

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Januari – 17 Maret 2014 yang dilaksanakan di SMPN 12 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 12 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah efektifitas pelaksanaan remedial dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 12 Pekanbaru tersebut. Siswa sebagai subjek penelitian dijadikan informan utama, sedangkan guru mata pelajaran PAI dijadikan sebagai informan pendukung.

C. Populasi dan Sampel

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 12 Pekanbaru yang mendapatkan remedial, berjumlah 40 siswa. Karena jumlah populasi dibawah seratus dan memungkinkan untuk diteliti, maka penulis tidak mengadakan penarikan sampel sehingga penelitian ini disebut *penelitian populasi*.¹

¹ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 173

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket yaitu sejumlah daftar pernyataan sekitar penelitian yang kemudian disebarakan untuk diisi oleh siswa.
2. Wawancara, dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada guru sebagai informan pendukung untuk menambahkan informasi seputar penelitian.
3. Dokumentasi, yakni pengambilan nilai siswa sebelum dan sesudah remedial, profil sekolah, dan hal-hal yang mendukung lainnya.

E. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini penulis mengadakan pengelolaan data dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Nilai persentase

F : frekuensi jawaban responden

N : Jumlah sampel²

Angka presentase diinterpretasikan dengan menggunakan presentase:

² Anas Sudijono, 2009, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 43

- a. 81% - 100% = Sangat efektif
- b. 61% - 80% = Efektif
- c. 41% - 60% = Cukup efektif
- d. 21% - 40% = Kurang efektif
- e. 0% - 20% = Sangat tidak efektif³

³ Riduwan dan Akdon, 2013, *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, h. 18