

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 02 TAPUNG HILIR KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S. Pd.I.)



Oleh

DWI ASIYAH

NIM.10911002566

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 02 TAPUNG HILIR KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

**DWI ASIYAH
NIM.10911002566**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Dwi Asiyah NIM. 10911005266 Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1435 H/ 29 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1435 H
29 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah


Penguji I
Drs. M. Hanafi, M.Ag.



Penguji II
Drs. M. Fityadi, M.A.


Penguji III
Dr. H. Hidayat Syah, M.A.


Penguji IV
Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214198803 1 002

ABSTRAK

Dwi Asiyah, (2014): Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh Guru yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar, Sedangkan objeknya adalah Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Populasi penelitian ini adalah semua guru yang berada di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data tentang Pembinaan akhlak siswa dilakukan dengan pembagian angket, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan selama dua tahap yaitu penelitian pertama di mulai pada tanggal 6 februari sampai dengan 18 maret 2013, dan penelitian kedua di mulai pada tanggal 13 mei 2013 sampai dengan 10 juni 2013. Setelah data terkumpul kemudian dilanjutkan dalam bentuk analisis deskriptif kuantitatif. Data disajikan dengan menggambarkan data dengan apa adanya dengan menginterpretasikan frekuensi dan persentase alternatif jawaban pada angket.

Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dikategorikan menjadi empat bagian yaitu: Selalu, Sering, Kadang-Kadang, Tidak Pernah. Di katakan atau disimpulkan pelaksanaan pembinaan Akhlak siswa sangat baik jika persentase akhir mencapai angka 81 – 100 %, disimpulkan Baik jika persentase akhir mencapai 61 – 80 %, disimpulkan kurang baik jika persentase akhir mencapai 41 – 60 %, disimpulkan Tidak baik jika persentase akhir mencapai 21 – 40 %, disimpulkan Sangat Tidak Baik jika persentase akhir mencapai 0 – 20 %

Berdasarkan data yang diperoleh dilapangan maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar “Baik” ditunjukkan dengan persentase 70 %. Kesimpulan ini bisa terjadi karena adanya beberapa faktor yaitu Tingkat pendidikan guru, kerjasama dari pihak guru, orang tua, dan masyarakat.

ABSTRACT

Dwi Asiyah, (2014): Moral Guidance of Students at Senior High Schools 02 Tapung Hilir Kampar Regency

This research aims to find out How Implementation of Moral Guidance of Students at Senior High Schools 02 Tapung Hilir Kampar regency. The subjects in this study were all teachers who teach at Senior High Schools 02 Tapung Hilir Kampar regency, while the object is Moral Guidance at Senior High Schools 02 Tapung Hilir Kampar regency. This research population was all teachers at Senior High Schools 02 Tapung Hilir Kampar regency, amounting to 20 people. Collecting data on moral education done with division questionnaires, interviews, and documentation.

The research was conducted over two stage, namely research the first began on 6 February to 18 March, 2013, and the second research started on 13 May 2013 to 10 June 2013. Once the data is collected then continued in the form of quantitative descriptive analysis. Data are presented by describing the data with what it is with interpret the frequency and percentage of alternative answers to questionnaire. Implementation of Moral Fostering Students are categorized into four parts: Always, Often, Sometimes-Sometimes, Never. Said or inferred implementation Morals coaching students very well if percentage of the end reaching 81-100 %, inferred Well if the end percentage reaches 61-80 %, inferred less well if the end percentage reaches 41-60 %, inferred Not good if the end percentage reaches 21-40 %, inferred Very Not Good if the end percentage reaches 0-20 %.

Based on the data obtained in the field, this research can be concluded that the implementation of Moral Guidance of students at Senior High Schools 02 Tapung Hilir Kampar regency "Good" is shown with the percentage of 70 %. Conclusions This can happen due to several factors: the level of teacher education, cooperation on the part of teachers, parents, and community.

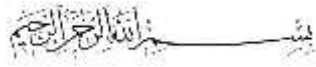
دوي اسياه () : توجيه الأخلاقي

عالية الحكومية اثنان تافونكهيلير كمفر

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ توجيه الأخلاقي للطلاب عالية الحكومية اثنان تافونك هيلير كمفر. كانتاالموضوعاتفي هذه الدراسة جميع المعلمينالذين يقومون بالتدريس عالية الحكومية اثنان تافونك هيلير كمفر، في حين أن الكائنالدراسة هو توجيه الأخلاقللطلاب عالية الحكومية اثنان تافونك هيلير كمفر.كانمجمع الدراسة من جميعالمعلمين عالية الحكومية اثنان تافونك هيلير كمفر الذينبلغ إجمالي جمعالياناطلعتوجيه الأخلاقالقيام بهمعتقسيمالاستبياناتوالمقابلات و

