

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP ILMIAH DENGAN HASIL
BELAJAR KIMIA DI KELAS XI IPA MA
DARUL HIKMAH PEKANBARU**



**Oleh
NUR ZALINA
NIM. 11017201102**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP ILMIAH DENGAN HASIL
BELAJAR KIMIA DI KELAS XI IPA MA
DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

NUR ZALINA

NIM. 11017201102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

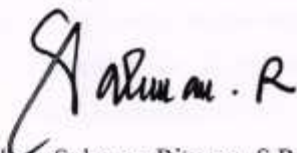
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Kimia di Kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nur Zalina NIM. 11017201102 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Jumadil Akhir 1435 H/25 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 25 Jumadil Akhir 1435 H
25 April 2014 M

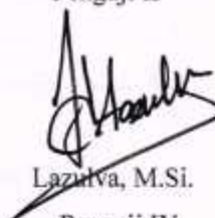
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



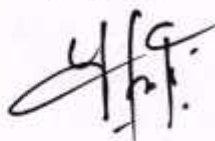
Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Lazulva, M.Si.

Penguji III



Yuni Fatisa, M.Si.

Penguji IV



Zona Octarya, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

NUR ZALINA, (2014) : Hubungan antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Kimia di Kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang bersifat korelasional, yakni penelitian yang meneliti tentang ada tidaknya hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa pada pokok bahasan termokimia di kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena sampel pada penelitian ini diambil dari seluruh populasi yang ada. Sampel pada penelitian ini berjumlah 39 orang yang berasal dari 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan teknik kuisioner dan soal tes hasil belajar siswa yang sebelum diberikan kepada sampel pada penelitian ini terlebih dahulu telah dilakukan uji validitas. Sikap ilmiah siswa diukur dengan menggunakan angket yang sudah valid sedangkan hasil belajar siswa diambil dari soal test ulangan harian termokimia. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik korelasi serial. Berdasarkan data hasil analisis diketahui bahwa $r_{ch} = 0,792 > r_t = 0,325$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara sikap ilmiah siswa dengan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Kata kunci : Sikap Ilmiah, Hasil Belajar, Termokimia.

ABSTRACT

Nur Zalina, (2014) : Correlation Between the Scientific Attitude With Students Learning Outcomes Of Elevent Years Students Of Natural Sciences At Islamic Senior High School Darul Hikmah Pekanbaru.

This research is quantitative descriptive correlational nature, namely research that researching about there is or not correlation between variable sunder study. This research aims to find out correlation between the scientific attitude with students learning outcomes on the subject of thermochemical of elevent years studentsof Natural Sciences at Islamic Senior High School Darul Hikmah Pekanbaru. This research is population research, because the sample on this research was taken from entire population. The sample in this research totaled 39 people from two classes, namely class. Data collection techniques in this study using question naires and test questions student learning outcomes before being given to sample in this research before hand has been conducted validity test. Scientific attitude of students was measured using question naire which is valid while student learning outcomes drawn from test questions of thermochemical daily tests. Data analysis in this research using statistical techniques serial correlation. Based on the results of data analysis show that $= 0.792 > r_t = 0.325$ so it can be concluded that there is positive and significant correlation between scientific attitude with students learning outcomes on the subject of thermochemical of elevent years students of Natural Sciences at Islamic Senior High School Darul Hikmah Pekanbaru.

Keywords: scientific attitude, learning outcomes, thermochemical.

ملخص

نور زالينا، (٢٠١٤): العلاقة بين الموقف العلمي مع نتائج التعلم لدى الطلاب في الصف الحادي عشر في العلوم الطبيعية في مدرسة العالية دار الحكمة بيكانبارو.

