

4591/MD-D/SD-S1/2021

**STRATEGI PEMIMPIN DALAM MENGELOLA RUMAH
TAHFIDZ AL-QUR'AN KECAMATAN KEPENUHAN
KABUPATEN ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Manajemen Dakwah

OLEH :

VINA UTARI
NIM. 11740424234

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2021**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Vina Utari
NIM : 11740424234
Judul : Strategi Pemimpin dalam Mengelola Rumah Tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 06 April 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarifkasim Riau.

Pekanbaru, 14 April 2021

Dekan,

Dr. Mardin. M.A
NIP. 19660620 200604 1 015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Imron Rosidi, S.Pd. M.A. Ph.D
NIP. 198111182009011006

Sekretaris/ Penguji II

Khairuddin, M.Ag
NIP. 197208172009101002

Penguji III

Drs. H. Syahril Romli, M.Ag
NIP. 195706111998803001

Penguji IV

Artis, S.Ag., M.I.Kom
NIP. 196806072007011047

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Vina Utari
Nim : 11740424234
Judul Skripsi : **Strategi Pemimpin dalam Mengelola Rumah Tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Pembimbing,

Imron Rosidi, S.Pd. M.A, Ph.D
NIP.19811118 2009011006

Khairuddin, M.Ag
NIP.197208172009101002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Vina Utarai
NIM : 11740424234
Judul : Strategi Pemimpin Dalam Mengelolah Rumah Tahfiz Al-Quran
Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Roakan Hulu

Telah Diseminarkan Pada:
Hari : Jumat
Tanggal : 10 April 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 17 April 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Chairuddin, M.Ag
NIP. 197208172009101002

Penguji II,

Drs. H. Darusman, M.Ag
NIP.197008131997031001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 كلية الدعوة و علم الاتصال
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 14 April 2021

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: 5 (Eksemplar) Skripsi	Dekan
Judul	: Pengajuan Ujian Skripsi	Fakultas Dakwah dan
Komunikasi	Vina Utari	Di Pekanbaru

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Vina Utari, NIM. 11740424234** dengan judul **“Strategi Pemimpin dalam Mengelola Rumah Tahfiz Al-Qur’an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu”** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Khairuddin, M.Ag
 NIP.197208172009101002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Vina Utari
: 11740424234
: Medang Deras, 31 Juli 1998
: Manajemen Dakwah
: **“Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfiz Al-Qur’an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemamparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 22 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Vina Utari

NIM.11740424234

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Vina Utari
Student Reg. No : 11740424234
Title : **The Strategy of Leaders in Managing the *Rumah Tahfidz Al-Qur'an* (The House for Memorizing the Qur'an) Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu**

This research is motivated by the Leaders' Strategy in managing the Rumah Tahfidz al-Qur'an. It then will provide an overview of the main actions and patterns of decisions that will be chosen to realize the goals of the institution. The leaders have actually the formulation of the vision and mission in the institution. Furthermore, using the strategy and good management, the leaders will be easy to overcome the obstacles faced by the students. The purpose of this study is to know the strategy of the leaders in managing the Rumah Tahfidz Al-Qur'an in Kepenuhan Subdistrict, Rokan Hulu Regency. This thesis uses descriptive qualitative methods, namely research that produces data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. Data are taken from primary sources, namely data obtained directly from research subjects. In fact, secondary data are not taken from the first information source to answer the problem under study. After the data being analyzed, this thesis finds that the Leaders' Strategy in Managing the Rumah Tahfidz Al-Qur'an in Rokan Hulu, the Tahfidz Al-Quran House has applied the job collaboration, namely working together to achieve common goals. The leaders give the complete trust to their employees and the employees carry it out with open arms and no one complains or blames each other. The strategy of the leaders in managing the Rumah Tahfidz Quran is done in order to achieve the students' memorization target.

Keywords: Leaders' Strategy, Managing, Rumah Tahfidz Al-Qur'an.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbilalamin segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur’an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu**”. Shalawat serta salam di limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Dengan banyak bershalawat kita akan mendapat syafaat-Nya.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada pembuatan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Semoga segala kebajikannya akan dibalas oleh Allah SWT. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda tercinta Ahmad S dan Ibunda tercinta Susilawati yang tak hentinya memberi dukungan moril, material dan doa serta semangat dan motivasi dan mencintai ananda dengan sepenuh hati, rela mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan masa depan kepada Ananda. Mereka adalah sumber semangat bagi ananda sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag selaku PLT Rektor Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapaak Dr.Nurdin, MA Selaku dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Masduki, M.Ag selaku dekan wakil 1 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Hartono, M.Si selaku dekan II Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Azmi, M.Ag selaku dekan III Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Imron Rosidi, S.Pd, MA., Ph.D selaku ketua jurusan Manajemen Dakwah Iyang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Khairuddin, M.Ag selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Rasdanelis, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di fakultas dakwah dan kumunikasi perpustakaan universitas sultan syarif kasim riau.
10. Seluruh staf di Fakultas Dakwah Dan Kumunikasi Perpustakaan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah meberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi.
11. Ustad Dr. Zulyadainisudah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman-temanku jurusan Manajemen Dakwah angkatan 2017 terkhususnya local B yang mengajarkan banyak hal kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan semoga kita semua dalam lindungan Allah dan selalu menjadi teman selamanya. Amin
13. Untuk teman-teman bemain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk semua dukungan, nasehat dan bantuan yang telah diberikan sampai ke titik ini, yang selalu setia membantu dalam proses skripsi ini baik moril maupun materi, terima kasih untuk semuanya, semoga sehat selalu dalam lindungan Allah SWT.

Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Aamiin*

Penulis menyadari akan keterbatasan kelemahan akan menuntut ilmu pengetahuan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi bagi pembaca dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT membalas atas segala kebaikan rekan-rekan semua

Pekanbaru, 22 April 2021
Penulis,

Vina Utari
11740424234

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Terdahulu	29
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data	32
D. Informan Penelitain	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Validitas Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV GAMBARAN UMUM RUMAH TAHFIDZ QUR'AN KEPENUHAN	
A. Sejarah Singkat Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan	37
B. Visi dan Misi Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan	38

C. Anggaran Dasar Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan	38
D. Struktur Pemimpin Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan.....	39
E. Program Kerja Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan.....	40

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Penelitian.....	50

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel : 1.1 Skema Kerangka Pemikiran Penelitian.....	31
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pemimpin adalah suatu proses yang dilakukan manajer perusahaan untuk mengarahkan dan mempengaruhi para bawahannya dalam kegiatan yang berhubungan dengan tugas agar para bawahannya tersebut mau menggerakkan seluruh kemampuannya baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota suatu tim untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan perusahaan.¹ Menurut J.K Hamphill pemimpin adalah suatu inisiatif untuk bertindak yang menghasilkan suatu pola yang konsisten dalam rangka mencari jalan permasalahan dari suatu persoalan bersama.² George R. Terry memberikan definisi bahwa, pemimpin adalah kegiatan-kegiatan untuk mempengaruhi orang-orang agar mau berkerja sama untuk mencapai tujuan. Pemimpin yang efektif harus memberikan pengarahan terhadap usaha-usaha semua pekerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi. Pemimpinan yang dimaksud penulis adalah kekuatan untuk menggunakan dan mempengaruhi, memberi inspirasi seseorang atau kelompok untuk mencapai tujuan atau sasaran tertentu.

Dalam konteks perubahan suatu kewajiban bagi organisasi, memiliki perkembangan zaman yang semakin tinggi menurut organisasi harus dapat menyeimbangkan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Tentunya itu membawa suatu perubahan yang lama menjadi kebijakan baru yang lebih baik dari yang sebelumnya. Sebagaimana yang telah diketahui melalui perubahan bukanlah suatu hal yang muda bagi organisasi, karena semua system atau akan diubah secara otomatis para anggota organisasi juga tentu harus beradaptasi pada hal yang belum tentu diterima dengan baik, oleh karena itu alam proses perubahan perlu adanya pengelolaan yang baik yang dilakukan oleh pemimpin, ada hal yang harus dilakukan secara strategi dalam

¹ Ismail Solihin, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Erlangga, 2009), 131.

² Deddy Mulyadi, *Perilaku Organisasi dan Pimpinan Pelayanan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 142.

mengatasi perlawanan dengan baik untuk menjaminnya suatu perubahan akan berjalan dengan baik. Maka ada banyak yang harus dipersiapkan sebelum melakukan perubahan.³

Salah satu faktor menentukan keberhasilan perubahan ialah seorang pemimpin. Pemimpin organisasi harus dapat bertindak sebagai sponsor perubahan, sedangkan lapisan bawahnya dipersiapkan untuk menjadi agen perubahan, sedangkan mereka yang menjadi target perubahan perlu dilibatkan dalam proses perubahan. Karenanya, pemimpin organisasi perlu mempunyai strategi, mau belajar dari pengalaman dan memiliki ketrampilan yang diperlukan untuk memimpin perubahan. Perubahan memerlukan pemimpin yang kompeten untuk mengelola perubahan dan bawahan yang mampu untuk menjalankannya. Namun, keduanya masi perlu diberdayakan untuk menjadi agen perubahan, pemberdayaan sumber daya manusia mengandung makna membuat sumber daya lebih mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.⁴

Pemberdayaan memerlukan gaya kepemimpinan partisipasi yang memerlukan bawahan sebagai mitra kerja, sedangkan bawahan merasa di perhatikan dan dihargai oleh sebab itu pemimpin dalam mengelola Rumah Tahfiz Al-Qur'an dapat dilihat dari hal dala melaksanakan perubahan, tentunya dibutuhkan implementasi yang strategi dalam konteks manajemen strategi untuk menuju perubahan yang maksimal tanpa adanya kendala bagi organisasi.

Karena Rumah Tahfiz Al-Quran merupakan tempat tinggal bagi santri-santri penghafal Al-Quran, rumah tahfiz dilengkapi dengan sarana dan prasana untuk melengkapi kebutuhan dan kelangsungan hidup para santri. Memudahkan santri berkonsentrasi dengan hafalannya serta menjadikan santri menjadi orang yang mandiri. Rumah Tahfiz Al-Quran Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu menjadi salah satu. sarana membangun generasi yang qurani dan berakhlakul karimah. Tidak hanya menghafal santri yang tinggal di Rumah Tahfiz Al-Quran Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu banyak memberikan materi tentang tajwid serta tilawah tahsin,

³ Wahyusumdjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT Rajagrafindo, 2007),31.

⁴ Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Kencana, 2012), 45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahasa arab dan materi-materi tentang kehidupan. Membahas tentang materi-materi tersebut diluar jadwal kegiatan menghafal Al-Quran.

Menurut Farid Wadji, Tahfiz Al-Qur'an dapat didefinisikan sebagai proses menghafal al-Qur'an dalam ingatan sehingga dapat dilafadzkan/diucapkan di luar kepala secara benar dengan cara-cara tertentu secara terus menerus, orang yang menghafal disebut al-hafiz dan bentuk peluralnya adalah al-huffaz.⁵ Definisi tersebut mengandung dua hal pokok yaitu:

Pertama, seorang yang menghafal dan kemudian mampu melafadzkannya dengan benar sesuai hukum tajwid harus sesuai dengan mushaf al-Qur'an. Kedua, seorang penghafal senantiasa menjaga hafalannya secara terus menerus dari lupa, karena hafalan al-Qur'an itu sangat cepat hilangnya.¹⁰ Dengan demikian, orang yang telah hafal sekian juz al-Qur'an dan kemudian tidak menjaganya secara terus menerus, maka tidak disebut sebagai hafidz al-Qur'an, karena tidak menjaganya secara terus menerus. Begitu pula jika ia hafal beberapa juz atau beberapa ayat al-Qur'an, maka tidak termasuk hafidz al-Qur'an.

