

**TINGKAT KEHADIRAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN
USAHA GURU PEMBIMBING DALAM MENINGKatkannya
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
KAMPAR**



Oleh

**RIDA GUSTINA
NIM. 10913006110**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**TINGKAT KEHADIRAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN
USAHA GURU PEMBIMBING DALAM MENINGKatkannya
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**RIDA GUSTINA
NIM. 10913006110**

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

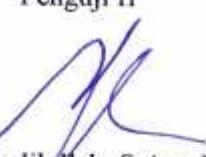
Skripsi dengan judul *Tingkat Kehadiran Siswa dalam Proses Pembelajaran dan Usaha Guru Pembimbing dalam Meningkatkannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar*, yang ditulis oleh Rida Gustina NIM. 10913006110 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 18 Rabi'ul Awal 1435 H / 20 Januari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

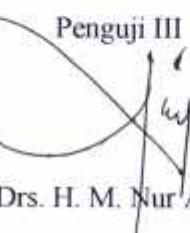
Pekanbaru, 18 Rabi'ul Awal 1435 H
20 Januari 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II

M. Khalilullah, S.Ag., MA.

Penguji III

Drs. H. M. Nur Ali, MA.

Penguji IV

Sohitroh, M.Pd.I.



ABSTRAK

Rida Gustina, (2014): Tingkat Kehadiran Siswa dalam Proses Pembelajaran dan Usaha Guru Pembimbing dalam Meningkatkannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kehadiran siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kampar dalam proses belajar di sekolah, faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kehadiran siswa kelas XI dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Kampar dan usaha guru pembimbing dalam meningkatkan kehadiran siswa kelas XI ketika mengikuti proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Kampar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pengelolaan data secara kuantitatif. Adapun subyek pada penelitian ini 2 (dua) orang guru BK dan siswa-siswi Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar sebanyak 41 Orang. Sedangkan obyek penelitian adalah persepsi siswa tentang kehadiran di sekolah dan usaha guru pembimbing dalam meningkatkannya. Cara pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, angket dan dokumentasi. Kemudian teknik analisa data dilakukan dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah bahwa tingkat kehadiran siswa dalam proses pembelajaran tergolong tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kehadiran siswa dalam proses pembelajaran adalah Hasil akhir dari penelitian ini adalah bahwa tingkat kehadiran siswa dalam proses pembelajaran tergolong tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kehadiran siswa dalam proses pembelajaran adalah (a) Faktor disiplin belajar yang ada dalam diri siswa (b) Faktor motivasi belajar (c) Faktor lingkungan keluarga yang mendukung (d) Faktor lingkungan masyarakat yang baik dan (e) Persepsi siswa tentang kehadiran yang positif. Usaha-usaha guru pembimbing untuk meningkatkan kehadiran siswa adalah dengan (a) Selalu memberikan motivasi (b) Memberikan reward dengan menjadikan kehadiran sebagai salah satu syarat mendapatkan predikat siswa teladan (c) Bagi siswa yang minim kehadirannya, maka guru pembimbing memanggil siswa tersebut, menasehatinya agar rajin dan disiplin, kemudian bekerja sama dengan orang tuanya untuk meningkatkan kehadiran siswa tersebut.

ABSTRACT

Rida Gustina, (2014) : Level the Presence of Student in Learning Process And Effort of Supervising Teacher in Improvingit at State Senior High School 2 Kampar

The purpose of this researchis to know level the presence of eleventh years studentat State Senior High School 2 Kampar in learning process in schools, the factors that affecting the level the presence of eleventh years student in learning processat State Senior High School 2 Kampar and effort of supervising teacher in improving the presence of eleventh years student when following the learning processat State Senior High School 2 Kampar

This research is field research with management of data is quantitative. As for subjects in this research 2 teachers of guidance counseling and students of class XI as many as 41 people. While the object research is the perception of students about attendance in school and effort of supervising teacher in improving. This research data collected with interviews, questionnaires and documentation. Then data analysis technique done by using the percentage deskripitif.

The final result ofthis research is that level the presence of eleventh years student in learning process is high. The factors that affecting level the presence of student in learning process is end result of this research is that level the presence of students in the learning process is high. Factors affecting attendance levels of students in the learning process is (a) The discipline of learning factors the existing in the students themselves (b) Learning motivation factor (c) supportive family environment factors (d) Environmental factors of society good and (e) Students' perceptions about positive presence. Effort of supervising teacher in improving the presence of student is with (a) Always giving motivation (b) Providing rewards by making attendance is a prerequisite getting predicate honor student (c) For students who his presence minimal, then the supervising teacher calling students, advises him diligent and disciplined, then collaborated with his parents for increasing these student attendance.

