



اليتيم في القرآن الكريم

(دراسة موضوعية من خلال علم النفس)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكتملا للشروط اللازمة

للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة :

ريسكا برانيسيسكا

١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

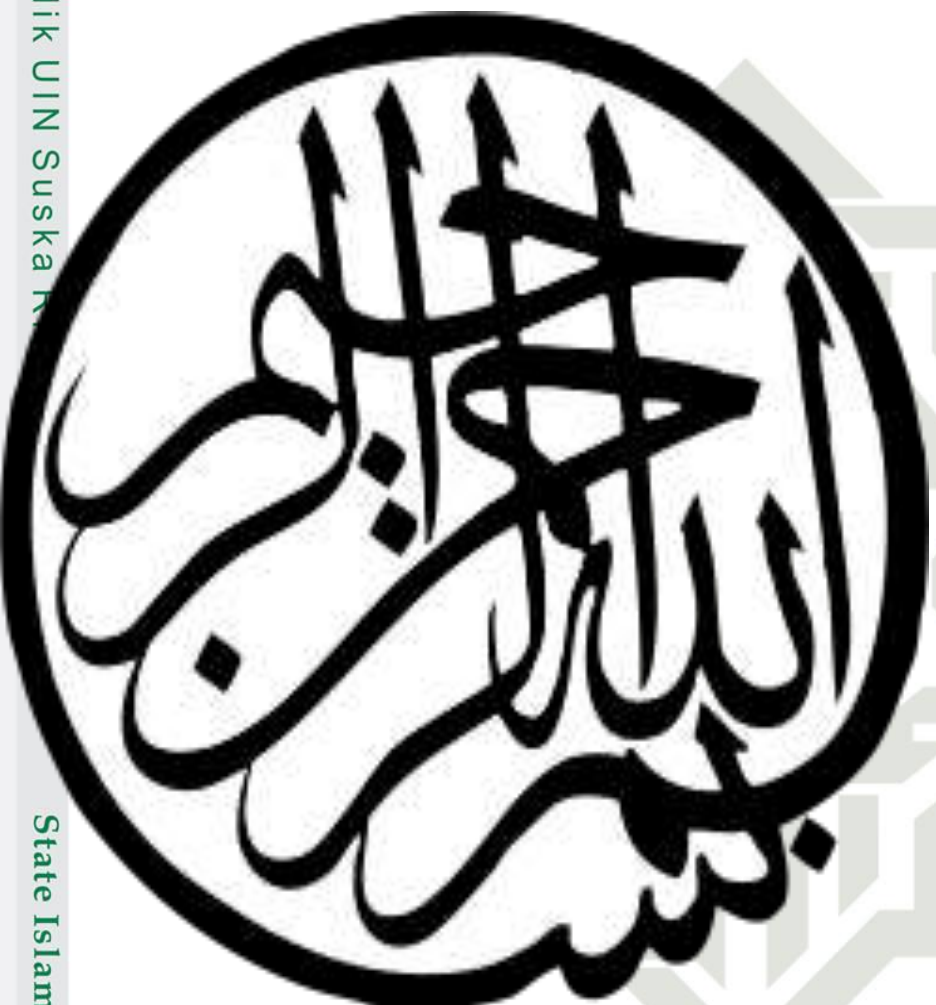
١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م

© Hak cipta milik UIN SU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

التصديق

هذا البحث بعنوان: "التبليغ في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم النفس)"، الذي قدمته
ريسكا برانيسيسكا ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨، طالبة الفصل اللغوي قسم علوم القرآن والتفسير، كلية
أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
تمت مناقشتها يوم الثلاثاء بالتاريخ التاسع من مارس عام ألفين وواحد وعشرين. وقررت لجنة المناقشة
ناجح الطالبة وحصولها على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام: ممتاز.
وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل اللغوي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية
أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بيكنايو، ١٠ من شعبان ١٤٤٢ هـ

٢٣ من مارس ٢٠٢١ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

رئيس اللجنة

الدكتور رضوان حسي

١٩٧٠٠٦١٧٢٠٠٧٠١١٠٣٣

المناقش الثالث

الدكتور مشهوري بوترا

١٩٧١٠٤٢٢٢٠٠٧٠١١٠١٩

سكرتير اللجنة

الأستاذ أغوس فرديوس شندرا الماجستير

١٩٨٥٠٨٢٩٢٠١٥٠٣١٠٠٢

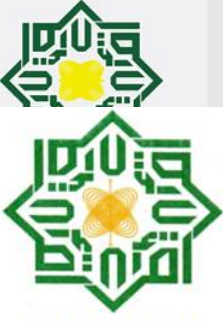
المناقش الرابع

الدكتور أديناتا

١٩٧٧٠٥١٢٢٠٠٦٠٤١٠٠٦

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "اليتم في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم النفس)". الذي قدمته الطالبة: ريسكا برانيسيسكا، ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨. فنحن الموقعان أدناه نقرر بأن الطالبة قد استوفت الشروط اللازمة لتقديم بحثها للجنة المناقشة وذلك استكمالاً للمتطلبات الحصول على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي وتقييمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

باكبارو، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور هداية الله إسماعيل

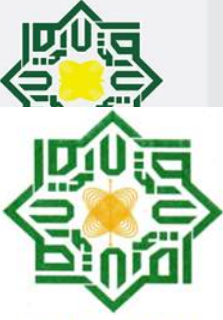
١٩٧٩١٢١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

indungi Undang-Undang
nengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
pan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
pan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
nengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "اليتم في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم النفس)". الذي قدمته الطالبة: ريسكا برانيسيسكا، ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨. فنحن الموقعان أدناه نقرر بأن الطالبة قد استوفت الشروط اللازمة لتقديم بحثها للجنة المناقشة وذلك استكمالاً للمتطلبات الحصول على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتك التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي وتقييمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

باكبارو، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف الثاني

الأستاذ الدكتور ذو الكفلي

١٩٧٤١٠٠٦٢٠٠٥٠١١٠٠٥

UIN SUSKA RIAU



إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الإسم : ريسكا برانسيسكا

رقم القيد : ١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨

العنوان : اليتيم في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم النفس)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية الأولى في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه : اليتيم في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم النفس).

وهذا البحث أعددت به بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه ويتبين صحة إدعائه فياني أتحمل المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

بيكبارو، ١٥ ابريل ٢٠٢٠ م

توقيع الباحث



ريسكا برانسيسكا

١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الملخص

هذا البحث موضوعه "اليتم في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم النفس). اليتيم هو الطفل الذي تركه الأب ، والذي كانت حياته مشرقة وسعيدة ، تحولت الآن إلى ألم وحزن. ومع ذلك، فإن وراء حياة مليئة بالحزن لا يمكن أن لا يستطيع أن يعيش حياة مثل البشر الآخرين، ولكن لا يزال لديه الحقوق التي يجب أن يمنحها من حوله. الأب إلى الأبد يؤثر على الحالة النفسية لليتيم ، وخاصة من يبدأ بإدراك أيتامه. من الناحية النفسية، يحتاج الأيتام إلى المساعدة والاهتمام والمودة ، لأنهم لا يستطيعون الحصول على حب والدهم المتوفى. لذلك، يجب معالجة الطحون النفسية لهؤلاء الأيتام حتى يشعروا بالحماية ويعيشوا حياة مثل الأطفال الآخرين. توجد عدة آيات من القرآن في هذه البحث كموضوع للدراسة عن الأيتام، ومنها سورة البقرة الآيات ٨٣ ، ٢٢٠ ، سورة النساء الآيات ٦ ، ٧ ، سورة الضحى الآيات ٩. تتناول هذه البحث آراء المفسر وتخلص إلى العلاج النفسي للأيتام في القرآن الكريم هذه النفس. هذه الدراسة هي مكتبة وأما منهج هذا البحث هي دراسة موضوعية. وقد تم جمع البيانات المتعلقة بهذه الدراسة من خلال الدراسة مكتبية. وقدمت هذه الدراسة بطريقة التحليلية، يعني عن طريق شرح الآيات التي تتعلق باليتيم و علاج النفسية بالرجوع إلى القرآن الكريم كمعلومات أولية والكتب التي تتعلق بموضوع البحث كبيانات الثانوية. بعد أن تحلل، هناك عدة علاجات نفسية للأيتام في القرآن، وهي: المحافظة على أموال اليتام ، والرعاية النفسية ، والتكريم ، والإنفاق على اليتيم. أما العلاج النفسي للأيتام في علم النفس، وهو: يتطلب المحبة والحنان والتعلق والتبعية ، والمواساة ، والضبط والسيطرة ، والتأكد ، والمدارة.

