BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa Terdapat pengaruh pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *Think Pair Share* terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Berdasarkan mean kelas eksperimen 84,71 yang lebih tinggi dari kelas control 76,52 menunjukkan bahwa pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *think pair share* dalam pembelajaran matematika lebih baik dari pembelajaran konvensional.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan Pembelajaran Siklus dengan pendekatan struktual *Think Pair Share*, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *Think Pair Share* membutuhkan banyak waktu saat siswa mempresentasikan hasil pemikiran kelompoknya masing-masing. Sebaiknya kepada guru yang menerapkan model pembelajaran ini dapat mengalokasikan waktu secara efektif dan efisien.
2. Dalam penerapan pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *Think Pair Share* guru selain sebagai fasilitator juga sebagai motivator sehingga guru hendaknya dapat terus memberi motivasi kepada siswa agar siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran.

3. Sebaiknya kepada guru selalu mengontrol siswa selama diskusi berlangsung sehingga seluruh siswa dapat bekerja sama dengan baik tanpa membedakan tingkat kemampuan mereka.
4. Peneliti lain diharapkan dapat lebih memvariasikan jenis soal yaitu sukar, sedang dan mudah.
5. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya berfikir kritis, pemecahan masalah dan sebagainya.