

### BAB III

#### PENYAJIAN DATA

Pada bab ini penulis akan menyajikan data yang didapatkan dari kuesioner yang disebar dan diisi oleh responden. Bentuk penyajian ini tentang pengaruh komunikasi vertikal kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan pegawai SD Negeri 005 Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang menggunakan pendekatan metode deskriptif kuantitatif dengan bantuan program SPSS 16 yang terdiri dari tiga bagian penyajian data yaitu: identitas responden sebanyak 2 instrument, variabel X (komunikasi vertikal kepala sekolah) sebanyak 10 instrument dan variabel Y (kinerja guru dan pegawai) sebanyak 10 instrument.

##### A. Identitas Responden

Adapun identitas responden pada penelitian ini dapat dilihat dari, yaitu:

###### 1. Berdasarkan jenis kelamin

Mengenai jenis kelamin responden guru dan pegawai di SD N 005 Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar:

**Tabel 5**

Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
1	Laki-laki	7	30,4%
2	Perempuan	16	69,6%
Jumlah		23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berdasarkan tabel 2 dapat dilihat bahwa besar responden laki-laki adalah 7 orang (30,4%) dan responden perempuan adalah 16 orang (69,6%). Berdasarkan persentase (%) maka jumlah responden perempuan lebih besar daripada responden laki-laki, yakni sebanyak 69,6%.

## 2. Lama bekerja

Berdasarkan lama bekerja responden guru dan pegawai di SD N 005 Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 6**

Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Lama Bekerjanya

No	Lama Bekerja	Jumlah	Persentase
1	1-5 tahun	9	39,1%
2	6-10 tahun	8	34,8%
3	11-15 tahun	3	13%
4	16-20 tahun	1	4,3%
5	21-25 tahun	1	4,3%
6	26-30 tahun	0	0%
7	31-35 tahun	1	4,3%
Jumlah		23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berdasarkan tabel 3 responden dengan lama bekerja bahwa 1-5 tahun sebanyak 9 orang (39,1%), responden yang lama bekerjanya 6-10 tahun sebanyak 8 (34,8%), responden yang lama bekerjanya 11-15 tahun sebanyak

3 orang (13,3%), responden yang lama bekerjanya 16-20 tahun sebanyak 1 orang (4,3%), responden yang lama bekerjanya 21-25 tahun sebanyak 1 orang (4,3%), tidak responden yang lama bekerjanya 26-30 tahun. Dan responden yang lama bekerjanya 30-35 tahun sebanyak 1 (4,3%). Berdasarkan persentase (%) maka responden yang lama bekerjanya 1 sampai 5 tahun adalah yang paling banyak yaitu 39,1%.

#### **B. Komunikasi vertikal kepala sekolah**

Untuk mengetahui pengaruh *komunikasi vertikal kepala sekolah* terhadap kinerja guru dan pegawai di SDN 005 Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, maka penulis menyajikan data-data penilaian dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan ini
2. Tidak Setuju dengan pernyataan ini
3. Cukup setuju dengan pernyataan ini
4. Setuju dengan pernyataan ini
5. Sangat Setuju dengan pernyataan ini

Namun, dalam hal ini, alternatif jawaban disesuaikan dengan kata kunci pertanyaan ( Umar, 2009: 51).

Berikut ini disajikan data tanggapan responden komunikasi vertikal:

**Tabel 7**

Tanggapan responden tentang hubungan komunikasi dalam memberikan perintah atau instruksi antara kepala sekolah dengan guru dan pegawai selama ini berjalan dengan baik

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Baik	5	22 %
Baik	9	39,1 %
Cukup Baik	5	22%
Tidak Baik	4	17,4%
Sangat Tidak Baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 7 tanggapan responden tentang hubungan komunikasi dalam memberikan perintah atau instruksi antara kepala sekolah dengan guru dan pegawai selama ini berjalan dengan baik bahwa 5 orang responden menjawab sangat baik (22%), 9 orang responden menjawab baik (39,1%), 5 orang responden menjawab cukup baik (22%), 3 orang responden menjawab tidak baik (13,1%) dan 0 orang responden menjawab sangat tidak baik (0%). Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjawab baik adalah yang paling banyak berdasarkan persentasenya yaitu 39,1%.

