

**PERSEPSI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI REMEDIAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 12 PEKANBARU**



Oleh

**ARVITA SARI
NIM. 11011202628**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PERSEPSI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI REMEDIAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ARVITA SARI

NIM. 11011202628

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Persepsi Siswa tentang Implementasi Remedial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Arvita Sari dengan Nim.11011202628. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 24 Jumadil Akhir 1435 H
24 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji III



Prof. Dr. Muhmidayeli, M. Ag.

Penguji IV



Yanti, M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
Nip. 19631214198803 1 002

ABSTRAK

Arvita Sari (2014) : Efektifitas Pelaksanaan Remedial Dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Pekanbaru ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas pelaksanaan remedial dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk mewujudkan efektifitas pelaksanaan remedial dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang mendapatkan remedial yang berjumlah 40 orang siswa. Karena jumlah populasi tidak terlalu banyak maka penulis mengambil seluruh populasi untuk diteliti sehingga disebut dengan penelitian populasi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase. Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa efektifitas pelaksanaan remedial dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Pekanbaru adalah efektif, dengan hasil persentase 75,59%, yakni berada pada rentang 61% - 80%.

Adapun upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk mewujudkan efektifitas pelaksanaan remedial dalam meningkatkan pemahaman antara lain: siswa yang mempunyai problem diidentifikasi dan dipilih untuk kemudian diberi penjelasan intensif, materi yang menjadi problem siswa diungkap kembali dengan diberikan soal dan latihan, guru selalu memberikan motivasi kepada siswa, memancing siswa untuk lebih aktif, meminta siswa untuk lebih berani bertanya, memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.

ABSTRACT

Arvita Sari (2014) : Effectiveness Of The Implementation Remedial In Improving The Understanding On The Subject Of Islamic Religious Education At State Junior High School 12 Pekanbaru.

Research conducted at State Junior High School 12 Pekanbaru aims to know how effectiveness of the implementation remedial in improving the understanding on the subject of Islamic Religious Education and efforts can be conducted to realize effectiveness of the implementation remedial in improving the understanding on the subject of Islamic Religious Education.

The population of this study were all students of class VII who getting remedial, amounting to 40 students. Because the population is not too much, the authors take the entire population to be researched so that called research population.

This research is qualitative descriptive research with percentages. From result of analysis the data it can be seen that effectiveness of the implementation remedial in improving the understanding on the subject of Islamic Religious Education is effective, with the percentage 75.59%, which is in the range 61% - 80%.

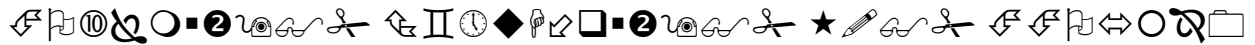
As for efforts can be conducted to realize effectiveness of the implementation remedial in increasing understanding among others: students who have problems are identified and selected to later given an explanation of intensive, materials become problem of students disclosed back with questions and exercises are given, teachers always giving motivation to students, provoke students to be more active, asking students. For the more adventurous asking, giving students the opportunity to ask.

ارفيता ساري () :فعالية تنفيذتصحيحية في تحسينفهم الموضوع التربوية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية اثنا عشربيكانبارو

الأبحاث التي أجريتفي المدرسة الثانوية الحكومية اثنا عشربيكانبارووتهدف إلىالمعرفةكيفيةفعاليةتنفيذتصحيحيةفي تحسينفهمفي الموضوعالتربية الإسلاميةوالجهودالتي يمكن إدخالها علىتحقيقفعالية تنفيذتصحيحية في تحسينفهم في الموضوع التربية الإسلامية. سكانهذه الدراسة هي جميع الطلاب في الصف السابعةالذين يحصلون تصحيحيةوالتي تبلغ ٤٠ طالبا. لأن عدد السكانليس كثيرا، والكتاب أخذجميع السكانإلى دراسةما يسمىمجتمع الدراسة.

هذه الدراسة هيبحثصفيالنوعيةبواسطةمئوية. من تحليلبيانات التقييم ملاحظة أنه فعالية تنفيذتصحيحية في تحسينفهم في الموضوع التربية الإسلاميةفي المدرسة الثانوية الحكومية اثنا عشربيكانبارو هيفعالة، معنسبة٧٥,٥٩٪، والتي هي في حدود٦١٪ - ٨٠٪. جهودالتي يمكن القيام بهلن تحقيقفعاليةتصحيحيةفيزيادة فهمبين أمور أخرى:طلابالذين لديهم مشاكلحددواختاروقت لاحقأن تعطتفسيرالمكثفة، الموادالذين يصبحونمشكلةطلابيكشفتمرة أخرى معالأسئلة والتمارين يتم إعطاءوالمعلمينتعطي دائماالدافعللطلاب، استفزاز الطلاب ليكونواأكثر نشاطا، وطلبالطلاب ليكونواأكثر استعدادالطرح، ويعطي فرصة طرحالطلاب ليكونواأكثر استعدادالطرح، ويعطي فرصة طرح.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih maha penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta curahan pertolongan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita dapat meneruskan risalah beliau dan kita selalu berada dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa’at beliau di hari akhirat kelak nantinya. Amin..

Skripsi dengan judul ***“Persepsi Siswa tentang Implementasi Remedial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Pekanbaru,*** Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I). Pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan dan ilmu yang penulis miliki, maka dengan senang hati penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Kemudian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, *Alhamdulillah* penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada teristimewa ***Ayahanda Zamri*** dan ***Ibunda Ernita*** tercinta, sebagai pembimbing penulis dalam menjalani hidup ini, pendidik yang tiada mengenal kata lelah, terimakasih ananda ucapkan atas doa dan keikhlasannya serta pengorbanannya selama ini dan terimakasih pula kepada kakak, abang, adik, nenek, om, tante serta semua yang senantiasa mendo’akan kesuksesan serta memberikan motivasi, bantuan dan dukungan baik moril dan spiritual.

Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Dekan I, II, III yang telah memberikan rekomendasi kepadapenulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Hanafi M. Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam beserta sekretaris juruan Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.Ag dan seluruh staf yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Hj. Ilmiyati M. Ag, selaku pembimbing yang tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran kepada penulis dengan menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
5. Bapak Drs. M. Nur Anan Domo, MA, selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan arahan selama masa studi penulis.
6. Dosen-dosen selaku tenaga pengajar, karyawan dan karyawanati serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP-SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
7. Kepala perpustakaan Universitas dan Fakultas serta staf yang telah melayani penulis untuk mendapatkan referensi buku rujukan yang penulis butuhkan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. IbuYusra, M. Pd selalu kepala sekolah, beserta stafnya dan seluruh majlis guru dan siswa-siswi SMP N 12 Pekanbaru.
9. Seluruh sahabat dekatku dan teman-teman angkatan 2010 yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

Terima kasih untuk semuanya semoga Allah SWT memberi balasan dan kebaikan atas ketulusan semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Rabbal 'Alamin..

Pekanbaru, 24 April 2014

Penulis

Arvita Sari

NIM.11011202628

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 8 |
| C. Permasalahan | 10 |
| D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 13 |
| A. Konsep Teoretis | 13 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 24 |
| C. Konsep Operasional | 26 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Waktu Dan Tempat Penelitian | 28 |
| B. Subjek Dan Objek Penelitian | 28 |
| C. Populasi Dan Sampel | 28 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 29 |
| | |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | 31 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 31 |
| B. Penyajian Data Penelitian | 45 |
| C. Analisis Data | 60 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran | 67 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

