BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif dengan mengkombinasikan teknik *Numbered Heads Together* dan teknik *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Pengaruh ini terlihat dari adanya perbedaan *mean* kelas eksperimen sebesar 75,23 yang lebih tinggi dari *mean* kelas kontrol yaitu 67,69 dan juga berdasarkan perbandingan nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 2,026 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 2,01 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi yang berhubungan dengan penerapan pembelajaran kooperatif dengan mengkombinasikan teknik *Numbered Heads Together* dan teknik *Two Stay Two Stray* diantaranya :

1. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif dengan mengkombinasikan teknik *Numbered Heads Together* dan teknik *Two Stay Two Stray* sebaiknya guru melakukan persiapan yang maksimal sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan efektif sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.

2. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa untuk berinteraksi dan bekerjasama dengan temannya dalam proses diskusi agar siswa lebih mudah memahami materi yang dipelajari.
3. Penelitian ini hanya fokus pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, sehingga peneliti menyarankan kepada peneliti lanjutan untuk dapat menerapkannya pada kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif