



UIN SUSKA RIAU

KOMPARASI MUJAHADAH AN-NAFS ANTARA SISWA LAKI-LAKI DENGAN SISWA PEREMPUAN YANG TINGGAL DI ASRAMA MADRASAH TSANAWIYAH SUNGAI SARIK KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

META RATNA SARI

NIM: 11611201668

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOMPARASI MUJAHADAH AN-NAFS ANTARA SISWA LAKI-LAKI DENGAN SISWA PEREMPUAN YANG TINGGAL DI ASRAMA MADRASAH TSANAWIYAH SUNGAI SARIK KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

META RATNA SARI
NIM: 11611201668

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Komparasi Mujahadah an-Nafs antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan yang Tinggal di Asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Meta Ratna Sari, NIM 11611201668 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Rabiul Awal 1442 H.
29 Oktober 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M.Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing

Prof. Dr. H. Asmal May, M.A.
NIP. 19531010 198103 1 013

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Komparasi Mujahadah an-Nafs antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan yang Tinggal di Asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Meta Ratna Sari, NIM 11611201668 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Jumadil Akhir 1442 H/ 02 Februari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 20 Jumadil Akhir 1442 H.
02 Februari 2021 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji II

Muhammad Fauzan, M.Ag.

Penguji III

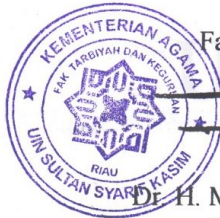
Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji IV

Drs. Dardiri, M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt. yang senantiasa Rahmat, Taufik dan Inayah-Nya sehingga dengannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Komparasi Mujahadah an-Nafs antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan yang Tinggal di Asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar”** yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabatnya sebagaimana yang telah dicurahkan kepada Nabi Ibrahim dan keluarganya.

Di samping itu, penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud sebagaimana mestinya tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk kedua orang tua tercinta ayahanda Mitro dan Ibunda Roslaini. Keluarga besar dan orang-orang tercinta, ayunda Ira Hadi Safitri beserta suaminya, adik-adik Putra Rahmat Ilahi dengan Abdul Hadi serta keponakan kecil Muhammad Zaky al-‘Abqary yang telah memberikan segalanya, kasih sayang, limpahan doa, semangat dan dukungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dalam bentuk tulisan atau elektronik, tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan

kepada yang terhormat:

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II dan Drs. Promadi, M.A., Ph.D. Wakil Rektor III, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta Dr. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, H. Adam Malik Indra Lc, MA, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Prof. Dr. H. Asmal May M.A., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulis skripsi ini.
5. Dr. Idris M.Ed., penasehat akademik yang selalu membimbing, mengarahkan, membantu penulis dalam proses perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.



6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

7. Heldadi S.Sos,I., Kepala Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik, beserta guru-guru, staff dan siswa yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data selama melakukan penelitian.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari segala pihak yang tersebut di atas, penulis terima kasih semoga Allah Swt membalas dengan kebaikan yang banyak. *Amiin ya rabbal 'alamin..*

Wallahul Muwafiq ila Aqwamith Thariq

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 29 Oktober 2020 M.

Penulis

Meta Ratna Sari

NIM. 11611201668



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Yaa Tuhan Kami, segala puji bagi-Mu sepenuh langit dan bumi dan sepenuh apa-apa yang Engkau kehendaki setelah itu. Segala Kehormatan, Keberkahan, Kebahagiaan dan Kebaikan hanyalah kepunyaan Allah Swt. Engkaulah Rabb yang layak menerima sanjungan dan kemuliaan.

Shalawat dan salam kami sanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, penghulu para Nabi. Ya Allah limpahkanlah Rahmat dan Berkah-Mu kepada Nabi Muhammad, keluarga dan sahabatnya sebagaimana Engkau sebagaimana Engkau limpahkan Rahmat dan Berkah-Mu kepada Nabi Ibrahim dan Keluarganya.

Berkat taufik-Mu ya Allah... kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayah dan ibu yang selalu hadir dalam setiap gerak langkah perjuanganku. Tentara-tentara doa Ayah dan Ibu telah menghancurkan segenap rintangan yang mencoba menghadang citaku. Tetesan-tetesan keringat Ayah dan Ibu telah mencukupi segala kebutuhan kami.

