



**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA
GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SAWAH BARU
KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI



Oleh :

INDAH RISTARI
NIM. 11710823880

PEMBIMBING
Dra. SYAFRIDA, M.Ag

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA
GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SAWAH BARU
KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

INDAH RISTARI
NIM. 11710823880

PEMBIMBING

Dra. SYAFRIDA, M.Ag

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Indah Ristari NIM. 11710823880 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Jumadil Akhir 1442 H
03 Februari 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing

Subhan, S.Ag. M.Ag.

Dra. Syafrida, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampar Kabupaten Kampa*, yang ditulis oleh Indah Ristari NIM. 11710823880 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Sya'ban 1442 H/ 19 Maret 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 05 Sya'ban 1442 H.
19 Maret 2021 M.

Mengesahkan
Ujian Munaqasyah

Penguji I

Dr. Sukma Erni ,M.Pd

Penguji II

Nurhayati, M.Hum

Penguji III

Dra. Hj. Syafiah, M.Ag

Penguji IV

Susilawati, S.Pd, M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

NIP: 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar*” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis ucapkan kepada kekasih Allah, yakni Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi’ dan tabiin serta orang-orang yang istiqomah dijalanannya, semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta dan tersayang Ayahanda Arisma dan Ibunda Yusnita yang telah memberikan kasihnya dan doanya yang selalu menyertai penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan setulus hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak karya ini tidak bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, M.Ag. selaku Rektor, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA. Selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Kusrini, M.Pd. selaku Wakil Rektor II, dan Drs. H. Promadi. MA, Ph.D. Selaku wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag selaku Dekan, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau.

Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Ibu Dr. Rohani, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau.

Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau.

Bapak H. Subhan, S. Ag. M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Ibu Melly Andriani, S, Pd, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Ibu Dra. Syafrida, M.Ag, selaku pembimbing yang telah berusaha membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen serta asisten dosen dan aktivitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya prodi PGMI bapak Zuhri Azhari, S.Sos. dan ibu Heldaanita, M.Pd. yang telah memberikan bantuan di bidang administrasi selama perkuliahan, dan Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2017,



terkhusus mahasiswa lokal A yang selalu memberikan dukungan, nasehat, dan kebersamaannya baik dalam suka maupun duka.

Adek Wahyu Ristandi, Febrian Arga Ristandi, Viona Citra Ristari, dan Viola Citra Ristari Dan keluarga besat nyang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberuntungan yang lebih baik. Dan semoga karya penulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Pekanbaru, Februari 2020
Penulis,

Indah Ristari
NIM. 11710823880

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اَهْلِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillah Ku menapaki sinar-Mu

Bismillah Hari-hariku

Ku gadaikan masa depanku di jalan-Mu

Karena setiap langkah dalam hidupku, mengantarkan pad takdir-Mu

Dan membuatku sadar bahwa sesuatu itu akan indah pada waktunya.

Sembah sujud syukurku kepada-Mu Allah SWT tuhan semesta alam

yang menciptakanku dengan bekal yang amat sempurna.

Atas rahmat dan hidayah-Mu telah memberiku kekuatan untuk dapat terus berjuang menyelesaikan karya sederhana ini dengan beribu makna kehidupan tak lain kupersembahkan karya sederhanaku ini untuk orang yang ku sayangi dan telah mengisi perjalanan hidupku dan ucapan terima kasih yang tulus yang ingin ku sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini.

Kepada yang tercinta

Ayahanda Arisman dan Ibunda Yusnita

Salam hormat beribu kasih salam cinta beribu terima kasih kepada kedua sosok

orang yang mengajarkanku segalanya, aku bermohon dalam sujudku kepada-Mu

ya Allah, ampunilah segala dosa orang tuaku, berikanlah kesehatan kepada

keduanya serta izinkan mereka menikmati kesuksesan ku kelak ya Rabb.

Semoga ini bisa menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia,

karena ku sadar apapun yang telah kulakukan selama ini belum bisa membalas

semua jasa ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a kepada anakmu ini.

Terima kasih ayah, terima kasih ibu

Semoga kita selalu dilindungi oleh-Nya, Aamiin yaa robbal'alamin



ABSTRAK

Indah Ristari, (2020): Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kinerja guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar? Penelitian ini merupakan Penelitian korelasional. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar berjumlah 20 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Angket yang digunakan yaitu 40 item pernyataan tentang kompetensi profesional dan 40 item pernyataan tentang kinerja guru. Analisis data menggunakan bantuan program SPSS 16. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa Kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar secara umum tergolong baik. Kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar secara umum tergolong kurang baik, artinya menurut guru mereka merasa kinerja kurang baik, karena situasi dan kondisi saat pandemi Covid-19 melanda. Guru fokus pada strategi dan media dalam menyampaikan materi pembelajaran melalui media social, sehingga beberapa aspek belum dapat dilaksanakan dengan baik. Terdapat hubungan antara Kompetensi profesional dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar dapat diterima. Tingkat hubungan antara kedua variabel berada pada kategori sedang. Artinya bahwa semakin baik kompetensi profesional guru maka kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar juga akan meningkat.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Indah Ristari, (2020): The Influence of Professional Competence on Teacher Performance at 001 Sawah Baru Elementary School, Kampa District, Kampar Regency.

This research was aimed to determine the effect of professional competence on teacher performance at Elementary School 001 Sawah Baru, Kampa District, Kampar Regency. This research was motivated by the low performance of teachers. The formulation of the problem in this research is whether there is an effect of professional competence on teacher performance at Elementary School 001 Sawah Baru, Kampa District, Kampar Regency? This research was a correlational research. The population and sample in this research were teachers of the State Elementary School 001 Sawah Baru, Kampa District, Kampar Regency, totaling 20 teachers. The data collection technique used was a questionnaire and interview. The Questionnaire used was 40 statement items about professional competence and 40 statement items about teacher performance. The Data analysis using the help of the SPSS 16 program. Based on the results of the research, it can be seen that the professional competence of teachers at Elementary School 001 Sawah Baru, Kampa District, Kampar Regency is generally classified as good. The performance of teachers at Elementary School 001 Sawah Baru, Kampa District, Kampar Regency, is generally classified as poor, meaning that according to the teacher, they feel that their performance is not good, because of the situation and conditions when the Covid-19 pandemic hit. The teacher focuses on strategy and media in delivering learning material through social media, so that some aspects have not been implemented properly. There is a relationship between professional competence and teacher performance at Elementary School 001 Sawah Baru, Kampa District, Kampar Regency. The level of relationship between the two variables is in the medium category. This means that the better the professional competence of teachers, the better the performance of teachers in the 001 Sawah Baru Elementary School, Kampa District, Kampar Regency will also increase.

Keywords: Professional Competence and Teacher Performance

UIN SUSKA RIAU

ملخص

إنداه ريستاري ، (2020): تأثير الكفاءة المهنية على أداء المعلم في 001 مدرسة سواح بارو الابتدائية ، مقاطعة كامبا ، كامبار ريجنسي .

أهداف هذه الدراسة لتحديد تأثير اختصاص المهنيين ل أداء المعلمين في مدرسة الأساسية الدولية سواح بارو المناطق الفرعية كامبا منطقة كامبار . هذا البحث مدفوع بالأداء المنخفض للمعلمين . صياغة ماصلاهان في البحث هو أنه إذا كان هناك تأثير للكفاءة المهنية على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية منطقة سواح بارو الفرعية حي كامبا كامبار؟ هذا البحث هو على تلاميذ البحوث . السكان و عينة كان في هذه الدراسة معلمي المدرسة الابتدائية الدولية سواح بارو المناطق الفرعية كامبا منطقة كامبار بلغت المعلمين . كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات . الاستبيان المستخدم عبارة عن 40 بنداً حول الكفاءة المهنية و 40 بياناً حول أداء المعلم . تحليل البيانات بمساعدة برنامج وبناء على نتائج البحوث، ويمكن أن ينظر إليه على أن الكفاءة المهنية المعلمين في المدارس الابتدائية الدولية سواح بارو المناطق الفرعية كامبا منطقة كامبار هو أم نسبيًا بشكل جيد . أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الدولية سواح بارو المناطق الفرعية كامبا منطقة كامبار هو أم نسبيًا أقل بشكل جيد ، وهذا يعني أن وفقا للمعلم أنها تشعر أداء أقل جيدة ، بسبب الوضع و حالة التيار باء ضرب . المعلمين تركز على استراتيجية وسائل الإعلام في نقل المواد من التعلم من خلال وسائل الاعلام الاجتماعية، بحيث بعض الجوانب لم تكن قادرة على تنفيذها مع إما . هناك علاقة بين اختصاص المهنيين د إيث أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الدولية سواح بارو المناطق الفرعية كامبا منطقة كامبار يكون في استلام . مستوى العلاقة بين المعلمين في المدرسة الابتدائية الدولية المتوسطة الفئة . وهذا يعني أن أكثر و أفضل الكفاءة المهنية المعلمين ثم أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الدولية سواح بارو المناطق الفرعية كامبا منطقة كامبار أيضا أن يكون .