Oleh karena itu Manajemen Strategi Pemimpin dalam Mengelola Rumah Tahfiz yang baik akan memberikan gambaran tindakan utama dan pola keputusan yang akan dipilih untuk mewujudkan tujuan lembaga. Pemimpin juga sebagai perumusan visi dan misi dalam suatu lembaga.⁶ Dengan adanya Strategi yang diberikan oleh pemimpin sekaligus menerapkan pengelolaan yang baik saat penyeteroran hafalan sedang berlangsung ataupun kegiatan yang diberikan pemimpin kepada bawahannya untuk membantu membimbing para santri, akan mudah mengatasi hambatan yang ada pada setiap santri. Bagi santri yang sedang mempunyai masalah bisa sharing dengan ustad, kedekatan ustad dengan santri yang membuat santri dapat mengatasi masalah dan rasa malas tersebut. Maka peneliti merasa tertarik untuk meneliti **Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.**"

⁵ Farid Wadji, "Tahfiz al-Qur'an dalam Kajian Ulum Al-Qur'an (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz)", Tesis, UIN Syarif Hidayatullah, (Jakarta : Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, 2010), hlm 18.

⁶ David Hunger dan Thomas L. Wheelen , *Manajemen Strategi*, (Yogyakarta : Andi, 2008). 45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Penegasan Istilah

Sesuai dengan judul peneliti yaitu Strategi Pemimpin Dalam Mengelolah Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu" maka perlu dijelaskan beberapa istilah yaitu:

1. Strategi Pemimpin

Menurut Onong Uchjana Effendi, strategi adalah perencanaan atau sebuah manajemen untuk mencapai suatu tujuan, strategi tidak hanya berfungsi sebagai peta jalan atau hanya sebagai petunjuk arah, melainkan harus dengan menunjukkan bagaimana tata cara memprasionalkannya.⁷

Kata strategi berasal dari kata *Strategos* dalam bahasa Yunani merupakan gabungan dari *Stratos* atau *tentaradan ego* atau pemimpin. Strategi mempunyai dasar atau gambaran mencapai tujuan yang diinginkan. Jadi dalam arti lain adalah suatu alat untuk mencapai tujuan yang diinginkan.⁸

Menurut Marrus strategi adalah suatu proses penentuan rencana para pemimpin yang bertujuan untuk mencapai tujuan yang disertai penyusunan bagaimana suatu tujuan itu bisa tercapai. Jadi strategi pemimpin yang dimaksud adalah cara mengelolah sesuatu yang oleh pemimpin dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

2. Mengelola

Sebagai suatu proses dan sebuah usaha untuk merencanakan, mengorganisir, menggerakkan, mengarahkan, mengawasi, dan mengevaluasi segala aktivitas dalam kegiatan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini diperlukan fungsi-fungsi manajemen agar berjalan dengan maksimal, efisien dan juga efektif.

3. Rumah Tahfiz Al-Quran

Rumah Tahtiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu merupakan sebuah lembaga yang didirikan pada tanggal 15 Juni 2014. Bertempat di Kota Tengah. Berdirinya Rumah tahfiz Al-Quran Kepenuhan untuk menjadikan generasi yang qurani dengan memudahkan bagi para santri wan dan santri wati untuk dapat menghafal Al-Quran.

⁷ Onong Uchjana Effendi, Ilmu, *Teori dan Filsafat Komunikasi*,(Bandung: Citra Aditya Bakti, 1993), 24.

⁸ Asmuni Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*,(Surabaya: Al-Ikhlash),19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian yang dimaksud dengan judul Strategi Rumah Tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu merupakan strategi yang dirancang untuk memastikan bahwa tujuan utama lembaga yang dapat dicapai melalui pelaksanaan yang tepat oleh lembaga tersebut dapat dicapai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana strategi pemimpin dalam mengelola Rumah Tahfid Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu?

Tujuan dan Manfaat Penelitian
1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang ada di atas, maka tujuan permasalahan ini adalah untuk mengetahui : strategi pemimpin dalam mengelola Rumah Tahfid Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu

2. Kegunaan Penelitian
a. Kegunaan akademis

- 1) Penelitian berguna sebagai referensi terkait dengan strategi pemimpin dalam mengelolah Rumah Tahfiz sehingga menjadi rujukan dalam melakukan penelitian serupa.
- 2) Penelitian ini berguna untuk menambah wawasan kita, bagaimana Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

b. Kegunaan praktis

- 1) Hasil penelitian ini dibuat mampu memberikan kontribusi bagi Prodi Manajemen Dakwah Kontribusi Manajemen Lembaga Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos) Prodi Manajemen Dakwah Konsentrasi Manajemen Lembaga Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pembaca dalam memahami serta menelaah penelitian ini, maka penulis membagikan penelitian ini dalam 6 (enam) bab:

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini menguraikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini terdiri dari kajian teori, kajian terdahulu, dan kerangka pikir.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu, sumber data, informasi penelitian, teknik pengumpulan data dan informen penelitian.

BAB IV : GAMBARAN UMUM PENELITIAN

- a. Lokasi penelitian
- b. Waktu penelitian

BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN

Berbasis tentang hasil penelitian dan pembahasan

BAB VI : PENUTU

Bab ini berbasis tentang kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori

1. Strategi Pemimpin

a. Pengertian Strategi

strategi membantu pengkoordinasian dan pengarahan aktifitas organisasi menunjukkan bagaimana para individu berkerja sama dengan yang lain. Strategi harus menyiapkan keputusan yang sesuai dengan tujuan untuk mencapai tujuan organisasi tersebut. Strategi merupakan beberapa keputusan yang ditunjukkan untuk mencapai tujuan dengan menyesuaikan sumber daya organisasi, tantangan dan peluang yang dihadapi dalam lingkungan organisasinya, menetapkan keputusan yang harus diambil dalam menghadapi para pesaing dalam kehidupan yang saling memiliki ketergantungan sehingga perlu adanya kegiatan yang lebih mengarahkan.⁹ Keunggulan strategi perusahaan dengan tantangan lingkungan dan yang dirancannng untuk memastikan bahwa tujuan utama lembaga itu dapat dicapai melalui pelaksanaan yang tepat oleh organisasi.¹⁰

Menurut Onong Uchjana Effendi, strategi adalah perencanaan atau sebuah manajemen untuk mencapai suatu tujuan, strategi tidak hanya berfungsi sebagai peta jalan atau hanya sebagai petunjuk arah, melainkan harus dengan menunjukkan bagaimana tata cara memoprasionalkannnya.¹¹

Kata strategi berasal dari kata *Strategos* dalam bahasa Yunani merupakan gabungan dari *stratos* atau tentara dan *ego* atau pemimpin. Strategi mempunyai dasar atau gambaran untuk mencapai tujuan yang

⁹ Sofjan Assauri, *Strategi Manajemen Sustainable Comeratitive Advantages*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), 2.

¹⁰ Amirullah, *Manajemen Strategi Teori Konsep Kinerja*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015), 4.

¹¹ Onong Uchjana Effendi, Ilmu, *Teori dan Filsafat Komunikasi*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1993), 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di inginkan. Jadi dalam arti lain strategi ini adalah suatu alat untuk mencapai tujuan yang di inginkan.¹²

Strategi sebuah sarana bersama dengan tujuan jangka panjang yang ingin dicapai. Secara teori hakikatnya perencanaan dan manajemen mencapai suatu tujuan tersebut dan memiliki perencanaan yang matang dan terstruktur. Sedangkan pemimpin adalah orang yang memimpin suatu lembaga tersebut. Strategi merupakan pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan, dan eksekusi sebuah aktifitas dalam kurun waktu tertentu.

Strategi merupakan rencana komprehensif untuk mencapai tujuan organisasi. Strategi digunakan tidak hanya sekedar mencapai tujuan akan tetapi strategi juga untuk mempertahankan keberlangsungan organisasi dilingkungan dimana organisasi tersebut menjalankan aktivitasnya.¹³ Strategi adalah konsep atau upaya mengarahkan pada potensi rangkaian kegiatan untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan.¹⁴

b. Langkah-langkah Menyusun Strategi

- 1) Meneliti kondisi lingkungan secara mendalam agar tergambar dengan jelas.
 - a) Perubahan apa saja yang akan terjadi.
 - b) Dampak perubahan yang akan terjadi pada setiap bagian organisasi.
 - c) Kesempatan kesempatan seperti apa yang bisa dimanfaatkan.
 - d) Masalah-masalah apasaja yang kemungkinan akan timbul.
 - e) Ancaman apa saja ayang akan datang, baik dari dalam ataupun dari luar organisasi.

¹² Asmuni Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*, (Surabaya: Al-Ikhlash), 19.

¹³ Ernie Tisnawati Sule, Kurniawan Saefullah, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta : Kelembagaan Prenada Media Group, 2005), 132.

¹⁴ Samsul Munir, *Pemikiran Dakwah Islam*, (Jakarta : Amzah, 2008), 166.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Persepsi masyarakat terhadap organisasi tersebut akibat dari interaksi yang terjadi antara masyarakat dan anggota organisasi.¹⁵
- 2) Menentukan arah yang hendak dicapai oleh sebuah organisasi dimana yang akan datang mengukur kemampuan untuk menempuh arah yang baru.¹⁶
- 3) Meninjau kembali kriteria yang digunakan untuk mendapatkan berbagai saran yang lebih realitas menyesuaikan lingkungan yang mungkin berubah dari masa yang sekarang tengah dihadapi dan kemampuan yang ada, kesempatan tanpa merubah tujuan utama yang telah ditetapkan sebelumnya.¹⁷
- 4) Menentukan atau mengukur kinerja masa yang akan datang terutama satuan kerja strategi.
- 5) Menentukan prioritas baru atau langkah baru yang hendak dicapai tanpa mengubah tujuan awal, aksestensi yang diberikan akan mendukung jalannya prioritas baru tersebut.¹⁸
- 6) Menyusun rencana yang jelas tentang alokasi berbagai alat, sarana dan prasarana kerja untuk mendukung skala prioritas baru.¹⁹

Langkah-langkah yang telah disebutkan di atas yaitu suatu cara untuk mengarahkan suatu perencanaan yang matang agar perencanaan tersebut tidak keliru dan keluar dari apa yang kita harapkan, misalnya dalam mengelolah yang memutuskan strategi yang digunakan oleh pemimpin dan pengurus dalam mengelolah Rumah Tahfiz Al-Qur'an, dengan menggunakan strategi yang benar untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Strategi adalah proses yang menentukan adanya perencanaan terhadap top manajer yang terarah pada tujuan jangka panjang

¹⁵ Rifi Udin dan Maman Abdul Djaliel, *Perinsip dan Strategi Dakwah*, (Jakarta: Pustaka Media, 2001), 76.

¹⁶ *Ibid*, 44

¹⁷ Simamora, *Managemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : Cetakan ke-3,2001), 110

¹⁸ *Ibid*, 110.

¹⁹ *Ibid*, 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perusahaan disertai cara penyusunan tujuan agar dapat di capai. Dengan adanya strategi maka perencanaan yang dibuat oleh manajer akan lebih mudah untuk mencapai tujuan perusahaan. Proses kegiatan pengambilan keputusan yang bersifat mendasar dan menyeluruh disertai dengan penetapan cara melaksanakannya yang dibuat oleh pimpinan dan diimplementasikan oleh seluruh jajaran dalam organisasi untuk mencapai tujuan tersebut.²⁰

Perencanaan strategi yang berorientasi pada visi, dengan ditetapkannya sebagai keputusan pimpinan tertinggi agar memungkinkan organisasi berinteraksi secara efektif (misi) dalam usaha menghasilkan sebuah perencanaan yang berkualitas, diarahkan pada optimalisasi pencapaian tujuan strategi dengan berbagai sasaran organisasi.²¹

Kemudian menurut H. Hisyam Alie, untuk mencapai strategi yang tepat maka harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Strength (kekuatan), yaitu memperhitungkan kekuatan yang dimiliki yang biasanya menyangkut manusianya, dananya dan beberapa elemen yang lain.
- 2) Weakness (kelemahan), yakni memperhitungkan kelemahan-kelemahan yang dimilikinya, yang menyangkut aspek-aspek yang memiliki kekuatan.
- 3) Opportunity (peluang), yakni sebesar apa peluang yang mungkin tersedia diluar, sehingga peluang yang kecil sekalipun dapat dilalui.
- 4) Threat (ancaman), yakni memperhitungkan kemungkinan adanya ancaman dari luar.²²

²⁰ Sedarmayanti, Manajemen Strategi, (Bandung : PT. Refika Aditama, 2014) 2.

²¹ Akdon, Strategic Management, (Bandung : Alfabeta, 2011), 7.

²² Rifi Udin dan Maman Abdul Djaliel, *Perinsip dan Strategi Dakwah*, (Jakarta: Pustaka Media, 2001), 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Perumusan strategi merupakan proses penyusunan langkah-langkah untuk membangun visi, misi organisasi serta menetapkan tujuan strategi untuk mencapai tujuan strategi.

Dengan demikian strategi adalah sarana yang digunakan untuk mencapai tujuan akhir suatu organisasi, tapi strategi bukanlah hanya sekedar rencana melainkan adalah rencana yang menyatukan.

c. Fungsi Strategi adalah:

- 1) Mengkomunikasikan suatu maksud (visi) yang ingin dicapai kepada orang lain.
- 2) Menghubungkan atau mengaitkan kekuatan atau keunggulan organisasi dengan peluang dari lingkungannya.
- 3) Memanfaatkan dan mengeksploitasi keberhasilan dan kesuksesan yang sudah didapat dan menyelidiki peluang-peluang yang lainnya.
- 4) Menghasilkan sumberdaya yang lebih banyak dari sebelumnya.
- 5) Mengarahkan aktivitas atau kegiatan yang ada dalam sebuah organisasi kedepannya.

Berdasarkan uraian diatas, jika dikaitkan dengan penelitian ini maka fokus penelitian ini mengkaji tentang bagaimana strategi yang dilakukan oleh pemimpin dalam mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

2. Defenisi Pemimpin

Pemimpin atau pimpinan dan kepemimpinan itu saling berkaitan karena pemimpin adalah seseorang yang melakukan kepemimpinan, dan kepemimpinan itu adalah sesuatu hal yang berkaitan dengan pekerjaan atau perilaku.²³ Dilihat dari bahasa Indonesia "pemimpin" biasanya disebut dengan penghulu, pelapor, pembina, pembimbing, pengurus, penggerak, ketua, kepala. Pemimpin adalah seseorang yang memiliki kemampuan

²³ Dadang Suhardan, dkk, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Alfabeta, 2014),125.

memimpin, mempunyai kemampuan mempengaruhi orang tau sekelompok orang tanpa menanyakan alasan-alasannya.²⁴

menurut Kartini Kartono Pemimpin adalah seorang yng memiliki kecakapan pribadi dan kelebihan (khususnya pada suatu bidang tertentu), sehingga mampu mempengaruhi orang lain untuk bersama-sama melaksanakan aktivitas-aktivitas tertentu agar tercapainya suatu tujuan. Pada hakikatnya pemimpin adalah seseorang yang mempunyai kemampuan untuk mempengaruhi prilaku orang lain dalam berkerja dengan melibatkan kekuasaan. Kekuasaan adalah kemampuan untuk mengarah dan mempengaruhi bawahan sehubungan dengan tugas-tugas yang harus dilaksanakannya.

Dulu orang menyatakan, bahwa kepemimpinan yang dilimiki oleh seorang pemimpin itu merupakan ciri bawahaan psikologis yang dibawah sejak lahir, yang khusus ada pada dirinya, dan tidak dimiliki oleh orang lain. Berdasarkan pengertian diatas, jelas bahwa pemimpin adalah kemampuan seseorang dalam mempengaruhi orang lain atau bawahanya untuk bersama-sama mencapai tujuan. Menjadi pemimpin adalah amanah yang harus dilaksanakan dan dijalankan dengan baik oleh seseorang pemimpin tersebut karna Allah swt akan meminta pertanggung jawaban atas kepemimpinan tersebut.

Allah swt, telah menyebutkan manusia dengan kemuliaannya menjadi khalifah (pemimpin / penguasa) dimuka bumi ini dengan berdasarkan ketaatannya kepada –Nya. Sebagaimana firman-Nya.

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada malaikat: “sesungguhnya aku hendak menjadikan khalifah dimuka bumi ini”.(Qs. Al-Baqarah/2:30).²⁵

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁴ Veithzal Rivai, Bachtiar, Boyrafla Amar, *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Organisasi*, (Bandung : Raja Grafindo Persada, 2013),1.

²⁵ Departemen Agama , *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayat diatas mengandung makna bahwa, pemimpin adalah pribadi yang memiliki kecakap[an khusus untuk mempengaruhi kelompoknya dan bertanggung jawab atas kepemimpinannya, baik itu didunia sebagai pertanggung jawabannya oleh sang pemberi Amanah atas kepemimpinannya itu yaitu Allah swt.

Adapun syarat- syarat pemimpin menurut islam yaitu sebagai berikut:

- a. Islam
- b. Baligh
- c. Berakal
- d. Status merdeka
- e. Laki-laki
- f. Berilmu
- g. Adil
- h. Memiliki kecakapan diri
- i. Memiliki kecakapan fisik
- j. Tidak berambisi mendapatkan imamah

Menurut *stogdil* dalam bukunya *Pesonal Faktor Associated With Leadership*, bahwa pemimpin harus memiliki kelebihan seperti:

- a. Kapasitas : kecerdasan, kewaspadaan, kemampuan berbicara dan kemampuan menilai.
- b. Prestasi: gelar kesarjanaan, ilmu pengetahuan, kepawaian dalam olahraga dan atletik dan sebaainya.
- c. Bertanggung jawab: mandiri, berinisiatif, ulet, tekun, agresif, percaya diri, dan mempunyai hasrat untuk lebih maju dan unggul.
- d. Partisipasi: aktif, memiliki jiwa sosial tinggi, mampu bergaul, suka berkerja sama, punya rasa humor dan menyesuaikan diri.
- e. Status: meliputi kedudukan ekonomi seperti tenar dan populer.²⁶

²⁶ Kartini Dan Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Cet Ke-2 (Jakarta: Rajawali Pers, 2006), 38.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep islam, kepemimpinan sebagai sebuah konsep interaksi, relasi, proses otoritas, kegiatan mempengaruhi, mengarahkan, serta mengkoordinasikan baik secara horizontal maupun vertikal kemudian dalam teori-teori manajemen, fungsi pemimpin sebagai perencanaan serta pengambil keputusan, pengorganisasian, motivasi, pengawasan dan lain sebagainya.

Uraian diatas dapat ditegaskan bahwa, kepemimpinan islam adalah suatu proses atau kemampuan orang lain untuk memotivasi dan mempengaruhi tingkah laku orang lain, serta ada usaha kerja sama yang sesuai dengan Al-Qur'an dan hadist untuk tujuan yang ingin dicapai bersama.

3. Strategi Pemimpin

Pentingnya strategi kepemimpinan karena sebagai proses pengarahan dan mempengaruhi aktivitas yang berkaitan dengan tugas dari para anggota kelompok, maka paling tidak ada implikasi penting yaitu seorang pemimpin itu harus melibatkan bawahan atau pengikut. Kesediannya untuk menerima pengarahan dari pemimpin, anggota kelompok mampu menegaskan status pemimpin dan memungkinkan proses kepemimpinan. Tanpa bawahan, semua sifat-sifat kepemimpinan seorang pemimpin itu tidak akan menjadi relevan. Maka secara otomatis perusahaan akan berkembang juga. Sejauh mana keberhasilan dari perusahaan bisa diukur dari sejauh mana strategi kepemimpinan yang efektif.²⁷

Menurut Mudrajad Kuncoro, strategi adalah sejumlah keputusan dan aksi yang ditunjukkan untuk mencapai suatu tujuan dalam menyesuaikan sumber daya organisasi dengan peluang dan tantangan yang ada nantinya.²⁸ Sedangkan kepemimpinan menurut Martinis Yamin dan Maisah adalah suatu proses mempengaruhi yang dilakukan oleh seseorang dalam mengelolah anggota kelompoknya untuk mencapai tujuannya. Pemimpin

²⁷ Slideshere. Net, *Strategi Dalam Kepemimpinan*. Di Akses Pada 29-11-2014.

²⁸ Mudrajad Kuncoro, *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*, (Jakarta: Erlangga, 2006), 12.

adalah jabatan atau posisi seseorang dalam suatu organisasi, baik itu organisasi formal atau non formal. Kepemimpinan merupakan bentuk strategi atau teori memimpin yang tentunya dilakukan oleh seorang pemimpin. Seseorang tersebut akan mengarahkan bawahannya untuk mengerjakan sebagian dari pekerjaannya dalam mencapai tujuan.²⁹ menjaga Strategi kepemimpinan adalah gaya kepemimpinan yang mampu meningkatkan kelangsungan hidup perusahaan atau lembaga jangka panjang melalui visi yang jelas dan menjaga stabilitas tingkat kepuasan jangka pendek. Adapun strategi kepemimpinan yang dikemukakan oleh Hitt yang diikuti oleh Betty Indrasanti dan Josea bahwa Strategi Leadership memiliki 6 karakteristik penting yaitu sebagai berikut:

- a. Menentukan arah strategi, yaitu mengacu pada pengembangan visi jangka panjang, dengan cara meningkatkan sumber daya internal sebuah organisasi dan kompetensi inti untuk mencapai tujuan sebuah persaingan.
- b. Mengeksploitasi dan memelihara kompetensi inti, biasanya kompetensi inti berhubungan keterampilan fungsional dari suatu organisasi, seperti manufaktur, keuangan, pemasaran, pengembangan dan penelitian.
- c. Mengembangkan human capital modal manusia mengacu pada pengetahuan dan keterampilan angkatan kerja seperti modal sumber daya.
- d. Mempertahankan budaya perusahaan efektif, yang berhubungan dengan nilai-nilai inti yang dimiliki oleh semua atau sebagian karyawan. Seperti persamaan ideologi, simbol dan nilai-nilai yang mempengaruhi cara perusahaan menjalankan bisnis.
- e. Menekankan praktik etika, etika menjadi pedoman tindakan individu berdasarkan prinsip yang dibentuk oleh pengaruh jangka panjang yang melalui organisasi.

²⁹ Dedi Epriadi, *Strategi Pemimpin dalam mengarahkan goal governance*, (Jawa Tengah: Pena Persada, 2020), 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Membangun pengendalian strategi, yang berfokus pada inti langkah strategi dalam rangka mencapai hasil yang tepat.

