

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN METODE
LEARNING CONTRACTS DIKELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 012 PASIR SIALANG KECAMATAN
BANGKINANG SEBERANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

MARNIATI

NIM. 10918006355

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN METODE
LEARNING CONTRACTS DIKELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 012 PASIR SIALANG KECAMATAN
BANGKINANG SEBERANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MARNIATI

NIM. 10918006355

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Penerapan Metode Learning Contracts di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Marniati NIM. 10918006355 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Tanggal 26 Rabiul Awal 1435 H/28 Januari 2014 M. skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

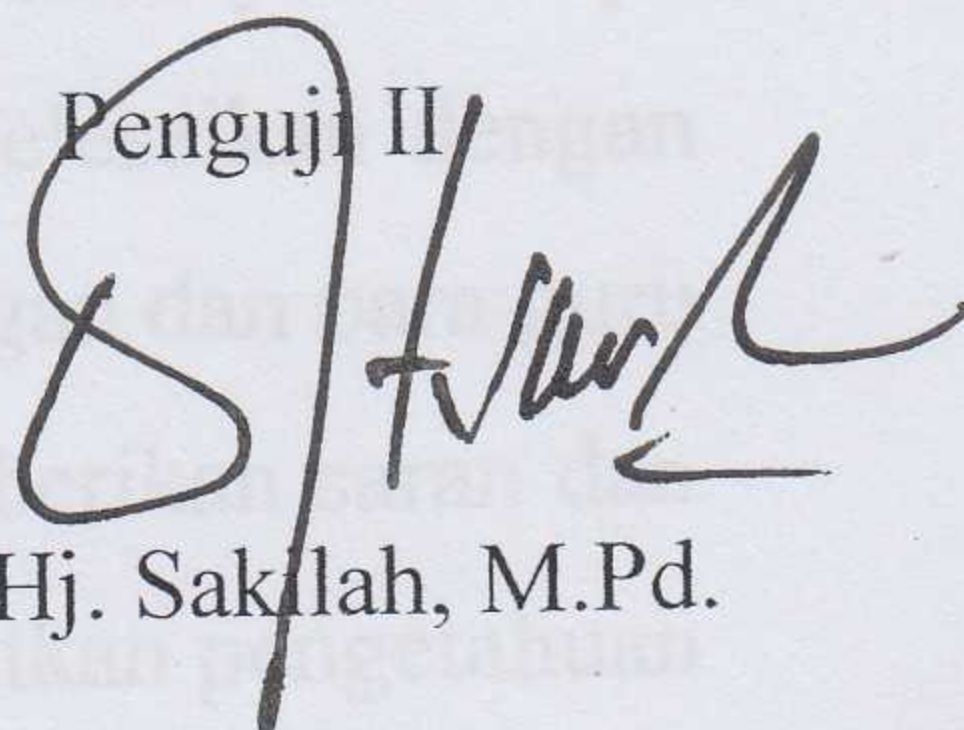
Pekanbaru, 26 Rabiul Awal 1435 H.
28 Januari 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

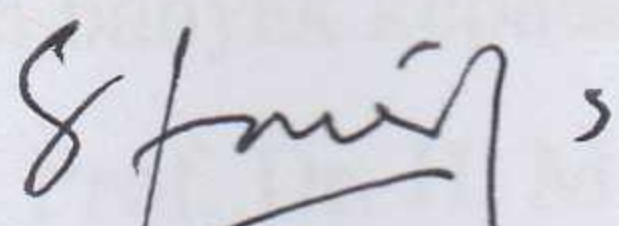
Penguji I


Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

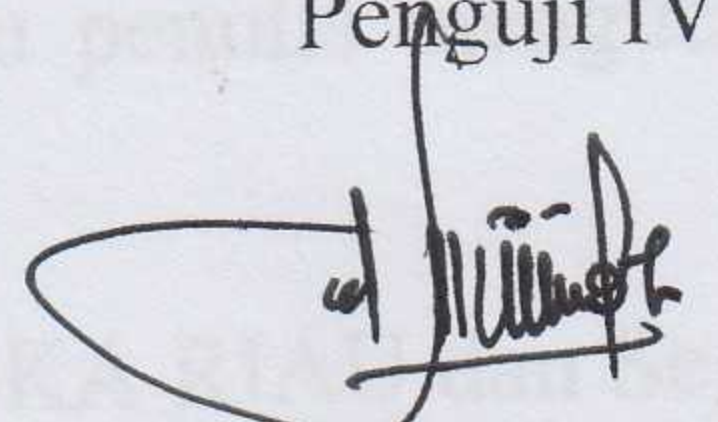
Penguji II


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III


Dra. Hj. Syafi'ah, M.Ag.

Penguji IV


Mimi Hariyani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

Marniati, (2014) : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS melalui Penerapan Metode *Learning Contracts* di Kelas IV SDN 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala dalam proses belajar mengajar yang menunjukkan rendahnya aktivitas belajar siswa, sehingga hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui penerapan Metode *Learning Contracts* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: 1) Perencanaan/persiapan tindakan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Observasi, dan Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa adanya peningkatan aktivitas belajar sebelum dilakukan tindakan ke siklus I dan ke siklus II. Sebelum dilakukan tindakan aktivitas belajar siswa tergolong kurang baik dengan persentase 49.5%, terjadi peningkatan pada siklus I pertemuan kedua dengan persentase 64.1%. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus II pertemuan kedua juga terjadi peningkatan dengan persentase 79.2% dengan kategori Sangat Tinggi, hal ini membuktikan bahwa dengan Metode *Learning Contracts* dapat meningkatkan aktivitas belajar pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar

Kata Kunci : Metode *Learning Contracts*, Aktivitas Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Marniati, (2014) : Improved Student Activity on Social Studies through Implementation of Learning Contracts Method in Fourth Grade Elementary School 012 Pasir Sialang District of Bangkinang Seberang Regency of Kampar

This research is motivated by the lack of student learning activities in the following subjects of Social Sciences, it can be seen from the symptoms of the learning process that shows low activity of students, so the results are not as expected. The purpose of this research is: to determine the application of learning contracts methods can increase the activity of student in learning social studies in fourth grade Elementary School 012 Pasir Sialang District of Bangkinang Seberang Regency of Kampar.