سعيد مفتاح :الكفاءة المهنية و الأداء ماستر

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kompetensi Profesional	10
B. Kinerja Guru	17
C. Penelitian Relevan.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Rancangan Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Analisis Data	70
PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

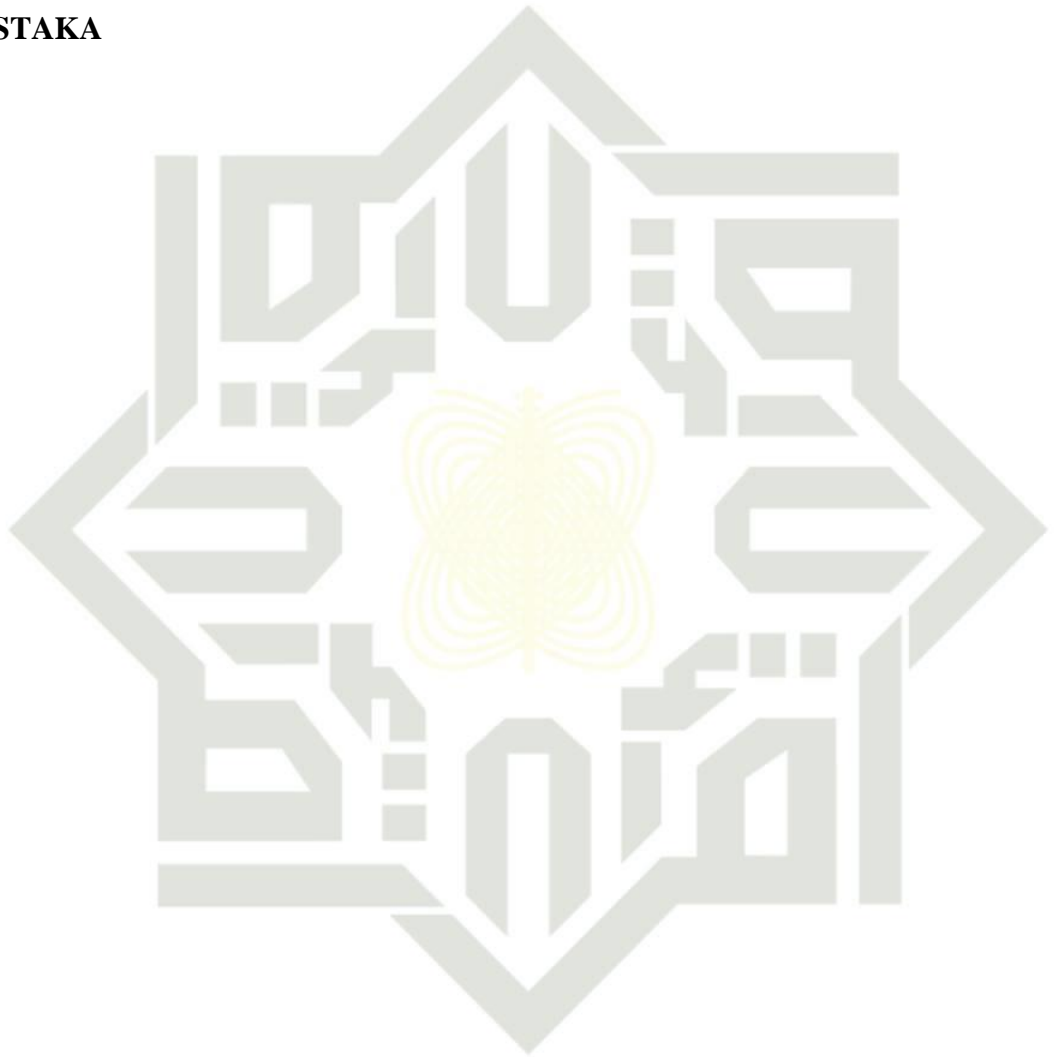
BAB V

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-Kisi Kompetensi Profesional	26
Tabel III.2	Konsep Operasional Kinerja Guru	27
Tabel III.3	Pedoman Untuk Memberikan Interval Interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
Tabel IV.1	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru	33
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru	34
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru	35
Tabel IV.4	Hasil Uji Validitas	36
Tabel IV.5	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru	37
Tabel IV.6	Gambaran Kompetensi Profesional di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran atau Bidang Pengembangan yang Diampu	39
Tabel IV.7	Gambaran Kompetensi Profesional di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu Secara Kreatif	42
Tabel IV.8	Gambaran Kompetensi Profesional di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Mengembangkan Keprofesionalan Secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Reflektif	45
Tabel IV.9.	Gambaran Kompetensi Profesional di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Berkomunikasi dan Mengembangkan Diri	49
Tabel IV.10	Rekapitulasi Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar	52
Tabel IV.11	Gambaran Kinerja Guru di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Kemampuan Membuat Perencanaan dan Persiapan Mengajar	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

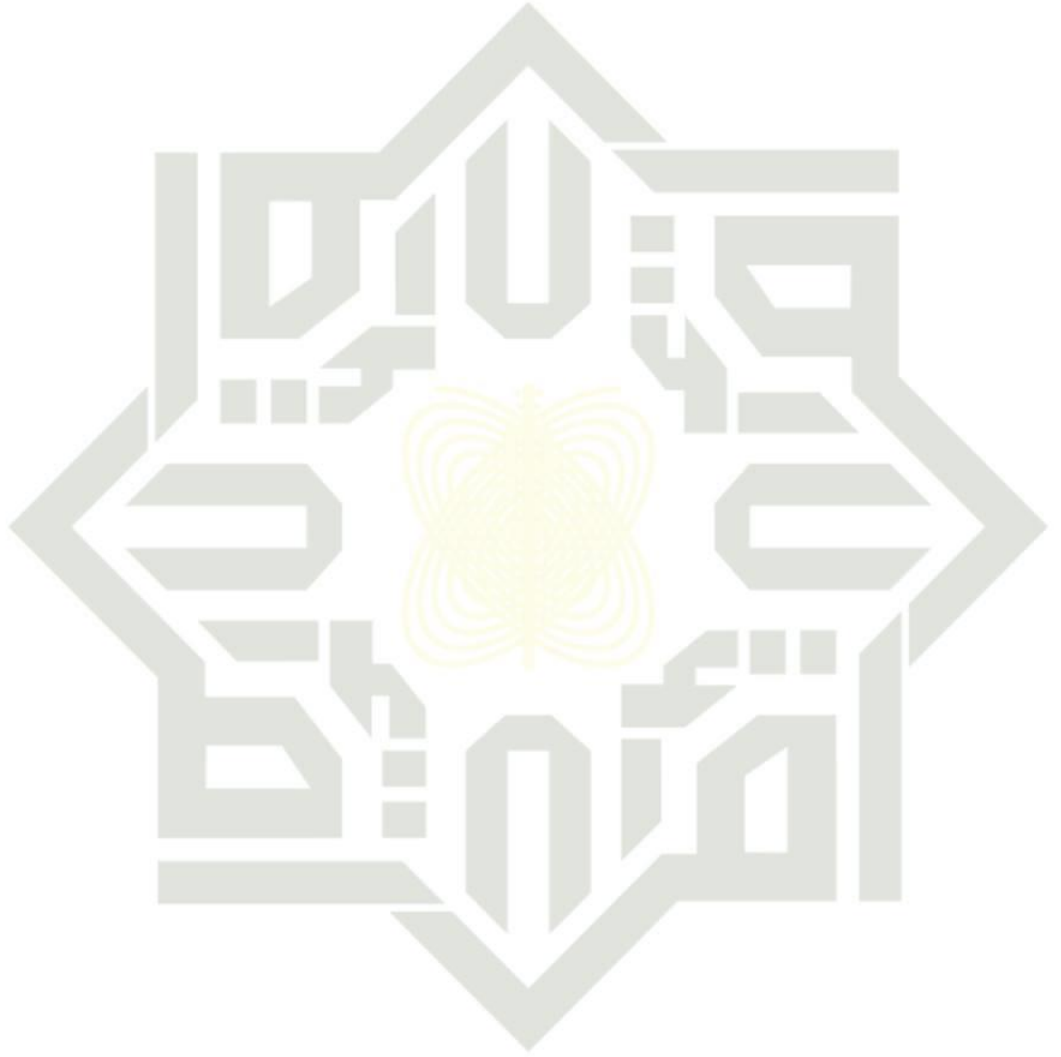
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12	Gambaran Kinerja Guru di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Penguasaan Materi yang akan Diajarkan kepada Anak	56
Tabel IV.13	Gambaran Kinerja Guru di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Penguasaan Metode dan Strategi Mengajar	59
Tabel IV.14	Gambaran Kinerja Guru di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Pemberian Tugas-tugas kepada Siswa	61
Tabel IV.15	Gambaran Kinerja Guru di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Kemampuan Mengelola Kelas	64
Tabel IV.16	Gambaran Kinerja Guru di SDN 001 Sawah Baru Ditinjau dari Aspek Kemampuan Melakukan Penilaian dan Evaluasi ..	66
Tabel IV.17	Rekapitulasi Kinerja Guru SD Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar	69
Tabel IV.18	Uji Normalitas	71
Tabel IV.19	Hasil Uji Linearitas	71
Tabel IV.20	Hasil Analisis Korelasi <i>Bivariate Pearson</i>	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Rekapitulasi Jawaban Responden pada Kompetensi Profesional.....	53
Gambar IV.2 Rekapitulasi Jawaban Responden pada Kinerja Guru.....	70



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Uji Validitas
- Lampiran 3. Uji Reliabilitas
- Lampiran 4. Uji Normalitas
- Lampiran 5. Uji Linearitas
- Lampiran 6. Uji Korelasi
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Berdasarkan pernyataan pada Undang-Undang Sisdiknas tersebut, pendidikan berperan di dalam membangun masyarakat seutuhnya. Jika suatu bangsa ingin berhasil dalam mewujudkan tujuan nasional, mencerdaskan kehidupan bangsa yang maju di dalam segala bidang, selayaknyalah pendidikan memperoleh tempat utama.

Kualitas manusia Indonesia yang baik dapat dihasilkan melalui penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. Guru merupakan salah satu komponen yang menempati posisi sentral dan sangat strategi dalam sistem pendidikan. Mulyasa menyatakan bahwa guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama, dan utama. Bagaimanapun bagusnya kurikulum, kalau tidak ditunjang oleh kualitas dan kemandirian guru pada akhirnya akan kurang berhasil”.²

¹ Sisdiknas, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Nomor 20 Tahun*. Jakarta: Depdiknas, 2003, hlm. 3

² Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009, hlm. 5

Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas mengenai peranan guru yang sangat strategis dalam proses pembelajaran sehingga dapat dikatakan bahwa kualitas pendidikan sangat berhubungan dengan kualitas pendidikan guru dan kinerjanya, meskipun ada faktor-faktor yang lainnya. Maka apabila kualitas pendidikan ingin dicapai, kualitas guru perlu ditingkatkan sehingga kinerja guru maksimal. Keberhasilan guru dalam proses pembelajaran sangat ditentukan oleh kinerja guru sebagai pendidik. Untuk itu kinerja guru memegang peranan penting dalam pencapaian tujuan pengajaran secara optimal.