Ya Rabbi... Aku saksi atas setiap tetesan keringat, perjuangan serta doa dari Ayah dan Ibu dalam membesarkan dan mendidik kami di jalan-Mu ya Allah, agar terpelihara dari siksa api neraka. Nyata bagi kami kebenaran Ajaran Nabi, tiada apapun yang mampu membalas jasa Ayah dan Ibu kecuali Engkau ya Allah...

*"Allaahummaghfirlilii wa liwaalidayya warhamhumaa kamaa rabbayanii
shaghira"*



Untuk kakak dan adik-adikku dan seluruh keluarga besar kami, terima kasih selalu menyertaiku dengan bimbingan, motivasi, bantuan, dukungan dan doa.

Tiada terhitung berapa kali keinginanmu tertunda demi memenuhi keperluanku.

Hanya Allah yang mampu membalas dengan balasan yang lebih baik. Untuk para Guru, sembah *ta'zim* ku pada guru telah menjadi lentera yang menerangi jalanku agar berada pada *sirath al mustaqim*.

Ya Allah sayangi guruku, rahmati mereka, angkatlah derajatnya, berilah ia balasan sebagaimana yang telah engkau janjikan. Sungguh engkau tiada pernah menyalahi janji

Untuk sahabat-sahabat tercinta, rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya kelas Fikih B, syukur ku pada Rabbi yang telah mempertemukan kita dalam keluarga besar

Pendidikan Agama Islam

Karya kecil yang membahas tentang *Mujahadah an-Nafs* ini menjadi ungkapan kerinduan kami kiranya termasuk golongan yang memiliki *nafs muthmainnah* sebagaimana dalam firman-Mu:

"Hai jiwa yang tenang.

Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang puas lagi diridhai-Nya.

Maka masuklah ke dalam jama'ah hamba-hamba-Ku,

masuklah ke dalam syurga-Ku"

(QS. al-Fajr [89]: 27-30)



ABSTRAK

Meta Ratna Sari (2021) : Komparasi *Mujahadah an-Nafs* antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan yang Tinggal di Asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian komparasi yang terdiri atas dua variabel yaitu *mujahadah an-nafs* siswa laki-laki yang tinggal di asrama (X), dan variabel *mujahadah an-nafs* siswa perempuan yang tinggal di asrama (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang tinggal di asrama. Objek dalam penelitian ini adalah *mujahadah an-nafs* siswa laki-laki dan perempuan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik yang tinggal di asrama sebanyak 18 siswa, dikarenakan populasi relatif kecil maka penulis mengambil semua anggota populasi sebagai sampel dengan menggunakan teknik *sampling* total. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji statistik bahwa $t_0 = 3,93$ lebih besar dari t_t baik pada taraf signifikan 5% = 2,12 maupun pada taraf signifikan 1% = 2,92. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut ($2,12 < 3,93 > 2,92$). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : Komparasi, *Mujahadah an-Nafs*, Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan yang Tinggal di Asrama



ABSTRACT

Meta Ratna Sari, (2020): The Comparison on *Mujahadah an-Nafs* between Male and Female Students Living in Dormitory at Islamic Junior High School Sungai Sarik, Left Kampar District, Kampar Regency

It was a comparative study, and it consisted of *Mujahadah an-Nafs* between male students living in dormitory variable (X) and *Mujahadah an-Nafs* of female students living in dormitory variable (Y). This research aimed at knowing there was or not a difference on *Mujahadah an-Nafs* between male students living in dormitory and female student living in dormitory at Islamic Junior High School Sungai Sarik, Left Kampar District, Kampar Regency. The subjects of this research were the students living in dormitory of Islamic Junior High School Sungai Sarik, Left Kampar District, Kampar Regency, and the object was *Mujahadah an-Nafs* between male and female students. All students living in dormitory of Islamic Junior High School Sungai Sarik were the population of this research, and they were 18 students. Because the sample is small, so, the writer taken the population as the sample by using Total Sampling technique. The research findings showed that there was a significant difference on *Mujahadah an-Nafs* between male students living in dormitory and female student living in dormitory at Islamic Junior High School Sungai Sarik, Left Kampar District, Kampar Regency. and it was proven by the calculation result of statitical test that the score of t_0 3.93 was higher than t_t 2.12 at 5% and 2.92 at 1% significant levels, it could be written $(2.12 < 3.93 > 2.92)$. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a difference on *Mujahadah an-Nafs* between male and female students living in dormitory at Islamic Junior High School Sungai Sarik, Left Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: Comparison, *Mujahadah an-Nafs*, Male and Female Students Living in Dormitory



ملخص

ميثا راتنا ساري، (٢٠٢٠): مقارنة بين مجاهدة النفس لدى التلاميذ الذين يعيشون في المسكن والذين يعيشون خارج المسكن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوعاي ساريك بمديرية كمفر كيري بمنطقة كمفر

هذا البحث بحث مقارنة يتكون من متغير مجاهدة النفس لدى التلاميذ الذين يعيشون في المسكن (متغير مستقل) ومتغير مجاهدة النفس لدى التلميذات اللاتي يعشن في المسكن (متغير غير مستقل). الغرض من هذا البحث هو معرفة اختلاف كبير في مجاهدة النفس بين التلاميذ والتلميذات الذين يعيشون في المسكن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوعاي ساريك بمديرية كمفر كيري بمنطقة كمفر. الأفراد تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية سوعاي ساريك بمديرية كمفر كيري بمنطقة كمفر الذين يعيشون في المسكن. والموضوع مجاهدة النفس لدى التلاميذ والتلميذات. المجتمع جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية سوعاي ساريك الذين عددهم ١٨ تلميذا. ولقلة المجتمع، أخذت الباحثة جميع أفراد المجتمع كعينة باستخدام تقنية أخذ العينات الإجمالية. أظهرت النتائج وجود اختلاف هام من المجاهدة النفس بين التلاميذ والتلميذات الذين يعيشون في مسكن المدرسة المتوسطة الإسلامية سوعاي ساريك. تم إثبات ذلك من خلال نتائج حسابات الاختبار الإحصائي أن $t_0 = 3,93$ أكبر من t_t عند مستوى أهمية $5\% = 2,12$ مستوى أهمية $1\% = 2,92$. ويمكن كتابتها التالي (٢،٢) $\langle 3,93 < 2,92 \rangle$. فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية من الاختلاف في مجاهدة النفس بين لدى التلاميذ والتلميذات الذين يعيشون خارج المسكن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوعاي ساريك بمديرية كمفر كيري بمنطقة كمفر.

الكلمات الأساسية: مقارنة، مجاهدة النفس، التلاميذ الساكنون في السكن، التلاميذ الذين يعيشون في المسكن والتلاميذ الذين يعيشون خارج المسكن

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Handwritten notes on the left margin: "Hal ini adalah... 1. Perarak... 2. Dilarang..."

© anjani a... UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan Dan Manfaat.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Konsep Operasional.....	36
D. Asumsi Dan Hipotesisi.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	38
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	38
C. Populasi Dan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data.....	59



UIN SUSKA RIAU

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, menjiplak, atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@alacipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik yang Tinggal di Asrama.....	38
Tabel IV. 1	Sruktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik..	45
Tabel IV. 2	Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik.....	46
Tabel IV. 3	Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik.....	47
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik.....	48
Tabel IV. 5	Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Nuruddin.....	49
Tabel IV. 6	Melaksanakan Shalat Lima Waktu.....	50
Tabel IV. 7	Melaksanakan Shalat Berjamaah.....	50
Tabel IV. 8	Tidak <i>Masbuq</i> ketika Shalat Berjamaah	51
Tabel IV. 9	Menghentikan semua Kegiatan Ketika Waktu Shalat Telah Tiba.....	51
Tabel IV. 10	Meng- <i>qadha</i> Puasa yang Tertinggal.....	52
Tabel IV. 11	Membaca Istighfar ketika Melakukan Kesalahan	52
Tabel IV. 12	Membaca Zikir setelah Shalat.....	53
Tabel IV. 13	Menghindari Perkelahian dengan Teman.....	53
Tabel IV. 14	Tidak Membicarakan Keburukan Orang Lain (<i>ghibah</i>) ketika Bercengkrama.	53
Tabel IV. 15	Tidak Marah ketika Mendengar Ejekan.....	54
Tabel IV. 16	Meminta Maaf Terlebih dahulu Ketika Terjadi Perselisihan.....	54
Tabel IV. 17	Memaafkan Kesalahan Orang Lain.....	55
Tabel IV. 18	Tidak Mengambil Barang Milik Orang Lain tanpa Izin.....	55
Tabel IV. 19	Tetap Belajar meskipun Tidak Ada Ulangan Harian.....	55
Tabel IV. 20	Tetap Mengarjakan Tugas meskipun Ada Teman yang Tidak Mengerjakan Tugas.....	56
Tabel IV. 21	Mengamalkan Puasa Senin Kamis.....	56
Tabel IV. 22	Mengamalkan Puasa <i>Ayyamul Bidh</i>	57
Tabel IV. 23	Melaksanakan Shalat Tawatib.....	57
Tabel IV. 24	Mendirikan Shalat Dhuha	57