أجريت هذه الدراسة أثناءالمرحلتين هما بدأالبحث الأولفي فبراير - الثانيةفي مايو - يونيو .مرة واحدةويتم جمعاليانانتم واصلفي شكلالتحليل الوصفيالكمي.يتم عرضاليانانتم خلال وصفاليانانتم معما هو لتفسيرترددوالنسبة المئوية للإبديلةعلى الاستبيان .وتصنفتنفيذالتوجيه المعنوبالطلابإلى أربعة أجزاء : في بعض الأحيان - في بعض الأحيان .قالواالاستدلالعلمتنفيذالأخلاقللطلابالتدريبيمتازةإذا كانت النسبة المئويةالأخيرةتصل - خلصتحنسناإذا كانت النسبة المئويةالأخيرةتصل إلى - وخلصتغير المواتية إذا كانت النسبة المئويةالأخيرةتصل إلى - خلصتليست جيدةإذا كانت النسبة المئويةالأخيرةتصل إلى - خلصتجدليس جيدإذا كانت النسبة المئويةالأخيرةتصل إلى - استنادا إلى البياناتالتي تم الحصول عليهافي الميدانيمكن أن نخلص إلهذا البحثالذي يظهرتنفيذتوجيه الأخلاقللطلاب عالية الحكومية اثنان تافونكهيلير كمفريجنسي "جيدة"معالنسبة المئوية الاستنتاجاتوهذا يمكن أنيحدث نتيجة ل :مستوى التعليمالمعلم التعاونمن جانبالمعلمين، وأولياء والمجتمعية.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahrabbi ‘Alamin, sedalam syukur dan setinggi puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam tidak lupa penulis doakan semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabiullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “*Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar*” merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan moril maupun materil terutama kedua orang tua penulis Ayahanda Tumiran puji Sunariyo dan Ibunda Sakirah tercinta yang tidak pernah alpa mendoakan dan memberikan motivasi, cinta, kasih sayang dan perhatian kepada penulis. *Ya Allah Berikanlah kesempatan bagi hambamu ini untuk dapat membahagiakan kedua orang tua yang sangat hamba kasih.*

Selain itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I, II dan III yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I, II, dan Wakil Dekan III yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan peneliti

3. Bapak Drs. Muhammad Hanafi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, merupakan sosok seorang bapak yang bijaksana bagi penulis.
4. Bapak Drs. Fitriyadi, M.A selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, merupakan sosok seorang bapak yang bijaksana bagi penulis.
5. Bapak Dr. Khairunnas, M.Ag. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan pengorbanan waktu serta tenaganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membelas segala kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda. Jazakumullah Khairan Katsiron.
6. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Penasehat Akademis yang telah banyak meluangkan waktunya serta memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan tenaga pengajar, karyawan dan karyawan serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga Allah SWT memberi balasan atas apa yang telah disampaikan yang setimpal.
9. Ibu Hanik Khusnul K, S.Pd selaku kepala sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar, dan guru-guru yang telah banyak membantu penulis selama penulis melakukan penelitian. Semoga jasa bapak dan ibu dibalas oleh Allah SWT.
10. Kepada seluruh sanak famili dan handai taulan, Abang Tusiman beserta istri kak Rahma, dan adik-adikku Fatmawati, Fitri Lestari, Ari Winarti, dan Muhamad Arif Noviandi yang selalu memberikan semangat bagi penulis selama menempuh bangku perkuliahan.
11. Teman–teman satu Perjuangan yang juga berkuliah di UIN SUSKA Riau, PG. Septi Nurahim, Susanti, Sri Rezeki, Ida Ratna Ningsih, Iis Setianigsih, dan

Adik-adik satu kos Erna, Dilla, Puji, Fina. Terima kasih telah membantu memberikan semangat kepada penulis.

12. Teman–teman dan sahabat–sahabat penulis selama di bangku kuliah Siti Nurkholimah, Rina Hayani Tambaro, Nurul Ulfa, Astri Logasari, Nita Afrina, Resma Zulhemeri, Lili Suryani, Siti Amanatusiffa, Dermawan. Dan masih banyak lagi yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Pekanbaru, 15 Juli 2013

Penulis,

Dwi Asiyah

NIM.10911005266

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	12
1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	12
2. Sumber Pembinaan Akhlak.....	15
3. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	17
4. Macam-macam Akhlak.....	19
5. Ruang Lingkup Akhlak.....	22
6. Pendidikan Akhlak di Indonesia.....	27
7. Faktor-faktor Pembinaan Akhlak di Sekolah.....	31
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Konsep Operasional.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
	B. Penyajian Data	55
	C. Analisa Data.....	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	83
	B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		