Jadi strategi pemimpin yang dapat peneliti simpulkan adalah suatu cara atau upaya yang dilakukan oleh seorang pemimpin untuk mencapai suatu tujuan. Dalam proses ini pemimpin Rumah Tahfidz Al-Qur'an dalam mengelolah.

Strategi pemimpin dalam mengelolah Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu melalui sebagai berikut:

- a. Pemimpin memberikan pelatihan kepada santri bagi yang bertugas dalam kegiatan tersebut, santri yang bertugas wajib menghafal Al-Qur'an, dan mempersiapkan diri agar ketika pembimbing meminta setoran ayat santri tersebut sudah siap.
- b. Pemimpin mengadakan lomba antara seluruh santri agar bisa melatih keberanian santri dalam membaca Al-Qur'an didepan para pembimbing dan para orang tua yang hadir serta didepan umum untuk membangkitkan semangat santri agar lebih meningkatkan hafalan mereka.
- c. Memberikan hukuman bagi santri yang malas menghafal Al-Qur'an, tujuannya agar santri lebih disiplin dan lebih serius dalam menghafal Al-Qur'an.
- d. Pemimpin menyelenggarakan kegiatan seperti para santri dilatih untuk membimbing adik adik yang masih tk disetiap masjid diKotah Tengah agar mereka menjadi seorang hafis yang berguna di kalangan masyarakat.

Hikmat dalam buku Manajemen Pendidikan, mengatakan bahwa "Kepemimpinan dalam sebuah proses manajemen adalah sebuah keterampilan mengelola sumber daya manusia dan sumber daya organisasi secara umum."³⁰ Menurut Hadari Nawawi yang dikutip oleh Tatang S., dalam buku Supervisi Pendidikan mengatakan bahwa, secara operasional terdapat 5 (lima) fungsi pokok kepemimpinan yaitu :

³⁰ Hikmat, *Managemen Pendidikan*, (Pustaka Setia, Bandung, 2011), hal. 250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Instrukturif yaitu pemimpin memberikan perintah kepada bawahan untuk melaksanakan suatu program dan melaporkan hasilnya,
- b. Konsultatif yaitu semua bawahan sebelum bertindak perlu berkonsultasi kepada atasannya supaya lebih memahami perintah yang diinstruksikan oleh atasannya,
- c. Partisipasi yaitu pemimpin mendorong bawahannya untuk bekerja dengan cara ikut serta melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai wujud dari sebuah keteladanan,
- d. Delegasi yaitu pemimpin memberikan pelimpahan wewenang dalam membuat atau menetapkan keputusan sebagai bentuk kaderisasi kepada bawahannya,
- e. Pengendalian yaitu pemimpin mengendalikan bawahannya untuk mencapai tujuan melalui pembinaan, pengarahan, koordinasi, pengawasan, dan membantu organisasi bergerak sesuai rencana strategis.³¹

Menurut Thoha dalam buku *Kepemimpinan dalam Manajemen* terdapat beberapa teori kepemimpinan sebagai berikut:³²

- a. Teori Sifat (Trait Theory)

Ada empat sifat yang berpengaruh terhadap keberhasilan kepemimpinan, yaitu: kecerdasan, kedewasaan, dan kekuasaan hubungan sosial, motivasi diri dan dorongan berprestasi, sikap-sikap hubungan kemanusiaan.
- b. Teori Kelompok

Teori ini beranggapan bahwa kelompok dapat tujuantujuannya, harus terdapat suatu pertukaran yang positif di antara pemimpin dan pengikut-pengikutnya.
- c. Teori Situasional

Teori ini mengemukakan bahwa kepemimpinan dipengaruhi situasisituasi yang ada di sekitarnya.

³¹ Tatang S., *Supervisi Pendidikan*, (Pustaka Setia, Bandung, 2016), hal. 17.

³² Miftah Toha, *Kepemimpinan dalam Manajemen*, (PT Raja Grafindo, Jakarta, 2003),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Teori Jalan Kecil-Tujuan

Teori ini menggunakan kerangka teori motivasi. Mereka beranggapan bahwa perilaku pemimpin akan bisa menjadi faktor motivasi terhadap bawahan, jika perilaku itu dapat memuaskan.

e. Teori Social Learning

Merupakan suatu teori yang dapat memberikan suatu model yang menjamin kelangsungan, interaksi timbal balik antara pemimpin dengan lingkungan dan perilakunya sendiri.

Dari pendapat di atas, seorang pemimpin sebagai manajer harus dapat melakukan tugas-tugas kepemimpinan dalam organisasinya guna menggerakkan bawahan (orang yang dipimpinnnya) untuk bekerjasama secara kompak guna mencapai tujuan organisasi. Suatu organisasi dapat berjalan dalam hubungan kerja yang harmonis jika pemimpinnya mampu melaksanakan peran kepemimpinannya dengan baik. Pemimpin juga harus menjadi contoh, sabar, konsisten, dan penuh pengertian kepada bawahannya.

Selanjutnya, kata strategis berasal dari kata strategi. Menurut David Hunger dan Thomas Wheleen dalam buku *Manajemen Strategis*, mengatakan bahwa “Strategi adalah rumusan perencanaan komprehensif tentang bagaimana perusahaan (dalam pendidikan berarti sekolah atau madrasah) akan mencapai misi dan tujuannya.”³³ Selanjutnya, menurut Stoner Freeman dan Gilbert yang dikutip oleh Husein Umar mendefinisikan strategi menjadi 2 (dua) perspektif, yaitu: perspektif pertama, strategi dapat didefinisikan sebagai program untuk menentukan dan mencapai tujuan organisasi dan mengimplementasikan misinya; perspektif kedua, strategi didefinisikan sebagai pola tanggapan atau respon organisasi terhadap lingkungannya sepanjang waktu.³⁴

³³ David Hunger dan Thomas Wheleen, *Manajemen Strategis*, Penerbit ANDI, (Yogyakarta, 2003), hal. 16.

³⁴ Husein Umar, *Strategik Manajemen In Action*, (PT. Gramedia Pustakama, Jakarta, 2003), hal. 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pendapat di atas, secara umum strategi adalah sebuah cara atau teknik atau program yang dirancang dan direncanakan secara sistematis oleh individu atau kelompok berdasarkan hasil pengamatan terhadap lingkungan di sekitarnya yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan sesuai visi dan misi individu atau kelompok tersebut.

4. Mengelola**a. Pengertian Mengelola**

mengelola sama dengengan pengelolah yang artinya adalah proses yang memberikan pengawasan pada semua hal yang terlibat dalam pelaksanaan kebijaksanaan dan pencapaian tujuan. Secara umum pengelola merupakan kegiatan merubah sesuatu hingga menjadi baik berat memiliki nilai-nilai yang tinggi dari semua. Pengelolaan dapat juga diartikan sebagian untuk melakukan sesuatu agar lebih sesuai sewrta cocok dengan kebutuhan sehingga lebih bermanfaat.

Nunggroho mengemukakan bahwa pengelolaan merupakan istilah yang dipakai dalam ilmu manajemen. Secara etomologi istilah pengelolah berasal dari kata kelola (to menage) dan biasanya merujuk pada proses mengurus atau menangani sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu. Jadi pengelola merupakan ilmu manajemen yang berhubungan dengan proses mengurus dan menangani sesuatu untuk mewujudkan tujuan tertentu yang ingin dicapai.

Sementara menurut Terry mengemukakan bahwa , pengelolaan sama dengan manajemen sehingga dipahami sebagai suatu proses membeda-bedakan atas perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan dengan menfaatkan baik ilmu maupun seni agar dapat menyelesaikan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

b. Tujuan Mengelola

Tujuan pengelolaan adalah agar sumber daya yang ada seperti sumber daya manusia, peralatan atau sarana yang ada dalam suatu organisasi dapat digunakan sedemikian rupa, sehingga dapat

menghindarkan dari segenap pemborosan waktu, tenaga dan materi guna untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Pengelolaan dibutuhkan dalam semua organisasi, karena tanpa adanya pengelolaan atau manajemen semua usaha akan sia-sia dan pencapaian tujuan akan semakin sulit. Adapun tujuan pengelolaan :

- 1) untuk mencapai tujuan organisasi berdasarkan visi dan misi.
- 2) Untuk menjaga keseimbangan diantara tujuan-tujuan yang saling bertentangan pengelolaan dibutuhkan untuk menjaga keseimbangan antara tujuan-tujuan, sasaran-sasaran. Dan kegiatan-kegiatan yang saling bertentangan dari pihak yang berkepentingan dalam suatu organisasi.
- 3) Untuk mencapai efisien dan efektifitas suatu kerja organisasi dapat dengan banyak cara yang berbeda. Salah satu cara yang efektifitas.

Tujuan pengelolaan akan tercapai jika langkah-langkah dalam pelaksanaan manajemen di tetapkan secara tepat.,bahwa langkah-langkah pelaksanaan pengelolaan Rumah Tahfidz Al-Qur'an berdasarkan tujuan sebagai berikut:

Menentukan strategi seperti:

- 1) Strategi muroja'ah adalah mengulang hafalan serta menambah hafalan yang baru. Hal ini bertujuan untuk dapat mengingat hafalan dalam ingatan. Muroja'ah sama dengan strategi pengulangan ganda jika sering mengulangi ulangi hafalan dan sering membaca hafalan baru maka lebih cepat menghafal ayat-ayat yang hendak dihafal dalam mempertahankan hafalannya agar tidak lupa atau hilang.
- 2) Strategi dalam menghafal Al-Qur'an adalah dengan tidak beralih pada ayat yang sedang dihafal. Sebab jika tidak mengikuti strategi yang diterapkan di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kepenuhan, maka target yang diharapkan tidak akan tercapai.
- 3) Menggunakan satu jenis huruf mushaf merupakan dalam menghafal Al-Qur'an akan lebih muda menghafal ayat bila menggunakan satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jenis mushaf, karna jika banyak mushaf digunakan maka akan membingungkan bagi santri yang sedang menghafal ayat-ayat Al-Qur'an,

- 4) Disetorkan pada pembimbing yaitu menghafal Al-Qur'an memerlukan adanya bimbingan terus menerus dari seseorang baik untuk menambah setoran baru atau untuk mengulang kembali ayat yang telah disetorkan, menghafal Qur'an dengan sistem setoran padapengampu akan lebih baik dibandingkan dengan menghafal sendiri dan juga akan memberikan hasil yang berbeda.

Dari beberapa defenisi diatas dapat penulis pahami bahwa pengelolaan merupakan proses yang berhubungan manajemen yang berperan penting dan efektif dalam menunjang tercapainya tujuan lembaga maupun organisasi atau perusahaan. Hal ini berkaitan dengan pemimpin dalam mengelolah Rumah Tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu dalam menerapkan satri yang cinta AL-Qur'an.

c. Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur'an

Para tokoh manajemen berbeda pendapat dalammenentukan fungsi atau bagian apa saja yang harus ada dalammanajemen. Selain itu, istilah yang digunakan juga berbeda-beda. Perbedaan tersebut kiranya disebabkan oleh latar belakang kehidupan, kondisi lembaga atau organisasi di mana para tokoh bekerja, filsafat hidup, dan pesatnya dinamika kehidupan yang mengiringinya, seperti cepatnya kemajuan informasi, teknologi, dan media.