The research was conducted in two cycles, and each cycle is done in two meetings. This classroom action research in order to work well without the barriers that interfere with the smooth study, researchers compiled the stages through which the action research, namely: 1) Planning / preparation measures, 2) Implementation of the action, 3) Observation, and Reflection.

Based on the research results, it can be seen that an increase in activity prior to the act of learning to cycle to cycle I and II. Prior to the act of learning activities of students classified as less well with the percentage of 49.5%, an increase on the first cycle of the second meeting with the percentage of 64.1%. While the learning activities of students in the second cycle second meeting was also an increase in the percentage of 79.2% with a Very High category, it is proved that the method can enhance the activity of Learning Contracts lessons learned in Social Studies Fourth Grade Students of SDN 012 Pasir Sialang District of Bangkinang Seberang Regency of Kampar

Key Words : Learning Contracts Method, Student learning activities, learning social studies

مارنياي، () : ترقية نشاطات تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية من خلال
تطبيق طريقة التعليم Learning Contract
بالمدرسة الابتدائية الحكومية 012 فاسير سيالانغ بمركز بانكينانغ
سيبيرانغ منطقة كمبار.

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة هي انخفاض نشاطات تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية، و من الأعراض في عملية التعلم و التعليم تدل على انخفاض نشاطات تعلم الطلاب. تهدف الدراسة لمعرفة تطبيق طريقة التعليم Learning Contract في ترقية نشاطات تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 012 فاسير سيالانغ بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار. انعقدت الدراسة في الدورين و كل دور في الجلستين. لنجاح هذه الدراسة رتبت الباحثة الخطوات الآتية فهي: (1 إعداد الإجراءات، 2 تنفيذ الإجراءات، 3 الملاحظة و التأمل. بناء على حصول الدراسة فإن هناك ترقية تعلم الطلاب قبل الإجراءات إلى الدور الأول و الدور الثاني. كانت نشاطات تعلم الطلاب ضعيفة و نسبتها نحو 49،5 في المائة، ثم تترقى نشاطاتهم في الدور الأول للجلسة الأولى و هي 64،1 و في الجلسة الثانية نحو 79،2 في المائة أو على المستوى جيد جدا. و تدل ذلك على أن طريقة التعليم Learning Contract تؤتي نشاطات تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 012 فاسير سيالانغ بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

الكلمات الدليلية : طريقة التعليم Learning Contract، نشاطات تعلم الطلاب، العلوم الاجتماعية.

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Learning Contracts Di Kelas IV SDN 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis ucapkan kepada kekasih Allah, yakni Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi' dan tabiin serta orang-orang yang istiqomah dijalanannya, semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak karya ini tidak bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Kerena itu penulis berharap kepada semua kalangan dan para guru serta dosen yang membaca tulisan ini dapat menerima dan memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun, agar penulis dapat meningkatkan pengetahuan untuk sebuah karya yang cukup memadai, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN SUSKA RIAU dan Segenap Pihak Rektorat.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Bapak Dr. Akmal, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah berkenan menyediakan waktu dan pikiran untuk pembimbing serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd, selaku penasehat Akademis yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
10. Bapak Awiskarni, S.Pd, SD, selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 012 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.
11. Bapak Ansyar, S.Pd, SD, selaku Observer dalam penelitian yang telah mengizinkan Penulis melakukan penelitian.
12. Teristimewa buat Almarhum Ayahanda tercinta Rusli dan Ibunnda Nurani yang telah memberikan perjuangan yang luar biasa berupa materi dan kasih sayang, serta perhatian, motivasi dan senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
13. Kepada kakanda Penulis Fahrul Rozi, Nurhairi, Rosnidati, Sapridati, Desi Andriani, Leni, Sa'ari, Andi Lala, Kamto, Suryadi dan beserta keluarga besar Penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan motivasi berupa materi dan semangat yang luar biasa kepada Penulis.
14. Terimakasih teruntuk Someone Special M.Ridho Saputra yang tidak pernah bosan memberikan motivasi, membantu, dan mendo'akan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini
15. Buat sahabat-sahabat Penulis seperjuangan khususnya jurusan PGMI Lokal A, B, dan C Angkatan 2009 dan Siti Rahmah, S.Pd, Usrotul Usna, S.Pd, Nurbaiti, S.Pd.I, Ratnah Ningsih, S.Pd.I, Evi Desmita, Ratna, Diana dll.

Beserta Adek-Adek Kos yang Penulis Sayangi. Yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberuntungan yang lebih baik. Dan semoga karya penulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Pekanbaru, 09 Desember
Penulis,

Marniati
NIM. 10918006355

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	6
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Hipotesis Tindakan	15
D. Indikator Keberhasilan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Rancangan Penelitian	18
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan	56
D. Pengujian Hipotesis.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	