الكلمات الأساسية : اليتيم ، علاج ، موضوعية

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

This research is, entitled "YATIM IN THE QUR'AN (THEMATIC STUDY OF PSYCHOLOGY)". an orphan is a child who is left behind by a father, whose life, which was bright and happy, has now turned into a pain, grief, and pain. However, behind a life filled with sadness does not mean that he cannot live a life like other humans, but that he still has the rights that must be given by those around him. The departure of a father forever will affect the mental condition of the orphan, especially those who begin to realize their faith. Psychologically, the spikis of orphans really need help, attention and affection, because they cannot possibly get the love of their dead father. Therefore, the mental health of these orphans must be treated so that they can feel protection and live a life like other children. There are several verses of the Al-qur'an in this thesis as an object of study regarding orphans, several chapters of the Qur'an such as surah al-Baqarah verses ٨٣, ٢٢٠, surah an-Nisa 'verses ٣٦, ١٢٧, surah ad-Dhuha verses ٩. This research examines the views of the mufassir's and concludes the psychiatric treatment of orphans in Al- qur'an and psychology. This research is a library research and the methodology used is thematic study. The data related to this study was collected through literature study. This research is presented with technical analysis, namely by explaining verses related to yatim and psychiatric, by referring to the Al-Quran as primary data and literature books relating to the issues discussed as secondary data. After analyzing, there are several psychiatric treatments for orphans in the Qur'an, namely: keep the treasure, keep up the psyche, glorify, and provide for orphans. As for the psychological treatment of orphans in psychology, namely: require love and affectionate cases, more attention, open-heartedness, thoroughness and supervision, need to convince them and tenderness towards them.

Keywords: Orphans, Treatment, Thematic.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ANAK YATIM DALAM AL-QUR’AN (KAJIAN TEMATIK DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI)”. Anak yatim adalah anak yang ditinggal mati oleh sesosok ayah, yang mana kehidupannya yang semula cerah serta bahagia kini telah berubah menjadi sebuah derita, duka, dan lara. Namun, dibalik kehidupannya yang penuh dengan kesedihan bukan berarti ia tidak bisa menjalani hidup layaknya manusia yang lain, melainkan ia masih memiliki hak-hak yang harus dilindungi oleh orang-orang yang disekitarnya. Kepergian seorang ayah untuk sebagaimana akan mempengaruhi kondisi kejiwaan anak yatim, terutama yang mulai saar akan keyatimannya. Secara psikologis, spikis dari anak yatim sangat membutuhkan bantuan, perhatian dan kasih sayang, sebab mereka tidak mungkin mendapat kasih sayang ayahnya yang telah tiada. Oleh karena itu, kejiwaan anak yatim ini harus diobati agar mereka dapat merasakan perlindungan dan menjalani kehidupan seperti anak-anak yang lainnya. Terdapat beberapa ayat Al-qur’an dalam skripsi ini sebagai objek pengkajian mengenai anak yatim, beberapa surah Al-Qur’an seperti surah al-Baqarah ayat ٨٣, ٢٢٠, surah an-Nisa’ ayat ٣٦, ١٢٧, surah ad-Dhuha ayat ٩. Skripsi ini mengkaji pandangan para mufassir serta menyimpulkan pengobatan kejiwaan anak yatim dalam Al-qur’an dan ilmu psikologi. Penelitian ini bersifat penelitian kepustakaan (*library research*) dan metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi tematik (*maudhu’i*). Data-data yang terkait dengan studi ini dikumpulkan melalui studi pustaka. Penelitian ini disajikan dengan teknis analisis, yaitu dengan menjelaskan ayat perayat yang berhubungan dengan anak yatim dan pengobatan kejiwaannya, dengan merujuk pada Al-qur’an sebagai data primer dan buku-buku literatur yang berkaitan sebagai data sekunder. Setelah dianalisis, ada beberapa pengobatan kejiwaan anak yatim dalam Al-qur’an yaitu: menjaga harta, menjaga kejiwaan, memuliakan, dan menafkahi anak yatim. Adapun pengobatan kejiwaan anak yatim dalam ilmu psikologi yaitu: memerlukan kecintaan dan kasih sayang, perhatian yang lebih, keterbukaan hati, ketelitian dan pengawasan, perlu meyakinkan diri mereka dan kelembutan terhadap mereka.

Kata kunci: Yatim, Pengobatan, Tematik.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله ولا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ).

وقال النبي ﷺ: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله". (رواه أبو داود و الترمذي).

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: " **البيتم في القرآن الكريم** (دراسة موضوعية من خلال علم النفس)". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجه الباحثة كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية ولكن بمساعدة المساعدين وبعنائتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحثة ان يقدم الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة رئيس مؤقت جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور سويتنو.
٢. فضيلة عميدة كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني والثالث وهم: فضيلة الدكتور سوكيات، وفضيلة الدكتور ذو الكفل، وفضيلة الدكتور رضوان حسي مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبدلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقديم كلية أصول الدين.
٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذة جاني أربي" وفضيلة سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي "الأستاذ أميرال" الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحثة وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.
٤. فضيلة مشرف الرسالة "الأستاذ هداية الله إسماعيل الماجستير والأستاذ ذو الكفل الماجستير" اللذان وجهها الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.
٥. إلى المكرم "الأستاذ أغوس جندرا" كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على نصيحتة والتشجيع منه والتوجيه للباحثة طوال كتابة هذه الرسالة.



٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية

أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

برياو.

٨. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين " سمرمان و إيت " الذي لا يحسان العبد والممل ولهما الدعاء اللهم اغفرلهما وارحمهما كما رباني صغيرا واجعل أعمالهما في رحمتك واجزلهما أحسن الجزاء وادخلهما من عبادك الصالحين.

٩. وأخصص أيضا لإخواني المحبوبين: إلياس، تمسيرين، إسما واتي.

١٠. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٧ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

جزاكم الله خيرا كثيرا.

"والحمد لله رب العلمين".

بيكانبارو، ١٠ / ١٢ / ٢٠٢٠

الباحثة

ريسكا برانيسيسكا

١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

❖ إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطياي من جهمة من جهمة وشفقتهما ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره أمي وأبي.

❖ إلى إخواني حفظهم الله تعالى.

❖ إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.

❖ إلى جميع أقاربي وصديقاتي في العمل والدراسة.

❖ إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.

❖ أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيامة. إنه ولي ذلك والقادر عليه.

UIN SUSKA RIAU

g-Undang

jian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: uk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa agikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
ملخص.....	أ.....
شكر وتقدير.....	ث.....
الإهداء.....	د.....
فهرس الموضوعات.....	ه.....
الباب الأول : مقدمة	
أ. خلفية البحث.....	١.....
ب. أسباب إختيار الموضوع.....	٥.....
ت. توضيح مصطلحات البحث.....	٦.....
ث. حدود البحث وتحديده.....	٧.....
ج. أهداف البحث وفوائده.....	٨.....
ح. خطة البحث.....	٨.....
الباب الثاني : الإطار النظري	
أ. المفاهيم النظرية.....	١٠.....
١. التعريف عن اليتيم.....	١٠.....
٢. أنواع اليتيم.....	١٢.....
٣. رعاية اليتيم.....	١٤.....
ب. المفهوم عن علم النفس.....	١٥.....
١. تعريف علم النفس.....	١٥.....
٢. صلة علم النفس بالعلم الأخرى.....	١٦.....

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

الصفحة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



١٧ ت. الدراسة السابقة.