**Tabel 8**

Tanggapan responden tentang guru dan pegawai menanggapi perintah yang diberikan kepala sekolah dalam melaksanakan tugas sekolah

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Baik	2	8,6%
Baik	9	39,1%
Cukup Baik	9	39,1%
Tidak Baik	2	8,6%
Sangat Tidak Baik	1	4,3%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut ini penjelasan dari tabel 8 tanggapan responden tentang guru dan pegawai menanggapi perintah yang diberikan kepala sekolah dalam melaksanakan tugas sekolah bahwa 2 orang responden menjawab sangat baik (8,6%), 9 orang responden menjawab baik (39,1%), 9 orang responden menjawab cukup baik (39,1%), 2 orang responden menjawab tidak baik (8,6%), dan 1 orang responden menjawab sangat tidak baik (4,3%). Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjawab baik dan cukup baik adalah yang paling banyak berdasarkan persentasenya yaitu 39,1%.

**Tabel 9**

Tanggapan responden tentang Kepala sekolah memberikan instruksi dan perintah kepada guru dan pegawai

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Baik	2	8,6%
Baik	6	26%
Cukup Baik	10	43,4%
Tidak Baik	5	21,7%
Sangat Tidak Baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut ini penjelasan dari tabel 9 tanggapan responden tentang Kepala sekolah memberikan instruksi dan perintah kepada guru dan pegawai bahwa 2 orang responden yang menjawab sangat baik (8,6%), 6 orang responden yang menjawab baik (26%), 10 orang responden yang menjawab cukup baik (43,4%), 5 orang responden yang menjawab tidak baik (21,7%) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak baik (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup baik merupakan yang paling banyak yaitu 43,4%.

**Tabel 10**

Tanggapan responden tentang Kepala sekolah memberikan dorongan motivasi kepada guru dan pegawai ketika mengalami masalah dalam proses mengajar dan belajar

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Baik	2	8,6%
Baik	8	34,7%
Cukup Baik	12	52,1%
Tidak Baik	1	4,3%
Sangat Tidak Baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 10 tanggapan responden tentang Kepala sekolah memberikan dorongan motivasi kepada guru dan pegawai ketika mengalami masalah dalam proses mengajar dan belajar bahwa 2 orang responden yang menjawab sangat baik (8,6%), 8 orang responden yang menjawab baik (34,7%), 12 orang responden yang menjawab cukup baik (52,1%), 1 responden yang menjawab tidak baik (4,3%), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak senang (0%). Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjawab cukup baik adalah yang paling banyak berdasarkan persentasenya 52,1%.

**Tabel 11**

Tanggapan responden tentang pandangan anda terhadap dorongan dan dukungan kepala sekolah dalam memotivasi guru dan pegawai selama ini

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat baik	4	17,3%
Baik	9	39,1%
Cukup Baik	8	34,7,3%
Tidak Baik	2	8,6,3%
Sangat Tidak Baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 11 tanggapan responden tentang pandangan anda terhadap dorongan dan dukungan kepala sekolah dalam memotivasi guru dan pegawai selama ini bahwa 4 orang responden yang menjawab sangat baik (17,3%), 9 orang responden yang menjawab baik (39,1%), 8 orang responden yang menjawab cukup baik (34,7%), 2 orang responden yang menjawab tidak baik (8,6%), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak baik (0%). Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjawab baik adalah yang paling banyak berdasarkan persentasenya 39,1%.



**Tabel 12**

Tanggapan responden tentang pengarahan yang diberikan kepala sekolah dapat diterima dengan baik oleh guru dan pegawai

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat baik	1	4,3%
Baik	9	39,1%
Cukup baik	8	34,7%
Tidak baik	3	13%
Sangat Tidak baik	2	8,6%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 12 tanggapan responden tentang pengarahan yang diberikan kepala sekolah dapat diterima dengan baik oleh guru dan pegawai bahwa 1 orang responden yang menjawab sangat baik (4,3%), 9 orang responden yang menjawab baik (39,1%), 8 orang yang menjawab cukup puas (34,7%), 3 orang responden yang menjawab tidak baik (13%), dan 2 orang responden yang menjawab sangat tidak baik (8,6%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab baik adalah yang paling banyak yaitu 39,1%.