Namun demikian, secara umum perbedaan-perbedaantersebut mempunyai titik temu dalam menyebutkan fungsimanajemen, yaitu:

1) Perencanaan (Planning)

Perencanaan merupakan fungsi yang paling awal dari keseluruhan fungsi manajemen sebagaimana banyak dikemukakan oleh para ahli. Perencanaan adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses kegiatan yang menyiapkan secara sistematis kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu.³⁵

Menurut Sugeng dan Faridah, ada beberapa model perencanaan yang dapat dijadikan dasar dalam penyusunan rencana pembelajaran di sekolah atau madrasah, salah satunya adalah model perencanaan yang dikembangkan oleh Gerlach dan Ely. Dalam model tersebut dijelaskan bahwa alur perencanaan adalah merumuskan tujuan, menentukan isi materi, menentukan kemampuan awal, menentukan teknik dan strategi, pengelompokan belajar, menentukan waktu, menentukan ruang, memilih media, mengevaluasi hasil belajar, dan menganalisis umpan balik.³⁶

a) Merumuskan Tujuan

Maksudnya adalah merumuskan bahwa tujuan pembelajaran adalah perilaku yang hendak dicapai atau yang dapat dikerjakan oleh siswa pada kondisi dan tingkat kompetensi tertentu.

b) Menentukan Teknik dan Strategi

Mengacu kepada metode untuk pengorganisasian isi pembelajaran yang berkisar pada satu konsep, atau prosedur, atau prinsip.

c) Pengelompokan Belajar

Kelompok merupakan konsep yang penting dalam kehidupan manusia, karena sepanjang hidupnya manusia tidak akan terlepas dari kelompoknya. Kelompok dalam konteks pembelajaran dapat diartikan sebagai kumpulan dua orang individu atau lebih yang berinteraksi secara tatap muka, dan setiap individu menyadari bahwa dirinya merupakan bagian

³⁵Imam Machali & Ara Hidayat, *"The Handbook Of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia,"*(Jakarta: Kecana, 2016), 19.

³⁶Sugeng Listyo Prabowo dan Faridah Nurmaliyah, *"Perencanaan Pembelajaran,"*(Malang: UIN-Maliki Press, 2010), 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari kelompoknya, sehingga mereka merasa memiliki, dan merasa salingtergantungan secara positif yang digunakan untuk mencapai tujuan bersama.³⁷

d) Memilih Media

sebagai alat bantu mengajar yang turutmempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dandiciptakan oleh guru.

2) Pengorganisasian (Organizing)

Pengorganisasian merupakan lanjutan dari fungsi perencanaan dalam sebuah sistem manajemen. bisa dikatakan sebagai “urat nadi” bagi seluruh organisasi atau lembaga, oleh karena itu pengorganisasian sangat berpengaruh terhadap berlangsungnya suatu organisasi atau lembaga, termasuk di dalamnya lembaga pendidikan.

Pengorganisasian adalah suatu kegiatan pengaturan atau pembagian pekerjaan yang dialokasikan kepada sekelompok orang atau karyawan yang dalam pelaksanaannya diberikan tanggung jawab dan wewenang. Sehingga tujuan organisasi dapat tercapai secara efektif, efisien, dan produktif. Pendidikan dapat berjalan dengan baik kalau semua anggota organisasinya dapat bekerja sama dengan baik. Dengan demikian, perlu adanya pembagian tugas yang jelas antara kepala sekolah, stafpengajar, pegawai administrasi, komite sekolah beserta siswanya.³⁸

Selain itu ada pendapat dari Kivanc yang mengutip pendapat Hoy & Miskel bahwasanya, jika sekolah merupakan sebuah sistem/organisasi sosial, maka di dalamnya ada tiga unsur, yaitu input, transformation process, dan output. Input dapat dianggap sebagai siswa, transformation process dapat diartikan

³⁷ WinaSanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2006), h. 124.

³⁸ Imam Machali & Ara Hidayat, “*The Handbook Of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*,”(Jakarta: Kencana,2016),21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pembelajaran, dan output adalah lulusan. Menurutnya dalam transformation process ada 4 sub-sistem di dalamnya, yaitu; structural system, political system, individual system, dan cultural system. Structural system atau sistem struktural adalah tentang posisi dan peran atau tugas individu dalam sebuah organisasi, political system adalah tentang pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi yang berasal dari interaksi otoritas dan kekuasaan, individual system adalah tentang sikap individu terhadap sistem yang berlaku, dan cultural system adalah tentang budaya yang dibentuk dan sepakati oleh individu suatu sistem.³⁹

a) Sistem Struktural

Selanjutnya wawancara juga dilakukan kepada ustad Karim daulay bahwa media yang digunakan di rumah tahfiz al-qur'an ini adalah salah satunya al-qur'an dan perangkat pembelajaran lainnya untuk mnunjang para santri agar lebih giat lagi dalam menghafal al-qur'an⁴⁰

b) Sistem Individu

pencaapaian perkembangan secara optimal dari aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*attitude*), keterampilan (*skills*) peserta didik, dengan kata lain tercapainya perubahan perilaku belajar termasuk di dalamnya peningkatan prestasi belajar.

c) Sistem Budaya

Konsep budaya merupakan kumpulan pola kehidupan yang di pelajari oleh sekelompok manusia tertentu dari generasi-generasi sebelumnya dan akan diteruskan kepada generasi yang akan datang.

³⁹ Kivanc Bozkus, *School As A Social System*, Sakarya University Journal Of Education, 4/1 Nisa/April 2014),54-55.

⁴⁰ Hasil wawancara dengan ustad Karim Dauly pada Minggu 06 Desember 2020 pukul 15:00 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Penggerakan (Actuating)

Penggerakan adalah salah satu fungsi manajemen yang berfungsi untuk merealisasikan hasil perencanaan dan pengorganisasian. Penggerakan adalah upaya untuk menggerakkan atau mengarahkan tenaga kerja serta mendayagunakan fasilitas yang ada yang dimaksud untuk melaksanakan pekerjaan secara bersama. Penggerakan dalam organisasi juga biasa diartikan sebagai keseluruhan proses pemebrian motif bekerja kepada para bawahan sedemikian rupa sehingga mereka bersedia bekerja secara sungguh-sungguh demi tercapainya tujuan organisasi. Penggerakan mencakup di dalamnya, yaitu kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan bentuk-bentuk lain dalam rangka memengaruhi seseorang untuk melakukan sesuatu guna mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan berfungsi sebagai pemberi arahan, komando, dan pemberi serta pengambil keputusan organisasi.

Motivasi berguna sebagai cara untuk menggerakkan agar tujuan organisasi tercapai. Adapun komunikasi berfungsi sebagai alat untuk menjalin hubungan dalam rangka fungsi penggerakan dalam organisasi.

Penggerakan sangat terkait dengan penggunaan berbagai sumber daya organisasi, oleh karenanya kemampuan memimpin, memberi motivasi, berkomunikasi, menciptakan iklim dan budaya organisasi yang kondusif menjadi kunci penggerakan.

a) Motivasi

Upayayang mendorong seseorang upaya yang mendorong seseorang melakukan sesuatu. Motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam diri subyek untuk melakukan aktivitas tertentu demi mencapai tujuan.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan diartikan sebagai suatu usaha atau kegiatan tertentu yang dilakukan untuk mewujudkan rencana atau program dalam kenyataan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Komunikasi

Komunikasi dapat terjadi apabila terdapat kesamaan makna mengenai suatu pesan yang disampaikan oleh komunikator dan di terima oleh komunikasi.

4) Pengawasan (Koordinatorntroling)

Pengawasan adalah proses pengamatan dan pengukuran suatu kegiatan operasional dan hasil yang dicapai dibandingkan dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya yang terlihat dalam rencana. Pengawasan dilakukan salam usaha menjamin bahawasemua kegiaitan terlaksana sesuai dengan kebijaksanaan, strategi, keputusan, rencana, dan program kerja yang telah dianalisis, dirumuskan, dan ditetapkan sebelumnya.

Pengawasan yang baik memerlukan langkah-langkah pengawasan, yaitu: (a) menentukan tujuan standar kualitas pekerjaan yang diharapkan. Standar tersebut dapat berbentuk standar fisik, standar biaya, standar model, standar penghasilan, standar program, standar yang sifatnya intangible, dan tujuan yang realistis, (b) mengukur dan menilai kegiatan-kegiatan atas dasar tujuan dan standar yang ditetapkan, serta (c) memutuskan dan mengadakan tindakan perbaikan.

Berbicara mengenai pengawasan atau yang lazim disebut dengan evaluasi, ada namanya evaluasi terhadap hasil belajar yang bertujuan untuk mengetahui ketuntasan dalam menguasai kompetensi dasar, dari hasil evaluasi tersebut diketahui kompetensi dasar, materi, atau indikator yang belum mencapai ketuntasan. Dengan mengevaluasi hasil belajar, pendidik akan mendapatkan manfaat yang besar untukmelakukan program perbaikan yang tepat. Menurut Scriven evaluasi hasil belajar dapat dilakukan dengan dua cara yakni evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif adalah pengumpulan informasi dengan tujuan memperbaiki pembelajaran yang telah diberikan, sedangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

evaluasi sumatif adalah suatu metode pengambil keputusan diakhir pembelajaran yang memfokuskan pada hasil belajar.⁴¹

- a) menentukan standar kualitas

Kualitas adalah suatu standar yang harus dicapai oleh seseorang atau kelompok atau lembaga atau organisasi mengenai kualitas sumber dayamanusia, kualitas cara kerja, proses, dan hasil kerja atau produk yang berupa barang dan jasa

- b) mengukur dan menilai kegiatan-kegiatan

Untuk mendapatkan keputusan yang tepat, diperlukan informasi yang memadai tentang peserta didik, seperti penguasaan terhadap materi, sikap dan perilakunya. Dalam konteks ini penilaian memegang peranan yang cukup penting.

- c) memutuskan dan mengadakan tindakan perbaikan

Untuk mengetahui perubahan-perubahan yang dihadapi oleh organisasi dan pimpinan. Pengawasan sebagai elemen atau fungsi keempat manajemen ialah mengamati dan mengalokasikan dengan tepat penyimpangan-penyimpangan yang terjadi.

5. Rumah Tahfiz Alqur'an

a. Pengertian Rumah Tahfiz Al-Qur'an

Rumah Tahfiz Al-Qur'an adalah rumah merupakan sebuah bangunan yang dijadikan sebagai tempat tinggal. Adapun kata Tahfiz berasal dari kalimat *hafazho* yang artinya memelihara, dan Al-Qur'an adalah kitab suci bagi umat Islam yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. Jadi yang dimaksud dengan Rumah Tahfiz Al-Qur'an adalah tempat tinggal atau rumah yang dijadikan sebagai tempat untuk menghafal kitab suci Al-Qur'an.

⁴¹ Agustanico Dwi Muryadi, "Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi" Jurnal Ilmiah PENJAS, ISSN : 2442-3874 Vol.3 No.1, Januari 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Rumah Tahfiz Al-Qur'an yang saya teliti ini adalah merupakan Karantina Rumah Tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu yang digagas oleh H. Zulyadaini dalam upaya menerapkan metode dan program pembibitan penghafal Al-Qur'an ditengah-tengah masyarakat. Ide/gagasan menjadikan rumah sebagai tempat tahfiz, bertujuan supaya penghafal-penghafal Al-Qur'an lahir ditengah-tengah masyarakat tidak hanya dipondok pesantren saja. Selain itu juga bertujuan supaya dapat melibatkan atau memanfaatkan potensi masyarakat yang ada, baik guru ngaji yang hafal Al-Qur'an, alim ulama, toko masyarakat, maupun para donatur.

b. Peran Rumah Tahfiz Al-Qur'an

Rumah Tahfiz Al-Qur'an merupakan sebuah fasilitator, maksudnya adalah Rumah Tahfiz Al-Qur'an menyediakan dan memberikan fasilitas bagi para calon penghafal Al-Qur'an, fasilitas tersebut mulai dari tenaga pengajar sampai pada tempat dan alat yang digunakan dalam proses belajar mengajar.⁴² Sesuai dengan namanya, *fasilitator* berasal dari kata latin yaitu "*facilis*" yang artinya mempermudah, ada beberapa defenisi yang tercantum didalam kamus diantaranya "membebaskan kesulitan dan hambatan, membuatnya menjadi mudah, membantu dan mengurangi pekerjaan". Apabila dikaitkan fasilitas dengan sarana dakwah, maka fasilitas disini mengandung pengertian membantu dan menguatkan masyarakat supaya dapat memecahkan masalah dan memenuhi kebutuhannya sendiri sesuai potensi yang dimilikinya. Pengertian ini dirasa tepat untuk menggambarkan pemahaman fasilitas dalam kaitanya sebagai sarana dakwah.

Selain itu, Rumah Tahfiz AL-Qur'an juga merupakan sebuah lembaga sebagai sebuah lembaga, maka ia harus selalu mendampingi kelompok ssaran secara sswadaya maupun dengan bantuan atau subsidi dari pihak lain.

⁴² Admin *Peran Rumah Tahfiz*, diakses melalui alamat <http://digilib.uin-suska.ac.id/9467/> pada tanggal 14 Maret 2021 pukul 18.16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B Kajian Terdahulu

“Strategi Mengelola Rumah Tahfiz Al-Quran Aisyah Bi Njai Sumatera Utara Dalam Menghafal Al-Quran Bagi Para Santri”.

Yang diteliti oleh Nuraini, Tahun 2018, Jurusan Manajemen Dakwah. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : bentuk-bentuk metode yang digunakan di Rumah Tahfiz Al-Quran Aisyah Binjai Sumatera Utara salah satunya dengan menggunakan metode talqin yang merupakan cara penghafalannya dilakukan oleh pembimbing dengan membaca satu ayat kemudian ditiru oleh santri secara berulang- ulang, serta langkah dalam menghafal al-quran adalah dengan niat yang ikhlas dan istiqomah dalam menghafal al-quran supaya lebih mudah menghafal ayat-ayat al- quran. Dan dalam mengelola kegiatan menghafal al-quran menggunakan fungsi- fungsi manajemen.

Adapun letak perbedaan antara penelitian yang ditulis diatas dengan peneliti yang akan penulis lakukan adalah penelitian penulis terfokus pada Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur’an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. Seperti yang penulis ketahui bahwa kegiatan Rumah Tahfidz Al-Qur’an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. Sat ini sudah berjalan dengan baik meskipun pemimpinya tidak aktif di dalam mengelola rumah tahfiz Al-Qur’an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

“Strategi Pengembangan Rumah Tahfidz Di Lembaga Program Pembibitan Penghafal Al-Qur’an (PPPA) daarul qur’an surabaya”

Yang diteliti oleh Ahmad Ulin Nasik, Tahun 2018 Program Studi Manajemen Dakwah, berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: telah mampu membesarkan lembaga PPA Darul Qur’an dan mendirikan banyak Rumah Tahfiz yang terbesar di seluruh indonesia bahwa sampai ke luar negeri, sehingga berhasil mencetak banyak penghafal Al-Qur’an dalam waktu yang relatif singkat.

Adapun letak perbedaan antara penelitian yang ditulis diatas dengan peneliti yang akan penulis lakukan adalah penelitian penulis terfokus pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu Seperti yang penulis ketahui bahwa kegiatan Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. Sat ini sudah berjalan dengan baik meskipun pemimpinnya tidak aktif di dalam mengelola rumah tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

“Manajemen Tahfizah Al-Qur'an Pondok Pesantren Daarul Huffaazh Desa Bernung Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran”

Yang diteliti oleh Lia Ariani, tahun 2019. mahasiswa program studi manajemen dakwah berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan empat fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan dalam melaksanakan program tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daarul Huffaazh belum bisa dikatakan berjalan secara maksimal terutama pada fungsi pengawasan atau evaluasi sehingga menyebabkan banyak santri yang belum mampu mencapai target hafalan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi bulanan menyatakan bahwa santri yang mampu mencapai target hafalan hanya sebesar 44%. Hal ini disebabkan oleh sistem evaluasi/pengukuran hasil hafalan santri yang dilaksanakan santri bukan menyetorkan hafalan sesuai dengan target melainkan santri menyetorkan hafalan sesuai batas kemampuannya, dan juga terbatasnya assatidz sehingga terbentuk kelompok-kelompok halaqah dengan ukuran besar yakni kelompok-kelompok tersebut terdiri dari 20 santri atau bahkan lebih.

Adapun letak perbedaan antara penelitian yang ditulis diatas dengan peneliti yang akan penulis lakukan adalah penelitian penulis terfokus pada Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu Seperti yang penulis ketahui bahwa kegiatan Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. Sat ini sudah berjalan dengan baik meskipun pemimpinnya tidak aktif di dalam mengelola rumah tahfiz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerangka Pikir

Kerangka konseptual penelitian adalah suatu hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lain dari masalah yang ingin diteliti. Kerangka konsep ini gunanya untuk menghubungkan atau menjelaskan secara panjang lebar tentang suatu topik yang akan dibahas. Kerangka ini didapatkan dari konsep ilmu /teori yang dipakai sebagai landasan penelitian yang didapatkan pada tinjauan pustaka atau kalau boleh dikatakan oleh peneliti merupakan ringkasan dari tinjauan pustaka yang dihubungkan dengan garis sesuai variabel yang diteliti.

Adapun kerangka berfikir dalam penelitian ini adalah:

Tabel : 1.1
Skema Kerangka Pemikiran Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian lapangan (field research). Oleh karena itu objek penelitiannya berupa objek di lapangan yang mampu memberikan data-data atau informasi-informasi dari lapangan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, dengan tujuan dapat menggambarkan keadaan sasaran penelitian menurut apa adanya, seperti yang diperoleh dalam penelitian.⁴³ Penelitian ini juga tidak ada perhitungan dan lebih mudah dihadapi dengan kenyataan ganda, metode yang menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden, lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama dengan pola-pola nilai yang dihadapi.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Rumah Tahfiz Qur'an Kepenuhan Rokan Hulu. Waktu penelitian dimulai setelah seminar Proposal.

C. Sumber Data

Untuk mendapatkan data berupa informasi dan keterangan yang berkaitan dengan permasalahan yang disusun teliti, maka penulis membagi sumber data menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.⁴⁴ Sumber data ini merupakan data utama dalam penelitian ini di dapatkan dari pengurus Rumah Tahfiz Qur'an Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

⁴³ Moloeng, J Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 9.

⁴⁴ Azwar, Saefudin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pealajar, 2001), 91.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber data sekunder adalah data yang biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia. Sumber data ini merupakan sumber data pendukung bagi data utama (primer). Biasanya data sekunder ini didapat dari data yang sudah ada, seperti dokumen-dokumen, buku-buku, majalah dan tulisan-tulisan yang berhubungan dengan penelitian ini.⁴⁵

2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu yang bukan dari sumber pertama sebagai sarana untuk memperoleh data atau informasi untuk menjawab masalah yang diteliti. Memberikan data kepada pengumpul data mengenai informasi dari instansi terkait. Misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen, berupa buku-buku naskah-naskah, foto dan lain-lain yang terkait dengan masalah penelitian.

D. Informan Penelitain

Informan penelitian adalah subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.

Adapun informan dalam penelitian ini adalah 3 orang, 2 informan kunci dan 1 informan pendukung. Diantaranya yaitu 1 orang seketaris, 1 orang lagi Bendahara 1 Ketua Harian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Agar data terkumpul dengan lengkap, tepat dan valid data dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode data sebagai berikut.

1. Observasi

Metode observasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengamatan langsung dan pencatatan dengan sistematis fenomena yang diamati dan dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Cara kerja metode ini adalah peneliti mengamati langsung objek lapangan dengan

⁴⁵Jonathan sarwono, *Metode Penelitian, (Kuantitatif&Kualitatif)*,(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara datang ke aktivitas dakwah PKDP untuk mendapatkan data yang sesuai dengan penelitian kemudian data tersebut dikelompokkan menurut jenisnya dan dilaporkan apa adanya. Metode ini digunakan untuk mengamati manajerial pengurus dalam kegiatan dakwah yang dilaksanakan PKDP sehingga mengetahui teknik-teknik yang digunakan dalam mengatur dan mengembangkan kegiatan-kegiatan tersebut.⁴⁶

2. Interview

Metode Interview adalah suatu bentuk komunikasi verbal atau semacam percakapan untuk memperoleh informasi. Dalam interview peneliti menerima informasi yang diberikan oleh informan tanpa membantah, mengecam, menyetujui, atau tidak menyetujuinya. Interview juga bisa diartikan proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan tanya jawab sambil tatap muka antar si penanya dan penjawab.⁴⁷

3. Dokumentasi

Teknik suatu teknik dimana data diperoleh dari dokumentasi yang ada pada benda-benda tertulis, buku-buku, teori, dalil, notulen, peraturan-peraturan, hukum-hukum lain yang berhubungan dengan penelitian.⁴⁸

Validitas Data

Validitas adalah persoalan yang berhubungan pertanyaan sejauh mana suatu alat ukur telah mengukur apa yang seharusnya.⁴⁹ Keabsahan data dimaksudkan untuk memperoleh tingkat kepercayaan yang berkaitan dengan seberapa jauh kebenaran hasil penelitian, mengungkapkan dan memperjelas dengan fakta-fakta yang aktual. Untuk menguji keabsahan data atau memeriksa kebenaran data tersebut dilakukan dengan cara pengamatan secara

⁴⁶Amri Darwin, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015) hlm. 62

⁴⁷Amri Darwin, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015) hlm. 63

⁴⁸Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2006), 151.

⁴⁹Jusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Mitra Kencana Media, 2012), 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terus menurun, triangulasi, baik triangulasi sumber data maupun teriangulasi teknik pengumpulan data. Triangulasi yang digunakan adalah memanfaatkan penggunaan sumber data dan metode penelitian. Triangulasi dengan sumber dimaksudkan membandingkan mengecek baik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda yang dilakukan melalui :

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
2. Membandingkan wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini. Setelah data dari lapangan terkumpul dan disusun secara sistematis, maka langkah selanjutnya penulis akan menganalisa data tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Teknik analisis data deskriptif kualitatif yaitu data dianalisa dengan menggambarkan atau memaparkan fenomena-fenomena dengan kata-kata atau kalimat, kemudian data tersebut dianalisis dan memperoleh kesimpulan.

Langkah-langkah analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Reduksi Data (*Data Reductin*)

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir diambil (Miles dan Huberman, 2007: 16). Penelitian mengelola data dengan bertolak dari teori untuk mendapatkan kejelasan pada masalah, baik data yang terdapat dilapangan maupun yang terdapat pada kepustakaan. Data dikumpulkan, dipilih secara selektif dan disesuaikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan permasalahan di rumuskan dalam penelitian. Kemudian dilakukan pengolahan dengan meneliti ulang.⁵⁰

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data dilakukan untuk mempermudah peneliti memahami masalah dan dapat melanjutkan ke tahap berikutnya. Penyajian data adalah penyajian dan pengorganisasian data kedalam satu bentuk tertentu sehingga terlihat sosoknya secara utuh. Dalam penyajian data dilakukan secara induktif yakni menguraikan setiap permasalahan dalam masalah penelitian dengan memamparkan secara umum kemudian menjelaskan secara ekspresifik.

