

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sebagai subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa VII Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang.

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Pokok Bahasan Akhlak Terpuji Terhadap Allah di kelas VII Madrasah Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Tempat Penelitian

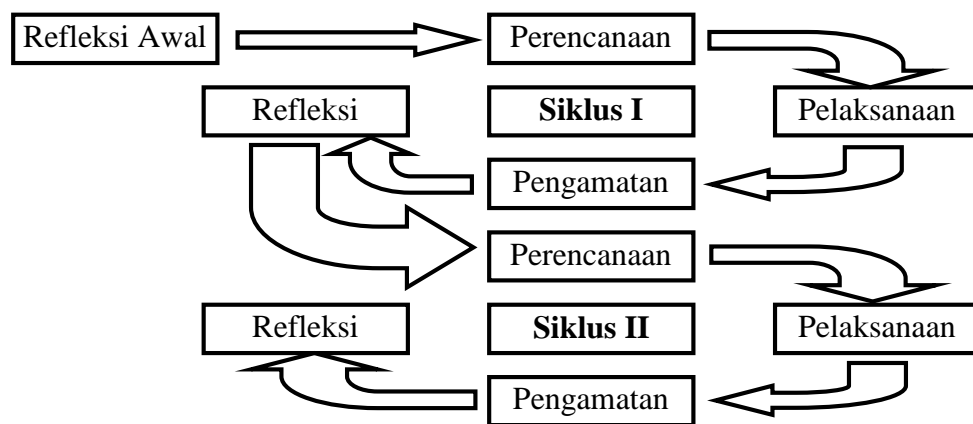
Penelitian dilaksanakan di kelas VII Madrasah Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini direncanakan dilakukan dalam 2 siklus. Adapun setiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan kemudian diselingi ulangan harian untuk melihat kemampuan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa dan guru

dapat beradaptasi dengan model pembelajaran yang diteliti. Sehingga hasil penelitian tindakan kelas dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar selanjutnya.

Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu:



Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Menyusun rencana pembelajaran, dengan standar kompetensi memahami Akhlak Terpuji Terhadap Allah.
- 2) Meminta teman sejawat untuk menjadi observer.

a. Pelaksanaan Tindakan

Adapun langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran *Problem Based Instruction* yaitu:

- 1) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. Memotivasi siswa terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang dipilih.

- 2) Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut (menetapkan topik, tugas, jadwal, dll). Tugas belajar yang dimaksud adalah menetapkan topik dalam cerita, dalam hal ini penulis menetapkan materi tentang Akhlak Terpuji Terhadap Allah.
- 3) Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, pengumpulan data, hipotesis, pemecahan masalah.
- 4) Guru membantu siswa dalam mempersiapkan karya yang sesuai seperti laporan dan membantu mereka berbagi tugas dengan temanya.
- 5) Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan.

b. Observasi dan Refleksi

- 1) Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat dan supervisor, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus II. Pengamatan ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran.

2) Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisa, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat Meningkatkan hasil belajar Aqidah akhlak pada pokok Akhlak Terpuji Terhadap Allah dengan penerapan pembelajaran *Problem Based Instruction*.

D. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data dipergunakan dalam penelitian ini adalah jenis kualitatif dan kuantitatif .

a. Data kualitatif.

Data kualitatif merupakan hasil yang tidak diperoleh dari melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Data kualitatif diperoleh dari melalui hasil pengamatan (observasi) secara cermat, mendalam dan rinci sehingga dapat mengumpulkan data yang sangat lengkap dan dapat menghasilkan informasi terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan model *Problem Based Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak pada pokok bahasan Akhlak Terpuji Terhadap Allah kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

b. Data kuantitatif.

Data kuantitatif dilakukan dengan cara menggambarkan data dalam bentuk angka-angka.¹ Untuk memperoleh data analisa data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa sebelum tindakan.

c. Data Hasil Belajar di Peroleh Melalui Tes Hasil Belajar

Yaitu data tentang kemampuan siswa dalam menyerap materi pelajaran setelah pembelajaran *Problem Based Instruction*.

1. Pengumpulan Data

a. Tes

Tes di lakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada siklus I dan pada siklus II.

b. Observasi

Obesrvasi dilakukan untuk mengamati aktivitas guru dan hasil belajar afektif pada siklus 1, 2 dan siklus selanjutnya. Adapun setiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Hal ini dimaksudkan agar siswa dan guru dapat beradaptasi dengan model pembelajaran *Problem Based Indtroduction*. Observasi dilakukan dengan kolaboratif, yaitu dibantu dengan teman sejawat. Setelah data terkumpul melalui

¹ Zainal aqib, *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*, Bandung: Yarma Widya, 2006, h. 15.

observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase², yaitu sebagai berikut :

Ketuntasan individual dengan rumus :

$$S = \frac{R}{N} \times 100\%$$

Keterangan : S = persentase ketuntasan individual
 R = skor yang diperoleh
 N = skor maksimal

Ketuntasan individual tercapai jika $\geq 60\%$

Ketuntasan belajar klasikal dengan rumus :

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$$

Keterangan : PK = persentase ketuntasan klasikal
 JT = jumlah siswa yang tuntas
 JS = jumlah seluruh siswa³

Ketuntasan klasikal tercapai jika $\geq 75\%$

Untuk mencari persentase nilai adalah :

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)
P = Angka persentase
100% = Bilangan Tetap

²Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004. h. 43

³Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosda Karya, Jakarta, 2006. h. 112

Untuk mengukur aktivitas guru ada 7 dengan pengukuran masing-masing 1 sampai dengan 5 berarti skor maksimal dan minimal adalah $35(7 \times 5)$ dan $7(7 \times 1)$. Menentukan 5 klasifikasi tingkat kesempurnaan guru dalam menggunakan *Problem Based Instruction* (PBI) dapat dihitung dengan cara:

1. Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan adalah 5 klasifikasi yaitu :
 - a. Sangat sempurna apabila 29 - 36
 - b. Sempurna apabila 22 - 28
 - c. Cukup sempurna apabila 15 - 21
 - d. Kurang sempurna apabila 7 - 14
 - e. Tidak sempurna apabila 0 - 7
2. Menentukan Interval (I), yaitu : $I = 35 - 7 : 5 = 5,6$ berarti $I = 6$.

E. Observasi dan Refleksi

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat dan supervisor, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus II. Pengamatan ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran.

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisa, dari hasil

observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat Meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pada pokok Akhlak Terpuji Terhadap Allah dengan penerapan pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)*.

Jadwal Penelitian akan dilaksanakan pada :

- a. Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang
Kubu Kecamatan Kampar Kecamatan Kampar
Kabupaten Kampar
- b. Waktu Penelitian : 3 Bulan
- c. Subjek Penelitian : Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darun
Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar
Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

