

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA
SISWA KELAS V (LIMA) MI AMANATUL UMMAH
BELAKANG PADANG KOTA BATAM**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**NURDIATI
NIM. 10918009371**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA
SISWA KELAS V (LIMA) MI AMANATUL UMMAH
BELAKANG PADANG KOTA BATAM**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



OLEH

**NURDIATI
NIM. 10918009371**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Alat Peraga pada Siswa Kelas V MI Amanatul Ummah Belakang Padang Kota Batam*, yang ditulis oleh Nurdianti NIM. 10918009371 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Djumadil Akhir 1433 H/12 Mei 2012 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 2 Djumadil Akhir 1431 H
12 Mei 2012 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Ketua

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Pengaji I

Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Sekretaris

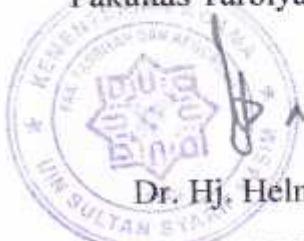
Dra. Fitri Refita, M.Si.

Pengaji II

Yeni Kurniawati, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.

NIP. 197002221997032001

ABSTRAK

Nurdiati (2012) : Meningkatkan Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V MI Amanatul Ummah Belakang Padang Kota Batam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dikelas V MI Amanatul Ummah Belakang Padang Kota Batam. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimakah peningkatan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan alat Peraga pada Siswa Kelas V MI Amanatul Ummah Kota Batam, pada materi Energi dan Perubahannya. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 13 orang, siswa laki-laki sebanyak 6 orang, dan siswa perempuan sebanyak 7 orang. Sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah, Peningkatan Keaktifan Belajar dengan Menggunakan alat Peraga pada siswa kelas V MI amanatul Ummah Belakang Padang kota Batam pada materi Energi dan Perubahannya.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan belajar siswa pada siklus I dan II pada siklus I keaktifan belajar siswa berada pada klasifikasi “Cukup Tinggi” dengan skor 327 berada pada rentang 294-391. Adapun persentase keaktifan belajar pada siklus I masih mencapai 63% atau belum mencapai 75% sebagai suatu keberhasilan dalam penelitian, sedangkan pada siklus II, Keaktifan Belajar Siswa berada dalam klasifikasi “Tinggi” dengan skor 424 berada pada rentang 392-490, adapun persentase keaktifan siswa pada siklus II mencapai 81,5% atau telah mencapai 75% sebagai keberhasilan penelitian.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan dengan Menggunakan Alat Peraga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada materi Energi dan Perubahannya di kelas V MI Amanatul Ummah Belakang Padang Kota Batam

ABSTRACT

Nurdiani (2012) : Increasing Activities In Learning Sciences Using Instruments For Students For Students Kelas V (MI Amanatul Ummah Belakang Padang) Kota Batam

NIM : 10918009371

The research is part of the action taken for class based on the results for the research done at MI Amanatul Ummah Kecamatan Belakang Padang Kota Batam.(Class Action Research)

Research shows and appears based on the results of the research which tell us about its background and due to certain circumstances which involved in the process of teaching and part of the Learning process which projected in low activities such as:- Students were not paying attention and yawned during the teacher's explanation process lately.

Less active, which the problem arises when the teacher is trying to explain on his/her studies. And some of the students were quiet during the process of learning which were involved. The materials which were presented by the teacher in the lesson being delivered. And that is the reason why they are using instruments in increasing the activities in learning sciences in the class for students of MI Amanatul Ummah in Belakang Padang(Kota Batam) – optimal

In the reference for the subject for the research is the students Class V (MI Amanatul Ummah) Belakang Padang. Even though the steps were taken into consideration and the following step is is: - How to increase the activities in learning sciences for the students Kelas V which include the materials in: Energy and its changes. Research was done in two cycles and each cycle was done during two meetings.

As to make this research a success one, follow ups procedures were taken into consideration as to enable this research to be done smoothly without any disturbance or any disruption.

Class Action Research were as follows:

1. Getting Ready Programmed
2. Performing action
3. Observation and Selection

After data has been collated, the results will be reformed using the formula presentation which were abstract by Anas Sudijono as follows:

$$P = \frac{E}{N} \times 100\%$$

Based on the results, it is explainable that we see the results in increasing of activities which students have learned the sciences using the instruments are recommended. Before students were not using the instruments, it shows less effectiveness and determines to get 47%, students who were active after which instruments were recommended increase a certain percentage by 63% while for the second cycles got a better presentation which mostly 81.5%increase significantly if using the instruments during their part of studies. This the end of report showing the increasing activities in learning sciences using instruments for students Kelas V(MI Amanatul Ummah Belakang Padang) Kota Batam.