**Tabel 13**

Tanggapan responden tentang kepala sekolah memberikan pengarahan penuh kepada guru dan pegawai ketika dalam rapat

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Penuh	5	21,7%
Penuh	5	21,7%
Cukup Penuh	11	47,8%
Tidak Penuh	1	4,3%
Sangat Tidak Penuh	1	4,3%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 13 tanggapan responden tentang kepala sekolah memberikan pengarahan penuh kepada guru dan pegawai ketika dalam rapat bahwa 5 orang responden yang menjawab sangat penuh (21,7%), 5 orang responden yang menjawab penuh (21,7%), 11 orang responden yang menjawab cukup penuh (47,8%), 1 orang responden yang menjawab tidak penuh (4,3%), 1 orang responden yang menjawab sangat tidak penuh (4,3%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup penuh adalah yang paling banyak yaitu 47,8%.

**Tabel 14**

Tanggapan responden tentang pengarahan yang diberikan kepala sekolah kepada guru dan pegawai selama ini sesuai aturan yang ada

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat baik	6	26%
Baik	11	47,8%
Cukup baik	2	8,6%
Tidak baik	3	13%
Sangat Tidak baik	1	4,3%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 14 tanggapan responden tentang pengarahan yang diberikan kepala sekolah kepada guru dan pegawai selama ini sesuai aturan yang ada bahwa 6 orang responden menjawab sangat baik (26%), 11 orang responden menjawab baik (47,8%), 2 orang responden menjawab cukup baik (8,6%), 3 orang responden menjawab tidak baik (13%), 1 responden yang menjawab sangat tidak baik (4,3%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab baik adalah yang paling banyak yaitu 47,8%.

**Tabel 15**

Tanggapan responden tentang tentang kebijaksanaan kepala sekolah ketika ada guru dan pegawai melakukan kesalahan dalam mengajar

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Baik	3	13%
Baik	8	34,7%
Cukup Baik	11	47,8%
Tidak Baik	1	4,3%
Sangat Tidak Baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan tabel 15 tanggapan responden tentang tentang kebijaksanaan kepala sekolah ketika ada guru dan pegawai melakukan kesalahan dalam mengajar bahwa 3 orang responden yang menjawab sangat baik (13%), 8 orang responden yang menjawab baik (34,7%), 11 orang responden yang menjawab cukup baik (47,8%), 1 orang responden yang menjawab tidak baik (4,3%), dan tidak ada yang menjawab sangat tidak baik (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup baik adalah yang paling banyak yaitu 47,8 %.

**Tabel 16**

Tanggapan responden tentang kebijaksanaan kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru dan pegawai

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat dapat	2	8,6%
Dapat	10	43,4%
Cukup Dapat	9	39,1%
Tidak Dapat	2	8,6%
Sangat Tidak Dapat	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 16 tanggapan responden tentang tentang kebijaksanaan kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru dan pegawai bahwa 2 orang responden yang menjawab sangat dapat (8,6%), 10 orang responden yang menjawab dapat (43,4%), 9 orang responden yang menjawab yang menjawab cukup dapat (39,1%), 2 orang responden yang menjawab tidak dapat (8,6%), tidak ada responden yang menjawab sangat tidak dapat (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab dapat adalah yang paling banyak yaitu 43,4%.

### C. Variabel yang meningkatkan kinerja guru dan pegawai

Berikut ini disajikan data tanggapan responden tentang variabel yang meningkatkan kinerja guru dan pegawai:

**Tabel 17**

Tanggapan responden tentang sikap guru dan pegawai dalam menanggapi kritikan dan saran yang diberikan agar menunjang peningkatan produktifitas kerja

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Baik	8	34,7%
Baik	6	26 %
Cukup Baik	6	26%
Tidak Baik	3	13%
Sangat Tidak Baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 17 tanggapan responden tentang sikap guru dan pegawai dalam menanggapi kritikan dan saran yang diberikan agar menunjang peningkatan produktifitas kerja bahwa 8 orang responden yang menjawab sangat baikt (34,7%), 6 orang responden yang menjawab baik (26%), 6 orang responden yang menjawab cukup baik (26%), 3 orang responden yang menjawab tidak baik (13%), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak baik 0%. Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab baik dan cukup baik merupakan yang paling banyak yaitu 66,6%.