هذا البحث هو الكمي وصفي طبيعة علائقية، هي البحوث الذي يفحص ما إذا كان أو لم يكن هناك العلاقة بين المتغيرات المدروسة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الموقف العلمي مع نتائج التعلم لدى الطلاب في موضوع الكيمياء الحراري في الصف الحادي عشر في العلوم الطبيعية في مدرسة العالية دار الحكمة بيكانبارو. هذه الدراسة هو عدد السكان، وذلك لأن العينة في هذه الدراسة أخذت من جميع السكان. العينة في هذه الدراسة بلغت ٣٩ شخصا مشتقة منفتحين، هما فئة. تقنيا تجمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات وعناصر الاختبار نتائج تعلم الطلاب قبل أن تعطى للعينة في هذه الدراسة الأولى وأجريت الاختبارات الصلاحية. وقد تم قياس الموقف العلمي الطلاب باستخدام الاستبيان الذي هو صالحة في حين أن نتائج تعلم الطلاب مستمدة من أسئلة الاختبار الاختبارات اليومية الكيمياء الحراري. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات إحصائية ارتباط تسلسلي. استنادا إلى نتائج تحليل البيانات تبين $F_{ch} = 0.792 < 0.325$. لذلك يمكن أن نخلص إلى أن هناك علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين الموقف العلمي مع نتائج التعلم لدى الطلاب في موضوع الكيمياء الحراري في الصف الحادي عشر في العلوم الطبيعية في مدرسة العالية دار الحكمة بيكانبارو.

الكلمات الرئيسية: الموقف العلمي، نتائج التعلم ، الكيمياء الحراري.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan taulad dalam kehidupan manusia.

Skripsi dengan judul

“Hubungan antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Kimia di Kelas XI IPAMA Darul Hikmah Pekanbaru”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Miterianifa, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu beliau untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih, kebaikannya sehat tidak akan penulis lupakan.
4. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan kemudahan, memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis.

5. Bapak Darto, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Kimia serta Bapak dan Ibu dosen pengajar di Prodi Pendidikan Kimia, yang telah memberikan wawasan, pengetahuan, do'a dan dukungan kepada penulis.
6. Bapak Hikmatuloh, S.Ag., S.Pd., M.Sy. sebagai kepala sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Widya, S.Pd. sebagai guru bidang studi kimia dan majelis guru MA Darul Hikmah Pekanbaru yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan dorongan selama penulis melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Yanelfa dan Ibunda Yuliati yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, perlindungan, nasehat, dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan cita-cita yang selama ini diperjuangkan. Semoga perjuangan ini menjadi bukti ketulusan penulis mewujudkan rasa terima kasih walaupun ini belum seberapa dibanding apa yang telah ayah dan ibu berikan.
9. Keluarga besarku tersayang, abangku (Yudi Hermansyah/Dian dan Fajri Effendi), Kakakku (Yenni Verawati/Indrawan dan Yuni Anggraini/Riandi Hidayat, serta adikku Cici Afriani yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis, baik dalam kehidupan sehari-hari maupun saat penulis berjuang mengarungi "Gunung" yang sempat melelahkan penulis, sehingga penulis sampai pada puncaknya. Tak lupa juga buat ponaanku Aisyah Rabbani, Rasyid Muhammad Alfisyahrin dan Raihan Muhammad Syahdan. Serta keluargabesarku yang tak dapat disebutkansatu-persatu.
10. Kakanda Zuherman Saputra yang telah memberi bantuan, semangat, dan waktu luang untuk "mendiskusikan" hal-hal yang mengganjal pikiran penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan masalah serta ujian-ujian dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini adalah bagian dari "kebaikan" yang tercurahkan. Berjuanglah demi masadepandanjangan menyerah, selangkahlagikemenanganituakanmenjadimilikmu.
11. Saudara-Saudaraku (bg hendra, kak isil, bg roni, kak ezi, dan dea) yang selalu memberikan semangat dan do'a.

12. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan pendidikan kimia angkatan 2010 UIN SUSKA beserta adik-adik angkatan 2011, 2012, dan 2013 yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau.
13. Sahabat-sahabatku (Siti, Reni, Imam, salmi, winda) dan Teman-Temanku kelas A yang selalu memberikan canda tawa dan motivasi selama proses kuliah di UIN Suska Riau.
14. Sahabat-sahabatku di Dumai (Lusi, Cici, kak kholis, Rahima) dan Teman-Temanku di MAN Dumai yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Pekanbaru, 30 Januari 2014

NUR ZALINA
NIM.11017201102

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Konsep Operasional.....	28
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	59
1. Hasil Analisis	59
2. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	