Mengingat begitu pentingnya posisi guru dalam proses belajar mengajar, maka sangatlah wajar apabila fenomena tentang rendahnya kualitas pendidikan akan menunjuk guru sebagai tumpuan kesalahan atau diduga guru sebagai penyebabnya. Oleh karena itu, sudah selayaknyalah profesi guru diperhatikan. Profesi guru harus dibedakan dengan profesi lainnya. Kebijakan yang tidak memihak guru akan berdampak buruk bagi kemajuan bangsa. Salah satu hal yang patut dipertimbangkan adalah bagaimana upaya untuk meningkatkan kualitas guru adalah dengan cara meningkatkan kinerjanya. Kinerja guru yang meningkat akan meningkatkan profesi dan mutunya dengan demikian diharapkan keberhasilan pendidikan akan tercapai.

Kinerja merupakan terjemahan dari kata *performance (Job Performance)*, secara etimologis *performance* berasal dari kata *to perform* yang berarti menampilkan atau melaksanakan. Menurut Mulyasa kinerja adalah unjuk kerja seseorang yang ditunjukkan dalam penampilan, perbuatan, dan prestasi kerjanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sebagai akumulasi dari pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang telah dimilikinya.³

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 39 Ayat 2 menyatakan bahwa: “Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi”.⁴ Keterangan lain dijelaskan dalam UU No. 14 Tahun 2005 Bab II Pasal 20 (a) tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa “Standar prestasi kerja guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran”.

Tugas pokok guru tersebut yang diwujudkan dalam kegiatan belajar mengajar merupakan bentuk kinerja guru. Kinerja guru dapat dilihat saat dia melaksanakan interaksi belajar mengajar di kelas termasuk persiapannya baik dalam bentuk program semester maupun persiapan mengajar. Kinerja guru pada dasarnya merupakan kegiatan guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pengajar dan pendidik di sekolah yang dapat menggambarkan mengenai prestasi kerjanya dalam melaksanakan semua itu, dan hal ini jelas bahwa pekerjaan sebagai guru tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang, tanpa memiliki keahlian dan kualifikasi tertentu sebagai guru.

Kinerja guru merupakan sasaran penting dalam manajemen sumber daya manusia, karena secara langsung maupun tidak langsung mempengaruhi produktivitas kerja. Suatu gejala yang membuat rusaknya kondisi organisasi sekolah adalah rendahnya kinerja guru, seperti kemangkiran, malas bekerja, banyaknya keluhan guru, rendahnya prestasi kerja, rendahnya kualitas pengajaran,

³ *Ibid*, hlm. 88

⁴ Sisdiknas, *Op Cit*, hlm. 18-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indisipliner guru dan gejala negatif lainnya. Sebaliknya kinerja tinggi diinginkan oleh guru karena dapat hasil positif yang mereka harapkan. Kinerja guru yang tinggi menandakan sebuah organisasi sekolah telah dikelola dengan baik dengan manajemen yang efektif. Kinerja guru tinggi menunjukkan kesesuaian antara harapan guru dengan imbalan yang disediakan oleh organisasi.

Kualitas kinerja guru dapat ditinjau dari segi proses dan segi hasil. Dari segi proses guru dikatakan berhasil apabila mampu melibatkan sebagian besar peserta didik secara aktif, baik fisik, mental, maupun sosial dalam proses pembelajaran. Di samping itu dapat dilihat juga dari gairah dan semangat mengajarnya serta adanya percaya diri. Dari segi hasil, guru dikatakan berhasil apabila pembelajaran yang dilakukan mampu mengubah perilaku sebagian besar peserta didik ke arah penguasaan kompetensi dasar. Pengembangan kualitas kinerja guru merupakan suatu proses kompleks dan melibatkan berbagai faktor.

Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya tidak hanya menuntut keterampilan teknis dari para ahli pengembangan kompetensi guru, tetapi dipahami berbagai faktor yang mempengaruhinya. Perlu dilakukan berbagai program untuk meningkatkan kualitas kinerja guru. Guru komponen utama dalam proses pendidikan seharusnya termotivasi sehingga memperoleh kepuasan dalam menjalankan tugasnya. Kepuasan kerja merupakan sikap umum seseorang terhadap pekerjaannya. Orang yang tidak puas dengan pekerjaannya akan cenderung bersikap negatif terhadap organisasi dimana ia berkarya/bekerja. Guru yang memperoleh kepuasan dalam bekerja akan dapat meningkatkan kinerjanya yang pada gilirannya akan berimplikasi kepada meningkatnya mutu pendidikan. Salah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu indikasi meningkatnya mutu pendidikan adalah adanya peningkatan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan wawancara terdahulu dengan kepala sekolah dan observasi di lapangan berkaitan dengan kinerja guru ditemui gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya tanggungjawab guru atas pekerjaan yang diterimanya, hanya 9 orang guru (45%) yang dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan baik.

2. Masih ada guru yang terkesan lama dalam menyelesaikan tugasnya, hanya 12 orang guru (60%) yang dapat menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan.

3. Adanya hasil kerja guru tidak sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan, hanya 13 orang guru (65%) yang hasil kerjanya sesuai standar yang telah ditetapkan.

4. Adanya sebagian guru yang datang ke sekolah tidak tepat waktu, hanya 14 orang guru (70%) yang datang tepat waktu ke sekolah.

5. Adanya sebagian guru yang terlambat membuat realisasi program kerja yang telah ditetapkan, hanya 8 orang guru (40%) yang membuat realisasi program kerja.

6. Adanya sebagian guru yang tidak hadir ketika sekolah mengadakan acara keagamaan ataupun acara lainnya, hanya 9 orang guru (45%) yang hadir sampai kegiatan selesai ketika sekolah mengadakan acara keagamaan ataupun acara lainnya.

Dalam menghadapi tantangan jaman dan menghasilkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas, dan dalam rangka peningkatan kinerja guru,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlu guru yang berkualitas dan profesional. Untuk itu, maka kompetensi guru harus ditingkatkan. Mulyasa juga menyatakan bahwa “kompetensi guru diperlukan dalam rangka mengembangkan dan mendemostrasikan perilaku pendidikan, bukan sekedar mempelajari keterampilan-keterampilan mengajar tertentu, tetapi merupakan penggabungan dan aplikasi suatu keterampilan dan pengetahuan yang saling bertautan dalam bentuk perilaku nyata”⁵

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 28 Ayat 3 menjelaskan bahwa kompetensi sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, serta pendidikan usia dini meliputi; 1) kompetensi pedagogic, 2) kompetensi kepribadian, 3) kompetensi profesional, dan 4) kompetensi sosial. Untuk tercapainya hal yang lebih baik sesuai dengan tujuan pendidikan yang diharapkan, guru perlu meningkatkan kompetensi yang positif dalam menjalankan tugas tersebut. Keberhasilan guru dalam melaksanakan tugasnya dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya kompetensi profesional.

Menurut Kunandar, kompetensi profesional merupakan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.⁶ Keberadaan guru yang profesional dan berkompeten merupakan suatu keharusan untuk memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran. Guru yang profesional mampu mencerminkan sosok keguruannya dengan wawasan yang luas dan memiliki sejumlah kompetensi yang menunjang tugasnya.

⁵ Mulyasa, *Op Cit*, h. 31

⁶ Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2010, hlm. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun, semua itu akan terlaksana dengan baik, apabila kinerja guru didukung oleh kompetensi profesional. Guru merupakan salah satu komponen utama dalam pendidikan yang sangat menentukan pencapaian tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Kualitas pendidikan suatu bangsa sangat bergantung pada kompetensi guru sebagai pelaku pendidikan.

Berdasarkan uraian di atas, maka kompetensi profesional sangat penting untuk diteliti untuk mengetahui pengaruh dan kontribusinya terhadap peningkatan kinerja guru. Oleh sebab itu peneliti tertarik ingin melakukan suatu penelitian dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar”**.

B. Defenisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman pengertian istilah dalam penelitian ini, maka peneliti menjelaskan beberapa istilah yang dipakai dalam penelitian ini sebagai berikut:

Kompetensi profesional adalah kemampuan dalam penguasaan akademik (mata pelajaran atau bidang studi) yang diajarkan dan terpadu dengan kemampuan mengajarnya sekaligus sehingga guru itu memiliki wibawa akademis.⁷

kompetensi itu dapat digunakan dalam dua konteks, yakni: pertama, sebagai indikator kemampuan yang menunjukkan kepada perbuatan yang diamati.

⁷ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kinerja guru merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu (bekerja).⁸ Kinerja adalah suatu hasil kerja yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan serta waktu.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan diatas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut.

1. Kurangnya tanggungjawab guru atas pekerjaan yang diterimanya
2. Masih ada guru yang terkesan lama dalam menyelesaikan tugasnya
3. Adanya hasil kerja guru tidak sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan
4. Adanya sebagian guru yang datang ke sekolah tidak tepat waktu
5. Adanya sebagian guru yang terlambat membuat realisasi program kerja yang telah ditetapkan
6. Adanya sebagian guru yang tidak hadir ketika sekolah mengadakan acara keagamaan ataupun acara lainnya

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, dapat disusun rumusan masalah apakah ada pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar?

