

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa, sikap ilmiah siswa pada pokok bahasan termokimia di kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru tergolong tinggi. Karena jumlah siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi dan sangat tinggi lebih banyak dibandingkan siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah dan sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dari persentase kategori sikap ilmiah siswa tersebut yaitu sangat tinggi sebesar 17,95%, tinggi sebesar 43,59%, rendah sebesar 17,95% dan sangat rendah sebesar 20,51%. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan termokimia di kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru tergolong tinggi. Hal ini dapat dilihat dari persentase kategori nilai hasil belajar siswa tersebut yaitu baik sekali sebesar 43,59%, baik sebesar 41,03% dan cukup sebesar 15,38%.

Uji hipotesis pada penelitian ini adalah adanya hubungan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa pada pokok bahasan termokimia di kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis menggunakan teknik korelasi serial bahwa nilai $r_{ch} > r_t$. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $r_{ch} = 0,792$ sedangkan r_t pada taraf signifikan 5 % = 0,325 dan pada taraf signifikan 1 % = 0,418.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan sikap ilmiah dan hasil belajar dalam pembelajaran kimia :

1. Siswa harus memiliki sikap ilmiah dalam proses pembelajaran. Karena sikap ilmiah akan berpengaruh terhadap hasil belajar.
2. Guru harus menjelaskan pentingnya memiliki sikap ilmiah dalam proses pembelajaran. Karena sikap ilmiah tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Semakin tinggi sikap ilmiah yang dimiliki, maka hasil belajar yang diperoleh juga semakin tinggi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan strategi pembelajaran untuk menumbuhkan sikap ilmiah siswa yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.