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. طريقة البحث..... ١٧
- ب. نوع البيانات..... ١٧
- ت. مصادر المعلومات..... ١٧
- ث. منهج جمع البيانات..... ١٧
- ج. تحليل البيانات..... ١٧

الباب الرابع : تفسير الآيات وتحليل عن اليتيم وعلاج النفسية لفقد الأبويه عند اليتيم

- أ. الآيات التي تتعلق باليتيم وتفسيرها..... ٢٢
١. الآيات المتعلقة باليتيم..... ٢٢
٢. كلمة اليتيم بالنظر إلى نزول الآيات..... ٢٦
٣. أسباب النزول الآيات..... ٢٨
٤. تفسير الآيات المتعلقة باليتيم..... ٢٣
- سورة البقرة : ٨٣..... ٢٢
- سورة البقرة : ٢٢٠..... ٤٣
- سورة النساء : ٣٦..... ٤٧
- سورة النساء : ١٢٧..... ٤٨
- سورة الضحى : ٩..... ٥٠
- ب. علاج النفسية لفقد الأبويه عند اليتيم من خلال علم النفس..... ٥١
١. علاج النفسية لفقد الأبويه عند اليتيم في القرآن الكريم..... ٥١
٢. آراء المفسرين المتقدمين والمتأخرين في نفسية اليتيم وعلاجها في كتب تفاسيرهم..... ٦٠
٣. علاج النفسية لفقد الأبويه عند اليتيم من خلال علم النفس..... ٦٨
٤. علاج النفسية لليتيم من خلال علم النفسي المعاصر..... ٧١

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة.....	٧٦
ب. الاقتراحات والتوصيات.....	٧٦
١. الاقتراحات.....	٧٦
٢. التوصيات.....	٧٧
المراجع.....	٧٩
أ. المراجع العربية.....	٧٩
ب. المراجع الأجنبية.....	٨٢
ترجمة الباحثة.....	٨٤

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اليتامى هؤلاء الناس الأبرياء الذين شاءت الحكمة الإلهية أن يختطف الموتهم الكفيلة فتعوضهم بأيدٍ أخرى محسنة تحوطهم بكل معنى الرعاية والمحبة فجعلته الرحمة والعناية بهم جملة القواعد التي يتركز عليها دين الله القويم فكانت رعاية اليتيم من جملة بنود الميثاق المأثور على بني إسرائيل والذي هو صورة مرسله إلى جميع البشر لئلا يفقد اليتيم من يراه فبقية نتيجة الإهمال عضوا عاطلا عالة على الآخر.

ومن خلال بعض المشاهد نرى الرحمة الإلهية تشمل اليتيم بنحو من الرعاية حيث تكثف بالإيحاء به، وأخذ ذلك في الميثاق على بني إسرائيل بل ينتقل من الإيحاء والترغيب إلى التطبيق والاضهار للآثار المرتبة على معاملة اليتيم بالحسنى ورعاية حقوقه لتظهر إلى الناس مدى التأثير الذي يخلفه هذا العمل الإنساني.^١

كان عليه الصلاة والسلام يمثل أمر الله عز وجل له بعدم قهر اليتيم حق الامتثال لأن الإسلام دين الرحمة و منع عنه. كما قال الله تعالى: **أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ (١) فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (٢) وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ (٣).** { فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ } أي ذلك هو الذي يدفع اليتيم دفعاً عنيفاً بجفوة وغلظة، ويقهره ويظلمه ولا يعطيه حقه^٢

UIN SUSKA RIAU

^١ غر الدين بحر العلوم. *اليتيم في القرآن والسنة* (بيروت- لبنان: دار الزهراء). ص ١٣-١٤ و ١٨.

^٢ عبد الحميد السدياني. *اليتيم* (دار القاسم). ص ١٦.

^٣ محمد علي الصابوني. *صفوة التفاسير* (القاهرة: دار الصابوني ١٤١٧ هـ). ج ٣ ص ٥٨٢.



قال ابن كثير: "يَقُولُ تَعَالَى: أَرَأَيْتَ يَا مُحَمَّدُ الَّذِي يُكَدِّبُ بِالَّذِينَ هُوَ الْمَعَادُ وَالْجَزَاءُ

وَالثَّوَابُ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ أَيُّ هُوَ الَّذِي يَقَهَّرُ الْيَتِيمَ وَيَظْلِمُهُ حَقَّهُ وَلَا يُطْعِمُهُ وَلَا يُجِيبُهُ إِلَيْهِ"^٤

كانت رحمة الضعفاء علامة على الخير^٥ خصوصا على اليتيم. قد تعرضت الآيات في

القرآن الكريم له في اثنين وعشرين آية^٦، ذُكِرَتْ فِيهَا كَلِمَةُ (يَتِيم) بِالْإِفْرَادِ ثَمَانِي مَرَاتٍ، وَبِالْجَمْعِ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَبِالْجَمْعِ (يَتَامَى) أَرْبَعِ عَشْرَةَ مَرَّةً^٧. لَوْ لَاحِظْنَا الْيَتِيمَ لِأَرْبَابِهِ طِفْلاً مِنَ الْوَالِدِينَ فِي

كَفِيلَةٍ، وَحَرَمَ مِنْ تِلْكَ الْعَوَاطِفِ الْأَبَوِيَّةِ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَفْقِدِ الرَّحْمَةَ الْإِلَهِيَّةَ. وَلَهُ الْحَصَّةُ الْوَافِرَةُ فِي التَّشْرِيعِ مِنَ الْحَثِّ عَلَى ضَرُورَةِ التَّزَامِهِ وَالْأَمْنِ بِعَدَمِ التَّجَاوُزِ عَلَى حَقُوقِهِ وَالتَّرْغِيبِ فِي جَلْبِ

مُودَتِهِ وَالتَّلَطُّفِ بِهِ لِئَلَّا يَشْعُرَ بِالْوَحْدَةِ وَالْإِنْعِزَالِ وَلِئَلَّا يَكُونَ فَرِيسَةً لَشَهَوَاتِ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَمْ تَجَلِبِ الرَّحْمَةَ إِلَى قُلُوبِهِمْ سَبِيلاً. هَذِهِ الرِّعَايَةُ سُنَّةُ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ لِلْإِسْلَامِ كِيَانِ فِرْعَايَةِ الْيَتِيمِ

وَالْمَحَافَظَةِ عَلَيْهِ كَانَتْ مِنْ جَمَلَةِ بِنُودِ الْمِيثَاقِ الَّذِي أَخَذَهُ اللَّهُ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ قَبْلِ. فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَحْدِثُ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ هَذَا الْمِيثَاقِ الْمَقْدَسِ وَيُبَوِّضُ لَهُ ذَلِكَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ:

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ

وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ^٨.

^٤ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي. تفسير القرآن العظيم (بيروت: دار الكتب العلمية). ج ٨ ص ٢٧٧. إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور (القاهرة: دار الكتاب الإسلامي). ج ٢٢ ص ٢٧٧.

^٥ وهي كما يلي: سورة البقرة: آية (٨٣، ١٧٧، ٢١٥، ٢٣٠). وسورة النساء: آية (٢، ٣، ٦، ٨، ١٠، ٣٦، ١٣٧). وسورة الأنعام: آية (١٥٣)، وسورة الأنفال: آية (٤١) وسورة الإسراء: آية (١٧) وسورة الكهف: آية (٨٢)، وسورة الحشر: آية (٧) وسورة النحل: آية (٨) وسورة الفجر: آية (١٧) وسورة البلد: آية (١٥) وسورة الضحى: آية (٦، ٩) وسورة الماعون: آية (٢).

السيد مختار. عناية القرآن الكريم بتربية وحقوق اليتيم (مصر-دمياط). ج ١ ص ٢٠٢.

^٨ سورة البقرة آية ٨٣.



وَالْيَتَامَى) وحيث تم الإيلاء بالإحسان بوشائج النسب ولحمته من الأصل والحواشي

كانت الآية الكريمة تنحو بفقراتها الميثاقية إلى الإيلاء بما يتعدى الأصل، والأسرة النسيبية كانت الأية الكريمة تنحو بفقراتها الميثاقية إلى الإيلاء بما يتعدى الأصل، والأسرة النسيبية فتشمل موارد الإحسان أفراداً آخرين من أسرته الكبرى في هذه الحياة وهم أبناء نوعهم من البيت دون أن تقتصر بالإحسان على سبب قريب من أب أو رحم. بل هناك في الناس من يحتاجون إلى الإحسان وتتوقف حياته على الرعاية به خصوصاً إذا كان يتيماً.

كان الناس يصنعونه من ترك برّ اليتيم ومنعه من الميراث^٩ لا ريب أن اليتيم من الناس بالرعاية والعناية، وقد أكثر الرب عز وجل في كتابه العظيم من الحث على الإحسان إلى ورحمته ومواسته فجدير بالمؤمن والمؤمنة الإحسان إلى من لديه شيء منه من أيتام المسلمين فإن الصدقة في هؤلاء في محلها من الزكاة وغيرها.^{١٠}

الأيتام ظاهرة اجتماعية موجودة دائماً في المجتمع. توجد في كل منطقة أيتام يحتاجون إلى التعليم وسبل العيش وغيرها، ومن المفارقات أنهم ما زالوا لا يتلقون مساعدة منهجية ومتكاملة من الحكومة أو بيئتهم. يجب على الطفل الذي ينشأ بدون أب أن يتعامل مع غياب الأب بمفرده. وعلى الأرجح سيخلق صورة أب من تصوير أسطوري لشخصية الأب. بعض الأولاد الذين لا يعرفون شخصيات الأب ثم تبحث التي يمكن تقليدها من الخارج أكثر من الأحيان يتعدون بعد ذلك عن أعضاء العصابات أو المجرمين أو يدخلون السياسة أو يصبحون أعضاء في الطوائف وهو عامل جذب إرشادات واضحة عن الحياة. لديهم أيضاً ميلاً قوياً جداً لتعاطي الكحول والمواد غير المشروعة.

