

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan peneliti terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom dan SPU kelas X IPA SMAN 2 Pekanbaru, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom dan SPU melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dengan Menggunakan *Card Sort*
2. Dari hasil penelitian ini terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dengan Menggunakan *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom dan SPU sebesar 0,708 dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dengan Menggunakan *Card Sort*

dapat dijadikan salah satu alternatif mengajar untuk mata pelajaran kimia dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya dapat mencari pokok bahasan yang berbeda dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dengan Menggunakan *Card Sort* untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa mendatang.
3. Bagi peneliti selanjutnya dalam menyediakan lembar wacana hendaknya menyajikannya dalam bentuk yang menarik agar siswa tertarik untuk membacanya.