

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari data yang penulis kumpulkan berdasarkan pada analisa data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 70.36%. Berdasarkan pengaktegorian yang telah ditetapkan sebelumnya, persentase ini tergolong baik karena terletak antara 61% - 80% dengan kategori baik
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terdiri dari:
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Adanya kemampuan guru untuk menerapkan pembelajaran secara rinci dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
    - 2) Pengalaman teoretis (latar belakang pendidikan guru), latar belakang pendidikan guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 21 Pekanbaru dengan bidang studi yang diajarkannya sesuai. Pengalaman teoretis merupakan pengalaman yang bersifat teori yang diperoleh seseorang melalui lulusan apa dan dimana pendidikan yang telah ditempuh.
    - 3) Adanya penataran atau pelatihan yang diperoleh oleh guru.

- 4) Adanya partisipasi dari dukungan kepala sekolah yang mengorganisir kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

b. Faktor penghambat

- 1) Keinginan dari dalam diri siswa untuk yang masih rendah untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, seperti menjawab pertanyaan guru, menyampaikan pendapat yang masih tergolong rendah.
- 2) Belum maksimalnya guru dalam memahami tingkah laku peserta didik dan latar belakangnya.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil tersebut penulis memberikan beberapa saran yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan pembinaannya terhadap guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam lainnya supaya lebih meningkatkan kemampuan dalam menganalisis kemampuan awal siswa agar tujuan dari kegiatan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Guru hendaknya memaksimalkan kegiatan pembelajaran dengan menganalisis kemampuan awal siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.