^٩وهبة بن مصطفى الزحيلي. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (بيروت دمشق: دار الفكر المعاصر). ج ٣٠ ص ٢٢٨.
^{١٠}أبي عبد العزيز منير الجزائر. الثواب العظيم في كفالة اليتيم (دار الفرقان). ص ٩.



في حالة عدم الأب في الأسرة يجب على الطفل أن يكتشف بنفسه بسبب رحيل

- الأب. عندما كانوا مراهقين ، تفكرون بعض الأطفال لاحقًا أن غياب والدهم كان سلوكه. يمكن أن تسبب الأعداء التي يخلقها بنفسه شعورًا بالذنب لدى الأطفال. أو لاحقًا آخر حتى لولا تكن هناك مشاعر فإن الأطفال لديهم مشاعر الوحدة والإهمال. عند الظروف في المجتمع فمن المفارقات أن مقدمي المساعدات والأيتام يشعرون أن لديهم ما يتسلم المساعدة المالية دون المساهمة بأفكار لاستخدام هذه الأموال لأطفال. الأيتام هناك حاجة إلى مؤسسة. في التكوين المجتمعي الحالي حيث تكون الحياة الأسرية صعبة لا يتحمل الأقارب والعائلات المقربة المسؤولية الأكبر عن حياة اليتيم فقط. يجب أن يكون المجتمع بأكمله مسؤولاً عن حياة الأيتام.^{١١}
- اليتيم هو الصغير الفاقد الأب من الإنسان والأم من الحيوان وكل فرد يعز نظيره يقال بيت من الشعر يتيم مفرد لا نظير له.^{١٢} قَالَ الْحَرَالِيُّ : الْيَتِيمُ : فِقْدَانُ الْأَبِ حِينَ الْحَاجَةِ وَلِذَلِكَ أُتْبِتَهُ مُثَبَّتٌ فِي الذَّكْرِ إِلَى الْبُلُوغِ ، وَالْأُنْثَى إِلَى التُّيُوبَةِ ، لِيَقَاءِ حَاجَتِهَا بَعْدَ الْبُلُوغِ .^{١٣}
- الأب كلمة عظيمة قد تكون قصيرة الطول قليلة الأحرف إلا أنها طويلة الأمد في العطاء كبيرة المكانة. فالأب يحافظ على أسرته متماسكة ولا يفرقها شيء يقضي ساعته الطوال في العمل. والأب هو المرابي دون تقصير فهم يطمح في تربية أبنائه.^{١٤}
- إن سيكولوجية اليتيم تختلف بالطبع عن سيكولوجية أي طفل عادي. اليتيم لفقده الأبويه كان يؤثر على نفسية ذهني. من ناحية السيكولوجية، نفسية اليتيم تحتاج إلى الرعاية

^{١١} Nahdiyah, *Peran Pesantren Yatim Al-Hilal dalam Pemberdayaan Sumber Daya Anak Yatim*

(Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, ٢٠١٨) hlm. ١-٣

^{١٢} إبراهيم مصطفى. أحمد الزيات. حامد عبد القادر. محمد النجار، المعجم الوسيط (دار الدعوة). ج ٢ ص ١٠٦٣.

^{١٣} محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني. أبو الفيض، الملقب بمرتضى. الزبيدي. تاج العروس من جواهر القاموس (دار الهداية). ج ٣ ص ١٣٤.

^{١٤} أبحث في تاريخ ١٤ أكتوبر سنة ٢٠٢٠ الساعة ٢٠:٤٦ <https://mawdoo.com/>



والمساعدة والرحمة بسبب أنه لم يشعر رحمة من أبيه.^{١٥} الرعاية التي تحيط بها الأسرة طفلها هي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

السند الأكبر لنمو واكتمال كل وظائفه النفسية والجسمية.^{١٦} هؤلاء الأيتام يشعرون بالحزن

الأبوي أي الطفل الذي ليس لديه والد في عملية النمو والتطور ففيها العديد من العقبات اضطرابات نمو الشخصية والنمو العقلي الفكري والعاطفي العقلي حتى في النمو النفسي.

هؤلاء الأطفال حقًا إلى الحب والمساعدة من الأطراف الأخرى أو المجتمع القادر حتى يحلها على التعليم المناسب لتطوير جميع جوانب شخصيتهم. ومن وجهة نظر تشاؤمية يقولون أن

أو النقص في عدد أفراد الأسرة يؤثر على حالة الأسرة والتغيرات في هذه الحالة سيكون لها تأثير على مشاعر وأفكار وسلوك أفرادها وخاصة الأطفال.^{١٧}

فعلى ذلك حقوق اليتيم إلى الرعاية من كل الشر وإن فقد الأب سواء للأطفال آخر

بل اليتيم أحسن عليه.

لذلك أردت في هذا البحث أن أبحث بحثًا عميقًا عن اليتيم في منظور القرآن الكريم

من خلال علم النفس من حيث الموضوعي تحت العنوان: "اليتيم في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم النفس)".

ب. أسباب اختيار الموضوع

ومن أهم الأسباب التي دفعت الباحثة إلى اختيار الموضوع ما يلي:

١. إن القرآن الكريم هو مصدر من مصادر الأساسية للبحث في حجته من:

حيث قوته ومعرفة معانيها من الأمور المهمة لتقوية الإيمان إليه.

^{١٥} Save M Dagon, *Psikologi Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢), hal ١٠٠.

^{١٦} مصطفى مشرفة. *سيكولوجية الطفل*. (مركز الإسكندرية). ص ١٣٢.

^{١٧} Hanna Jumhana Bastaman, *Integrasi Psikologi dalam Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

١٩٩٥), hal ١٧٢.



٢. إن علم النفس هو العلم الذي يتخذ من السلوك ومن مكونات النفس و

يعتمد بداخلها وما تشتمل عليه موضوعا لدراسته العلمية.

٣. معرفة اليتيم في القرآن الكريم وعلاج النفسية لفقد الأبويه عند اليتيم من

خلال علم النفس.

ج. توضيح مصطلحات البحث

موضوع هذا البحث هو "اليتيم في القرآن الكريم (دراسة موضوعية من خلال علم

النفس)" لتجنب الأخطاء في فهم الموضوع السابق، فهذا الأمر يحتاج إلى بيان المصطلحات

الموجودة في هذا الموضوع، منها:

- اليتيم : اليتيم الذي مات أبوه فهو يتيم حتى يبلغ ، فإذا بلغ زال عنه اسم

اليتيم^{١٨}.

- القرآن : في اللغة مصدر من قرأ - يقرأ - قراءة - قرأنا، وفي الاصطلاح: كلام

الله عز وجل المنزل على محمد ﷺ المتعبد بتلاوته^{١٩}.

- دراسة : مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثا دقيقا^{٢٠}.

- موضوعي : هذه نسبة إلى موضوع : هو المادة التي يؤخذ أو يتركب منها^{٢١} بيني

جزئيات البحث ويضم بعضها إلى بعض ليصير موضوعا^{٢١}.

- علم النفس : علم يبحث في طبائع ذات الإنسان رغباتها وإحساسها

وانفعالاتها^{٢٢}.

^{١٨} محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني. أبو الفيض، الملقب بمرتضى. الرزيدي. تاج العروس من جواهر القاموس (دار الهداية). ج ٣ ص ١٣٤.

^{١٩} مناع القطان، مباحث في علوم القرآن (القاهرة: مكتبة الوهبة ٢٠٠٠ م) ص ١٦

^{٢٠} إبراهيم مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط. ص ٢٧٩

^{٢١} أحمد بن عبد الله الزهراني، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة) ص ١٢



د. حدود البحث وتحديده

بناء على خلفية البحث المذكورة أعلاه فالحدود لهذا البحث يتركز على ما يلي:

١. حدود البحث

في القرآن الكريم وردت الآيات التي تذكر فيه "اليتميم" اثنين وعشرين مرة. وحددت الباحثة آيات التي تتعلق بالعلاج النفسي لليتميم هي خمس آيات منها:
البقرة آية ٨٣ و ٢٢٠، وسورة النساء آية ٣٦ و ١٢٧، وسورة الضحى آية ٩.

وفي هذا الموضوع تشرح الباحثة بكتب التفاسير من المتقدمين :

- الجامع البيان في تأويل القرآن للطبري،

- وتفسير القرآن العظيم لابن كثير.

