

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Menjawab Rumusan masalah dapat diambil kesimpulan bahwa: Penerapan model *Problem Based Instruction* (PBI) pada pokok bahasan Akhlak Terpuji Terhadap Allah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Besarnya peningkatan hasil belajar telah menunjukkan hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat dari tindakan siklus I yang mengalami peningkatan dari sebelum tindakan, dan pada siklus II telah mencapai KKM yaitu ≥ 60 . Dari keterangan diatas penelitian yang dilakukan penulis berhasil meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Dari rekapitulasi hasil belajar akidah akhlak siswa diperoleh:

1. Ketuntasan hasil rata-rata siswa sebelum tindakan adalah sebesar 58,00, Nilai ketuntasan secara klasikal menunjukkan 25%.
2. siklus I nilai rata-rata siswa menunjukkan 71,50, secara klasikal sebanyak 80%.
3. sedangkan pada siklus ke II sebesar 83,50, secara klasikal sebanyak 100%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka penulis dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pada pemecahan masalah Akidah Akhlak, sebaiknya dicari cara-cara melatih keberanian siswa untuk mengeluarkan pendapat, bertanya dan menyampaikan hasil diskusi tim di depan temannya.

2. Dalam menerapkan metode pembelajaran ini, sebaiknya waktu diatur sebaik mungkin, agar waktu tidak terbuang dengan sia-sia yang mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tercapai.
3. Sebaiknya guru menciptakan lingkungan pembelajaran yang dapat membuat siswa terlibat secara aktif, sehingga tidak terjadi kejenuhan dalam pelajaran.
4. Penerapan Model *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada pokok bahasan akidah akhlak di MTs Darun Naim Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, sehingga dianjurkan penerapannya dikelas yang memiliki permasalahan yang sama, yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam pemecahan masalah akidah akhlak.
5. Selain itu guru juga hendaknya bisa memilih materi pembelajaran yang cocok dengan penerapan model *Problem Based Instruction* (PBI) dan dibutuhkan persiapan yang lebih baik bagi guru sebelum penerapan model *Problem Based Instruction* (PBI) agar hasil lebih maksimal.