3. Analisis Perbandingan (*Comparative*)

Dalam teknik ini peneliti mengkaji data yang telah diperoleh dari lapangan secara sistematis dan mendalam kemudian membandingkan data tersebut satu sama lain.

4. Penarikan kesimpulan (*Conclusion Drawing/verification*)

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam analisis data yang dilakukan melihat hasil reduksi data tetap mengaju pada rumusan masalah secara tujuan yang hendak dicapai. Data yang telah disusun dibandingkan antara satu dengan yang lain untuk ditarik kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan yang ada.

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 334.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM RUMAH TAHFIDZ QUR'AN KEPENUHAN

A Sejarah Singkat Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan

Rumah Tahfidz Kepenuhan berdiri pada tanggal, 12 maret 2019 yang diprakasai oleh H. Zulyadaini dan Pak Camat Kepenuhan serta para donator dari masyarakat Kotah Tengah Kecamatan Kepenuhan. awal mula berdiri Rumah Tahfid Kepenuhan ini karna H.Zulyadaini resah melihat kemajuan zaman teknologi dan informasi yang terjadi di era saat ini, yang membuat akhlak dan pengetahuan agama generasi muda yang kurang. Bahkan, kemajuan teknologi yang ada sekarang telah banyak disalahgunakan untuk kepentingan yang dapat merusak jadi diri manusia itu sendiri yang telah ditentukan oleh Allah SWT. Oleh sebab itu H.Zulyadaini membuat Rumah Tahfid Qu'ran untuk menciptakan generasi-generasi yang suka membaca Al-Qur'an.⁵¹

Mejumlah perdana para santri yaitu 90 orang, setelah proses belajar mengajar berjalan 2 bulan, para santri Rumah Tahfidz Kepenuhan dikarangtina selama 2 bulan untuk menghafal Al-Qur'an dan dibimbing oleh ustadz dan ustajah yang telah di sekolahkan oleh H. Zulyadaini dibandung selama 2 bulan lebih dan ketika mereka telah selesai karangtina dibandung mereka pulang dan terbentuklah Rumah Hafisd Al-Qur'an Kepenuhan. Dan Alhamdulillah sudah ada yang mencapai target 1Juz yaitu pada Juz 30. Dan bagi santri yang mencapai target hafalan tersebut sudah diwisudakan sebanyak 50 orang pada tanggal 1 Mai 2019.⁵²

Kemudian Rumah Tahfidz Kepenuhan menerima santri baru yaitu pendaftaran gelombang 2 yakni sebanyak 59 santri, yang terdiri dari 18 orang program Tahfidz dan 41 orang program Tahsin. Kemudian gelombang kedua ini Rumah Tahfidz juga membuka berbagai cabang di desa kepenuhan dan

⁵¹ Hasil wawancara pada tanggal 05 Desember 2020 dengan ustad Karim Daulai, S.Pd.I selaku sekretaris Di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kepenuhan, pukul 20.00 wib.

⁵² Hasil wawancara pada tanggal 05 Desember 2020 dengan ustad Karim Daulai, S.Pd.I selaku sekretaris Di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kepenuhan, pukul 20.00 wib.

disana dibentuk Rumah Tahfidz baru dengan berjumlah santri sebanyak 51 santri yang terdiri dari 25 orang program Tahfidz dan 30 orang program tahsin.⁵³

Pada hari selasa tanggal 22 Oktober gelombang kedua mengadakan wisuda akbar dengan jumlah 64 orang yang terdiri dari 53 orang yang hafal Juz 30, laki-laki 20 orang dan perempuan 33 orang. Dan adapun santri yang diwisudakan untuk hafalan jus 1 sebanyak 11 orang, yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Santri yang wisuda 1 juz adalah lanjutan hafalan juz 30 pada wisuda angkatan pertama. Karna sistem yang dibuat oleh Rumah Tahfidz Kepenuhan adalah hafalannya dimulai dari juz 30 lalu kemudian ke juz 1, juz 2 dan seterusnya.

B. Visi dan Misi Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan

1. Visi
"Satu Rumah Satu Hafidz"
2. Misi
 - a. Untuk membumikan Al-Qur'an
 - b. Untuk generasi mudah mencintai Al-Qiur'an

C. Anggaran Dasar Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan

Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan merupakan kepemilikan dari H.Zulyadaini yang di bantu oleh Camat dan Lurah Kepenuhan. H.Zulyadaini membangun Rumah Tahfidz Qur'an ini untuk meningkatkan generasi yang cinta Al-Qur'an karna H.Zulyadaini melihat remaza saat ini cenderung lebih memilih memegang hp atau gejet mereka berjam-jam dibanding memegang Al-Qur'an.Oleh sebab itu H.Zulyadaini membangun Rumah Tahfidz Qur'an di perumahan miliknya.

⁵³ Hasil Wawancara pada tanggal 05 Desember 2020 Dngan Ustadz Hbibi Khairul Falaq selaku Bendahara Di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kepenuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Struktur Pemimpin Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan

Persatuan pemimpin Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan diKota Tengah pada daritahun 2019-2020. Adapun susunannya adalah:

Pemimpin	: H.Zulyadaini
Dewan Penasehat	: Camat dan Lurah Kepenuhan
Ketua Harian	: Saptaji Amin s.ag
Sekretaris	: Karim Daulay, S.Pd.I
Bendahara	: Habibi Khairul Fadilah

Ustad dan ustajah yang membimbing ngaji

1. Muhammad Libi Asbi
2. Erki Arkan
3. Ustajah Dona
4. Ustajah Fitri
5. Habdul Halim
6. Ustajah Mita
7. Ilham Azmi
8. Zamaludin Azhar
9. Suhardi
10. Rian Hidayat

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

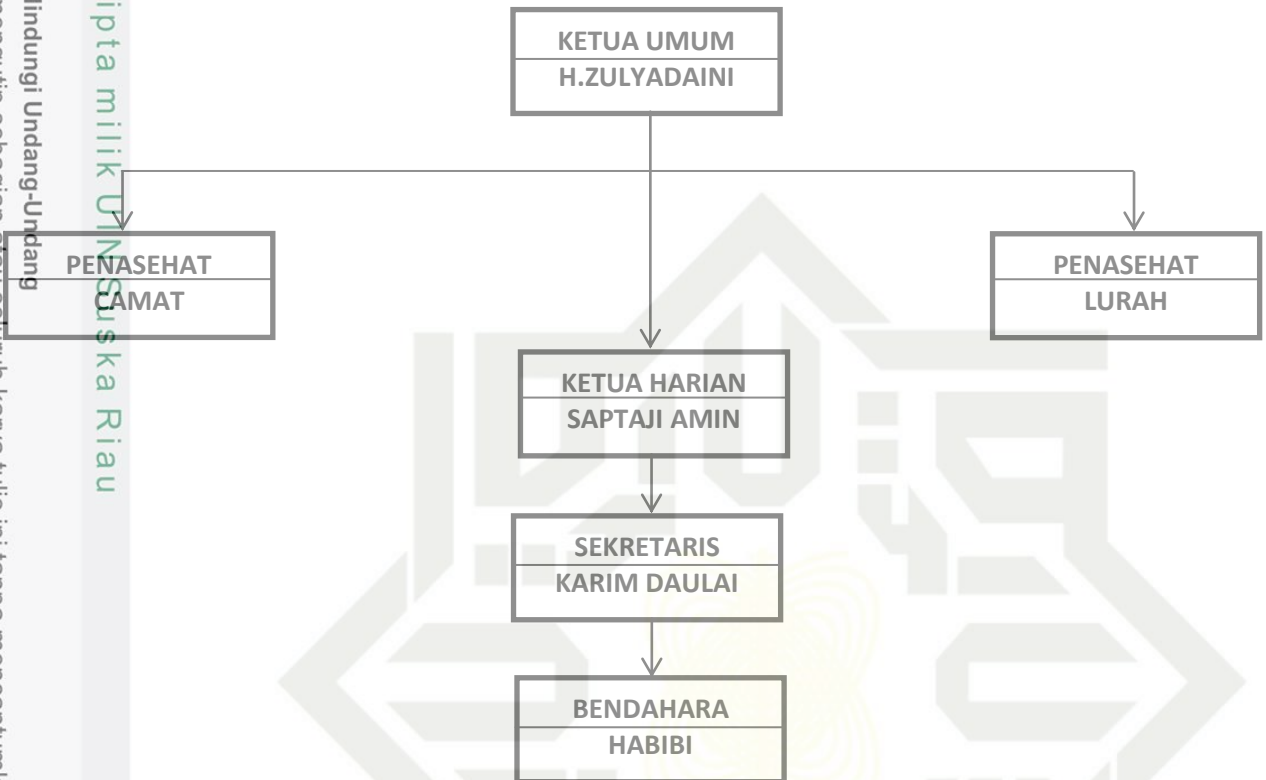
UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Struktur Lembaga

Pemimpin serta ustad dan ustazah Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan



Sumber : Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan

Program Kerja Rumah Tahfidz Qur'an Kepenuhan

1. Pemimpin
 - a. Bertanggung jawab secara keseluruhan terhadap aktifitas pengurusan atau anggota dan memegang kebijakan umum
 - b. Mengkoordinasikan tugas anggota
 - c. Mengadakan pembinaan dan pengawasan serta pengendalian terhadap Rumah Tahfidz Qur'an dan anggota dalam menjalankan tugas
 - d. Mengawasi keuangan Rumah Tahfidz Al-Qur'an
 - e. Memecahkan masalah yang ada di Rumah Tahfidz Al-Qur'an

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dewan Penasehat
 - a. Memberikan nasehat dan teguran kepada ketua harian Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kepenuhan
 - b. Mengawasi lembaga agar tetap berjalan sesuai dengan syarat, serta tujuan.
3. Ketua Harian
 - a. Memegang tanggung jawab jika pemimpin berhalangan hadir sesuai mandate yang diberikan.
 - b. Membantu kinerja pemimpin dalam melaksanakan program kerja yang telah ditentukan sebelumnya.
4. Sekretaris
 - a. Memegang penuh tentang administrasi.
 - b. Mengelola surat izin santri
 - c. Mengelola arsip persuratan
 - d. Mengelola absensi
5. Bendahara
 - a. Mencatat uang bulanan
 - b. Pengeluaran perhari
 - c. Mengatur makan santri wan dan santri wati
 - d. Menyimpan bukti- bukti pembayaran santri
 - e. Membuat laporan keuangan
 - f. Menyimpan bukti-bukti penerimaan dan pengeluaran uang
6. Ustad ustad
 - a. Membimbing santri dalam menghafal Al-Qur'an
 - b. Membantu santri yang dalam kesusahan menghafal
 - c. Membantu menertipkan para santri wan dan santri wati
7. Ustajah-ustajah
 - a. Mendidik anak-anak sd dalam menulis huruh arab
 - b. Mengajar anak –anak sd dalam membaca IQRO
 - c. Membantu anak-anak santri wati dalam menghafal AL-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh oleh penulis dilapangan dapat dikatakan bahwa strategi yang dilakukan di Rumah Tahfiz Al-Quran Kepenuhan sudah cukup baik yaitu dapat dilihat dari strategi pemimpin dalam mengelolah Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kepenuhan yang diaplikasikan dalam kolaborasi ketua dan anggota yaitu bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama, ketua memberikan kepercayaan sepenuhnya kepada anggotanya dan para anggotanya menjalankannya dengan tangan terbuka dan tidak ada yang mengeluh ataupun saling menyalahkan. Strategi pemi pin dalam mengelolah menghafal quran bagi santri-santri guna untuk mecapai target hafalan.Strategi sangat erat kaitannya dalam pencapaian tujuan.

