

**PELAKSANAAN EVALUASI TEKNIK NON TES DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 BENAI  
KECAMATAN SENTAJO RAYA KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**



**Oleh**

**KOSASEH**

**NIM: 10911006174**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H / 2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Evaluasi Teknik Non Tes Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Benai Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Kosaseh NIM. 10911006174 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Jumadil Akhir 1435 H/22 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 22 Jumadil Akhir 1435 H  
22 April 2014 M

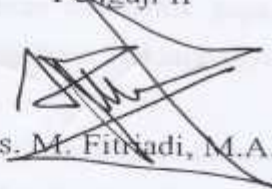
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



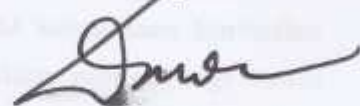
Drs. M. Fitriadi, M.A.

Penguji III



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji IV



Drs. Dardiri, M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19700222 199703 2001

## ABSTRAK

**KOSASEH, (2014) : Pelaksanaan Evaluasi Teknik Non Tes Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Benai Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singing.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi teknik non tes yang dilaksanakan oleh guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Benai Kecamatan Sentajo Raya kabupaten Kuantan Singingi. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Benai Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi, sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi teknik non tes dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Benai Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi.

Populasi penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah atas 2 Benai kecamatan Sentajo Raya kabupaten Kuantan Singngi yang berjumlah 1 orang. Disini penulis tidak mengambil sampel karena jumlah populasi sedikit. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Deskriptif dengan presentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Berdasarkan analisis data yang penulis lakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan evaluasi teknik non tes dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Benai kecamatan Sentajo Raya kabupaten Kuantan Singngi tergolong kurang baik dengan presentase 60%.

Hal ini disebabkan beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi teknik non tes di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Benai kecamatan Sentajo Raya kabupaten Kuantan Singingi, diantaranya yaitu : kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan alat evaluasi teknik non tes, kondisi fisik dan kesehatan peserta didik yang tidak tetap dan stabil serta situasi lingkungan yang ribut sehingga mengganggu proses evaluasi teknik non tes.

## ABSTRACT

**KOSASEH, (2014) : The Implementation of Non Test Evaluation Technique in Learning Islamic Subject at Senior High School 2 Benai Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency.**

The goal of this research is to know the The Implementation of Non Test Evaluation Technique in Learning Islamic Subject at Senior High School 2 Benai Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency. The subject of this research is the Islamic Religious Education teachers in upper secondary schools whereas the object of this study The Implementation of Non Test Evaluation Technique in Learning Islamic Subject at Senior High School 2 Benai Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency

The population of the research was the teacher of Islamic education in senior high school as much as one person. The author does not take samples because it populations slightly. Data capture techniques used are observation, interview and documentation. After the data are collected and then analyzed using descriptive analysis techniques with the formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Based on the analysis of the authors do, it was concluded that the implementation of relatively less well with the presentation of 60%. This is due to several factors that affect the implementation of the evaluation include: the lack of ability of teachers in using the tool to evaluate students ' physical condition, which is unstable and noisy environment situation so as to interfere with the process of evaluation.

كوساسيه، ( ) : تنفيذ تقييم تقنية عدم  
المدرسة عالية الحكومية  
كوانتان سينعيني  
تعليم التربية الإسلامية  
سينتاجو رايا ريجنسي

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ تقييم تقنية عدم اختبار في تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية اثنان بناي سينتاجو رايا ريجنسي كوانتان سينعيني. مواضيع في هذه الدراسة هي معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الحكومية اثنان سينتاجو رايا ريجنسي كوانتان سينعيني، الهدف من هذه الدراسة هو تنفيذ تقييم تقنية عدم اختبار في التعليم التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية اثنان بناي سينتاجو رايا ريجنسي كوانتان سينعيني.

سكان الدراسة هي معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية اثنان بناي سينتاجو رايا ريجنسي كوانتان سينعيني الذي يصل إلى ١ شخص. هنا كتاب لا تأخذ عينة لأن عدد السكان صغيرة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. مرة يتم جمع البيانات وتحليلها باستخدام تقنيات تحليل وصفي للنسبة المئوية مع الصيغة:

$$P = F/N \times 100\%$$

بناء على تحليل البيانات كتاب فعل ، فإنه يمكن استنتاج أن تنفيذ تقييم تقنية عدم اختبار في التعليم التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية اثنان سينتاجو رايا ريجنسي كوانتان سينعيني أقل جيد نسبيا مع نسبة ٦٠٪.

وهذا يرجع إلى عدة عوامل تؤثر على تنفيذ تقييم تقنية عدم اختبار في التعليم التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية اثنان بناي سينتاجو رايا ريجنسي كوانتان سينعيني، مثل: عدم وجود قدرة المعلمين على استخدام أداة تقييم عدم اختبار، الشرط جسدي وصحة من المتعلمين الذين ليست ثابتة و مستقرة والوضع بيئات نويصر التي تعطل عملية تقييم تقنية عدم اختبار.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya serta curahan pertolongan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kepada Rasulullah SAW, semoga kita dapat meneruskan risalah beliau dan kita selalu berada dalam golongan orang-orang yang mendapat *safa'at* beliau dihari kelak nantinya. *Amin*.

Penelitian yang berjudul pelaksanaan evaluasi teknik non tes dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Benai Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kauantan Singingi ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karenanya, hal ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga, sebagai sebuah karya ilmiah perdana penulis di bidang kependidikan, bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik (*scholar duty*) *an sich*.

Cukup terharu rasanya ketika penulis telah menyelesaikan proses akademik dan penyusunan skripsi ini. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan kurioritas (rasa ingin tahu) penulis atas problematika korupsi dalam mengarungi suatu *setting* pertempuran intelektualitas yang cukup menantang sehingga dapat mencari dan menemukan identitas diri sebagai seorang manusia yang dianugerahi akal oleh Sang Kholiq. Oleh karenanya, penulis semakin sadar akan berbagai kelemahan, kebodohan dan keterbatasan yang ada dalam diri penulis, "*wamâ ûtîtum min al'ilmî illa qalîlan*".

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa maupun penulisan. Skripsi yang telah penulis selesaikan ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya terutama kepada Ayahanda Edeng (Alm) dan Ibunda Cucu yang terhormat dan tersayang semoga senantiasa selalu dalam penjagaan allah SWT, serta kakak dan adik tercinta, dan juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr, Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Dr. H. Kadar M. Yusuf, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
9. Bapak Dr. Alimuddin Hassan Palawa, M.Ag selaku Penasehat Akademik dari Semester II sampai VIII yang telah banyak memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
10. Bapak Nasrul HS, S.Pd.I, M.A, selaku Penasehat Akademik dari semester IX sampai X yang telah banyak memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.

11. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama menjalani aktivitas perkuliahan. Semoga Allah SWT membalas atas jasa yang diberikan kepada penulis.
12. Kepala Perpustakaan Universitas dan Fakultas beserta staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga Allah SWT memberi balasan atas apa yang telah disampaikan yang setimpal.
13. Kepala SMA Negeri 2 Benai Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi, beserta Majelis Guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini serta para siswa atas perhatian dan keramahannya.
14. Sahabatku-sahabat seperjuangan angkatan 2009, Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan wawasan dan arti kehidupan. Penulis ucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas semua kebaikan kita. Mudah-mudahan karya ilmiah yang penulis buat ini bermanfaat bagi yang membacanya. *Amin ya rabbal' alamin.*

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin yaa rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 20 November 2013

Penulis

Kosaseh



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Konsep Operasional .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	36
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Penyajian Data .....	44
C. Analisis Data .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	58