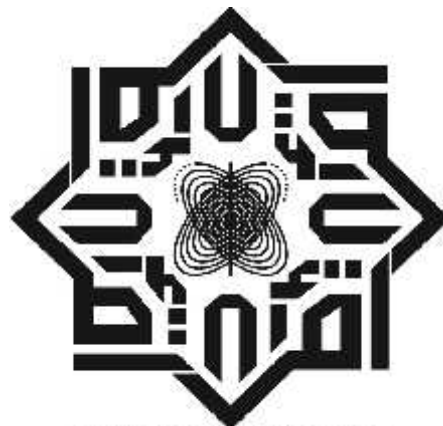


**ETIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KANSAI PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SUMAINAH

NIM. 11011200381

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1435 H/2014 M

**ETIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KANSAI PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



Oleh

SUMAINAH

NIM. 11011200381

PROGRAM STUDI PENIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1435 H/2014 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Persepsi Siswa tentang Implementasi Remedial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Arvita Sari dengan Nim.11011202628. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 24 Jumadil Akhir 1435 H
24 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II




Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji III



Prof. Dr. Muhmidayeli, M. Ag.

Penguji IV



Yanti, M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
Nip. 19631214198803 1 002

ABSTRAK

Sumainah, (2014): Etika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

Keberhasilan proses belajar mengajar di kelas ditentukan oleh beberapa komponen, di antara adalah guru. Diharapkan guru yang mengajar di kelas memiliki etika mengajar yang baik. Sebab dengan baiknya etika guru sewaktu mengajar di kelas, akan mendukung kelancaran proses pembelajaran di kelas, dan anak didik akan termotivasi untuk belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui etika guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana etika guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru? 2) Apa sajakah faktor yang mempengaruhi etika guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah etika guru pendidikan agama islam dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Populasi penelitian adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kansai Pekanbaru yang berjumlah 5 orang. Mengingat jumlah populasi tidak banyak, maka penulis menggunakan total sampling, artinya seluruh populasi diteliti. Dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Berdasarkan penyajian dan analisis data maka disimpulkan bahwa 1) Etika guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru tergolong "Baik" secara kuantitatif persentase diperoleh skor 76,62%. Baiknya etika guru dalam proses pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu: 1) Faktor persepsi guru yang baik tentang etika mengajar. 2) Faktor Latar belakang pendidikan guru yang mendukung 3) Faktor adanya supervisi atau pengawasan kepala sekolah dan 4) Faktor lingkungan masyarakat yang mendukung.

ABSTRACT

Sumainah, (2014) : Ethics Of Islamic Religious Education Teachers In The Learning Process At Vocational High School Kansai Pekanbaru.

The success of teaching and learning process in classroom is determined by several components, among the important components are teachers. It is expected that teachers who teach in class have good teaching ethics. Because with good ethics of teachers during teaching in classroom, will support the learning process in classroom, and students will be motivated to learn.

The purpose of this research is to know ethics of Islamic Religious Education teachers in the learning process at Vocational High School Kansai Pekanbaru and the factors that influence it. The problems of this research namely 1) how ethics of Islamic Religious Education teachers in the learning process at Vocational High School Kansai Pekanbaru? 2) What are some factors that influence ethics of Islamic Religious Education teachers in the learning process at Vocational High School Kansai Pekanbaru?

This research is descriptive research with subject of research is teachers of Islamic Religious Education at Vocational High School Kansai Pekanbaru. Object of this research is ethics of Islamic religious education teachers in the learning process at Vocational High School Kansai Pekanbaru. Research population were all teachers of Islamic Religious Education at Vocational High School Kansai Pekanbaru, amounting to 5 people. Considering the population size is not much, the authors use the total sampling, meaning that the entire population is researched. In order to collect of data, the authors use the technique of observation, interview and documentation. After data is collected then analyzed using quantitative descriptive analysis techniques with percentages.

Based on the presentation and analysis of data it was concluded that 1) Ethics of Islamic Religious Education teachers in the learning process at Vocational High School Kansai Pekanbaru classified as "Good" score obtained quantitatively percentage of 76.62%. Ethics good of teachers in the learning process is influenced by several factors, namely: 1) perception factor good teacher about teaching ethics. 2) Background Factors teacher education that support 3) Supervision factors of headmaster and 4) community environmental factors that support.