⁸ Malayu Hasibuan, *Maajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 2012, hlm. 94

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

a. Bagi Universitas

Untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman atau pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah.

b. Bagi Lembaga Sekolah

Lembaga sekolah memperoleh informasi dari peneliti yang dapat bermanfaat bagi perkembangan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru mengenai variasi mengajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

c. Bagi peneliti

Merupakan sebuah pengalaman tersendiri untuk mengembangkan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah khususnya di bidang pendidikan, sehingga nantinya dapat diterapkan bila sudah terjun di lapangan/masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kompetensi Profesional

Pengertian Kompetensi

Menurut UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (2015) menjelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur formal, pendidikan dasar, dan menengah. Kemudian menurut Sardiman, guru adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar yang turut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan.⁹

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa guru adalah semua orang yang mempunyai keahlian khusus dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswaserta mempunyai jabatan profesional dan guru mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap siswanya

Adanya kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru tentunya mempunyai maksud dan tujuan tertentu yang berimbas pada berbagai aspek kependidikan. Pentingnya kompetensi guru tersebut menurut Oemar Hamalik bagi dunia pendidikan antara lain: (1) kompetensi guru sebagai alat seleksi

⁹ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007, hlm. 19

penerimaan guru; (2) kompetensi guru penting dalam rangka pembinaan guru; (3) kompetensi guru penting dalam rangka penyusunan kurikulum; dan (4) kompetensi guru penting dalam hubungannya dengan kegiatan dan hasil belajar siswa.¹⁰

Kompetensi merupakan kemampuan seseorang baik kualitatif maupun kuantitatif. Menurut UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan.¹¹ Usman dalam Kunandar menambahkan bahwa kompetensi adalah suatu hal yang menggambarkan kualifikasi atau kemampuan seseorang, baik yang kualitatif maupun kuantitatif.¹² Pengertian ini mengandung makna bahwa kompetensi itu dapat digunakan dalam dua ruang lingkup, yakni: pertama, sebagai indikator kemampuan yang menunjukkan kepada perbuatan yang diamati. Kedua, sebagai konsep yang mencakup aspek-aspek kognitif, afektif, dan perbuatanserta tahap-tahap pelaksanaannya secara utuh.

Menurut Kunandar, kompetensi juga dapat diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya sehingga ia dapat melakukan perilaku-

¹⁰ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004, hlm. 12

¹¹ Depdiknas, 2003, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Balai Pustaka

¹² Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2010, hlm. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perilaku kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan sebaik-baiknya.¹³ Direktorat Tenaga Kependidikan, menyebutkan kompetensi juga dapat diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak. Dengan demikian, kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru akan menunjukkan kualitas guru yang sebenarnya. Sementara itu, kompetensi menurut kependidikan 045/U/2002 adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu.

Kompetensi guru dikembangkan dengan praktek yang tercermin dalam pemilihan isi bahan yang diajarkan, pemilihan dan penerapan program pengajaran secara inovatif dan kreatif, pemikiran yang kritis, dan mengevaluasi proses pengajaran. Menurut Ciechanowska inti dari mengajar terdiri atas kompetensi komunikatif-interpretatif, dan kompetensi interpretatif dan sosial dari guru dihubungkan dengan kemampuan untuk bertindak sebagai konseling.¹⁴

Mulyasa dalam Kunandar merinci beberapa aspek atau ranah yang ada dalam konsep kompetensi, yaitu:¹⁵

- a. Pengetahuan (*knowledge*) yaitu kesadaran dalam bidang kognitif, misalnya seorang guru mengetahui cara melakukan identifikasi kebutuhan belajar,

¹³ *Ibid*

¹⁴ Ciechanowska, Teacher Competence and its Importance in Academic Education for Prospective Teachers. *Jurnal General and Profesional Educaion Vol 1*, 2010

¹⁵ Kunandar, *Op Cit*, hlm. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan bagaimana melakukan pembelajaran terhadap siswasesuai dengan kebutuhannya.

- b. Pemahaman (*understanding*) yaitu kedalaman kognitif dan efektif yang dimiliki oleh individu. Misalnya seorang guru yang akan melaksanakan pembelajaran harus memiliki pemahaman yang baik tentang karakteristik dan kondisi peserta didik agar dapat melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien.
- c. Kemampuan (*skill*), yaitu sesuatu yang dimiliki oleh seseorang untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang diberikan kepadanya. Misalnya kemampuan guru dalam memilih, dan membuat alat peraga sederhana untuk memberi kemudahan belajar kepada peserta didik.
- d. Nilai, yaitu suatu standar perilaku yang telah diyakini dan secara psikologis telah menyatu dalam diri seseorang. Misalnya standar perilaku guru dalam pembelajaran (kejujuran, keterbukaan, demokratis, dan lain-lain)
- e. Sikap, yaitu perasaan (senang-tidak senang, suka-tidak suka) atau reaksi terhadap suatu rangsangan yang datang dari luar. Misalnya reaksi terhadap krisis ekonomi, perasaan terhadap kenaikan gaji, dan sebagainya.
- f. Minat (*interest*), yaitu kecenderungan seseorang untuk melakukan suatu perbuatan. Misalnya minat untuk mempelajari atau melakukan sesuatu.

Hamzah kompetensi guru adalah kecakapan atau kemampuan yang dimiliki oleh guru yang diindikasikan dalam tiga kompetensi, yaitu kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi personal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(kepribadian). Kompetensi profesional yaitu kompetensi yang berhubungan dengan tugas profesionalnya sebagai guru, meliputi:¹⁶

- a. Guru harus mengembangkan sikap dalam membina hubungan sosial, baik dengan kelas maupun diluar kelas.
- b. Guru harus menyelidiki dan mendalami perbedaan peserta secara individual agar dapat melayani siswa sesuai dengan perbedaannya tersebut.
- c. Guru harus dapat membangkitkan perhatian peserta didik pada materi pelajaran yang diberikan serta dapat menggunakan berbagai media dan sumber belajar yang bervariasi.
- d. Guru harus dapat membangkitkan minat peserta didik untuk aktif dalam berpikir serta mencari dan menemukan sendiri pengetahuan.
- e. Guru harus dapat membuat urutan dalam pemberian pelajaran dan penyesuaiannya dengan usia dan tahapan tugas perkembangan peserta didik.
- f. Guru perlu menghubungkan pelajaran yang akan diberikan dengan pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik agar peserta didik menjadi mudah dalam memahami pelajaran yang diberikan

Kompetensi Profesional Guru

Menurut Kunandar kompetensi profesional adalah kemampuan dalam penguasaan akademik (mata pelajaran atau bidang studi) yang diajarkan dan terpadu dengan kemampuan mengajarnya sekaligus sehingga guru itu

¹⁶ Hamzah B. Uno. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2007, hlm. 18-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki wibawa akademis.¹⁷ Kompetensi profesional merupakan salah satu kompetensi yang menjadi landasan seorang guru dalam menjalankan profesi mengajarnya, karena mengajar memerlukan sebuah kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran, serta pemahaman akan landasan-landasan kependidikan. Seperti halnya guru mampu melaksanakan pembelajaran apabila mampu merencanakan, begitu juga guru dapat mnevaluasi apabila mampu menggunakan teknik evaluasi yang tepat. Hal tersebut dapat menjadi gambaran bahwa tinggi rendahnya kompetensi professional sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah.

Kewajiban bagi guru untuk memiliki kompetensi profesional sebenarnya sudah jelas, mengingat hal ini sudah ada dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No.14 Tahun 2005, yaitu bahwa setiap guru wajib memiliki kompetensi profesional. Berbagai upaya yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru memang sudah dilaksanakan, seperti adanya penataran, pendidikan lanjutan melalui program beasiswa, dan uji sertifikasi guru. Akan tetapi upaya tersebut belum menjadikan jaminan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru secara signifikan. Beberapa upaya tersebut perlu kiranya didukung oleh kesadaran dari diri guru itu sendiri untuk senantiasa berusaha meningkatkan kompetensi profesionalnya secara berkelanjutan.

¹⁷ Kunandar, *Loc Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Lodang *et al.*, guru yang profesional adalah orang yang terdidik dan terlatih dengan baik serta memiliki banyak pengalaman dalam bidangnya. Guru yang bermutu niscaya mampu melaksanakan pendidikan, pengajaran, dan pelatihan yang efektif dan efisien.¹⁸ Guru yang profesional diyakini mampu memotivasi siswa untuk mengoptimalkan potensinya dalam rangka pencapaian standar pendidikan yang ditetapkan.

Kompetensi profesional menurut Usman dalam Sagala (2009) meliputi:¹⁹

- a. Penguasaan terhadap landasan kependidikan, dalam kompetensi ini termasuk:
 - 1) Memahami tujuan pendidikan.
 - 2) Mengetahui fungsi sekolah di masyarakat.
 - 3) Mengenal prinsip-prinsip psikologi pendidikan.
- b. Menguasai bahan pengajaran, artinya guru harus memahami dengan baik materi pelajaran yang diajarkan. Penguasaan terhadap materi pokok yang ada pada kurikulum maupun bahan pengayaan.
- c. Kemampuan menyusun program pengajaran, mencakup kemampuan menetapkan kompetensi belajar, dan
- d. Kemampuan menyusun perangkat penilaian hasil belajar dan proses pembelajaran.

¹⁸ Hamka Lodang, Andi A. Azis, Muhiddin Palenhari, dan Rachmayani Ardiansyah. 2013. Analisis Kompetensi Profesional Guru Biologi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Bionature*. Volume 14(1): 25-32

¹⁹ Sagala S. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 38-40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru yaitu untuk merespon tugas-tugasnya secara tepat. Sedangkan profesional dapat diartikan sebagai ahli. Dengan demikian kompetensi profesional guru adalah guru yang ahli dalam merespon tugas-tugasnya secara tepat. Selain itu, kompetensi profesional merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang guru.

B. Kinerja Guru

Pengertian

Kinerja adalah perilaku nyata yang ditampilkan setiap orang sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh seseorang sesuai dengan peran dalam organisasi. Usaha itu merupakan perilaku seseorang dalam rangka mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki perilaku yang baik pasti akan berusaha dengan sekuat tenaga melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan. Menurut Mangkunegara, istilah kinerja berasal dari kata *job Performance* atau *actual Performance* (prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang). Pengertian kinerja (prestasi kerja) adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.²⁰

Menurut Hasibuan bila dikaitkan dengan kerja maka dikenal istilah kinerja yaitu merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu (bekerja). Kinerja adalah suatu hasil kerja yang

²⁰ Mangkunegara A.A., *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2007, hlm. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan serta waktu.²¹ Kinerja merupakan gabungan dari tiga faktor penting, yaitu kemampuan dan minat seorang pekerja, kemampuan dan penerimaan atas penjelasan delegasi tugas, serta peran dan tingkat motivasi seorang pekerja. Semakin tinggi ketiga faktor diatas, semakin besarlah kinerja orang tersebut.

