

BAB II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Pondok Modern Al-Kautsar

Berdirinya pondok Modern Al-kautsar tidak terlepas dari ide serta perenungan H.Syarifuddin Rasyid (wakif) yang diilhami firman Allah surat Al-Hujurat : 15 dipenghujung tahun 1983. Kendala terbesar dalam realisasi gagasan tersebut adalah ketiadaan SDM (Sumber Daya Manusia) yaitu pengasuh pondok dan guru. Sosialisasi ide dilakukan di berbagai kesempatan khususnya kepada para orang tua santri Gontor yang tergabung dalam POSGORI (Persatuan Orang Tua Santri Gontor Riau). Kondisi ini terus berlanjut sampai akhir 1987. Pada tahun itu mulai mendapat respon positif dari Posgori yang diwujudkan dengan mendirikan Yayasan Dakwah Budaya Islamiyah Riau.

H. Syarifuddin Rasyid bersama beberapa anggota yayasan menghadap K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi, M.A Pimpian Pondok Modern Gontor Gonorogo untuk mengajukan permohonan bantuan tenaga pengajar. 2 mei 1988 al-kautsar resmi berdiri sebagai pondok pesantren dengan akta notaris no. 97 Syawal Sutan Diatas 25 Januari 1989. Santri angkatan pertama berjumlah 8 orang yang dibina oleh 3 tenaga pendidik alumni Gontor. Pada periode ini pembinaan santri diarahkan untuk persiapan mengikuti ujian masuk pondok Gontor. Oleh karena itu kurikulum yang diterapkan hanya

meliputi beberapa bidang studi yang dijadikan materi ujian masuk Pondok Modern Gontor.

Respon positif masyarakat terhadap Pondok al-Kautsar diindikasikan dengan bertambahnya jumlah santri pada setiap tahunnya. Perkembangan ini mengubah orientasi awal pesantren menjadi lembaga pendidikan yang mengajarkan berbagai kurikulum pondok pesantren modern sebagaimana KMI Pondok Modern Gontor. Perubahan ini diikuti perubahan struktur yayasan untuk efektifitas pengelolaan pesantren al-kautsar ke depan dan berganti nama menjadi Yayasan Balai Pendidikan al-Kautsar.

TABEL 1.1

PROFIL PONDOK MODERN AL-KAUTSAR		
No	Nama Pesantren	Pondok Modern AL-Kautsar.
1	No Statistik	512147102005
2	Alamat Lengkap	JL. Hangtuh Ujung KM. 6,5 Kel. Sail Kec, Tenayan Raya Kota Pekanbaru Provinsi Riau.
3	Pendiri	Yayasan Pendidikan Pondok Modern (YPPM) AL-Kautsar
4	Tahun Berdiri	2 Mei 1988
5	No Akta Pendirian	27 Syawal Sutan Diatas 25 Januari 1989
6	Luas Tanah	4,7 HA
7	Status Tanah	Wakaf / Milik Pondok
8	Jenis Pesantren	Khalafiah / Modern
9	Nama Pimpinan	Muhammad Khanif, S.Hi
10	Jenjang Pendidikan	MTS dan MA
11	Kurikulum	KMI Gontor dan Depag
12	Jumlah Santri Thn. 2010	406
13	Jumlah Guru Thn 2010	30

14	Pengembangan Santri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Ilmiah 2. Muhadharah 3. Pramuka 4. Pmr/Uks 5. Olahraga 6. Kesenian 7. Koperasi 8. Silat 9. Drum Band
15	Usaha Pondok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perdagangan 2. Perternakan 3. Pertanian 4.

Sumber: (*KMI Pondok Modern Al-Kautsar : 2013/2014*)

Semenjak periode ini Pondok Modern al-Kautsar menjadi Pontren binaan Pondok Modern Gontor di bawah kepemimpinan al-Ustadz Drs. Abd.Rahman Qaharuddin. Tahun 1993 dibuka program Tsanawiyah dan diikuti program Aliyah tahun 1994. hal ini dilakukan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada alumni KMI agar dapat melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi baik swasta maupun negeri. Penerapan kurikulum KMI dan Depag dilakukan secara integral. Perkembangan lain diantaranya penambahan fasilitas dan berbagai sarana serta pembenahan managerial pondok secara menyeluruh. Arah pendidikan yang diselenggarakan Pondok Modern al-Kautsar semakin terarah berdasarkan Visi, Misi, tujuan dan rencana strategis yang mulai dicanangkan tahun pelajaran 2002/2003.