وكتب التفاسير من المتأخرين :

- التفسير تيسير كريم الرحمن في كلام المنان للسعدي

- والمنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي.

وأخذت هذان تفسيرين المتقدمين والمتأخرين لأن هذه الكتب متعمد وروايتها أكثر مناسبة الرواية.

٢. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي :

أ. كيف فسر المفسرين الآيات المتعلقة باليتميم في القرآن الكريم ؟

ب. كيف كان علاج النفسي لفقد الأبويه عند اليتيم من خلال علم النفس ؟

^{٢٢}المعجم المعاني الجامع



هـ. أهداف البحث وفوائده

١. أهداف البحث

ومن الأغراض التي تهدف إليها الباحثة :

- أ. لمعرفة الآيات القرآنية التي تتعلق باليتيم في القرآن الكريم ومعرفة أقوال العلماء المفسرين عن اليتيم في القرآن الكريم.
- ب. لمعرفة علاج النفسي لفقد الأبويه عند اليتيم من خلال علم النفس

٢. فوائد البحث

وأما الفوائد من هذا البحث فهي :

- أ. توفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير.
- ب. لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق باليتيم في القرآن الكريم من خلال علم النفس.
- ج. لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعة للدرجة الأولى في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير.

و. خطة البحث

الباب الأول : مقدمة

تتكون من خلفية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وتوضيح مصطلحات البحث

وحدود البحث وتحديده، وأهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

الباب الثاني : الإطار النظري

هذا الباب يشتمل على التعريف باليتيم في اللغة والإصطلاح وبعض البحث الموجز

تتعلق باليتيم ويتكون أيضا دراسة السابقة.



الباب الثالث : منهج البحث

هذا الباب يشتمل على شكل البحث، ومصادر البيانات، وهذا قسمان: مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الفرعية، ومنهج جمع البيانات.

الباب الرابع : البحث في التفسير وتحليله

هذا الباب يشتمل على تفاسير الآية المتعلقة باليتيم في القرآن الكريم وتحليله عن مصادر وعلاج النفسي لفقد الأبويه عند اليتيم.

الباب الخامس : الخاتمة

في هذا الباب لخصت خلاصة البحث والإقتراحات والتوصيات والدروس والعبر المستفادات من هذا البحث. وأتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ت. وقال المفضل : أصل اليَتِيم : الغفلة قال : وبه يُسمى اليَتِيم يَتِيمًا ، لأنَّه يُغْفَلُ عن

برّه .

ث. وقال أبو عمرو : اليَتِيمُ الإِبْطَاءُ ، ومنه أخذ اليَتِيمُ لأن البرَّ يبطيء عنه.

ج. وقال الأصمعي : اليَتِيمُ في البهائم من قِبَل الأمِّ ، وفي الناس من قِبَل الأبِّ .^{٢٦}

ح. واليتيم عند الفقهاء هو مَنْ فقد أباه ما لم يبلغ الخُلُمَ ، فإذا بلغ الخُلُمَ زال عنه الخُلُمُ .

قال النبي ﷺ : "لَا يُتَمَّ بَعْدَ احْتِلَامٍ" (١) . وقد يُطلق على اليَتِيم بعد بلوغه

يتيم وهو إطلاق مجازي ، وليس بإطلاق حقيقي ، وذلك باعتبار ما كان ، كما

كانوا يسمون النبي ﷺ - وهو كبير - يتيم أبي طالب ، لأنه رباها بعد موت

أبيه . وكما في قوله تعالى : { وَأَتُواْ الْيَتَامَىْ أَمْوَالَهُمْ } [النساء: ٢] وهم لا يُؤْتَوْنَ

أَمْوَالَهُمْ إِلَّا بَعْدَ الْبُلُوغِ وَالرُّشْدِ . أي بعد زوال صفة اليَتِيم عنهم .^{٢٧}

خ. قال شيخ الإسلام بن تيمية في مجموع الفتاوى " اليَتِيم في الأدمين " (١) من فقهاء

أباه ؛ لأن أباه هو الذي يهذه ؛ ويرزقه ؛ وينصره ؛ بموجب الطبع المخلوق

ولهذا كان تابعا في الدين لوالده ؛ وكان نفقته عليه وحضانه عليه والإنفاق هو

الرزق .^{٢٨}

ومن خلال هذه التعريفات لليَتِيم هو الصغير أو الصبي من الذكور أو الأنثى

الذي فقد أبوه ولم يبلغ .

UIN SUSKA RIAU

^{٢٦} أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى . تحذيب اللغة (بيروت: دار إحياء التراث العربى) . ج ١٤ ص ٢٤١ .

^{٢٧} المرجع السابق . لسيد مختار . ج ١ ص ١ .

^{٢٨} محمود بن أحمد أبو مسلم . تحفة اليَتِيم واللقيط . ج ١ ص ٢ .

٢. أنواع اليتيم

قد سبق أن بينت مفهوم اليتيم لغة واصطلاحاً وهو من مات أبوه وما يزال تحت سن البلوغ، وهذا ما اصطلح العلماء على تسميته باليتيم الحقيقي ولكنهم ألقوا به أنواعاً أخرى وحالات لأطفال في المجتمع فقدوا آباءهم بغير الموت وهذا فيما يلي:

أولاً: اليتيم الحقيقي

ويطلق على كل من مات أبوه، ذكراً كان أو أنثى وهو دون سن البلوغ. ويبقى

حتى يبلغ فإذا بلغ زال عنه اسم اليتيم.

ثانياً: اليتيم الحكمي

الطفل اليتيم هو الذي فقد معيله وحماية ورعايه، ويمكن أن يقاس عليه الأطفال الذين لهم آباء غير ميتين، لكنهم في حكم الأموات، ويمكن اعتبار أولادهم في حكم الأيتام، وفي المجتمع نماذج كثيرة من هذه الأصناف، فهم في حكم الأيتام من الناحية الفعلية، من جاءت تسمية اليتيم الحكمي، وهم بحاجة إلى الحنان والرعاية والمساعدة والنفقة كالأيتام الحقيقيين، بل قد تستوجب حالات الكثير منهم إلى الرعاية والحنان والنفقة أشد ما يحتاج إليها اليتيم الحقيقي، وهم نماذج متكررة في كل المجتمعات بشكل عام.

ومنهم التي تدخل تحت مسمى اليتيم الحكمي هي:

(١) أبناء الأسرى ذو الأحكام العالية: حيث يحرم أبناؤهم من زيارتهم ومن رؤيتهم، ويجبسون

في أماكن انفرادية، فيتربى أبناؤهم بعيداً عن حنانهم ورعايتهم، ويعيشون عيشة الأطفال الأيتام الحقيقيين.





(٢) اللقيط هو الطفل الذي يلقي به أحد والديه في الطريق العام، إما هرباً من تحمل مسؤولية

الإفناق عليه وكفالاته وتربيته أو إخفاء لجريمة زنا كان ذلك اللقيط ثمرتها.

وجاء في المغني أن اللقيط هو الطفل المنبوذ. وعرفه الحصني، صاحب كتاب: كتاب

الأخيار بقوله: واللقيط كل صبي ضائع لا كافل له.

(٣) مجهول النسب: ومنهم أبناء الزنا. وبهذا أفتت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء

المملكة العربية السعودية، برئاسة العلامة ابن باز رحمه الله في الفتوى رقم ١٣٧١٢

بتاريخ ٢٤-١٢-١٤١٩ هـ وجاء فيها: "إن مجهولي النسب في حكم اليتيم لفقدتهم

لوالديهم بل هم أشد حاجة للعناية والرعاية من معروف في النسب لعدم معرفة قريب يلجأون

إليه عند الضرورة. وعلى ذلك فإن من يكفل طفلاً من مجهولي النسب فإنه يدخل في

الأجر المترتب على كفالة اليتيم لعموم قوله ﷺ "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشأ

بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئاً".

(٤) أبناء المعاقين، لأن آباءهم عاجزون عن رعاية أنفسهم، فهم عاجزون عن رعاية أبنائهم

والعناية بهم من باب أولى.

(٥) أيتام الأم، الذين يفقدون عطف الأم وحنانها ورعايتها، سواء بموتها حقيقة أم بطلاقها

وزواجها من رجل آخر غير والد أبنائها، وانشغالها بزواجها الجديد عن أبنائها وهمالها لهم

(٦) أبناء المطلقين الذي يفقدون العناية والرعاية لانشغال ولديهم عنهم، واهتمام كل منهما

بحياته الخاصة. خاصة إذا تزوجا وأصبح لكل منهما أسرة جديدة وحياة مستقلة، عندها

يهملان أبناءهما فيتشرد الأولاد ويصبحون عرضة للضياع والانحراف.