Sedangkan guru menurut UU No 20 tahun 2003 (pasal 39 ayat 1) tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa guru adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.²²

Undang-undang No 14 tahun 2005 (pasal I ayat 1) tentang guru dan dosen mengatakan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Wahab dan Umiarso mengatakan guru merupakan suatu pekerja yang membutuhkan keahlian dan kematangan seseorang serta tanggung jawab yang tinggi untuk mengemban amanah pendidikan.²³

Wahab dan Umiarso juga mengatakan kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau

²¹ Hasibuan *Loc Cit*

²² Permendiknas. *Undang-undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 Tahun 2005*. Jakarta: Sinar Grafika, 2015.

²³ Abdul Wahab dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2011, hlm. 118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pekerjaannya. Kinerja guru dikatakan baik dan memuaskan apabila yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.²⁴ Rusman mengatakan kinerja guru adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran, yaitu bagaimana seorang guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menilai hasil belajar.²⁵ Piet A. Sahertian dalam Rusman, mengatakan kinerja guru adalah hal yang berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya seperti bekerja dengan siswa secara individual, persiapan dan perencanaan pembelajaran, pendayagunaan media pembelajaran, melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar, dan memimpin yang aktif dari guru.²⁶

Kinerja guru merupakan kumpulan tiga elemen yang saling berkaitan, yakni keterampilan, upaya sifat keadaan, dan kondisi eksternal, tidak lepas dari evaluasi pihak internal maupun eksternal dalam mengukur keberhasilan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan. Kinerja guru adalah yang memiliki kriteria kinerja sebagai berikut: karakteristik individu, proses, hasil dan kombinasi antara karakter individu, proses dan hasil.

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru

Keberadaan guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya tidak lepas dari pengaruh faktor internal dan eksternal yang membawa dampak pada perubahan kinerja guru. Wahab dan Umiarso menyebutkan bahwa

²⁴ *Ibid*, hlm. 119

²⁵ Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2013, hlm. 50

²⁶ *Ibid*, hlm. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru yang dapat di ungkapkan antara lain:²⁷

a. Kepribadian dan Dedikasi

Kepribadian guru akan tercermin dalam sikap dan perbuatannya dalam membina dan membimbing anak didik. Semakin baik kepribadian guru, semakin baik dedikasinya dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru.

b. Pengembangan profesi

Pengembangan profesi guru merupakan hal yang penting untuk diperhatikan guna mengantisipasi perubahan dan kemampuan manajemen beserta strategi penerapannya.

c. Kemampuan Mengajar

Untuk melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik, guru memerlukan kemampuan. Seorang guru harus menguasai semua kompetensi guru. Kompetensi guru merupakan kemampuan atau kesanggupan guru dalam mengelola pembelajaran.

d. Hubungan dengan Masyarakat

Hubungan dengan masyarakat tidak saja dibina oleh guru, tetapi juga dibina oleh personalia lain yang ada di sekolah. Selain guru anggota staf yang lain seperti para pegawai, para petuas bimbingan dan konseling, petugas-petugas medis, dan bahkan juga pesuruh dapat melakukan hubungan dengan masyarakat sebab mereka juga terlibat dalam

²⁷ Wahab dan Umiarso, *Op Cit*, hlm. 122-132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pertemuan-pertemuan, pemecahan masalah, dan ketatausahaan hubungan dengan masyarakat. Namun yang lebih banyak menangani hal itu adalah guru sehingga guru-gurulah yang paling dituntut untuk memiliki kompetensi dan prilaku yang cocok dengan *structural social*.

Indikator-Indikator Kinerja Guru

Wahab dan Umiarso mengatakan bahwa indikator kinerja guru meliputi antara lain:²⁸

- a. Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar
- b. Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada anak
- c. Penguasaan metode dan strategi mengajar
- d. Pemberian tugas-tugas kepada anak
- e. Kemampuan mengelola kelas
- f. Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi

Menurut Riduwan, pelaksanaan penilaian kinerja guru dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:²⁹

- a. Merencanakan pengajaran, ialah penyusunan program catur wulan yang baik dan penyusunan program pengajaran jangka waktu singkat atau program pokok pengajaran ditandai oleh adanya unsur-unsur materi bahasan yang akan disajikan.

²⁸ Wahab dan Umiarso, *Loc Cit*

²⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta, 2008,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Merencanakan kegiatan belajar mingguan, adalah pengelolaan kelas atau pelaksanaan piket kebersihan kelas, penggunaan media sumber belajar yang baik dan penggunaan metode pengajaran.
- c. Penilaian hasil belajar, adalah pendekatan penilaian hasil belajar serta tes akhir caturwulan, menyusun alat-alat penilaian hasil belajar dan pengolahan hasil belajar.

Berdasarkan teori dan penjelasan diatas maka penulis menyimpulkan bahwa kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya yang bisa dikatakan baik dan memuaskan apabila yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Adapun indikatornya adalah sebagai berikut: 1) Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar, 2) Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada anak, 3) Penguasaan metode dan strategi mengajar, 4) Pemberian tugas-tugas kepada anak, 5) Kemampuan mengelola kelas, 6) Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi.

C. Penelitian Relevan

Setelah penulis membaca dan mempelajari beberapa karya ilmiah sebelumnya, ditemukan penelitian yang dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan. Adapun penelitian tersebut adalah penelitian yang dilakukan oleh Mega Ayu Rahmawati (2011) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang dengan judul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA di Kota Tegal”. Hasil penelitian menyatakan bahwa secara deskriptif kinerja guru ekonomi SMA di Kota Tegal dalam kategori sangat tinggi (82,04%), kompetensi profesional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



guru ekonomi SMA di Kota Tegal dalam kategori sangat tinggi (82,91%), dan motivasi kerja guru ekonomi SMA di Kota Tegal dalam kategori tinggi (72,88%). Kompetensi profesional guru dan motivasi kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru ekonomi SMA di Kota Tegal (50,90%). Kompetensi profesional guru berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru ekonomi SMA di Kota Tegal (19,98%). Motivasi kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru ekonomi SMA di Kota Tegal (15,05%). Kompetensi profesional guru serta motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru ekonomi SMA di Kota Tegal.³⁰

Adapun perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu penelitian yang dilakukan saudara Mega Ayu Rahmawati mempunyai tiga variabel penelitian yang terdiri dari dua variabel x (kompetensi profesional guru dan motivasi kerja) dan satu variabel y (kinerja guru). Sedangkan peneliti hanya menggunakan dua variabel. Adapun persamaannya yaitu sama-sama merupakan penelitian korelasi.

D. Hipotesis Penelitian

Adapun hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

H_0 = Tidak terdapat hubungan kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

H_a = Terdapat hubungan kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

³⁰ Mega Ayu Rahmawati. 2011. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA di Kota Tegal. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Semarang, hlm 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³¹ Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar berjumlah 20 orang guru.

2. Sampel Penelitian

Arikunto menyatakan jika subjeknya besar atau lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25%, atau lebih, tergantung setidaknya dari: Kemampuan penelitian dilihat dari waktu dan tenaga, Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data, Besar kecilnya yang ditanggung peneliti.³² Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti menetapkan sampel yang diambil adalah seluruh populasi, karena jumlah populasi kurang dari 100 orang, jadi sampel berjumlah 20 orang dengan teknik *total sampling*.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 90

³² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 2011, hlm. 104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar. Sedangkan waktu penelitian telah dilakukan pada bulan September 2020.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat kontribusi antara variabel-variabel ini.³³ Dalam penelitian ini penulis bermaksud menguji dua variabel untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y).

D. Instrumen Penelitian

Data penelitian diambil langsung dari guru Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar yaitu 21 orang guru. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket mengenai kompetensi profesional dan kinerja guru.

Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan *skale likert*. Angket adalah instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa lembaran pernyataan yang harus diisi oleh responden. Sehubungan dengan penelitian ini, maka angket disebarakan kepada guru Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar sebagai sampel

³³ Suharsimi Arikunto. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta hlm. 273

penelitian. Untuk menjaring data tentang kompetensi profesional guru dan kinerja guru, alat yang digunakan adalah angket (kuesioner).

Tabel III.1
Kisi-Kisi Kompetensi Profesional³⁴

No	Kompetensi Inti Guru	Indikator Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar
1	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu	a. Memahami standar kompetensi lima mata pelajaran sekolah dasar b. Memahami kompetensi dasar lima mata pelajaran sekolah dasar c. Memahami tujuan pembelajaran lima mata pelajaran sekolah dasar
2	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	a. Memilih materi lima mata pelajaran sekolah dasar yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa b. Mengolah materi lima mata pelajaran sekolah dasar secara integratif dan kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan siswa
3	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	a. Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus b. Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan c. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan d. Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber
4	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	a. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi b. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri

³⁴ Permendiknas, *Loc Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun indikator kinerja guru sebagai berikut:

Tabel III.2
Konsep Operasional Kinerja Guru³⁵

No	Dimensi	Aspek	Indikator
1	Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar	Perencanaan	Mampu menyusun perencanaan mengajar seperti silabus, rpp, dan lks
		Persiapan mengajar	Mampu mempersiapkan alat dan bahan mengajar
2	Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada anak	Penguasaan materi	Mampu menguasai materi yang diampu yang akan diajarkan kepada anak
3	Penguasaan metode dan strategi mengajar	Metode	Mampu menguasai metode pembelajaran aktif Mampu mencocokkan metode yang digunakan dengan tujuan materi
		Strategi	Mampu melaksanakan strategi belajar aktif di dalam atau di luar kelas Mampu menyesuaikan strategi pembelajaran dengan kemampuan siswa
4	Pemberian tugas-tugas kepada siswa	Tugas	Mampu memberikan tugas-tugas kepada siswa
5	Kemampuan mengelola kelas	Mengelola kelas	Mampu mengelola kelas dengan baik
6	Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi	Penilaian	Mampu memberikan penilaian yang adil kepada siswa
		Evaluasi	Mampu melakukan evaluasi atas kegiatan-kegiatan dan pemahaman siswa

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan pada variabel-variabel yang diteliti yaitu dengan angket (*quesioner*)

