

**KEMAMPUAN GURU MENGANALISIS KEMAMPUAN AWAL
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 21 PEKANBARU**



Oleh

**LENI LESTARI
NIM. 11011200080**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN GURU MENGANALISIS KEMAMPUAN AWAL
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 21 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

LENI LESTARI

NIM. 11011200080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Guru Menganalisis Kemampuan Awal Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Leni Lestari NIM. 11011200080 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Rabi'ul Awal 1435 H/15 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 13 Rabi'ul Awal 1435 H
15 Januari 2014 M

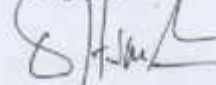
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



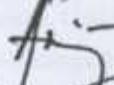
Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



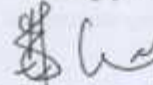
Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Prof. Dr. Amri M., M.A.

Penguji IV



Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ti. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Leni Lestari, (2014) : Kemampuan Guru Menganalisis Kemampuan Awal Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru? dan 2) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \quad \%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari

N = Jumlah Frekuensi

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru tergolong dalam kategori “baik” dengan persentase 70.36%. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru menganalisis kemampuan awal siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut adalah kemampuan guru untuk menerapkan pembelajaran secara rinci dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, pengalaman teoretis (latar belakang pendidikan guru) dan partisipasi dari dukungan kepala sekolah yang mengorganisir kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

ABSTRACT

Leni Lestari, (2014) : Teachers Ability to Analyzing Students Early Ability in Islamic Religious Education Subject at State Junior High School 21 Pekanbaru

This research was conducted with the purpose of determining teachers ability to analyzing students early ability in Islamic Religious Education subject at State Junior High School 21 Pekanbaru and the factors that influence it. The formulation of the problem in this research is 1) How is teachers ability to analyzing students early ability in Islamic Religious Education subject at State Junior High School 21 Pekanbaru? and 2) What is the factors influence teachers ability to analyzing students early ability in Islamic Religious Education subject at State Junior High School 21 Pekanbaru?

This research is a descriptive study with. The subjects of this research were Islamic Religious Education teachers at State Junior High School 21 Pekanbaru. While the object were teachers ability to students analyzing early ability in Islamic Religious Education subject. The researcher used the observation dokumentation and interviews to get the data and to analyze the data, the researcher used descriptive analysis with the following formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Notes:

P = the number of percentage

F = the frequency is being studied

N = the number of frequency

Based on the analysis it know that the teachers ability to analyzing students ability early in Islamic Religious Education subject at State Junior High School 21 Pekanbaru classified in the category is “good” with a percentage of 70.36%. the factors that influence is teachers ability to apply learning in detail and in accordance with learning objectives, theoretical experience (educational background of teachers) and the participation of a supportive principal organizing learning activities undertaken by teachers.

ملخص

ليني ليستاري, (2014): القدرة المدرس لتحليل قدرة الأول طلاب في الدرس التربية الإسلامية في المدرسة الإعدادية 21 باكن بارو.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو لمعرفة قدرة المدرس لتحليل قدرة الأول طلاب في الدرس التربية الإسلامية في المدرسة الإعدادية 21 باكن بارو، والعوامل التي تؤثر فيه. مشاكل هذه الدراسة هي (1) قدرة المدرس لتحليل قدرة الأول طلاب في الدرس التربية الإسلامية في المدرسة الإعدادية 21 باكن بارو و (2) ما هي العوامل التي قدرة المدرس لتحليل قدرة الأول طلاب في الدرس التربية الإسلامية في المدرسة الإعدادية 21 باكن بارو؟

هذا البحث هو كانت الموضوعات دراسة وصفية هو معلم الإسلامية التربية الدينية في المدرسة إعدادية 21 باكن بارو. الكائنات في هذه الدراسة هي قدرة المدرس لتحليل قدرة الأول طلاب في الدرس التربية الإسلامية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والوثائق والمقابلات. التحليل باستخدام التحليل الوصفي. مع الصيغة:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

الوصف :

P = النسبة المئوية العدد

F = تردد يجري البحث

N = عدد من التردد

استنادا إلى تحليل البيانات يدل على التي قدرة المدرس لتحليل قدرة الأول طلاب في الدرس التربية الإسلامية في المدرسة الإعدادية 21 باكن بارو تصنف في فئة "جيد" مع نسبة 70.36%. العوامل التي قدرة المدرس لتحليل قدرة الأول طلاب في الدرس التربية الإسلامية على تطبيق التعلم في التفاصيل وفقا لأهداف التعلم، والخبرة النظرية (الخلفية التعليمية للمعلمين) وبمشاركة رئيسية داعمة تنظيم أنشطة التعلم أجريت من قبل المعلم

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Skripsi ini berjudul: *Kemampuan Guru Menganalisis Kemampuan Awal Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru*. Guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda K.H.Jalaluddin, dan ibunda Eryani tercinta serta suamiku tercinta Mulyadi, S.E, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan baik sehingga segala urusan berjalan dengan baik dan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil

Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.

4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan serta seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Drs. M. Fitriadi, M.A, selaku sekretasis Program Studi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus sebagai pembimbing penulis dalam penelitian ini yang dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
6. Kepada bapak Drs. Marwan, M.A, selaku Penasehat Akademik.
7. Kepada ibu Hj. Illa litta, S.Pd, sebagai kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru.
8. Kepada karyawan dan karyawanati perpustakaan UIN Suska Riau yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku yang ada.
9. Kepada Bapak/Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan umumnya PAI khususnya yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga Allah SWT, membalas jasa baik mereka dengan imbalan pahala berlipat ganda. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru 23 Januari 2014
Penulis

Leni Lestari

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	11
B. Penelitian Relevan	19
C. Konsep Operasional	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
B. Penyajian Data	31
C. Analisis Data	56
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	