B. Visi, Misi dan tujuan Pondok Modern Al-Kautsar

Pondok Modern Al-Kautsar sebagai salah satu pesantren yang didirikan pada tahun 1988 atas inisiatif POSGORI (Persatuan Orangtua Santri Gontor Riau) Pekanbaru yang menempati Lahan wakaf seluas \pm 2 hektar disebelah timur Kota Pekanbaru, tepatnya di Kelurahan Sail Kecamatan

Tenayan Raya Km. 6,5 dari pusat Kota Pekanbaru. Telah 25 tahun usia Pondok Modern Al-Kautsar dan telah mendapat kepercayaan masyarakat untuk membina umat dan generasi yang lebih baik. Pondok Modern Al-Kautsar dalam pendidikan dan pengajarannya memiliki visi, misi dan tujuan sebagai berikut.

1. Visi :

Sebagai Pusat Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Masyarakat yang Berjiwa Pesantren tahun 2020

2. Misi :

- a. Melaksanakan pendidikan untuk membentuk pribadi yang berbudi tinggi, berbadan sehat, berpengetahuan luas dan berfikiran bebas.
- b. Melakukan pendalaman dan pengembangan ilmu-ilmu keislaman.
- c. Melakukan pemberdayaan masyarakat yang sinergi, partisipatif, dan kooperatif dalam bidang keagamaan, ekonomi dan sosial-budaya.

3. Tujuan :

- a. Membentuk pribadi yang berjiwa Ikhlas, sederhana, mandiri, ukhuwah islamiyah, dan bebas serta berbudi tinggi, berbadan sehat, berpengetahuan luas dan berfikiran bebas.
- b. Membentuk milieu yang mampu mengkaji, mendalami dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah.
- c. Membentuk masyarakat Islam yang dinamis, partisipatif dan kooperatif dalam bidang keagamaan, ekonomi dan sosial-budaya.

C. Panca Jiwa dan Motto Pondok Modern Al-Kautsar

Nilai-nilai positif yang senantiasa ditanamkan di Pondok Modern Al-Kautsar terimplementasi pada Panca Jiwa dan Motto Pondok sebagaimana Pondok Gontor. Penyikapan nilai tersebut bukan saja dilakukan oleh setiap guru, santri, karyawan dan keluarga pondok melainkan juga harus disikapi oleh Pondok Modern Al-Kautsar sebagai lembaga pendidikan. Panca jiwa dan Motto yang memotivasi seluruh gerakan Pondok Modern Al-Kautsar sebagai berikut :

a. Panca Jiwa Pondok Modern

1. Keikhlasan
2. Kesederhanaan
3. Kemandirian
4. Ukhuwah Islamiyah
5. Berjiwa bebas

b. Motto Pondok Modern

1. Berbudi Tinggi
2. Berbadan Sehat
3. Berpengetahuan Luas
4. Berpikiran Bebas.

D. Sistem Pendidikan

Pendidikan klasikal berasrama yang memadukan Tri Pusat Pendidikan dalam sistem pembinaan 24 Jam. Lembaga pengajaran formal adalah KMI (*Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyah*) yang dipadukan dengan

program Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Masa pendidikan KMI 6 tahun untuk tamatan SD/MI yaitu 3 tahun pertama setingkat Tsanawiyah dan 3 tahun kedua setingkat Aliyah. Bagi tamatan MTs/SLTP atau yang sederajat dapat mengikuti pendidikan KMI program 4 tahun (Intensif). Lulusan KMI Al-Kautsar mendapatkan dua ijazah yaitu KMI (pondok) dan Aliyah.

Kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum Pondok Modern Gontor dan Kementerian Agama secara terpadu. Kegiatan ekstra-kurikuler : Qira'atul Qur'an, diskusi ilmiah, pidato dalam tiga bahasa (Indonesia, Arab dan Inggris), Ketrampilan dasar komputer dan multi media, kaligrafi, lukis, musik, seni, bela diri, olah raga, pramuka, drumband dll