سوماينه () : معلمي التربية الإسلامية في عملية التعلم في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو

يتم تحديد نجاح عملية التعلم في الفصل من قبل عدة مكونات، من بين العناصر الهامة هو أنها معلمين الذين يقومون بالتدريس في بيئة لديها أخلاقيات تدريسية جيدة. لأنه مع الأخلاق الحميدة معلمين تدريسيين الفصل، ودعم عملية تعليمي الفصل، وتحركهم .

غرض من هذه الدراسة لمعرفة أخلاق معلمي التربية الإسلامية في عملية التعلم في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو . عليه مشاكل هذه البحوث هي (كيف أخلاق معلمي التربية الإسلامية في عملية التعلم في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو) ما هي العوامل التي تؤثر على أخلاق معلمي التربية الإسلامية في عملية التعلم في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو

هذه الدراسة هي دراسة وصفية مع مواضيع البحث هي معلمي التربية الإسلامية في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو. ووجه هذا البحث هي أخلاق معلمي التربية الإسلامية في عملية التعلم في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو. مجتمع الدراسة هي جميع معلمي التربية الإسلامية في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو التي تبلغ حجم سكان ليس كثيرا، استخدام كتاب أخذ عينات مجموع، وهذا يعني أن جميع السكان درستها. جمع بيانات

تقنيات تحليل وصفية الناحية الكمية مع النسب المئوية. استنادا إلى عرض تحليل بيانات التوصل إلى أنه (أخلاق معلمي التربية الإسلامية في عملية التعلم في المدرسة المهنية عالية كانساي بيكانبارو تصنف على أنها "جيدة" الناحية الكمية . أخلاقيات معلم جيد في عملية التعلم يتأثر بعدة عوامل وهي: (عاملا الإدراك معلمين جيدة على الأخلاق التدريس) الخلفية تعليم معلمين التي (عاملا الرقابة الرئيسية و) عوامل بيئية مجتمع التي تدعم.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam Jahiliyyah kealam yang penuh dengan keimanan dan penuh ilmu pengetahuan sebagaimana yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini berjudul : *Etika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru*. Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahnda tercinta Sulaiman Ahmad (Alm) dan ibunda tercinta Junaidah, yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material, jasa ayahnda dan ibunda tidak akan terlupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahnda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ayahnda disana tenang dan ditepatkan di sisi Allah SWT, dan ibunda selalu sehat walafiat dan dilindungi dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Amin. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Dr. H. Mas'ud, Zein, M.Pd., beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Dekan I, Ibu Sri Murhyati, M. Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Riau Pekanbaru, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.

4. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Drs. M. Hanafi, M.Ag., dan Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, MA selaku Sekretaris Prodi, beserta staf yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Alimuddin Hassan, M. Ag., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
6. Bapak Drs. H. Mudasir, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Kepada dan staf pegawai perpustakaan UIN Suska Riau Pekanbaru dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Suska Riau Pekanbaru yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Sudarman, SP.d., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
10. Bapak atau ibu guru Guru bidang studi Pendidikan Agama Islam Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Kepada saudara kandung adinda terutama kakanda tercinta yaitu Amuri sebagai abang pertama yang telah banyak berkorban untuk adinda baik moril maupun material dalam menyelesaikan perkuliahan ini, beserta kakanda Amsuri, Amril dan kakanda tercinta Suryati beserta keponaan tersayang, Khalat Maulana, M. Fitra, Nuratika dan Nabila Asqiatul Karimah. Dan selalu memberi motivasi dan dukungan beserta doa kepada adinda. Selanjutnya ingin mengucapkan beribu terima kasih kepada sepupu tercinta yaitu Riana Utami yang selalu memberi motivasi selama menyelesaikan skripsi ini beserta teman-teman kos tersayang.

12. Sahabat-sahabatku di Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya PAI B dan teman-teman angkatan 2010 yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
13. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yaitu teman-teman PPL dan KKN yang memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Atas segala dorongan, doa dan bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih karena penulis tidak bias dapat membalas jasanya. Penulis hanya bisa mendoakan semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, Maret 2014
Penulis,

Sumainah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORETIS	
A. Konsep Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data.....	57
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	