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 25	Mendirikan Shalat Tahajjud.....	58
Tabel IV. 26	Rekapitulasi Jawaban Angket <i>Mujahadah an-Nafs</i> Siswa Laki-laki yang tinggal di Asrama.....	58
Tabel IV. 27	Rekapitulasi Jawaban Angket <i>Mujahadah an-Nafs</i> Siswa Perempuan yang tinggal di Asrama.....	59
Tabel IV. 32	Penyajian Data Perbedaan <i>Mujahadah an-Nafs</i> Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan yang tinggal di Asrama	59
Tabel IV. 33	Tabel Perhitungan Mean dan Standar Deviasi.....	60





DAFTAR LAMPIRAN

- © Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
 Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menjual atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Lampiran 1. Lembar Angket *Mujahadah an-Nafs* Siswa yang Tinggal di Asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik
 - Lampiran 2. Lembar Disposisi
 - Lampiran 3. Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
 - Lampiran 4. Pengesahan Perbaikan Proposal
 - Lampiran 5. Surat Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 - Lampiran 6. Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar
 - Lampiran 7. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk Gubernur Riau
 - Lampiran 8. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk Kepala Kantor Krmrnterian Agama Kampar
 - Lampiran 9. Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
 - Lampiran 10. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kesatuan Bangsa dan Politik
 - Lampiran 11. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kementerian Agama Kampar
 - Lampiran 12. Surat Keterangan telah Melakukan Riset dari Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar
 - Lampiran 13. SK Pembimbing
 - Lampiran 14. SK Pembimbing (Perpanjangan)
 - Lampiran 15. Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
 - Lampiran 17. Lembar Dokumentasi
 - Lampiran 18. Riwayat Hidup Penulis



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk yang diberi karunia oleh Allah Swt berupa *nafs* dan akal. Dengan karunia tersebut, manusia diperintahkan agar tunduk dan patuh kepada Allah Swt dalam melaksanakan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Namun dalam menjalankan perintah tersebut, kadang *nafs* mengalahkan akal sehingga manusia tergelincir pada perbuatan yang tidak baik.

Nafs sebagai potensi yang diilhamkan Allah kepada manusia memiliki sifat yang unik. Kadangkala *nafs* menjadi kawan kadangkala menjadi lawan bagi manusia. *Nafs* yang menjadi kawan manusia adalah *nafs* yang terdidik yang tertarik kepada kebaikan. Sedangkan *nafs* yang menjadi lawan adalah *nafs* yang mengajak manusia kepada keburukan.¹ *Nafs* yang selalu mengajak manusia kepada keburukan perlu dididik agar tidak menjerumuskan manusia kedalam perbuatan tercela secara permanen. Upaya mendidik *nafs* dapat dilakukan melalui *mujahadah an-nafs*.

Mujahadah an-nafs merupakan upaya sungguh-sungguh memberdayakan akal dan syariah dalam melakukan amal shaleh dan meninggalkan perbuatan tercela.² *Mujahadah an-naf* s sebagai upaya mendidik *nafs* yang dapat dilakukan oleh setiap manusia baik kali-laki

¹Nasharuddin, *Akhlak; Ciri Manusia Paripurna* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), 185.