Keadaan Guru Pondok Modern Al-Kautsar T.P. 2013-2014

TABEL 1.2

NO	NAMA	TEMPAT/TGL LAHIR	JABATAN
01	MUHAHAMMAD KHANIF, S.HI	Magelang, 12-6-1977	PIMPINAN PONDOK
02	GUNAWAN SUBROTO, S.Pd	Surabaya, 28-2-1974	DIREKTUR KMI
03	YASRIL S, S.HI	Pekanbaru, 14-6-1977	WADIR / KA. MA
04	ALI MUHLISIN, S.HI	Kudus, 12-4-1984	SEKRETARIS / KA. MTS
05	Ir. FIRMAN NUGROHO, M.Si	Semarang, 09-4-1962	YAYASAN
06	Drs. H. ABD RAHMAN Q	Inhil, 28-11-1965	
07	THOHIR ABDULLAH	Kampar, 29-2-1967	
08	FIRMANSYAH, S.HI	Jakarta, 02-11-1979	
09	ABDURRAHMAN, S.HI	Pulau Kecil, 8-6-1986	STAFF KMI
10	SYAM'ANI, S.Pd	Inramayu, 26-5-1984	BENDAHARA
11	HAMZAH	Keritang, 01-10-1987	STAFF PENGASUHAN

12	AHMAD HOLIL,SE, SY	Duri, 12-11-1987	STAFF PENGASUHAN
13	SUPRIYANTO	Waleo, 14-1-1984	LOGISTIK
14	SUNARYO, S.Pd	Kendal, 20-5-1982	BENDAHARA
15	HUDHRI NUR	Bengkalis, 13-8-1989	PEMB. DRUMBAND
16	MASRURI	Rimba Melintang, 01-12-1990	STAFF KMI
17	SHOLAHUDDIN, S.Pd	Enok, 27 Mei 1985	STAFF LAC
18	H. ALI TOPAN, Lc	Pulau Kijang 05 – 06 – 1984	STAFF LAC
19	KHOIRUL SALAM	Duri, 26 Juli 1987	MABIKORI
20	SINDIA, S.Pd	Tasik Malaya, 13 Nopember 1984	STAFF KMI
21	FIRDAUS RAHMAN	Air Molek, 16 Agustus 1993	STAFF KMI
22	SOFYAN SAURI	Cirebon, 16 September 1993	STAFF LAC
23	AHMAD RASITO	Kampar, 23 Desember 1992	LOGISTIK
24	NOVANDRI CHANDRA	Padang, 10 Nopember 1989	STAFF LAC
25	M SULAIMAN RIDWAN, Lc	Pekanbaru, 12 September 1984	STAFF LAC
26	TAMA YUDHA WIGUNA	Pringsewu, 14 Oktober 1994	STAFF KMI
27	ARIS PRASETYO	Blitar, 1 Mei 1994	STAFF PENGASUHAN
28	MU'TASHIMUL HAQ	Toil-toli, 16 Januari 1994	STAFF PENGASUHAN
29	MUHAMAD YASIN	Pekanbaru, 9 Oktober 1995	PEMB. DRUMBAND

Sumber : (*KMI Pondok Modern AL-Kautsar: 2013/2014*)

E. Kurikulum dan Syllabus

Selaras dengan tujuan institusionalnya yakni membina dan membentuk kader-kader umat yang konsen dan kommit terhadap masa depan

Islam, maka lembaga ini menyusun komposisi kurikulum pendidikan dan pengajaran sebagai berikut :

Komposisi Integral KMI Pondok Modern Al-Kautsar

TABEL 1.3

No	KOMPONEN	Bid.Studi/Jenis Kegiatan	Buku,Teks Rujukan/Ket.
1	Bahasa Arab	a. Tamrin Lughah b. Imla' c. Kaligrafi/Khat d. Muthala'ah e. Insya' f. Nahwu g. Sharaf h. Mahfuzhot i. Balaghah j. Tarikh Adab al-Lughoh k. Tarikh Hadhoroh l. Ilmu al-Mantiq	-Kurikulum PM.Gontor -Bahasa pengantar adalah Bahasa Arab kecuali untuk kelas I (MTs) -Bidang Studi tersebut disesuaikan dengan tingkat kompetensi santri
2	Bahasa Inggris	a. Reading b. Conversation c. Listening d. Vocabulary e. Grammar f. Composition	-Kurikulum Diknas (MTs/MA) -Kurikulum PM.Gontor
3	Bahasa Indonesia	a. Bahasa Indonesia	-Kurikulum Diknas (MTs/MA)
4	Ilmu Pengetahuan Agama	b. Ushuluddin c. Tauhid d. Al-Qur'an/Tajwid e. Hadits f. Musthalah Hadits g. Fiqh h. Faroid i. Tafsir j. Tarikh Islam k. Ulumul Qur'an l. Ushul al-Fiqh	-Kurikulum PM.Gontor -Bahasa pengantar adalah Bahasa Arab -Bidang Studi tersebut disesuaikan dengan tingkat kelas dan kompetensi santri
		a. PPKn b. Sejarah Nasional c. Ekonomi d. IPS	-Kurikulum Diknas (MTs/MA)

