

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN
SHALAT 'ID MELALUI METODE PRAKTIKUM PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH AURSATI KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

RAHMA YUNITA

NIM. 11018200126

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN
SHALAT 'ID MELALUI METODE PRAKTIKUM PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH AURSATI KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

RAHMA YUNITA

NIM. 11018200126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Shalat 'Id Melalui Metode Praktikum Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rahma Yunita NIM. 11018200126 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 23 Jumadil Akhir 1435 H/24 April 2014 M dan skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 23 Jumadil Akhir 1435 H
24 April 2014 M

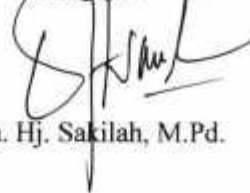
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji IV




Susiba, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Mas'ud Zein, M.P.d.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

RAHMA YUNITA, (2014) : Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Melaksanakan Shalat 'Id Melalui Metode Praktikum pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melaksanakan shalat 'id pada mata pelajaran Fiqih melalui metode praktikum. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam melaksanakan shalat 'id di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang menjadi subjeknya adalah guru dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Aursati dan objeknya yaitu penerapan metode praktikum.

Berhasilnya penerapan metode praktikum pada mata pelajaran Fiqih, diketahui dari adanya peningkatan kemampuan siswa dalam melaksanakan shalat 'Id dari sebelum tindakan, siklus I, siklus II. Pada sebelum tindakan hanya mencapai persentase 48.0% dengan kategori "kurang mampu" karena 48.0% berada pada rentang di bawah 54%. Pada siklus I kemampuan siswa tergolong "mampu" karena 71.9% berada pada rentang 70-79%. Setelah diperbaiki pada siklus II kemampuan siswa meningkat menjadi 82.6% dengan kategori "sangat mampu", karena siswa berada pada rentang 80-100%. Artinya Kemampuan Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dalam melaksanakan Shalat 'Id telah mencapai 75%.

ABSTRACT

Rahma Yunita, (2014) : Improving Student’s Ability in Conducting ‘Id Prayer through Practicum Method in the Subject of Fiqih for the Fourth Year of Students at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Aur Sati sub-district of Tambang the regency of Kampar.

The objective of study was to improve Student’s Ability in Conducting ‘Id Prayer through Practicum Method. The study was motivated by the low of students’ ability in conducting ‘Id Prayer in the subject of Fiqih at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Aur Sati sub-district of Tambang the regency of Kampar.

The study was classroom action research, the subject of Fiqih for the fourth year of students at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Aur Sati sub-district of Tambang the regency of Kampar and the object was the implementation of practicum method.

The success of practicum method in the subject of Fiqih was known in the improvement of students’ ability in conducting ‘Id Prayer at prior action, at the first cycle and at the second cycle. Students’ percentage at prior action was 48.0% or categorized “weak” for the number of 48.0% was in the range of 54%. At the first cycle students’ ability was categorized “good” because the number of 71% was in the range of 70-79%. At the second cycle students’ ability has improved 82.6% and categorized “very good” because the number was in the range of 80-100%. This indicated that students’ ability at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Aur Sati sub-district of Tambang the regency of Kampar in conducting ‘Id Prayer has reached 75%.