²Kadar M Yusuf, "Pembentukan Karakter Pribadi melalui Mujahadah dan Muraqabah" *al-Fikra; Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol 13, No 2 (2015): 72.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun perempuan. Al-Qur'an juga menunjukkan bahwa kualitas spiritual laki-laki dan perempuan tidak dibedakan berdasarkan jenis kelamin, namun berdasarkan keimanan dan amal salih.³

Seseorang dapat dikatakan memiliki *mujahadah an-nafs* yang baik apabila ia sungguh-sungguh melaksanakan amal shaleh dan menjaga diri dari sifat tercela. Perilaku yang mencerminkan seseorang yang *bermujahadah* dalam melaksanakan amal shaleh akan tampak pada kesungguhannya mengerjakan ibadah fardhu dan sunnah seperti shalat fardhu lima waktu disertai dengan shalat sunnah, berpuasa dibulan Ramadhan ditambah dengan puasa-puasa yang sunnah. Di samping tekun dalam mengerjakan amal shaleh, *mujahadah an-nafs* juga dilakukan dalam rangka memelihara diri dari sifat tercela. Diantara sifat-sifat tercela yang harus dibersihkan dari hati adalah buruk sangka (*su'ul-dzan*), sombong (*kibr*), pamer (*riya*), kikir (*bukhul*), pemarah (*ghadab*), pengumpat (*ghibah*), bersenda gurau berlebihan, bicara dusta (*kizb*) dan lain sebagainya.⁴

Mujahadah an-nafs bagi seorang remaja baik laki-laki ataupun perempuan menjadi sangat penting. Sebab peristiwa-peristiwa yang terjadi pada remaja sangat menentukan perkembangannya nanti pada masa dewasa. Dalam pembagian tahap perkembangan manusia, masa remaja menempati tahap progresif.⁵ Usia remaja adalah usia pancaroba, usia pubertas, labil dan

³ Ibnu Hajar Ansori, "Akal dan Agama Perempuan (Perspektif Hadits Nabi dan Psikologi)" *Universum* Vol 12 No 1 (Januari 2018): 17.

⁴ Iqbal Irham, *Membangun Moral Bangsa melalui Akhlak Tasawuf* (Ciputat: Pustaka al-Ihsan, 2013), 161.

⁵ Jalaluddin, *Psikologi Agama* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), 74.



rawan terhadap kenakalan.⁶ Remaja pada sub tahap *diferentiation* menyadari bahwa ia berbeda secara psikologis dari orang tuanya. Kesadaran ini sering membuatnya mempertanyakan dan menolak nilai-nilai dan nasehat-nasehat orang tuanya, sekalipun nilai-nilai dan nasehat-nasehat tersebut masuk akal.⁷ Sejalan dengan perkembangan jasmani dan rohaninya, maka agama pada remaja turut mempengaruhi perkembangan itu. Maksudnya, penghayatan para remaja terjadap ajaran agama dan tindak keagamaan yang tampak pada remaja banyak berkaitan dengan perkembangan tersebut. Ide dan dasar keyakinan beragama yang diterima ketika masa kanak-kanak sudah tidak begitu menarik bagi mereka dan sifat kritis terhadap ajaran agama mulai timbul.⁸

Agamabagi remaja memiliki arti yang sama pentingnya dengan moral. Adams dan Gullota mengatakan bahwa agama memberikan sebuah kerangka moral sehingga membuat seseorang mampu membandingkan tingkah lakunya.⁹ Gottfrdson dan Hirschi mengemukakan bahwa terdapat perbedaan control diri antara laki-laki dan perempuan. perbedaan tersebut yaitu laki-laki memiliki control diri yang lebih rendah dari pada perempuan sehingga banyak ditemukan melakukan tindakan negatif (tercela). Sementara itu dalam rangka melaksanakan ibadah, perbedaan jenis kelamin dan kematangan merupakan faktor yang menentukan keraguan beragama. Perempuan lebih cepat matang dalam perkembangannya lebih cepat

⁶Khairunnas Rajab, *Psikologi Agama* (Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendekia, 2014), 140.

⁷Suardi Syam, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), 150.

⁸Jalaluddin, *Loc.Cit.*

⁹Syam, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, 147.



menunjukkan keraguan daripada remaja laki-laki. Tetapi sebaliknya dalam kualitas dan kuantitas kerguan remaja putri lebih kecil jumlahnya.¹⁰ Hal ini menunjukkan bahwa *mujahadah an-nafssiswa* perempuan lebih baik dibandingkan laki-laki.