(٧) الأطفال المتشردون (أبناء الشوارع). الذين لا مأوى لهم ولا معيل ولا نصير.



٨) أبناء المغتربين الذين يقضون عمرهم بعيدا عن زوجاتهم وأولادهم من أجل العمل،

والكسب المادي، متناسين مدى حاجة أطفالهم إلى الرعاية والعطف والحنان والتوجيه.

٩) أبناء المفقودين الذين انقطعت أخبارهم فلا يعرف موتهم من حياتهم. وقد عرف المرغوبين

المفقود بأنه: "هو الرجل الذي يغيب ولا يعرف له موضع ولا يعلم أحي هو أم ميت.

وغيرهم من الأطفال المحرومين الذين حرّموا من عناية الأب ورعايته وحنانه. فهؤلاء

الأطفال حرّموا حرمانا عاما وحاجتهم إلى الرعاية والعناية شديدة جدا بصفتهم أيتاما

٣. رعاية اليتيم

اليتيم هو الصغير الذي مات أبوه وتركه دون عائل وهو ضعيف يحتاج إلى رعاية وعناية

لأنه عاجز يستحق الأخذ بيده لكي يستطيع مواجهة أعباء الحياة وقد اهتم الإسلام بشأن

اليتيم اهتماماً بالغاً من ناحية تربيته ومعاملته وضمن معيشتة حتى ينشأ عضواً نافعاً في المجتمع

ينهض بواجباته ويقوم بمسؤوليتها ويؤدي ما له وما عليه على أكمل وجه. يقول الله تعالى

[فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ] (٢) ويقول تعالى: [أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ * فَذَلِكَ الَّذِي يَدُّ

الْيَتِيمَ] (٣). هذان النصان يؤكدان على العناية باليتيم والرفق به لئلا يشعر بالقصور فيتحطم ولا

يؤدي دوره في المجتمع كعضو فعال يأخذ ويعطي على قدر حيويته ونشاطه.

ومن أمارات اهتمام الإسلام باليتيم حثه على المحافظة على أمواله وعدم قربانها إلا بالتي

هي أحسن. يقول الله تعالى: [وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ] (٤). ويؤكد القرآن

الكريم على أن من تصرف في مال اليتيم بغير حق وأكل منه ظلماً وعدواناً فقد أكل ناراً في

^{٢٩} محمد جمال. حقوق اليتيم في الفقه الإسلامي (٢٠٠٧). ص ١٢-١٤.



بطنه. يقول تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ

سَعِيرًا].

ورعاية الأيتام فردياً واجب على كل قادر حسب الاستطاعة أما من قبل الدولة لا بد منه عند الحاجة إليه ولذلك كان إنشاء دور للأيتام أمراً مشروعاً مستحسناً. وقد المسلمون القدامى بالأيتام فرعوهم فرادى ورعوهم جماعات وأشرفت الدولة على رعايتهم وتعليمهم وإبعادهم عن التشرد والضياع بكل وسيلة مشروعة كإنشاء دور للمدارس والملاجئ وغيرها.³⁰

ب. المفهوم عن علم النفس

(١) تعريف علم النفس

استخدمت الباحثة عن علم النفس من علم النفس الإسلامي. عدة تعريفات مختلفة، هي

ما يلي:

- وقدم إبراهيم مُجَّد الشافعي و مُجَّد حامد الأفندي، علم النفس الإسلامي بأنه حقائق وقوانين ومعلومات ونظريات عن النفس الإنسانية نتيجة جهود علماء النفس المسلمين، كما تقصد به حقائق وقوانين ونظريات نفسية توصل إليها علماء النفس المسلمون في إطار إسلامي.³¹

- وقال مُجَّد عبد المتولي، علم النفس الإسلامي هو حيث محور الدراسة في هذا العلم يدور على حول الإنسان، فمن الخطأ المنهجي أن تقوم هذا الدراسة على فروض

³⁰ عبد الله بن مُجَّد بن أحمد الطيار. التكافل الاجتماعي. ج ١ ص ٢٨.

³¹ مُجَّد عثمان نجحلي، مدخل إلى علم النفس الإسلامي (دار الشروق: ١٤٢٢ هـ)، ص ١٤

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



عقلية نظرية، أو تجارب معلمية، كالشأن في ميادين العلوم الطبيعية، بل يجب أن

تقوم على منهج الوحي الإلهي المنزل من عند الله، لأنه المنهج الشامل
بجميع قضايا النفس الإنسانية، والعلاقة الاجتماعية^{٣٢}.

(٢) صلة علم النفس بالعلم الأخرى

علم النفس علم وصفى تقريرى يصف السلوك ويفسره على ما هو عليه ولا
معايير للسلوك والتفكير والتذوق كما تفعل علوم المنطق والأخلاق والجمال. فإذا كان
المنطق يعلمنا كيف ينبغي لنا أن نفكر على نحو يعصمنا من التناقض في التفكير ويكفل
الوصول إلى نتائج تلزم عن مقدماتها. فعلم النفس يقتصر على وصف الطريقة التي تتم
عملية التفكير بالفعل. وإذا كان علم الأخلاق يعلمنا كيف ينبغي لنا أن نسلك أن أردنا
أن نكون قوما صالحين فعلم النفس يدرس السلوك الفعلي، خيرا كان أم شرا. وإذا كان علم
الجمال يضع معايير للتذوق في الفنون والآداب، فعلم النفس يدرس ما نتذوق بالفعل
جميلا. وإذا كان علم النفس يدرس ما هو
كان أم قبيحا. وبعبارة أخرى فعلم النفس كغيره من العلوم الوصفية الأخرى يدرس ما هو
كائن لا ما ينبغي أن يكون، يدرس ما هو واقع لا ما هو واجب.

ولعلم النفس صلات وثيقة بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء وعلم الاجتماع
فسلوكتنا يتوقف إلى حد كبير على تكويننا البيولوجي: الجسمي والعصبي والغدي وعلى
ورثناه من استعدادات فطرية. فمن المحقق أن هناك صلة بين الذكاء والمواهب الخاصة
والمهارات الحركية وبين الجهاز العصبي كما أن الاضطراب في مفرزات الغدد الصماء أو التلف
الذي يصيب المخ قد يكون له أثر خطير في شخصية الفرد وصحته النفسية.

^{٣٢} المرجع السابق، ص ١٦



ومن ناحية أخرى يجب ألا ننسى ما للمجتمع والثقافة السائدة فيه من أثر عميق في

شخصية الفرد وتفكيره وسلوكه. فلو كنا نشأنا في هضاب التبت، أو أواسط أستراليا على بطائح نهر الفولجا في زمهرير الشمال، لكننا اليوم نلبس غير ملابسنا، ونأكل غير طعامنا، ونسكن غير مساكننا ولكانت لنا عادات وتقاليد ومثل تختلف في الكثير عما عليه بل والاختلاف نظرنا إلى الكون وموضعنا منه اختلافنا كبيرا. بل إن ثقافة المجتمع تؤثر في طرق تفكير أفرادها، وطرق تعبيرهم عن انفعالاتهم، وفيما يتعلمونه من معايير والشر، والمباح والمحظور، والعدل والظلم وكذلك فيما يكتسبون من معلومات ومهارات وعواطف وأذواق.

إن السلوك الإنسان يصدر من كائن حي يعيش في مجتمع، فلا بد لفهمه وتفسيره من معرفة شروطه العضوية وشروطه الاجتماعية. ويساعدنا علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء على معرفة شروطه العضوية، في حين يعيننا علم الاجتماع على فهم شروطه الاجتماعية. لذا يعتبر علم النفس من العلوم الطبيعية. ويرتبط ارتباطا وثيقا بالعلوم البيولوجية والعلوم الاجتماعية.^{٣٣}

ت. الدراسات السابقة

من الملاحظات والدراسات التي قامت الباحثة أن البحث فيما يتعلق عن اليتيم في القرآن الكريم، منها:

١. الدكتور محمد بن دومي في كتابه "الأثار الاجتماعية والنفسية لإغاثة الأيتام في القرآن الكريم" يتكلم فيه عن مفهوم إغاثة الأيتام، والأثار الاجتماعية لإغاثة اليتيم في القرآن الكريم،

^{٣٣} أحمد عزت راجح، أصول علم النفس (القاهرة: دار الكاتب العربي). ص ١٧ & ٢٣-٢٤



والرعاية النفسية لليتيم في القرآن والتحذير من إيدائه. ولم أجد فيه بحث خصائص عن

اليتيم في القرآن الكريم وعلم النفس.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله في كتابه "كتاب حقوق اليتامى كما جاءت في سورة النساء" يتكلم فيه تعدد الزوجات في الإسلام والحكمة منه وضرورة العن، والحظر في أموال اليتامى وحرمة التعدي عليها، والحجر على أموال السفاء.
٣. محمد جمال استيتي في رسالته "حقوق اليتيم في الفقه الإسلام" يتكلم فيه تعريف اليتيم والأيتام، والحقوق الشخصية لليتيم، والحقوق المدنية لليتيم.
٤. عمر بن مانع بن حماد الجهني في رسالته "حقوق اليتيم في الشريعة الإسلامية (دراسة تأصيلية مقارنة بالمواثيق الدولية)" يتكلم فيه مفهوم اليتيم ومعناه، وحقوق اليتيم في القرآن والسنة والمواثيق الدولية بتوسع، والحقوق الاجتماعية والأسرية لليتيم.
٥. نسيبة جلال في رسالتها "الرعاية النفسية للأيتام السوريين اللاجئين (دراسة ميدانية)" تتكلم فيها مفهوم اليتيم ورعاية نفسيته، ومفهوم الأمن النفسي وهذا البحث يستخدم دراسة ميدانية.