**Tabel 18**

Tanggapan responden tentang guru dan pegawai yakin dengan pengarahan yang diberikan kepala sekolah bisa meningkatkan produktifitas kinerja

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat yakin	8	34,7 %
Yakin	10	43,4%
Cukup yakin	4	17,3%
Tidak yakin	1	4,3%
Sangat Tidak yakin	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan tabel 18 tanggapan responden tentang guru dan pegawai yakin dengan pengarahan yang diberikan kepala sekolah bisa meningkatkan produktifitas kinerja bahwa 8 orang responden yang menjawab sangat yakin (34,7%), 10 orang responden yang menjawab yakin (43,4%), 4 orang responden yang menjawab cukup yakin (17,3%), 1 orang responden yang menjawab tidak yakin (4,3%), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak yakin (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab yakin merupakan yang paling banyak yaitu 43,3%.

**Tabel 19**

Tanggapan responden tentang pemeliharaan komunikasi yang baik dapat meningkatkan produktifitas kerja guru dan pegawai

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat baik	7	30,4%
Baik	5	21,4%
Cukup baik	8	34,7%
Tidak baik	3	13%
Sangat Tidak baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 19 tanggapan responden tentang pemeliharaan komunikasi yang baik dapat meningkatkan produktifitas kerja guru dan pegawai bahwa 7 orang responden yang menjawab sangat baik (30,4%), 5 orang responden yang menjawab baik (21,7%), 8 orang responden yang menjawab cukup baik (34,7%), 3 orang responden yang menjawab tidak baik (1,6%) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak baik. Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup baik adalah yang paling banyak yaitu 34,7%.



**Tabel 20**

Tanggapan responden tentang dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah dapat meningkatkan motivasi kinerja guru dan pegawai

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat meningkat	3	13%
Meningkat	7	30,4%
Cukup meningkat	10	43,47%
Tidak meningkat	3	13%
Sangat Tidak meningkat	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 20 tanggapan responden tentang dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah dapat meningkatkan motivasi kinerja guru dan pegawai bahwa 3 orang responden yang menjawab sangat meningkat (13%), 7 orang responden yang menjawab meningkat (30,4%), 10 orang responden yang menjawab cukup meningkat (43,47%), 3 orang responden yang menjawab tidak meningkat (13%) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak meningkat (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup meningkat merupakan yang paling banyak yaitu 43,47%.

**Tabel 21**

Tanggapan responden tentang guru dan pegawai dapat meningkatkan motivasi kerja yang tinggi ketika ada dorongan dari kepala sekolah

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat tinggi	4	17,3%
Tinggi	6	26%
Cukup tinggi	10	43,4%
Tidak tinggi	3	13%
Sangat Tidak tinggi	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 21 tanggapan responden tentang guru dan pegawai dapat meningkatkan motivasi kerja yang tinggi ketika ada dorongan dari kepala sekolah bahwa 4 orang responden yang menjawab sangat tinggi (17,3%), 6 orang responden yang menjawab tinggi (26%), 10 orang responden yang menjawab cukup tinggi (43,4%), 3 orang responden yang menjawab tidak tinggi (13%) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidaktinggi (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup tinggi merupakan yang paling banyak yaitu 43,4%.

**Tabel 22**

Tanggapan responden tentang komunikasi yang berjalan dengan baik akan menjadi motivasi bagi guru dan pegawai dalam menjalankan tugas

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat baik	3	13%
Baik	7	30,4%
Cukup baik	11	47,8%
Tidak baik	2	8,6%
Sangat Tidak baik	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan tabel 22 tanggapan responden tentang komunikasi yang berjalan dengan baik akan menjadi motivasi bagi guru dan pegawai dalam menjalankan tugas bahwa 3 orang responden yang menjawab sangat baik (13%), 7 orang responden yang menjawab baik (30,4%), 11 orang responden yang menjawab cukup setuju (15%), 1 orang responden yang menjawab tidak baik (47,8%), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak baik (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup baik merupakan yang paling banyak yaitu 47,8%.