**ريادغوليستينا () :مستوى الحضور طلاب في عملية التعلم وجهود المعلم المشرف في تحسين
لمدرسة عاليه الحكومية**

غرض منهذه الدراسة هو تحديد مستوى الحضور طلاب الصفالحادي عشر لمدرسة عاليه الحكومية اثنان كمبار في عملية تؤثر علم مستوى الحضور طلاب لمدرسة عاليه الحكومية اثنان كمبار في عملية التعلم وجهود المعلم المشرف في تحسين مستوى الحضور طلاب الصفالحادي عشر لمدرسة عاليه الحكومية اثنان كمبار في عملية التعلم.

نوع هذا البحث هي بحث الميدان معادراتبيانات كمية .في المواضيع فيهذه الدراسة 2 المشور للطلاب في الحادي عشر وما يصل الى 41 .في حين كان الهدف منالبحوثالنظرة إلىالطلاببستانالحضور في المدارسو .طريقه جمع البيانات هذا البحث مالمقابلات، الاستبيانات . ثمتقنيات وقد تمتحليل البيانات باستخدامصفية معالنةالنسب المئوية.

النتيجة النهائية لهذه الدراسة هو أن مستوى الحضور طلاب الصفالحادي عشر في عملية التعلم مصنف عاليه. تؤثر علم مستوى الحضور طلابهونتيجة النهائية لهذا البحث هي مستوى حضور طلاب في عملية التعاملية. تؤثر علم دلالة حضور طلاب في عملية التعلم وهو () العوامل الانضباط تعامل الواردة في طلاب () () العوامل الابية الأسرية الداعمة () العوامل مجتمع جيدة و () تصور اطالب حول وجود إيجابية وجهود المعلم المشرف في تحسين مستوى الحضور طلاب هو () توفير دائم الدافع () عل الحضور باعتبارها واحدة من متطلبات الطلامنحات المثلية () بالنسبة لطلاب الذين لديهم أحد الأدنى منالوجود التعاون مع الآباء والأمهات زيادة حضور الطلبة . لهالاجتهادو التوجيهات طلاب

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis bersyukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul : *Persepsi Siswa tentang Kehadiran dalam Proses Belajar di Sekolah dan Usaha Guru Pembimbing dalam Meningkatkannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar*. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Nazir selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau..
3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
4. Ibunda Amirah Diniaty, M.Pd.Kons. selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan bimbingan hingga selesaiya penulisan Skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta Staf pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah

mendidik dan membimbing penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Sekolah dan majelis guru SMA Negeri 2 Kampar yang bersedia bekerjasama dan membantu penulis dalam mendapatkan data serta informasi yang penulis butuhkan dalam penulisan Sekripsi ini.
8. Teristimewah buat Ayahhanda Syahiruddin dan Ibunda Nurjasmi, Abang dan Adik penulis Sahardi, S.Pd.I dan Aulia Fitri yang senantiasa mendo'akan serta memberikan bantuan moril dan materil kepada penulis, dalam menyelesaikan studi S1 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
9. Sahabat – sahabat penulis, Zulhijjah, Nuriati, NurAsmi, Syahrizal, Apriono Amsar,dan seluruh rekan-rekan penulis khususnya jurusan Kependidikan Islam yang telah banyak memberikan inspirasi bermakna pada penulis karya ilmiah ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amin amin ya robbal'alamin.....*

Pekanbaru,30 Januari 2014

Penulis,

Rida Gustina

NIM. 10913006110

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	11
1. Kehadiran dalam Proses Belajar Mengajar	11
2. Faktor Penyebab Ketidakhadiran Siswa	16
3. Guru pembimbing	19
4. Usaha Guru Untuk Meningkatkan Kehadiran	24
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Konsep Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek dan Obyek Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Singkat SMA Negeri 2 Kampar	38
1. Profil Sekolah	38
2. Visi Misi SMA Negeri 2 Kampar.....	39
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Kampar.....	40

4. Sarana SMA Negeri 2 Kampar	46
5. Jumlah dan Kualifikasi Guru SMA Negeri 2 Kampar	47
6. Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Kampar	50
B. Penyajian Data.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**