

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan dari tanggal 15 Juli sampai 31 Juli 2013. Pelaksanaan penelitian dilakukan di Sekolah Menengah pertama Negeri 21 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah pertama negeri 21 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru.

C. Populasi dan sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 5 orang, karena populasinya memungkinkan untuk diteliti maka penulis tidak mengambil sampel dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Yaitu mengadakan pengamatan secara langsung terhadap kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Dengan

menggunakan lembar observasi yang memuat seluruh aspek yang akan diobservasi sebagaimana indikator-indikator yang telah ditetapkan.

2. Wawancara

Dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara langsung atau secara lisan terhadap guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan kepala sekolah guna memperoleh keterangan lebih lengkap untuk mengetahui kemampuan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang misi dan visi sekolah dan sejarah dengan mempelajari dokumen yang ada.

E. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, maka analisis data yang digunakan analisis deskriptif kualitatif dengan presentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase

F : Frekuensi

N : Total Jumlah.³⁸

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat, dan presentase tersebut diklasifikasi ke dalam penggolongan sebagai berikut :

81% - 100% = sangat baik

61% - 80% = baik

³⁸Anas Sudijono, 1994, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo, h. 40

41% - 69% = cukup baik

21% - 40% = kurang baik

0% - 20% = tidak baik.³⁹

Data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif digambarkan dengan kata-kata, dan kuantitatif diwujudkan dengan angka-angka kemudian diproses dalam bentuk persentase dan ditransformasikan dalam bentuk kalimat yang bersifat kualitatif.

³⁹Riduwan, 2007, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.