³⁵ Wahab dan Umiarso, *Loc Cit*

yang berisikan pernyataan-pernyataan tentang kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dari kedua variabel penelitian ini adalah instrumen yang dikembangkan dan dibuat sendiri oleh penulis. Semua pernyataan dalam angket atau kuesioner tersebut disajikan dalam bentuk *Skala Likert* yang disesuaikan dengan pertanyaan dan ditambah dengan pertanyaan tertutup, artinya diberikan kepada responden untuk menjawabnya seperti berikut:

Pernyataan

- | | | |
|------------------------|-------|---------------|
| 1. Sangat Setuju | (SS) | diberi skor 5 |
| 2. Setuju | (S) | diberi skor 4 |
| 3. Kurang Setuju | (KS) | diberi skor 3 |
| 4. Tidak Setuju | (TS) | diberi skor 2 |
| 5. Sangat Tidak Setuju | (STS) | diberi skor 1 |

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.³⁶ Uji validitas dapat dilakukan dengan melihat korelasi antara skor masing-masing item dalam kuesioner dengan total skor yang ingin diukur, yaitu dengan menggunakan Coefficient Correlation Pearson dalam SPSS 16. Jika nilai signifikansi (P Value) > 0,05, maka tidak terjadi

³⁶ Duwi Prayitno. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: CV Andi, 2009, hlm. 119

pengaruh yang signifikan. Sedangkan, apabila nilai signifikansi (P Value) < 0,05, maka terjadi pengaruh yang signifikan.

b. Uji Reliabilitas

Untuk mendapatkan kehandalan alat ukur secara utuh atau reliabilitas instrumen dari angket tersebut, dicari koefisien korelasi dan dimasukkan rumus Spearman Brown dalam Riduwan.³⁷

$$r_{11} = \frac{2rb}{1+rb}$$

r_{11} = Koefisien reliabilitas internal seluruh item

r_b = Korelasi Product Moment antara belahan pertama dan kedua

2. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan uji kolmogorof Smirnov, karena tipe data yang digunakan adalah *Skala Likert*. Tujuan uji normalitas ini adalah untuk memeriksa atau mengetahui apakah data populasi berdistribusi normal.

Menurut Duwi Priyatno, pedoman dalam pengambilan keputusan dengan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov adalah jika nilai Sig. atau nilai probabilitas (p) lebih Kecil dari 0,05 disimpulkan populasi tidak berdistribusi normal. Jika nilai Sig. lebih besar dari 0,05 populasi berdistribusi normal.³⁸

³⁷ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta, 2012, hlm. 102

³⁸ Duwi Priyatno, *Op Cit*, hlm. 187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Uji Linearitas

Pengujian linieritas dimaksudkan untuk mengetahui linieritas hubungan antara variabel bebas dengan variabel tergantung, selain itu uji linieritas ini juga diharapkan dapat mengetahui taraf signifikansi kurang dari 0,05 penyimpangan dari linieritas hubungan tersebut. Apabila penyimpangan yang ditemukan tidak signifikan, maka hubungan antara variabel tergantung adalah linier.

4 Uji Korelasi

Dimana untuk mengetahui koefisien determinasi maka diperlukan nilai koefisien korelasi (r). Adapun bentuk rumus daripada koefisien korelasi tersebut adalah³⁹:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_1 \cdot y_1 - (\sum x_1)(\sum y_1)}{\sqrt{\left\{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\right\} \left\{n \sum y_1^2 - (\sum y_1)^2\right\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi
- $\sum x_i$ = jumlah skor variabel x
- $\sum y$ = jumlah skor Variabel y
- $\sum y^2$ = jumlah skor variabel y kuadrat
- n = jumlah sampel

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi berdasarkan kriteria yang dikemukakan Sugiyono sebagai berikut:⁴⁰

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta. Bandung, 2010, hlm. 138

⁴⁰ *Ibid*, hlm. 214

Tabel III.3
Pedoman Untuk Memberikan Interval Interpretasi Koefisien Korelasi

Besarnya nilai r	Tingkat Hubungan
0,000 – 0,199	Sangat rendah
0,200– 0,399	Rendah
0,400 – 0,599	Sedang
0,600 – 0,79	Kuat
0,800 – 1,000	Sangat kuat

Dengan melihat banyaknya n atau sampel dalam meneliti ini, tidak memungkinkan bagi penulis untuk menguji atau menghitung masing-masing uji, maka penulis menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16 *for windows*, sehingga memudahkan penulis untuk menginterpretasikan hasil serta lebih akurat dalam menganalisis data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai hubungan antara kompetensi profesional dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar yang diolah melalui jawaban responden dari angket penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar secara umum tergolong baik, artinya menurut guru mereka merasa sangat puas dengan pekerjaannya sebagai guru Sekolah Dasar.
2. Kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar secara umum tergolong kurang baik, artinya menurut guru mereka merasa kinerja kurang baik, karena situasi dan kondisi saat pandemi Covid-19 melanda. Guru fokus pada strategi dan media dalam menyampaikan materi pembelajaran melalui media social, sehingga beberapa aspek belum dapat dilaksanakan dengan baik.
3. Terdapat hubungan antara kompetensi profesional dengan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar dapat diterima. Tingkat hubungan antara kedua variabel berada pada kategori sedang. Artinya bahwa semakin baik kompetensi profesional guru maka kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar juga akan meningkat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini :

Kepada guru disarankan untuk lebih meningkatkan kinerja atau prestasi dalam menjalankan tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar, mengingat kinerja merupakan unsur penting dalam peningkatan kualitas pendidikan.

Kepada Kepala sekolah disarankan untuk lebih memperhatikan dengan melakukan pengawasan atau supervise pada guru Sekolah Dasar, untuk mengoptimalkan pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab dan Umiarso. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Naas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ciechanowska, D. 2010. Teacher Competence and its Importance in Academic Education for Prospective Teachers. *General and Profesional Educaion Vol 1*.
- Duwi Prayitno. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Andi. Yogyakarta. Fandy Tjiptono. 2005. *Prinsip-Prinsip Total Quality Service*. Yokyakarta: CV. Andi
- Hamka Lodang, Andi A. Azis, Muhiddin Palenhari, dan Rachmayani Ardiansyah. 2013. Analisis Kompetensi Profesional Guu Biologi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Bionature*. Volume 14(1): 25-32
- Hamzah B. Uno. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Mangkunegara A.A. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pernendiknas. 2015. *Undang-Undang Sistem Pendidkan Nasional UU RI No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika
- Pernendiknas. 2015. *Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 Tahun 2005*. Jakarta: Sinar Grafika
- Riduwan. 2008. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsimi, Arikunto. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia
- Wahjosumidjo. 2008. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Angket ini dibuat untuk mendapatkan data tentang “Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar”. Dalam pengisian kami mengharapkan kepada Bapak/Ibu guru untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini hanya dipergunakan untuk data peneliti pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Identitas responden

1. Usia :
2. Jenis Kelamin :
3. Masa Kerja :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jurusan/Program Studi :
6. Universitas Asal :
7. Sertifikasi Guru : Sudah/Belum

III. Petunjuk pengisian

Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom SS, S, J, atau TP

Keterangan:

1. Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
2. Setuju (S) diberi skor 4
3. Kurang Setuju (KS) diberi skor 3
4. Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
5. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

Angket/ Instrumen Penelitian.

1 Kompetensi Profesional

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu merencanakan kegiatan proses pembelajaran					
2	Saya mampu membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi yang dicapai					
3	Saya mampu mengembangkan standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam indikator yang terukur					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4	Saya mampu mengembangkan tujuan kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Saya mampu menjelaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan dipelajari					
6	Saya mampu mengembangkan indikator pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar					
7	Saya mampu menjelaskan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan					
8	Saya mampu mengembangkan materi pelajaran yang diampu					
9	Saya mampu menjelaskan materi pelajaran yang diampu					
10	Saya mampu menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan alat peraga atau media pembelajaran yang menarik					
11	Saya menjelaskan materi pelajaran sekolah dasar yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					
12	Saya mengolah materi pelajaran sekolah dasar secara integratif dan kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					
	Saya menjabarkan materi pelajaran sekolah dasar secara integratif dan kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					
13	Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam menjelaskan materi pelajaran					
14	Saya menggunakan alat peraga yang disediakan oleh sekolah dengan maksimal					
15	Saya mencari informasi terkait materi pelajaran dari berbagai sumber yang relevan					
16	Saya menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang berbeda dalam pembelajarana					
17	Saya memilih dan menyesuaikan metode atau strategi pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan					
18	Saya mengembangkan materi pelajaran secara kreatif					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya menjelaskan materi pelajaran di dukung dari sumber yang berbeda					
20	Saya mengajak siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran kelompok dengan menggunakan media dan alat bantu yang menarik dan bervariasi					
21	Saya mencari informasi dalam mengembangkan keprofesionalan					
22	Saya menggunakan informasi yang diperoleh dalam mengembangkan keprofesionalan					
23	Saya melakukan perbandingan atas aktivitas dan kinerja yang dicapai dengan informasi tentang keprofesionalan yang diperoleh					
24	Saya melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus					
25	Saya meminta guru lain untuk melakukan refleksi terhadap kinerja saya secara continue					
26	Saya memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan					
27	Saya menggunakan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan					
28	Saya melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan					
29	Saya meminta bantuan kepala sekolah sebagai penilai dalam menentukan tingkat ke profesionalan dalam mengajar					
30	Saya berusaha meningkatkan keprofesionalan secara berkelanjutan berdasarkan hasil refleksi dan informasi agar dapat meningkatkan keprofesionalan					
31	Saya mengikuti kemajuan teknologi informasi dengan belajar dari berbagai sumber					
32	Saya memanfaatkan teknologi informasi dalam berkomunikasi dalam proses pembelajaran					
33	Saya memanfaatkan teknologi					



© Hak cipta milk UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	informasi untuk pengembangan diri					
34	Saya mengikuti kemajuan teknologi komunikasi dari berbagai sumber					
35	Saya memanfaatkan teknologi komunikasi dalam berkomunikasi dalam proses pembelajaran					
36	Saya memanfaatkan teknologi komunikasi untuk pengembangan diri					
37	Saya menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyampaikan materi pelajaran					
38	Saya mencari informasi tentang teknologi yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan					
39	Saya menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam menjelaskan materi pelajaran					
40	Saya mencari dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam upaya pengembangan diri dalam proses kegiatan belajar mengajar					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Kinerja Guru