الباب الثالث

منهج البحث

أ. طريقة البحث

المنهج هو كيفية مستخدمة في علمية البحث. والبحث هو محاولة في الناحية العلمية لأخذ الحقائق والمبادئ بالصبر والإحتياط والمنظم للحصول على الحقيقة.^{٣٤} جاء في كتاب^{٣٥} أو برهان أو جريانا آخر، ومن مصاديقه الطرق الواضح، الأمر البين المشخص، البرنامج الواضح الجامع الدين المستبين. ويمكن أن نعرف المنهج بالتعريف التالي هو خطة منظمة واضحة للوصول إلى هدف معين.^{٣٥}

استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا مكتيبيا. فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بالموضوع. وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي حيث تجمع كما الآيات التي تتعلق بالموضوع تم تبين وتحلل الباحثة معن الآيات الواردة في هذا البحث. المنهج الموضوعي هو أفرار الآيات القرآنية التي تعالج موضوعا واحدا وهدفا واحدا، بالدراسة والتفصيل، بعد فهم بعضها إلى بعض مهما تنوعت ألفاظها وتعددت مواطنها دراسة متكاملة.^{٣٦}

ب. نوع البيانات

استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا مكتيبيا وهي الأبحاث التي تجري مكتيبيا معتمدة فقط على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل المنشأ أو خارجها هذه البيانات

^{٣٤} أزهر الفجري، حقيقة السحر، دراسة مقارنة بين تفسير الجامع لأحكام القرآن وتفسير الكشاف. رسالة العلمية ٢٠١٨، ص ١٠

^{٣٥} مصطفى، التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج ١٢، ص ٢٥٨

^{٣٦} كتاب موسوعة علوم القرآن، عبد القادر محمد منصور (حلب: دار القلم العربي، ١٤٢٢ هـ) ص ١٨٧



أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل مواد منشورة لعامة

الناس إما بشكل مجاني أو مقابل مبلغ مادي معين، مثال مصادر هذه المعلومات هي البيانات (التقرير الدورية أو المجلات أو الكتب).^{٣٧} فالباحثة تجم البيانات والمعلومات بمساعدة الكثيرة، منها: الكتب، والمقالات، والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بموضوع الموضوع وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي وهو جمع الآيات حسب موضوعها وموضوعها وترتيب نزولها وأسبابها ومعرفة أسباب النزول إن وجدت.

عرض البيانات أو المعلومات عرضاً كتابياً على شكل الجمل والجدوال وغيرها حيث يجمع كل الآيات المتعلقة بالموضوع ثم يبين وتحلل الباحثة المعنى الواردة في هذا البحث واعتمدت في كتابة هذا البحث على دليل كتابة الرسائل التي اصدرته كلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو:

Pedoman penulisan skripsi (edisi revisi), Fakultas

Ushuluddin UIN SUSKA Riau ٢٠١٩.

ت. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين:

١. القسم الأول: مصادر البيانات الرئيسية وهي القرآن الكريم، وكتب التفسير من المتقدمين والمتأخرين، منها:

- تفسير الجامع البيان في تأويل القرآن للطبري
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير
- تيسير كريم الرحمن في كلام المنان للسعدي

^{٣٧}د. عبيد بن سعد العبدلي، مقدمة عن الأبحاث المكتبية، <https://dralabdali.com>، إطلع عليه بتاريخ ٢٢ مارس سنة ٢٠٢١ الساعة ٢٢:٤٢ ليلا



- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي

٢. القسم الثاني: مصادر البيانات الفرعية وهي الكتب المتعلقة بموضوع البحث

منها:

- كتاب أصول علم النفس لأحمد عزت راجح

- كتاب مدخل إلى علم النفس الإسلامي لمحمد عثمان نجحلي

- كتاب سيكولوجية الطفل لمصطفى مشرفة

- كتاب معرفة النفس الإنسانية في الكتاب والسنة لسميع عاطي الزين

- كتاب اليتيم في القرآن والسنة لغر الدين بحر العلوم

- كتاب تحقيق الأمن النفسي لليتيم في ضوء المقاصد الشرعية لعبد الله

الصيفي

ث. منهج جمع البيانات

منهج جمع البيانات هو طرق التي توصل إلى توافر المعلومات المتعلقة بالبيانات ومنهج

جمع البيانات المستعملة بحسب منهج الذي ذكره الفرماوي كما يأتي:

١. تثبيت الموضوع التي تناولته دراسة الموضوعية

٢. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع مكية أو مدنية

٣. ترتيب الآية مع الوقوف على أسباب النزول

٤. ترتيب الموضوع البحث

٥. أوتي فيها الأحاديث النبوي

٦. دراسة الآيات بدراسة موضوعية بجمع الآيات التي تشتمل على معنى مساويا

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

ج. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية التفحيص والتدقيق للبيانات وتمشيظها لتكون أكثر واعدة تشكيظها وتخزينها أيضا لنحصل ونستنبط في النهاية علو معلومات يمكن أساسها اتخاذ وتحديد القرارات.^{٣٨}

أما في هذا البحث استخدمت الباحثة على تحليل وصفي: يراد منه وصف ملخص للبيانات ولا يتطلب إيجاد تفسيرات لها، مثل ما يقدمه تحليل البيانات لإحصاء لبلد معين حيث لا يقدم التحليل أكثر من خلاصة لما يشمله إستبيان الإحصاء من جنس وعمر وعنوان وغيرها.

- Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸تحليل البيانات، ar.wikipedia.org، إطلع عليه بالتاريخ ٢٣ مارس ٢٠٢١ الساعة ٢١. ٣٩ ليلا



الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

يأتي:

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي:

١. فسر المفسرون الآيات التي تتعلق باليتيم في القرآن الكريم، آرائهم: اليتيم هو الصغير

مات أبوه وتركه دون عائل وهو ضعيف يحتاج إلى رعاية وعناية لأنه عاجز يستحق الأخذ

بيده لكي يستطيع مواجهة أعباء الحياة. وهم اليتامى الذين فقدوا آباءهم الكافلين لهم

وهم صغار ضعاف لا يقومون بمصالحهم. والأيتام أطفال المسلمين شاءت الأقدار أن

يفقدوا آباءهم الذين كانوا يعيلونهم، فقدوا الحنان والعطف فضاقت لهم الدنيا بما رحبت لند

أعلى المولى عز وجل من أجر من يمسح على رؤوسهم ويرعاهم أحسن رعاية كما أمر الله

وأوجب.

٢. علاج النفسية لفقد الأبويه عند اليتيم في القرآن الكريم منها: المحافظة على أموال اليتامى

و الرعاية النفسية لليتيم، وتكريم اليتيم، والإنفاق على اليتيم

وأما علاج النفسية لفقد الأبويه عند اليتيم من خلال علم النفس منها: المحبة والحنان،

التعلق والتبعية، و المواساة، والضبط والسيطرة، والتأكيد، والمداراة.

ب. الاقتراحات والتوصيات

١. الاقتراحات

ظنت الباحثة أن ليس للباحث قدرة في إعطاء الاقتراحات خاصة هي مكتوبة في هذا

البحث استحياءاً من النفس بعدم العلم وأقله، والأصل أن الباحثة محتاجة إلى النصيحة



والنقد من قراء هذا البحث خاصة أساتذتي وإخواني فذكرت الباحثة إجبارا بعض

الافتراحات ما يلي:

- أ. ينبغي للمجتمع أن يتسابقوا بالأعمال الصالحة، لأن الله جل وعلا قد عمل العاملین الصادقین المخلصین ثوابا عظيما وأجرا كبيرا في الدنيا والآخرة.
- ب. ولعل هذا البحث مفيد للمجتمع، واستفاده طلاب العلم أو يكون أنماض الحماسة في البحث العلمي، وعلى الأقل بملاً رفوف مكتبة الجامعة والكلية.
- ت. وترجو الباحثة من فضيل مدير الجامعة أن يوفي ويكمل مكتبة الجامعة العامة ومكتبة كلية أصول الدين خاصة بالكتب المتعلقة بالتفسير وعلوم أصول الدين.
- ث. هذا البحث لا يتخلص من الخطأت والنقص لذلك أرجو للقارئ لهذا البحث أن يأتي بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث وافياً للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.

٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصت الباحثة ما يلي:

- ج. أوصت الباحثة وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن يقوم بالبحث العلمي الذي أخبره الله في كتابه الكريم، لأن القرآن هو كتاب الله المشتمل على المعلومات شتى والكون من الأشياء التي جعلها الله دلالة على وحدانيته وعظمته في الكون.



ح. إن هذا البحث دراسة موضوعية من خلال علم النفس عن اليتيم في القرآن الكريم،

أوصت الباحثة والطلاب أن يقوموا بدراسة موضوعية من خلال علم النفس،

المكتشفات الأخرى الذي أشارها الله في القرآن الكريم.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



المراجع

أ. المراجع العربية

القرآن الكريم

الأزهري، أبو منصور مُحمَّد بن أحمد. تهذيب اللغة. (بيروت: دار إحياء التراث العربي).

الآملي، مُحمَّد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب. جامع البيان في تأويل القرآن (مؤسسة الرسالة).

الرسالة).

البصري، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي. تفسير القرآن العظيم. (بيروت: دار

الكتب العلمية).

البغدادي، أبو بكر مُحمَّد بن الحسين بن عبد الله الأجرسي. أخلاق أهل القرآن. (بيروت

لبنان: دار الكتب العلمية ١٤٢٤ هـ).

البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر. نظم الدرر في تناسب الآيات

والسور. (القاهرة: دار الكتاب الإسلامي).

الجزائر، أبي عبد العزيز منير. الثواب العظيم في كفالة اليتيم. (دار الفرقان).

الحسن، الدكتور مُحمَّد علي. المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره

(بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م).

الحلي، نور الدين مُحمَّد عتر. علوم القرآن الكريم. (مطبعة الصباح: دمشق. ١٩٩٣).

الرازي، مُحمَّد بن أبي بكر بن عبد القادر. مختار الصحاح. (بيروت: مكتبة لبنان ناشرون

١٤١٥).



الزحيلي، وهبة بن مصطفى. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. (بيروت دمشق: دار

الفكر المعاصر).

الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني. أبو الفيض. الملقب بمرتضى. تاج العروس للإمام

جواهر القاموس. (دار الهداية).

الزهراني، أحمد بن عبد الله. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه. (الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة).

الزين، سميع عاطف. معرفة النفس الإنسانية في الكتاب والسنة. (بيروت: دار الكتاب البناني).

السديباني، عبد الحميد. اليتيم. (دار القاسم).

السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان

(مؤسسة الرسالة).

الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني. العُدْبُ التَّمِيْرُ مِنْ مَجَالِسِ

الشَّنَقِيْطِي فِي التَّفْسِيْرِ (مكة المكرمة: دار عالم الفوائد).

الصابوني، محمد علي. صفوة التفاسير. (القاهرة: دار الصابوني ١٤١٧ هـ).

الصيفي، عبد الله. تحقيق الأمن النفسي لليتيم في ضوء المقاصد الشرعية (مجلة جامعة النجاة

للأبحاث، ٢٠١٠).

الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم. المعجم الكبير. (الموصل: مكتبة العلوم

والحكم).

الطيار، عبد الله بن محمد بن أحمد. التكافل الاجتماعي.

العلوم، غر الدين بخر. اليتيم في القرآن والسنة. (الدار الزهرك: بيروت).



العلوم، غر الدين بحر. *اليتيم في القرآن والسنة*. (بيروت - لبنان: دار الزهيرك).

الفجري، أزهر. *حقيقة السحر دراسة مقارنة بين تفسير الجامع لأحكام القرآن*

الكشاف. (رسالة العلمية).

القطان، مناع. *مباحث في علوم القرآن*. (القاهرة: مكتبة الوهبة ٢٠٠٠ م)

المعجم المعاني الجامع

النجار، إبراهيم مصطفى . أحمد الزيات . حامد عبد القادر . محمد. *المعجم الوسيط*.

الدعوة).

النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري. *المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن*

العدل إلى رسول الله ﷺ. (بيروت: دار إحياء التراث العربي).

جاوي، زياد بن علي بن محمود الجر. *رعاية اليتيم في التصور الإسلامي "رؤية تربوية"*. (جامعة

القدس المفتوحة، ٢٠١٠ م).

جمال، محمد. *حقوق اليتيم في الفقه الإسلامي*. (٢٠٠٧).

جودة، ميزة محمود. *الخبرات الصادمة لدى أمهات الأيتام وعلاقتها بالتوافق النفسي*

والاجتماعي لدى الأم والطفل. (الجامعة الإسلامية بغزة).

خوج، حنان أسعد. *تصور مقترح لتطوير أساليب رعاية الأيتام بالسعودية في ضوء اتجاهات*

بعض الدول العربية "دراسة مقارنة". (جامعة الملك عبد العزيز).

راجح، أحمد عزت. *أصول علم النفس*. (القاهرة: دار الكاتب العربي).

شماله، أنيس عبد الرحمن عقيلان أبو. *أساليب الرعاية في مؤسسات رعاية الأيتام وعلاقتها*

بالتوافق النفسي والاجتماعي. (الجامعة الإسلامية، غزة).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فهد، مجمع الملك. التعريف بالقرآن الكريم. لطباعة المصحف الشريف.

مختار، السيد. عناية القرآن الكريم بتربية وحقوق اليتيم. (مصر-دمياط).

مسلم، محمود بن أحمد أبو. تحفة اليتيم واللقيط.

مشرفة، مصطفى. سيكولوجية الطفل. (مركز الإسكندرية).

مصطفى، إبراهيم وأصحابه. المعجم الوسيط.

نجحلي، محمد عثمان. مدخل إلى علم النفس الإسلامى. (دار الشروق: ١٤٢٢ هـ)

ب. المراجع الأجنبية

أبحث في تاريخ ١٤ أكتوبر سنة ٢٠٢٠ الساعة ٢٠:٤٦

<https://mawdoor.com/>

أبحث في تاريخ ٥ نوفمبر سنة ٢٠٢٠ الساعة ١٨:٢٢ <https://khaledalsabt.com>

أبحث في تاريخ ٧ نوفمبر سنة ٢٠٢٠ الساعة ٢١:٥٥

<https://www.iijazforum.org/sample-page>

شاهين، محاضرة بعنوان: الإسلام والصحة النفسية، من الموقع

www.slammemo.cc/mostashar/el-beet/said2007/27307.html

Bastaman, Hanna Djumhana. *Integrasi Psikologi dalam Islam* (

Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ١٩٩٥

Dagun Save M. *Psikologi Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢

Kasyaf S, Ben Akrom. *Dahsyatnya Menyantuni Anak Yatim* (Al-

Maghfroh, Jakarta, ٢٠١٤



1. Dilarang menjiptakan atau menjiptakan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ترجمة الباحثة

أ. الترجمة الشخصية

الإسم : ريسكا برانيسيسكا

مكان الولادة وتاريخها : مؤرا تاكوس، ٢٥ ديسمبر ١٩٩٨ م.

رقم الجامعي : ١١٧٣٢٢٠٠٩٢٨

مشرف الأكاديمية : الأستاذ الدكتور أغوس جندرا

العنوان : مؤرا تاكوس، ١٣ كوتو كمبار، رياو

ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية بمؤرا تاكوس السنة ٢٠١١ م
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية ٠١ بانوهمفو السنة ٢٠١٤ م
٣. المدرسة الثانوية بمعهد معلمين مُجَدِّية ساوه دنكا ٢٠١٧ م
٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية بيكنبارو السنة ٢٠٢١ م

ج. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان سيرمان وإليت حفظهم الله تعالى
٢. وأخواتي : تمسير وإيسا وإسماء وإني حفظهم الله تعالى