

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV di atas dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan Metode *Learning Contract* di Kelas IV SDN 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

Maksimalnya penerapan Metode *Learning Contract* dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar sebelum dilakukan tindakan ke siklus I dan ke siklus II. Sebelum dilakukan tindakan aktivitas belajar siswa tergolong kurang baik dengan persentase 49.5%, terjadi peningkatan pada siklus I pertemuan kedua dengan persentase 64.1%. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus II pertemuan kedua juga terjadi peningkatan dengan persentase 79.2% dengan kategori Sangat Tinggi, hal ini membuktikan bahwa dengan Metode *Learning Contract* dapat meningkatkan aktivitas belajar pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan penerapan Metode *Learning Contract* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar pelaksanaan penerapan Metode *Learning Contract* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
2. Dalam penerapan Metode *Learning Contract*, sebaiknya guru dapat menjelaskan dengan rinci Metode *Learning Contract* agar siswa tidak merasa asing lagi dengan Metode *Learning Contract* tersebut.
3. Penerapan Metode *Learning Contract*, sebaiknya guru memilih tingkat kelas yang sesuai, agar dapat terlaksana dengan maksimal.