No	PERTANYAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru menyediakan perangkat pembelajaran sebelum mengajar					
2	Guru menyiapkan materi sebelum mengajar					
3	Guru menggunakan media dalam mengajar					
4	Guru siap untuk mengajar					
5	Guru membuat perencanaan pengajaran sebelum mengajar					
6	Guru mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran					
7	Guru menguasai materi sebelum mengajarkannya kepada anak					
8	Guru menyelesaikan tugas pekerjaan yang diberikan atasan dengan baik.					
9	Guru memenuhi tanggungjawab pekerjaan yang diberikan atasan dengan baik sesuai kualitas pekerjaan					
10	Guru memenuhi tanggungjawab pekerjaan yang diberikan atasan sesuai harapan dan tepat waktu					
11	Guru belajar terlebih dahulu sebelum memberikan materi kepada anak					
12	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan baik					
13	Guru memakai metode dan strategi dalam mengajar					
14	Guru berusaha keras dalam mengajar untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi					
15	Guru menguasai metode dan strategi yang digunakan dalam mengajar					
16	Guru mengikuti pelatihan dan seminar seminar untuk menunjang strategi mengajar yang baik.					
17	Guru mempelajari berbagai model dan strategi pembelajaran guna mendukung prestasi kerja					
18	Guru menguasai metode pembelajaran yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar					
19	Guru menerapkan metode atau strategi pembelajaran yang bervariasi dalam					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	pembelajaran					
20	Guru memberikan tugas kepada anak sesuai dengan kemampuan anak					
21	Guru memberikan tugas kepada anak sesuai dengan materi yang telah diajarkan					
22	Guru memberikan pengajaran terlebih dahulu kepada anak sebelum memberikan tugas kepada anak					
23	Guru memberikan tugas kepada anak untuk dibawa pulang					
24	Guru memeriksa tugas yang telah dikerjakan oleh anak					
25	Guru memberikan pekerjaan rumah sesuai dengan materi yang telah dipelajari					
26	Guru memberikan mengulang kembali materi kepada siswa yang belum memahami tugas dengan baik					
27	Guru mampu mengelola kelas disaat pembelajaran berlangsung					
28	Guru mampu mengelola semua anak dalam belajar					
29	Guru mampu mengatasi keributan yang di buat oleh anak					
30	Guru mampu mengatasi anak yang tidak mau belajar					
31	Guru mampu mengatasi anak yang nakal didalam kelas					
32	Guru mampu mengontrol kelas ketika diadakan ulangan					
33	Guru melakukan penilaian setiap tugas yang dikerjakan oleh anak					
34	Guru memberikan penilaian secara objektif terhadap anak didik					
35	Guru memberikan penilaian pada anak didik secara terus menerus					
36	Guru membuat laporan tentang perkembangan anak didik					
37	Guru melakukan penilaian dan evaluasi setiap hasil belajar anak					
38	Guru memberikan penilaian secara objektif terhadap siswa					
39	Guru memberikan evaluasi atas pemahaman siswa					
40	Guru memberikan evaluasi setiap akhir pembelajaran					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2. Uji Validitas

UJI VALIDITAS

No	Nomor Item	Kompetensi Profesional		
		r hitung	r tabel	Keterangan
1	Item 1	0,859	0,444	Valid
2	Item 2	0,841	0,444	Valid
3	Item 3	0,859	0,444	Valid
4	Item 4	0,665	0,444	Valid
5	Item 5	0,859	0,444	Valid
6	Item 6	0,859	0,444	Valid
7	Item 7	0,859	0,444	Valid
8	Item 8	0,841	0,444	Valid
9	Item 9	0,859	0,444	Valid
10	Item 10	0,859	0,444	Valid
11	Item 11	0,859	0,444	Valid
12	Item 12	0,665	0,444	Valid
13	Item 13	0,665	0,444	Valid
14	Item 14	0,665	0,444	Valid
15	Item 15	0,767	0,444	Valid
16	Item 16	0,859	0,444	Valid
17	Item 17	0,859	0,444	Valid
18	Item 18	0,665	0,444	Valid
19	Item 19	0,859	0,444	Valid
20	Item 20	0,767	0,444	Valid
21	Item 21	0,859	0,444	Valid
22	Item 22	0,859	0,444	Valid
23	Item 23	0,767	0,444	Valid
24	Item 24	0,767	0,444	Valid
25	Item 25	0,767	0,444	Valid
26	Item 26	0,859	0,444	Valid
27	Item 27	0,859	0,444	Valid
28	Item 28	0,767	0,444	Valid
29	Item 29	0,767	0,444	Valid
30	Item 30	0,665	0,444	Valid
31	Item 31	0,767	0,444	Valid
32	Item 32	0,665	0,444	Valid
33	Item 33	0,859	0,444	Valid
34	Item 34	0,767	0,444	Valid
35	Item 35	0,767	0,444	Valid
36	Item 36	0,859	0,444	Valid
37	Item 37	0,859	0,444	Valid
38	Item 38	0,767	0,444	Valid
39	Item 39	0,767	0,444	Valid
40	Item 40	0,665	0,444	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Item	Kinerja Guru		
		r hitung	r tabel	Keterangan
1	Item 1	0,860	0,444	Valid
2	Item 2	0,732	0,444	Valid
3	Item 3	0,664	0,444	Valid
4	Item 4	0,619	0,444	Valid
5	Item 5	0,664	0,444	Valid
6	Item 6	0,732	0,444	Valid
7	Item 7	0,860	0,444	Valid
8	Item 8	0,860	0,444	Valid
9	Item 9	0,732	0,444	Valid
10	Item 10	0,732	0,444	Valid
11	Item 11	0,860	0,444	Valid
12	Item 12	0,619	0,444	Valid
13	Item 13	0,664	0,444	Valid
14	Item 14	0,732	0,444	Valid
15	Item 15	0,664	0,444	Valid
16	Item 16	0,860	0,444	Valid
17	Item 17	0,664	0,444	Valid
18	Item 18	0,641	0,444	Valid
19	Item 19	0,641	0,444	Valid
20	Item 20	0,860	0,444	Valid
21	Item 21	0,732	0,444	Valid
22	Item 22	0,732	0,444	Valid
23	Item 23	0,732	0,444	Valid
24	Item 24	0,860	0,444	Valid
25	Item 25	0,664	0,444	Valid
26	Item 26	0,860	0,444	Valid
27	Item 27	0,860	0,444	Valid
28	Item 28	0,732	0,444	Valid
29	Item 29	0,860	0,444	Valid
30	Item 30	0,860	0,444	Valid
31	Item 31	0,630	0,444	Valid
32	Item 32	0,664	0,444	Valid
33	Item 33	0,860	0,444	Valid
34	Item 34	0,860	0,444	Valid
35	Item 35	0,860	0,444	Valid
36	Item 36	0,860	0,444	Valid
37	Item 37	0,664	0,444	Valid
38	Item 38	0,860	0,444	Valid
39	Item 39	0,630	0,444	Valid
40	Item 40	0,860	0,444	Valid



Lampiran 3. Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS

Kompetensi Profesional

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	356.85	1737.187	.855	.752
Item2	356.80	1738.589	.836	.752
Item3	356.85	1737.187	.855	.752
Item4	356.80	1747.432	.657	.754
Item5	356.85	1737.187	.855	.752
Item6	356.85	1737.187	.855	.752
Item7	356.85	1737.187	.855	.752
Item8	356.80	1738.589	.836	.752
Item9	356.85	1737.187	.855	.752
Item10	356.85	1737.187	.855	.752
Item11	356.85	1737.187	.855	.752
Item12	356.80	1747.432	.657	.754
Item13	356.80	1747.432	.657	.754
Item14	356.80	1747.432	.657	.754
Item15	357.00	1728.211	.759	.751
Item16	356.85	1737.187	.855	.752
Item17	356.85	1737.187	.855	.752
Item18	356.80	1747.432	.657	.754
Item19	356.85	1737.187	.855	.752
Item20	357.00	1728.211	.759	.751
Item21	356.85	1737.187	.855	.752
Item22	356.85	1737.187	.855	.752
Item23	357.00	1728.211	.759	.751
Item24	357.00	1728.211	.759	.751
Item25	357.00	1728.211	.759	.751

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

Item26	356.85	1737.187	.855	.752
Item27	356.85	1737.187	.855	.752
Item28	357.00	1728.211	.759	.751
Item29	357.00	1728.211	.759	.751
Item30	356.80	1747.432	.657	.754
Item31	357.00	1728.211	.759	.751
Item32	356.80	1747.432	.657	.754
Item33	356.85	1737.187	.855	.752
Item34	357.00	1728.211	.759	.751
Item35	357.00	1728.211	.759	.751
Item36	356.85	1737.187	.855	.752
Item37	356.85	1737.187	.855	.752
Item38	357.00	1728.211	.759	.751
Item39	357.00	1728.211	.759	.751
Item40	356.80	1747.432	.657	.754
SkorTotal	180.70	445.168	1.000	.984

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	41



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	287.20	3680.905	.855	.750
Item2	287.15	3687.924	.723	.751
Item3	286.25	3715.355	.656	.753
Item4	285.95	3737.208	.612	.754
Item5	286.25	3715.355	.656	.753
Item6	287.15	3687.924	.723	.751
Item7	287.20	3680.905	.855	.750
Item8	287.20	3680.905	.855	.750
Item9	287.15	3687.924	.723	.751
Item10	287.15	3687.924	.723	.751
Item11	287.20	3680.905	.855	.750
Item12	285.95	3737.208	.612	.754
Item13	286.25	3715.355	.656	.753
Item14	287.15	3687.924	.723	.751
Item15	286.25	3715.355	.656	.753
Item16	287.20	3680.905	.855	.750
Item17	286.25	3715.355	.656	.753
Item18	286.05	3729.629	.634	.754
Item19	286.05	3729.629	.634	.754
Item20	287.20	3680.905	.855	.750
Item21	287.15	3687.924	.723	.751
Item22	287.15	3687.924	.723	.751
Item23	287.15	3687.924	.723	.751
Item24	287.20	3680.905	.855	.750
Item25	286.25	3715.355	.656	.753
Item26	287.20	3680.905	.855	.750
Item27	287.20	3680.905	.855	.750
Item28	287.15	3687.924	.723	.751