Melalui *mujahadah an-nafs* diharapkan seorang remaja mampu mengendalikan dan menahan tingkah laku yang bersifat negatif yang dapat merugikan diri sendiri ataupun orang lain. Bersamaan dengan itu pula *mujahadah an-nafs* juga menjadi upaya dalam membentuk insan yang senantiasa melakukan amal shaleh.

Dalam konteks pendidikan sebagai usaha sadar dan terbimbing, pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membina kemampuan *mujahadah an-nafs* agar dapat menghantar peserta didik menjadi insan yang utuh (*insan kamil*). *Insan kamil* yang menjadi tujuan tertinggi bersifat mutlak dan universal dalam pendidikan¹¹ mustahil dapat tercapai tanpa adanya kemampuan *mujahadah an-nafs* yang baik dari peserta didik tersebut.

Peserta didik sebagai salah satu komponen dalam sistem pendidikan secara formal adalah orang yang sedang berada pada fase pertumbuhan dan perkembangan baik secara fisik maupun psikis, pertumbuhan dan perkembangan merupakan ciri dari seseorang peserta didik yang perlu bimbingan dari seorang pendidik.¹²

¹⁰Hanafi, *Dasar-dasar Psikologi Agama* (Pekanbaru: CV Mulia Indah Kamala, 2014), 70.

¹¹Asmal May, "Melacak Peranan Pendidikan dalam Perspektif Islam", (*Tsaqafah; Jurnal Peradaban Islam*, Vol II, No 2, 2015), 213.

¹²Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, 12 ed. (Jakarta: Kalam Mulia, 2015), 77.



Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik merupakan Madrasah

Tsanawiyah Filial yang terintegrasi dengan Pondok Pesantren Nuruddin Sungai Sarik. Sehingga siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik dapat memilih untuk tinggal di asrama dengan mengikuti kegiatan dan pembelajaran di Pondok atau hanya mengikuti pembelajaran Madrasah saja tanpa diwajibkan untuk tinggal di asrama.

Kehidupan dengan model asrama sangat mendukung bagi pembentukan kepribadian siswa dalam tata cara bergaul dengan sesama siswa lainnya. Setiap pelajaran yang diperoleh di kelas dapat sekaligus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan pondok, sehingga siswa tidak hanya *having* tetapi juga *being* terhadap ilmu.¹³

Rutinitas setiap hari bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik yang tinggal di asrama dimulai dengan jamaah subuh dan diakhiri dengan belajar malam serta berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Siswa yang tinggal di asrama dibimbing langsung oleh ustadz dan ustadzah yang tinggal di lingkungan pondok. Di bawah bimbingan ustadz dan ustadzah tersebut para santri menjalankan aktivitas sehari-hari seperti dari shalat berjamaah, zikir bersama, membaca al-Quran, kuliah subuh, tahfizh dan kegiatan lainnya. Asrama sebagai lingkungan yang sarat akan nilai-nilai keagamaan, peran paling menonjol bagi ustadz dan ustadzah dalam membina siswa yang tinggal di asrama adalah *tarbiyah ruhaniyah*. *Tarbiyah ruhaniyah* yang dimaksud adalah memberikan *taklim* kepada siswa untuk menjaga diri dari perbuatan-

¹³ Amin Haedari, dkk, *Masa Depan Pesantren; Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global* (Jakarta: IRD Press, 2004), 32.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan tercela yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain. Dengan adanya kegiatan keagamaan dan pembinaan yang diberikan oleh ustadz dan ustadzah menjadi usaha sadar dalam membentuk *mujahadah an-nafssiswa*.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, penulis melihat bahwa siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik yang tinggal di asrama melaksanakan ibadah shalat fardhu secara berjamaah, di samping itu mereka juga melaksanakan shalat sunnah, shalawat, membaca al-Quran dan zikir bersama. Pembinaan terhadap *mujahadah an-nafs* siswa juga terlihat melalui *ta'lim* yang diberikan oleh pembina kepada siswa agarsenantiasa memperbaiki ibadahnya dan juga nasehat agar menghindari perilaku-perilaku tercelaterutama dalam pergaulan dengan sesama di lingkungan pondok. Namunmasih ditemukan kesenjangan yaitu terdapat siswa yang memperlihatkan *mujahadah an-nafs* yang rendah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

