

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SIKLUS
DENGAN PENDEKATAN STRUKTURAL *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 PANGKALAN KERINCI**



OLEH

**ADE WIDIA NINGSIH
NIM. 11015100067**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SIKLUS
DENGAN PENDEKATAN STRUKTURAL *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 PANGKALAN KERINCI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh
**ADE WIDIA NINGSIH
NIM. 11015100067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Siklus dengan Pendekatan Struktural Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pangkalan Kerinci*, yang ditulis oleh Ade Widia Ningsih NIM. 11015100067 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Rajab 1435 H/06 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 06 Rajab 1435 H.
06 Mei 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

Granita, S.Pd, M.Si.

Penguji II

Amniya Kurniati, M.Pd

Penguji IV

Ade Irma, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

ADE WIDIA NINGSIH, (2014) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Siklus Dengan Pendekatan Struktural *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pangkalan Kerinci

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci antara siswa yang diterapkan strategi pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *think pair share* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci antara siswa yang diterapkan strategi pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *think pair share* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional?”.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci semester genap tahun ajaran 2013-2014 yang berjumlah 306 siswa yang terdiri dari sepuluh kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIIIC sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan strategi pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *think pair share* dan VIIIB sebagai kelas control dengan pembelajaran konvensional.

Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan dokumentasi, tes, lembar observasi yang dilakukan pada setiap pertemuan. Penelitian ini berlangsung selama empat kali pertemuan, yang terdiri atas tiga kali pertemuan dengan menggunakan pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *think pair share* dan satu pertemuan untuk mengadakan postes.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci antara siswa yang diterapkan pembelajaran siklus dengan pendekatan struktural *think pair share* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional, hal ini terlihat dari uji tes-t di dapat sebesar 3,48 yang lebih besar dari t_{table} yaitu 2,00 dan 2,65.

ABSTRACT

ADE WIDIA NINGSIH, (2014) : The Effect of Strategy Application of Learning Cycle with Structural Approach Think Pair Share Toward the Students' Understanding of Mathematical Concepts at Junior High School 1 Pangkalan Kerinci

The purpose of this research was to determine whether there are differences in students' understanding of mathematical concepts Islamic Junior High School 1 Pangkalan Kerinci between students who applied learning cycle with structural approach think pair share and class that uses conventional learning. The purpose of this research was to determine whether there are differences in students' understanding of mathematical concepts Junior High School 1 Pangkalan Kerinci between students who applied learning cycle with structural approach think pair share and class that uses conventional learning?

This study was Quasi Experimental and desain is *Nonequivalent control grup design*. Population in this study were students of Junior High School 1 Pangkalan Kerinci semester 2013-2014 school year, amounting to 306 students consisting of ten classes. The sample in this study was a class VIIIC as the experimental class with applied learning cycle with structural approach think pair share and the control class VIIIB with that uses conventional learning.

Retrieval of data in this research uses documentation, testing, observation sheets made at each meeting. This study lasted for four sessions, which consists of three learning sessions using learning cycle with structural approach think pair share and conduct a meeting to posttest.

Based on the analysis of data, conclusions obtained that there are the differences students' understanding of mathematical concepts Junior High School 1 Pangkalan Kerinci between students who applied learning cycle with structural approach think pair share and class that uses conventional learning, it is seen from the t-test trials in , 3.48 to greater than T Table is 2.00 and 2.65.

PENGHARGAAN

Ribuan rasa syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam penulis kirimkan buat Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Siklus dengan Pendekatan Struktural *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga kecil penulis, khususnya yang penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda Suhadi dan Ibunda tercinta Nurjannah yang telah amat sangat banyak memberikan dukungan baik moril mapun materil serta semangat yang tiada henti, yang selalu membimbing dan selalu menjadi panutan dalam kehidupan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. Mas'Ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 5. Bapak Dr.H. Nasharuddin, M.Pd, Ibu Annisa Kurniati, M.Pd, Ibu Granita, M.Si, dan Ibu Ade Irma, M.Pd selaku penguji yang memberikan banyak kritik dan saran untuk skripsi ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika.
 7. Ibu Suci Yuniati, M.Pd, selaku Penasihat Akademik.
 8. Bapak Drs. Abu Tohir selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci.
 9. Ibu Rastaulina Sembiring, M.Pd, Guru bidang studi Matematika SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
 10. Bunda Yusmanita, M.Pd, Guru bidang studi Matematika SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci yang telah membimbing peneliti.
 11. Sahabat-sahabatku seperjuangan terkhusus M. Hasbi Hidayat, Riyanti, dan Mayona Chantika.
 12. Sahabat-sahabatku di jurusan pendidikan matematika khususnya PMT A angkatan 2010 khususnya Elviza Regita, Elza Rahmadiani, Dwi Septina Sari, Rahma Sri Dwi Bani, Husnul Khotimah, Faizah dan Niken Mahargiani yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama mengikuti proses perkuliahan.
- Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, Februari 2014

**ADE WIDIA NINGSIH
NIM. 11015100067**

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Konsep Operasional	29
D. Hipotesis	33
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Desain Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Homogenitas Kemampuan Awal	44
G. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting Penelitian</i>	49
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data.....	59
D. Pembahasan	66

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA 73**LAMPIRAN-LAMPIRAN****FOTO DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN****RIWAYAT HIDUP**