

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2014. Pelaksanaan penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai. Sedangkan objeknya adalah etika guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru berjumlah 5 orang. Karena populasinya memungkinkan untuk diteliti maka penulis tidak mengambil sampel dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung kepada guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah kejuruan Kansai Pekanbaru, untuk mencari data tentang etika guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran di Sekolah

Menengah kejuruan Kansai Pekanbaru. Observasi dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali.

2. Wawancara

Dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara langsung atau secara lisan kepada guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan Kepala Sekolah guna memperoleh keterangan lebih lengkap untuk mengetahui etika guru di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang misi dan visi sekolah dan sejarah dengan mempelajari dokumen yang ada.

E. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini bersifat deskriptif, maka analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase:

$$P = \frac{F}{N} 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number Of Cass* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap.¹

¹ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 1994. h. 40.

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat dan presentase tersebut diklasifikasikan ke dalam pengelompokan sebagai berikut:

1. 81% - 100% = Sangat Baik
2. 61% - 80% = Baik
3. 41% - 60% = Cukup baik
4. 21% - 40% = Kurang baik
5. 0% - 20% = Tidak baik.²

² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Al-Fabeta, 2005.
h.15.