**Tabel 23**

Tanggapan responden tentang motivasi yang tinggi dari guru dan pegawai adalah bentuk keseriusan dan usaha terhadap tujuan bersama

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat benar	10	43,4%
Benar	8	34,7%
Cukup benar	4	17,3%
Tidak benar	1	4,3%
Sangat Tidak benar	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 23 tanggapan responden tentang motivasi yang tinggi dari guru dan pegawai adalah bentuk keseriusan dan usaha terhadap tujuan bersama bahwa 10 orang responden yang menjawab sangat benar (43,3%), 8 orang responden yang menjawab benar (34,7%), 4 orang responden yang menjawab cukup benar (17,3%) 1 orang responden yang menjawab tidak benar (4,3%), tidak ada responden yang menjawab sangat tidak benar (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab sangat benar merupakan yang paling banyak (43,4%).

**Tabel 24**

Tanggapan responden tentang guru dan pegawai bertanggung jawab terhadap instruksi yang diberikan oleh kepala sekolah dengan senang hati

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat bertanggung jawab	7	30,4%
Bertanggung jawab	9	39,1%
Cukup bertanggung jawab	6	26%
Tidak bertanggung jawab	1	4,3%
Sangat Tidak bertanggung jawab	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 24 tanggapan responden tentang guru dan pegawai bertanggung jawab terhadap instruksi yang diberikan oleh kepala sekolah dengan senang hati bahwa 7 orang responden yang menjawab sangat bertanggung jawab (30,4%), 9 orang responden yang menjawab bertanggung jawab (39,1%), 6 orang yang menjawab cukup bertanggung jawab (26%), 1 orang yang menjawab tidak bertanggung jawab (4,3%) dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak bertanggung jawab (%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab bertanggung jawab merupakan yang paling banyak yaitu 39,1%.

**Tabel 25**

Tanggapan responden tentang disekolah ini sudah menerapkan budaya kerja yang kreatif, inovatif dan bertanggung jawab dapat menunjang produktifitas kinerja guru dan pegawai

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat menerapkan	3	13%
Menerapkan	3	13%
Cukup menerapkan	13	56,5%
Tidak menerapkan	4	17,3%
Sangat Tidak menerapkan	0	0%
Jumlah	23	100%

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 25 tanggapan responden tentang disekolah ini sudah menerapkan budaya kerja yang kreatif, inovatif dan bertanggung jawab dapat menunjang produktifitas kinerja guru dan pegawai waktu bahwa 13 orang responden yang menjawab sangat menerapkan (13%), 13 orang yang menjawab menerapkan (13%), 13 orang yang menjawab cukup menerapkan (56,5%), 4 orang yang menjawab tidak menerapkan (17,3%), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak menerapkan (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab cukup menerapkan adalah merupakan yang paling banyak yaitu 56,5%.

**Tabel 26**

Tanggapan responden tentang selama ini guru dan pegawai bertanggung jawab dalam menaati peraturan dan teguran yang diberikan kepala sekolah

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Sangat bertanggung jawab	6	26%
Bertanggung jawab	7	30,4%
Cukup bertanggung jawab	4	17,3%
Tidak bertanggung jawab	6	26%
Sangat Tidak bertanggung jawab	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

Sumber : Data primer yang diolah, 2014

Berikut penjelasan dari tabel 26 tanggapan responden selama ini guru dan pegawai bertanggung jawab dalam menaati peraturan dan teguran yang diberikan kepala sekolah bahwa 6 orang responden yang menjawab sangat bertanggung jawab (26%), 7 orang responden yang menjawab bertanggung jawab (30,4%), 4 orang responden yang menjawab cukup bertanggung jawab (17,3%), 6 orang responden yang menjawab tidak bertanggung jawab (26%), dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak bertanggung jawab (0%). Berdasarkan persentasenya maka responden yang menjawab bertanggung jawab merupakan yang paling banyak yaitu 30,4%.