نور دياتى (2012): تحسين أنشطة العلوم الطبيعية التعلم باستخدام أدوات براجا طلاب الصف الخامس من طراز الابتدائية

نيم: 10918009371

المدرسة الابتدائية امانة الأمة بلاك ع
هذا البحث هو عمل فئة (فئة البحث والعمل).
مدينة باتام. وكان بحث خلفية اكتشاف كيفية الأعراض أو الظواهر مثل عملية التعليم والتعلم وأظهرت
اض النشاط من تعليم الطلاب وتشمل: بعض الطلاب لديهم من النوم عندما المعلم تقديم الدرس، بعض الطلاب هم
، هذا هو واضح من الأنشطة من الطلاب الذين لا تولي اهتماما للمعلم الذي نقل الدروس.
يميلون الصامتة في معظمها، فقط للحصول على المواد المقدمة من قبل المعلم وحده، ونطلب نادراً الأسئلة أو إبداء
رأي في المواد التعليمية، لذلك حاول الباحثون لاستخدام براجا أدوات
مدرسة الابتدائية الخلفية شبه الحقول، وباتام مدينة أكثر إما الأمثل.

بالنسبة للمواضيع في هذه الدراسة هو طلاب الصف الخامس المدارس الدينية
مدينة باتام. أما بالنسبة للكائن هو تحسين أنشطة التعلم باستخدام الدعائم. كما لصياغة المشكلة في العاني دراسة وتعلم
كيفية زيادة نشاط العلوم الطبيعية في طلاب الصف الخامس مع المواد وتغيرات الطاقة.
وقد أجريت بحوث في دورتين كل دورة من جلستين. من أجل دراسة هذه الطبقة العمل يعمل بشكل جيد دون أي
بات كان لدينا تعين من هذه الفئة يمكن أن تعمل بشكل جيد
للذهاب.

الإجراءات البحثية الأخرى هي:

- 1 - وضع الإجراءات التحضيرية
- 2 - تنفيذ تدابير
- 3

في وقت لاحق في البيانات في هذه الدراسة أن نسبة معالجتها باستخدام الصيغة التي اقترحها أنس سوديونو
هي: $P = \frac{E}{N} \times 100\%$

الزيادة	هذه	مهارات	المئوية	مدرسية الابتدائية امانة الأمة
الذين ينشطون	مؤدية	ليصل	63%	.
الذين ينشطون	47%	يمكن	81,5 %	.
الثانية	حين أنه			

PENGHARGAAN

Segala Puja dan Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan alat peraga pada siswa kelas V MI Amanatul Ummah Belakang Padang Kota Batam”**

Shalawat dan salam kita sanjungkan kepada sang panglima perang badar, manusia yang setiap detik kehidupannya hanya memikirkan umatnya, Dialah Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahawa didalam penulisan skripsi ini masih banyak sekali kelemahan serta kekurangan. Tanpa adanya bantuan serta dorongan dari berbagai pihak yang secara moril maupun materiil, dimungkinkan skripsi ini tidak akan dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi . tingginya dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau serta Staf
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
3. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Drs. Hartono, M.Pd selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Prof.Dr.Salfen Hasri selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Sri Murhayati,M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak Azhar, S.Pd. M.T, selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk sehingga selesainya penulisan PTK ini

8. Seluruh dosen dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti
9. Rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Seluruh majelis guru MI Amanatul Ummah
11. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan demi kelancaran pembuatan skripsi ini

Dengan memohon Ridha dan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karena hanya Allah SWT jualah penulis memohonkan semoga amal baik yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan dapat diterima disisi- Nya. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi masyarakat. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat kepada kita semua. Amin.

Pekanbaru, Maret 2012

Penulis

Nurdiati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II Kajian Teori	8
A. Kerangka Teoretis	8
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Hipotesis Tindakan	19
D. Indikator Keberhasilan	19
BAB III Metode Penelitian	21
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
B. Tempat Penelitian	21
C. Rancangan Penelitian	22
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	30
A. Deskripsi Setting Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	61

D. Pengujian Hipotesis	64
BAB V Penutup	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN