

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa adanya peningkatan terhadap meningkatnya hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon yang belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif formasi regu tembak dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 5,1$ sedangkan dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,67. Rata-rata dari hasil *posttest* kelas eksperimen didapatkan sebesar 77,12 dan kelas kontrol sebesar 68,07. Besarnya rata-rata gain ternormalisasi <N-GAIN> hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,71 yang termasuk kategori tinggi, untuk kelas kontrol adalah 0,44 yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang meliputi meningkatnya hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif Formasi Regu Tembak di kelas X Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe Formasi regu tembak dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar belajar siswa.
2. Penelitian ini hanya difokuskan pada peningkatan hasil belajar siswa, bagi peneliti lainnya dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya motivasi belajar dan lain sebagainya.
3. Peneliti hanya menerapkan strategi ini pada pokok bahasan Hidrokarbon, bagi peneliti lain dapat juga meneliti dengan materi lain atau mata pelajaran lain.