		e. IPA	
5	Humaniora	f. Sejarah Nasional dan Umum g. Ekonomi h. Geografi i. Sosiologi j. Antropologi k. Tata Negara	-Kurikulum Diknas (MA/SMU)
6	Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika (Eksakta)	a. Matematika b. Fisika c. Biologi d. Kimia	-Kurikulum Diknas (MTs/MA) -Kurikulum Diknas (MA.Kelas I & II)
7	Ilmu Pendidikan	a. Al-Tarbiyah wa al-Ta'lim b. al-Tarbiyah wa al-Amaliyah c. Sejarah Pendidikan d. Ilmu-Jiwa Perkembangan e. Praktek Mengajar	-Kurikulum PM.Gontor -Bahasa pengantar dengan Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia -Kurikulum PM.Gontor -Bahasa pengantar pengajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
8		1. Olahraga a. Sepak Bola b. Bola Volly c. Sepak Takraw d. Tenis Meja e. Bulu Tangkis f. Basket g. Futsal h. Senam Pagi i. Lari Pagi	-Bersifat fakultatif -Wajib diikuti siswa
9		2. Kesenian a. Paduan Suara b. Teater c. Musik d. Seni Lukis e. Kaligrafi f. Letter g. Sablon h. Rebana i. Nasyid j. Drumband	-Bersifat fakultatif
10	Ekstrakurikuler	3. Ketrampilan Berbahasa a. Latihan berpidato dalam 3 bahasa ;	-Wajib diikuti oleh seluruh santri

		Arab, Inggris dan Indonesia b. Kursus Intensif Bahasa Inggris dan Bahasa Arab c. Morning Vocabulary dan Conversation	
11		4. Keterampilan Khusus a. Kepramukaan b. Komputer c. PencakSilat/Tapak Suci d. Leadership e. Koperasi siswa f. Peternakan ikan g. Peternakan Ayam	-Bersifat Fakultatif

Sumber : (KMI Pondok Modern: 2013 / 2014)

F. Tenaga Edukatif

Salah satu ciri khas yang melekat dan menjadi *trade mark* Pondok Pesantren adalah memposisikan para gurunya sebagai pendidik dan pengajar bagi anak didiknya. Singkat kata guru sekaligus orang tua santri yang digugus dan ditiru segala aspek dan sepek terjangnya dan perilakunya. Sehari-hari sehingga apa yang dilihat, didengar, dirasakan, dan dipikirkan para santri adalah hal-hal yang bernuansa dan bernafaskan ajaran luhur Islam. Kondisi ideal dan objektif ini selalu di usahakan dan dipertahankan keberadaannya. Atas dasar pemikiran di atas. Pondok Modern Al-Kautsar selalu menjaga komposisi guru yang berlatar belakang pendidikan pondok dengan guru yang berlatar pendidikan umum yakni 80% : 20 % atau 85%:15% hal ini tampak jelas sebagai berikut:

TABEL 1.4
Keadaan Guru

No	Status Guru	Jumlah	Jenjang Pendidikan	Latar Belakang Pendidikan	Ket.
1	Guru tetap	11	S2 = 1 S1 = 7 KMI Gontor = 3	7 Almuni Gontor dan 6 Alumni Al-Kautsar	
2	Guru Honor	11	S1 = 4 Proses S1 = 7	7 Almuni Gontor dan 6 Alumni Al-Kautsar dan 2 Guru Umum	
3	Guru Magang dan Pengabdian	6	2 Alumni Gontor dan 4 Alumni Al-Kautsar	2 Alumni Gontor dan 4 Alumni Al-Kautsar	Program KMI PM.Al-Kautsar

Sumber : (KMI Pondok Modern: 2013/2014)

Perkembangan Pondok Modern Al-Kautsar saat ini sangat mendapat perhatian umat islam di Propinsi Riau terutama dalam program pendidikan dan pengajaran. Program pendidikan dan pengajaran yang diterapkan adalah perpaduan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum secara seimbang dengan penekanan penggunaan bahasa arab dan bahasa inggris sebagai bahasa pengantar dalam proses belajar dikelas maupun di lingkungan Pondok Pesantren secara umum. Hal ini merupakan salah satu sebab perkembangan kuantitas santri bertambah baik dan sementara ini para santri datang dari Propinsi Riau dan luar Propinsi Riau.