يونينا (2014) : ترقية قدرة الطلاب على أداء صلاة العيد من خلال طريقة
الممارسة في درس الفقه لطلاب الصف الرابع بالمدرسة
الابتدائية محمدية أورشاتي بمركز تامبانغ منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لترقية قدرة الطلاب على أداء صلاة العيد من خلال طريقة الممارسة
دوافع وراء هذه الدراسة هي انخفاض قدرة الطلاب على أداء صلاة في درس الفقه.
بالمدرسة الابتدائية محمدية أورشاتي بمركز تامبانغ منطقة كمبار
هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل، المواضيع في هذه الدراسة طلاب الصف
بالمدرسة الابتدائية محمدية أورشاتي بمركز تامبانغ
طريقة الممارسة و الهدف في هذه الدراسة تطبيق طريقة الممارسة.
كان نجاح تطبيق طريقة الممارسة في درس الفقه من ترقية قدرة الطلاب على أداء
صلاة العيد قبل الإجراء، في الدور الأول و الدور الثاني. قبل النسبة المئوية التي حصل
عليها الطلاب قبل الإجراء نحو 48 0 في المائة أو على المستوى "ضعيف" أن 48 0
54 في المائة. في الدور الأول كانت قدرة الطلاب على المستوى "جيد" و
نسبتها نحو 71 9 في المائة و هي في الفاصلة 70-79 .
82 6 في المائة أو على المستوى "جيد جدا" أنها في الفاصلة 81-100
في المائة. تدل ذلك على أن قدرة طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمدية أورشاتي

PENGHARGAAN

Assalamualaikum, wr, wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dalam rangka melengkapi sebagian dari persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Shalat 'Id Melalui Metode Praktikum Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi yang telah penulis selesaikan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Yang Terhormat Bapak Prof. Dr. H. M.Nazir selaku rektor UIN SUSKA Riau beserta staf-stafnya, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di bangku perkuliahan

2. Yang Terhormat Bapak Dr .H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Yang Terhormat Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Yang Terhormat Ibu Nurhayati M.Hum selaku Penasehat Akademis yang banyak membantu penulis sekaligus membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yang Terhormat Ibu Herlina M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Yang Terhormat Bapak Arlipis A.Ma sebagai Kepala MIM Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, bapak dan ibu guru serta para staf yang telah mengizinkan penulis meneliti di MIM tersebut.
7. Bapak Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya dan UIN SUSKA Riau pada umumnya yang telah memberikan tuntunan dan bantuan serta ilmunya yang bermanfaat kepada penulis.
9. Buat Ayahanda Abdul Hamid dan Ibunda Ernawita dan Abang Rahmadi Eka Putra yang tercinta yang telah memberikan bantuan materil maupun non materil dalam memenuhi kebutuhan penulis untuk penyelesaian penulisan ini dan kepada seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu.

10. Buat sahabat-sahabat seperjuangan Rosnita dan Nurhayati, Etika Yanti, Sri Wulan dan Wati Anita yang selalu ada di saat susah maupun senang, dan semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, serta adik-adik kost, Selvi Jalina, Salmaini, Tika Andeska dan yang teristimewa Kasturianto yang telah banyak membantu dan selalu memberi motivasi pada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Buat semua pihak yang telah membantu penulis, terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga Allah membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhir kata, penulis berserah diri kepada Allah dan memohon ampunan dari -Nya, semoga segala yang kita lakukan mendapat ridho-Nya. Amin ya robbal 'alamin

Wassalamualaikum wr.wb

Pekanbaru, 10 Maret 2014

Penulis

Rahma Yunita
NIM : 11018200126

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Pengertian Kemampuan dan Komponennya	7
2. Shalat 'Id	8
3. Metode Praktikum	11
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	13
D. Indikator Keberhasilan	14
1. Indikator Kinerja	14
a. Aktivitas Guru	14
b. Aktivitas Siswa.....	15
2. Indikator Kemampuan.....	15
E. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Rancangan Penelitian	18
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	20
1. Jenis Data	20
2. Populasi dan sampel	21
3. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Analisis Data	21
F. Observasi dan Refleksi.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	25
1. Sejarah Berdirinya MIM Aursati Kecamatan Tambang.....	25

2. Visi dan Misi MIM AursatiKecamatan Tambang	26
3. Keadaan Guru MIM Aursati Kecamatan Tambang	27
4. Keadaan Siswa MIM Aursati Kecamatan Tambang	28
5. Sarana dan Prasarana MIM AursatiKecamatan Tambang	29
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan.....	71
1. Aktifitas Guru.....	71
2. Aktifitas Siswa	73
3. Kemampuan Siswa	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP