

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH  
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH  
DARUN NAIM SIMPANG KUBU KECAMATAN  
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**SITI ASMA**

**NIM. 10911008907**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH  
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH  
DARUN NAIM SIMPANG KUBU KECAMATAN  
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**SITI ASMA**

**NIM. 10911008907**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul *Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Siti Asma NIM. 10911008907 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabi'ul Awwal 1435 H/21 Januari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 19 Rabi'ul awal 1435 H  
21 Januari 2014M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Nasharudin, M.Ag.

Penguji III

Drs. H. Arbi Yasin, M.Si.

Penguji II

Dicki Hartanto, S.Pi.,M.M.

Penguji IV

Yuni Fatisa, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

0631214 198803 1002

## ABSTRAK

**Siti Asma (2014) : Penerapan Model *Problem Based Instruction* (PBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, berdasarkan latar belakang hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu dalam kategori rendah, dari kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekitar 60, karena Hasil Belajar akidah akhlak khususnya pada pokok bahasan Akhlak Terpuji kepada Allah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana penerapan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pada Pokok Bahasan Akhlak Terpuji kepada Allah di kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) untuk peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak pada Pokok Bahasan Akhlak Terpuji kepada Allah di kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Akhlak Terpuji kepada Allah di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar membuat siswa aktif agar bisa membentuk kerangka berpikir sendiri dan meningkatkan prestasi siswa. Pengambilan data dengan menggunakan post tes, ulangan harian tiap siklus dan dokumentasi. Penulis mendapat kesimpulan dari pengolahan data untuk setiap siklus, yaitu sebelum tindakan 58,00%, Siklus I 71,50%, Siklus II 83,50%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dari analisis tindakan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif Metode *Problem Based Instruction* (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pada pokok bahasan Akhlak Terpuji kepada Allah di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.

## ABSTRACT

**Siti Asma (2014) : Application of Problem Based Learning of Instruction (PBI) Modul to Increase Moral Creed on the Subject in Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kampar Sub District Kampar District.**

This research was the classroom action research, based on the background of student learning result in the Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu was still low, because the lack of student interest to learn moral creed on the subject of Behavior Praised to Allah. The problem formulation in this research was "Can the application of active learning model of problem based learning of instruction (PBI) can improve student learning outcomes moral creed class seven in Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kampar sub district Kampar district?". The purpose of this research is to know if there was or not the improvement of student learning result specially in moral creed lesson the subject of Behavior Praised to Allah by using model of problem based instruction (PBI). Based on the research result, the use of to determine whether there was an increase in student learning outcomes in particular moral creed lesson on the subject of moral creed with the application of active learning method of problem based learning of instruction (PBI). Based on the results of research, application of the application of active learning model of problem based learning of instruction (PBI) to increase students learning result on the topic of Behavior Praised to Allah in class seven in Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kampar sub district Kampar district could make the students more Collecting data was through post test, test of each cycle and documentation. The writer gives the score for each cycle , that was before action was 58,00%, cycle I was 71,50%, cycle II was 83,50%.

Based on this research result, from the action analysis, the writer got conclusion that the use of the application of active learning model of problem based learning of instruction (PBI) to increase students learning result on the topic of Behavior Praised to Allah in class seven in Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kampar sub district Kampar district can increase the learning result well.

## ملخص

سيتي أسماء، 2014 : تطبيق أسلوب (PBI) PROBLEM BASED INSTRUCTION لترقية  
نتيجة تعلم عقيدة الأخلاق تحت بحث الأخلاق المحمودة لله في الفصل  
السابع في المدرسة الثانوية دار النعيم سيمينج كوبو بمنطقة كمبار

هذا البحث هو البحث التطبيقي في الفصل ، بناء على خلفية المشكلة أن نتائج تعلم  
الطالب في المدرسة الثانوية دار النعيم سيمينج كوبو على المرحلة السفلى ، وأن علامة النجاح المقررة  
وهي 60، بناء على نتيجة تعلم مادة عقيدة الأخلاق خاصة تحت البحث الأخلاق المحمودة لله .  
تكوين المشكلة في هذا البحث هي " كيفية تطبيق أسلوب PROBLEM BASED  
INSTRUCTION لترقية نتيجة تعلم عقيدة الأخلاق تحت بحث الأخلاق المحمودة لله في  
الفصل السابع في المدرسة الثانوية دار النعيم سيمينج كوبو بمنطقة كمبار ؟. والغرض من هذا البحث  
لمعرفة كيفية تطبيق أسلوب (PBI) PROBLEM BASED INSTRUCTION لترقية نتيجة تعلم  
عقيدة الأخلاق تحت بحث الأخلاق المحمودة لله في الفصل السابع في المدرسة الثانوية دار النعيم  
سيمنج كوبو بمنطقة كمبار. بناء على نتيجة البحث أن تطبيق أسلوب PROBLEM BASED  
INSTRUCTION لترقية نتيجة تعلم عقيدة الأخلاق تحت بحث الأخلاق المحمودة لله في  
الفصل السابع في المدرسة الثانوية دار النعيم سيمينج كوبو بمنطقة كمبار تجعل الطلاب فعالية في  
تكوين هيكل لفكر التي يعتمد بنفسه وترقية نجاح الطلاب. تستخدم البيانات من خلال البريد  
التجريبي، الامتحان اليومي في كل دور وبيانات. استفادت الباحثة من تدوين البيانات لكل دور ،  
وهي قبل عملية 58,00% ، ودورة 171,50 % ، دورة 83,50% .  
بناء على نتيجة البحث من خلال التحليل التطبيقي يأخذ الاستفادة بأن تطبيق أسلوب  
PROBLEM BASED INSTRUCTION لترقية نتيجة تعلم عقيدة الأخلاق تحت بحث  
الأخلاق المحمودة لله في الفصل السابع في المدرسة الثانوية دار النعيم سيمينج كوبو بمنطقة كمبار  
ترقي نتيجة التعلم الطلاب با لجيد.



## **PENGHARGAAN**

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan alam yakni nabi Muhammad Saw, yang telah memberikan suri tauladan bagi kehidupan manusia yang tidak ada bandingnya dan menyempurnakan dari pada agama Islam, sebuah agama yang memberikan jalan yang jelas kepada manusia menuju kebahagiaan hakiki yaitu kebahagiaan dunia akhirat.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak baik moril maupun material. Untuk itu, dengan hati yang begitu tulus penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, Rektor UIN SUSKA RIAU.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah meluangkan waktu dan juga memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Mardanis, S.Pd. Kepala Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.
6. Ayahanda Abdul Muin dan Ibunda Yahuda tercinta serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan dorongan semangat kepada penulis untuk mengikuti kuliah dan menyelesaikan skripsi.
7. Suami tercinta Syaripuddin, S.Pd.SD. yang selalu mendo'akan dan berkorban moril maupun materil untuk kelancaran skripsi ini.
9. Buat teman-teman di UIN SUSKA RIAU dan bapak ibu guru di Madrasah Tsanawiyah Darun Naim Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.



Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta selalu dalam lindungan-Nya. Sehingga kita dapat berkarya lebih baik lagi. Amin.

Airtiris, 21 Januari 2014

Penulis,

**SITI ASMA**

**NIM. 10911008907**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Indikator Keberhasilan .....	20
1. Indikator Kinerja Guru .....	20
2. Indikator Hasil Belajar Siswa .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	22
B. Tempat Penelitian .....	22
C. Rancangan Penelitian .....	22
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Observasi dan Refleksi .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....	30
B. Hasil Penelitian dan pembahasan penelitian .....	34
C. Pembahasan .....	59
D. Hipotesis .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Rekomendasi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