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

Item29	287.20	3680.905	.855	.750
Item30	287.20	3680.905	.855	.750
Item31	287.00	3694.632	.618	.752
Item32	286.25	3715.355	.656	.753
Item33	287.20	3680.905	.855	.750
Item34	287.20	3680.905	.855	.750
Item35	287.20	3680.905	.855	.750
Item36	287.20	3680.905	.855	.750
Item37	286.25	3715.355	.656	.753
Item38	287.20	3680.905	.855	.750
Item39	287.00	3694.632	.618	.752
Item40	287.20	3680.905	.855	.750
SkorTotal	145.25	947.250	1.000	.981

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4. Uji Normalitas

UJI NORMALITAS

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
KinerjaGuruY	Mean	145.25	6.882	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	130.85	
		Upper Bound	159.65	
	5% Trimmed Mean	146.33		
	Median	153.50		
	Variance	947.250		
	Std. Deviation	30.777		
	Minimum	88		
	Maximum	183		
	Range	95		
	Interquartile Range	50		
	Skewness	-.404	.512	
	Kurtosis	-1.065	.992	
KompetensiProfesionalX	Mean	180.70	4.718	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	170.83	
		Upper Bound	190.57	
	5% Trimmed Mean	181.89		
	Median	188.00		
	Variance	445.168		
	Std. Deviation	21.099		
	Minimum	140		
	Maximum	200		
	Range	60		
	Interquartile Range	36		
	Skewness	-.930	.512	
	Kurtosis	-.380	.992	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KinerjaGuruY	.184	20	.074	.922	20	.106
KompetensiProfesionalX	.187	20	.066	.830	20	.003

a. Lilliefors Significance Correction





Lampiran 5. Uji Linearitas

UJI LINEARITAS

Report

Kinerja Guru

Kompetensi Profesional	Mean	N	Std. Deviation
140	131.00	2	55.154
144	88.00	1	.
160	133.00	2	4.243
174	127.00	1	.
180	131.67	3	27.301
188	169.67	3	11.590
192	147.00	1	.
200	158.71	7	29.573
Total	145.25	20	30.777

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kompetensi Profesional	7930.988	7	1132.998	1.351	.309
Between Groups	4681.322	1	4681.322	5.580	.036
Deviation from Linearity	3249.666	6	541.611	.646	.693
Within Groups	10066.762	12	838.897		
Total	17997.750	19			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru * Kompetensi Profesional	.510	.260	.664	.441

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6. Uji Korelasi

UJI KORELASI

Correlations

		Kompetensi Profesional	Kinerja Guru
Kompetensi Profesional	Pearson Correlation	1	.510*
	Sig. (2-tailed)		.022
	N	20	20
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.510*	1
	Sig. (2-tailed)	.022	
	N	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Dokumentasi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

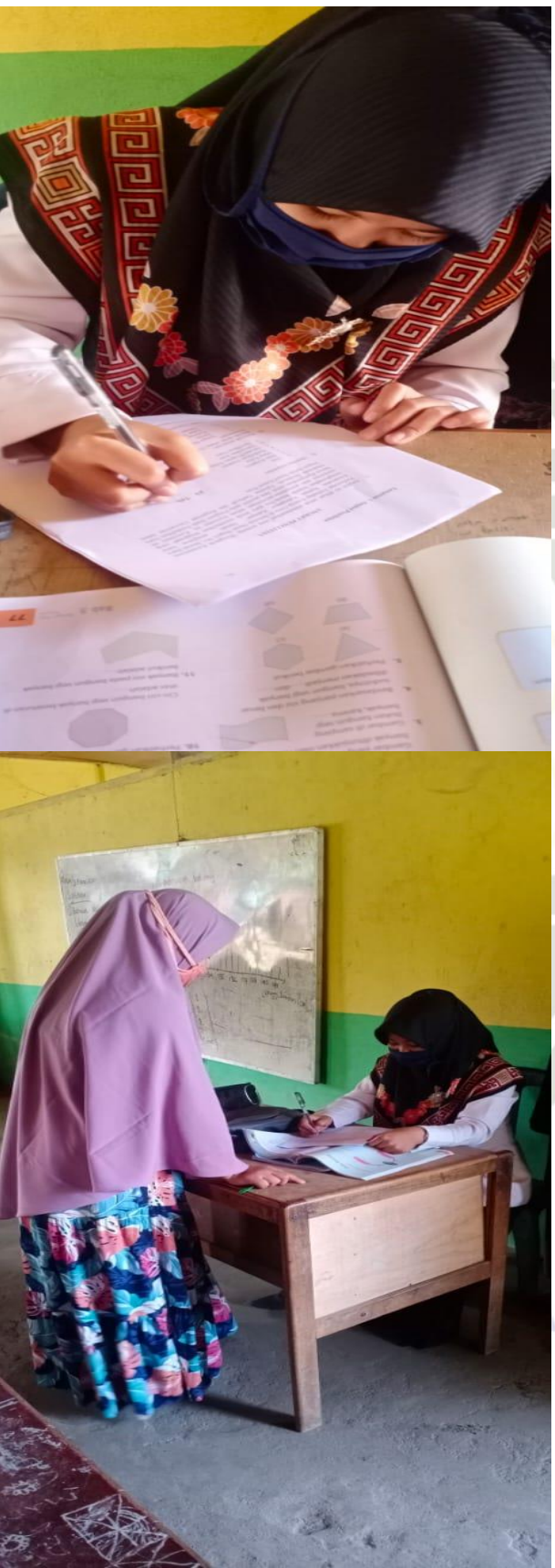
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rif Kasim Ria



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/722

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35535 tanggal 29 September 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. Nama | : | INDAH RISTARI |
| 2. NIM | : | 11710823880 |
| 3. Universitas | : | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : | PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SAWAH BARU KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : | SD NEGERI 001 SAWAH BARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 2 Desember 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
dan Karakter Bangsa,



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala SD N 001 Sawah Baru di Kampa.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35535
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04.F.II.PP.00.9/10664/2020 Tanggal 28 September 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

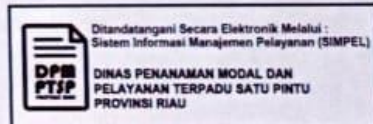
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | INDAH RISTARI |
| 2. NIM / KTP | : | 117108238800 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SAWAH BARU KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SD NEGERI 001 SAWAH BARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 September 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: etfak_uinsuska@yahoo.co.id

No. : Un.04/F.II/PP.00.9/10664/2020
 Jenis : Biasa
 Samp. : 1 (Satu) Proposal
 Misi : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 28 September 2020 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : INDAH RISTARI
 NIM : 11710823880
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar
 Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar
 Lokasi Penelitian : SD Negeri 001 Sawah Baru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 September 2020 s.d 28 Desember 2020)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Dekan UIN Suska Riau



© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rif Kasim Ria



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/722

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35535 tanggal 29 September 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. Nama | : | INDAH RISTARI |
| 2. NIM | : | 11710823880 |
| 3. Universitas | : | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : | PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SAWAH BARU KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : | SD NEGERI 001 SAWAH BARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 2 Desember 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
dan Karakter Bangsa,




Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala SD N 001 Sawah Baru di Kampa.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 1B Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Uin.04/F.II.4/PP.00.9/10137/2020
 Tanggal: Biasa
 Lokasi: Pekanbaru, 14 September 2020
 Subjek: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SDN 001 Sawah Baru Kabupaten Kampar
 di
 Tempat


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: INDAH RISTARI
NIM	: 11710823880
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.




Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

UIN/04/F.II.4/PP.00.9/10137/2020 Pekanbaru, 14 September 2020

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SDN 001 Sawah Baru Kabupaten Kampar
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

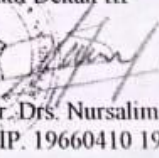
Nama	: INDAH RISTARI
NIM	: 11710823880
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: etafk_uinsuska@yahoo.co.id

No. : Un.04/F.II/PP.00.9/10664/2020
 Jenis : Biasa
 Samp. : 1 (Satu) Proposal
 Misi : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 28 September 2020 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : INDAH RISTARI
 NIM : 11710823880
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar
 Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar
 Lokasi Penelitian : SD Negeri 001 Sawah Baru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 September 2020 s.d 28 Desember 2020)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Dekan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/35535
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04.F.II.PP.00.9/10664/2020 Tanggal 28 September 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

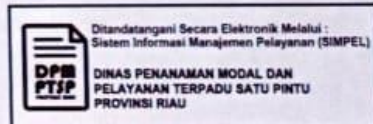
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | INDAH RISTARI |
| 2. NIM / KTP | : | 117108238800 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SAWAH BARU KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SD NEGERI 001 SAWAH BARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 September 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Indah Ristari adalah putri pertama dari Bapak Arisman dan Ibu Yusnita yang lahir pada tanggal 15 Maret 1999 di Tj Alai, Kab. Kampar, Provinsi Riau. Penulis mulai menempuh pendidikan pada tahun 2005 pada jenjang Sekolah Dasar Negeri di SDN 033 kampar timur, Kecamatan Kampa, Kabupaten Kampar dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 001 Kampar Timur, Kabupaten Kampar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi di SMA 1 Kampar Timur dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada tahun 2017 penulis diterima sebagai mahasiswa Strata Satu (S1), jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Pada tanggal 15 Juli sampai dengan 31 Agustus tahun 2020, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan secara daring di Kampar, Kabupaten Kampar Timur. Pada tanggal 12 Oktober sampai dengan 23 Desember tahun 2020, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar 033 Koto Perambahan.

Dengan niat, tekad dan motivasi yang tinggi penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini akan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya atas terselesainya skripsi yang berjudul Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 001 Sawah Baru Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.