Rumah Tahfiz Al-Quran Kepenuha dalam menghafal quran menggunakan strategi muroja`ah, tidak beralih pada ayat yang sedang dihafal,menggunakan satu jenis mushaf dan disetorkan pada pembimbing. Di Rumah Tahfiz Al-Quran Kepenuhan mempunyai bentuk-bentuk metode menghafal al-quran salah satunya dengan menggunakan metode talqin serta langkah-langkah yang harus di terapkan dalam menghafal al-quran bagi para santri.

Didalam mengelola kegiatan Rumah Tahfiz Al-Quran Kepenuhan tidak terlepas dari fungsi-fungsi manajemen gunanya untuk mencapai tujuan Rumah Tahfiz Al-Qur'an kepenuhan. hambatan-hambatan yang dihadapi Rumah Tahfiz Al-Quran kepenuhan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan yang ada di rumah Tahfiz Al-Quran Kepenuhan.

B Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan menganalisa data yang berhubungan dengan strategi pemimpin dalam mengelolah Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu, dalam menghafal Qur'an, maka ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan :

1. Rumah Tahfiz Al-Quran Kepenuhan merupakan lembaga yang khusus menghafal quran untuk memudahkan santri-santri yang ingin menghafal quran dalam jangka waktu dua bulan supaya lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas baik dari segi santrinya, pembimbingnya maupun Rumah Tahfiznya sendiri.
2. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan dapat meneliti lebih banyak lagi mengenai strategi pemimpin dalam mengelolah lembaga yang sesuai dengan kaidah islam seperti yang telah di contohkan oleh Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW, yang mana dapat kita contoh cara beliau dalam memimpin umatnya, yang diterapkan dalam menghafal quran agar dapat membentuk generasi muda yang qurani dimasa yang akan datang.
3. Bagi Jurusan Manajemen Dakwah, diharapkan mahasiswa dari jurusan Manajemen Dakwah diharapkan dapat meneliti mengenai strategi mengelola kegiatan Rumah Tahfiz Al-Quran supaya generasi muda dapat menghafal Al-Quran dan menjadi pemuda yang Islami dimasa depan maupun dimasa sekarang ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Amin *Peran Rumah Tahfiz*, diakses melalui alamat [http://digilib,uin-suska.ac.id/9467/](http://digilib.uin-suska.ac.id/9467/) pada tanggal 14 Maret 2021 pukul 18.16.
- Agustanico Dwi Muryadi, “*Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi*” *Jurnal Ilmiah PENJAS*, ISSN : 2442-3874 Vol.3 No.1, Januari 2017.
- Akdon, *Strategic Management*, (Bandung : Alfabeta, 2011)
- Amirullah, *Manajemen Strategi Teori Konsep Kinerja*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015)
- Arkunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2006)
- Asmuni Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*, (Surabaya: Al-Ikhlash)
- Azwar, Saefudin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pealajar, 2001)
- Dadang Suhardan, dkk, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Alfabeta, 2014)
- David Hunger dan Thomas L. Wheelen , *Manajemen Strategi*, (Yogyakarta : Andi, 2003)
- Deddy Mulyadi, *Perilaku Organisasi dan Pimpinan Pelayanan*, (Bandung: Alfabeta,2015)
- Dedi Epriadi, *Strategi Pemimpin dalam mengarahkan gool governance*, (Jawa Tengah: CV Pena Persada, 2020)
- Departemen Agama , *Al-Qur’an dan Terjemahannya*
- Endang Tisnawati Sule, Kurniawan Saefullah, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2005)
- Faiz Wadji, “Tahfiz al-Qur’an dalam Kajian Ulum Al-Qur’an (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz)”, Tesis, UIN Syarif Hidayatullah, (Jakarta : Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, 2010)
- Imam Machali & Ara Hidayat, “*The Handbook Of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*,”(Jakarta: Kencana,2016)
- Imam Machali & Hidayat “*The Handbook of Education Managemen Teori dan Praktik Pengelolahan Sekolah/Madrasa di Indonesia*,” (Jakarta: Kencana 2016)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Indonesia, Negeri Penghasil Lembaga Tahfiz Terbaik.
- Ismaail Solihin, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Erlangga, 2009)
- Jonathan sarwono, *Metode Penelitian, (Kuantitatif&Kualitatif)*,(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)
- Jusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Mitra Kencana Media, 2012)
- Kartini Dan Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*,Cet Ke-2 (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)
- Kiyanc Bozkus, *School As A Social System*, Sakarya University Journal Of Education, 4/1(Nisa/April 2014)
- Moloeng, J Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)
- Mudrajad Kuncoro, *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*,(Jakarta: Erlangga ,2006)
- Onong Uchjana Effendi, Ilmu, *Teori dan Filsafat Komunikasi*,(Bandung: Citra Aditya Bakti, 1993)
- Onong Uchjana Effendi, Ilmu, *Teori dan Filsafat Komunikasi*,(Bandung: Citra Aditya Bakti, 1993)
- Rif Udin dan Maman Abdul Djaliel, *Perinsip dan Strategi Dakwah*, (Jakarta: Pustaka Media, 2001)
- Rif Udin dan Maman Abdul Djaliel, *Perinsip dan Strategi Dakwah*, (Jakarta: Pustaka Media, 2001)
- Samsul Munir, *Pemikiran Dakwah Islam*, (Jakarta : Amzah, 2008)
- Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, (Bandung : PT. Refika Aditama, 2014)
- Snamora, *Managemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : Cetakan ke-3,2001)
- Slideshere. Net, *Strategi Dalam Kepemimpinan*. Di Akses Pada 29-11-2014.
- Sujan Assauri, *Strategi Manajemen Sustainable Comeratitive Advantages*, (Jakarta: PT Raja Grapindo Persada,2013)
- Sugeng Listyo Prabowo dan Farida Nurmaliyah, “*Perencanaan Pembelajaran*,”(Malang: UIN-Maliki Presa,,2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

Sugrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Kencana, 2012)

Wahzal Rivai, Bachtiar, Boyrafli Amar, *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Organisasi*, (Bandung : Raja Grafindo Persada, 2013)

Wahyusumdjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT Rajagrafindo, 2007)



UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI



Foto Hasil Wawancara Dengan Ustad Karim Daulay

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 11 Maret 2020

Hal : *Naskah Riset Proposal*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

di -

Tempat

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi penunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa riset proposal saudara **VINA UTARI**, NIM **11740424234** dengan judul **PERSEPSI MAHASISWA PRODI TEKNIK INFORMATIKA UIN SUSKA RIAU TERHADAP TREND BUSANA MUSLIMAH** ” untuk mengeluarkan surat riset penelitian Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing


Khairuddin, M.Ag

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal : Permohonan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 5 lembar

Kepada Yth,

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

in Sultan Syarif Kasim Riau

Tempat.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Utari
 NIM : 11740424234
 Jurusan/semester : Manajemen Dakwah/VI (IEnam)
 Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 Alamat : Garuda Sakti Km 1Gg. Bulu Cina

Dengan ini mengajukan permohonan pembimbing skripsi dengan judul
**“PERSEPSI MAHASISWA PRODI TEKNIK INFORMATIKA TERHADAP
 TREND BUSANA MUSLIMAH”**

Sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu saya lampirkan :

1. Foto copy Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) ✓
2. Foto copy Slip Pembayaran SPP/OPF ✓
3. Foto copy Kartu Rencana Studi Semester 1-akhir ✓
4. Foto copy Kartu Hasil Studi 1-akhir ✓
5. Proposal yang diterima jurusan ✓

Demikianlah surat permohonan ini saya buat semoga dapat dipertimbangkan. Atas bantunya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Mengucapkan,

Ketua Prodi

Hormat saya

Imron Rosidi, M.A., Ph.D

Nip. 18111182009011006

(VINA UTARI)

NIM.11740424234

Cat:

Usul Pembimbing (Jika Ada) Diisi Oleh Ketua Prodi

1. *usul dr mhs yes (dharwan)*
2.
3.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 Sultan Syarif Kasim Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 HAK Cipta Dilindungi Undang-Undang





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 07 Rajab 1441 H
02 Maret 2020 M

B-1018/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2020

1 berkas
Penunjukan Pembimbing
a. **Vina Utari**

Kepada Yth,
Dr. N. Khairuddin, M.Ag
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.,

Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama **Vina Utari** NIM 11740424234 Dengan judul "**Persepsi Mahasiswa Prodi Teknik Informatika UIN Suska Riau Terhadap Trend Busana Muslimah.**"(sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Nurdiah, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Tembusan:

Ketua Program Studi Manajemen Dakwah
Mahasiswa ybs.

© Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau
Sa'ad Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/36989
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : 14/F.IV.PP.00.9/8748/2020 Tanggal 4 Desember 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	VINA UTARI
2. NIM / KTP	:	11740424234
3. Program Studi	:	MANAJEMEN DAKWAH
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	STRATEGI PIMPINAN DALAM MENGELOLA RUMAH TAHFIZ QUR'AN KECAMATAN KEPENUHAN KABUPATEN ROKAN HULU
7. Lokasi Penelitian	:	RUMAH TAHFIZ QUR'AN KECAMATAN KEPENUHAN KABUPATEN ROKAN HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 Desember 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
 Up. Kesbang dan Linmas di Pasirpangraian
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu Telp. 0813 7210 2755
 Kode Pos : 28557 Email : dpmpstsp@rokanhulukab.go.id Website : <http://dpmpstsp.rokanhulukab.go.id>

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/249

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, yaitu untuk memperoleh keuntungan.
 2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu telah membaca Surat dari DPMPTSP Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/36889 tanggal 4 Desember 2020 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk bahan **Skripsi**, dengan ini dapat diberikan Rekomendasi

- : VINA UTARI
- : 11740424234
- : Manajemen Dakwah
- : Sarjana S-1
- : **Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu**
- : Kota Tengah Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan

Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.

2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

3. Dengan Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih

Ditetapkan di : Pasir Pengaraian
 Pada Tanggal : 11 Desember 2020

a.n.BUPATI ROKAN HULU
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN ROKAN HULU,



GORNENG, S.Sos, M.Si
Pembina TK.I (IV/b)
NIP.19740727 200012 1 001

Tempusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Rokan Hulu .
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Rokan Hulu
3. Pangurus Rumah Tahfidz Al-Qur'an Kecamatan Kepenuhan
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
5. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Vina Utari lahir di Medang Deras, pada tanggal 31 Juli 1998 Anak ketiga dari pasangan bapak Ahmad.S dan Susilawati. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 016 Kepenuhan dan selesai pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan tingkat menengah pertama di MTS Bahrul Ulum dan tamat pada tahun 2014.

Pada tahun 2014 juga penulis melanjutkan pendidikan SMA Negeri 1 Pasirpengaraian dan lulus tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah untuk meraih gelar Sarjana dalam jenjang Strata Satu (S1).

Tahun 2020, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN DR) di Desa Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Kemudian pada tahun yang sama penulis juga melaksanakan Praktek Kerja Profesi (Job Training) di KUA Kecamatan Tambang .

Dalam bidang akademik, Penulis melakukan penelitian di Kota Tengah Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. dengan judul ‘Strategi Pemimpin Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Qur’an Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu ”.