Gejala-gejala kemampuan *mujahadah an-nafssiswa* laki-laki

1. Tidak melaksanakan shalat sunnah rawatib
2. *Masbuq* ketika shalat berjamaah
3. Marah ketika dikritik temannya
4. Membalas ejekan temannya dengan saling mengejek

Gejala-gejala kemampuan *mujahadah an-nafs* siswa perempuan sebagai berikut:

1. Tidak melaksanakan shalat sunnah rawatib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tidak mengikuti bacaan zikir setelah shalat
3. Bersenda gurau berlebihan ketika bercengkrama

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Komparasi *Mujahadah an-nafs* antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan yang Tinggal di Asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.**

B. Penegasan Istilah

1. Komparasi

Komparasi berasal dari bahasa Inggris yaitu *compare* yang artinya membandingkan. Dalam KBBI komparasi berarti perbandingan.¹⁴ Maksudnya adalah membandingkan untuk menemukan persamaan atau perbedaan dari dua atau lebih sebuah obyek penelitian.

Adapun perbandingan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perbandingan *mujahadah an-nafs* antara siswalaki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik.

2. *Mujahadah an-Nafs*

Mujahadah dalam bahasa arab berasal dari bentuk kata *jahada* – *yujahidu* – *jihadan* - *wa mujahadatan*, yang mempunyai arti perang fisik, memaksa, bersungguh-sungguh mencurahkan segala kemampuan dalam melawan atau menundukkan hawa nafsu.¹⁵ Berjuang melawan hawa nafsu adalah menyapihnya, membawanya keluar dari keinginan-keinginan

¹⁴ kbbi.kemdikbud.go.id. Online

¹⁵ Sokhi Huda, *Tasawuf Kultural; Fenomena Shalawat Wahidiyah* (Yogyakarta: Lkis, 2008), 193.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercela dan mengaharuskannya untuk melaksanakan syari'at Allah, baik perintah maupun larangan.¹⁶

Senentara itu, *an-nafs* menurut Agus Sujianto sebagaimana dikutip oleh Prof. Asmal May mengatakan bahwa nafs adalah hasrat yang besar dan kuat, ia dapat mempengaruhi fungsi jiwa.¹⁷ Jadi *mujahadah an-nafs* artinya perjuangan sungguh-sungguh melawan hawa nafsu dari perbuatan dan mengaharuskannya untuk melaksanakan syari'at Allah, baik perintah maupun larangan. dalam bahasa Indonesia *mujahadah an-nafs* bisa disebut dengan kontrol diri.

Adapun *mujahadah an-nafs* yang dimaksud dalam penelitian ini perbuatan siswa dalam memelihara diri dari sifat tercela dan menjalankan syariat Allah Swt dengan cara melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah Swt. dan menjauhi apa yang dilarang-Nya.

3. Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan

Siswa adalah pelajar yang belajar pada tingkat sekolah dasar dan menengah. Madrasah Tsanawiyah merupakan sekolah tingkat menengah sehingga pelajar pada Madrasah Tsanawiyah disebut dengan siswa. Siswa di sekolah terdiri atas dua golongan yaitu laki-laki dan perempuan. Namun dalam dunia pendidikan, baik laki-laki ataupun perempuan memiliki hak yang sama.

¹⁶ Abdul Qodir Isa, *Hakikat Tasawuf* (Jakarta: Qisthi Press, 2005), 72.

¹⁷ Asmal May, "Potensi Energik Akhlak", (al-Fikra; Jurnal Ilmiah Keislaman, Vol 8 No 1 2009), 86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun yang dimaksud dengan siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam penelitian ini adalah pelajar Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik yang tinggal di asrama

4. Tinggal di Asrama

Asrama berarti tempat tinggal bagi kelompok orang untuk sementara waktu, terdiri atas sejumlah kamar dan dipimpin oleh kepala asrama.¹⁸ Adapun asrama yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tempat tinggal siswa di asrama Nuruddin Sungai Sarik.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang sebagaimana yang dipaparkan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Bagaimana *mujahadah an-nafs* siswa laki-laki yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik?
- Bagaimana *mujahadah an-nafs* siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik ?
- Apakah ada perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik ?

¹⁸ kbbi.kemdikbud.go.id. Online



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Sejauh mana perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik ?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang mengitari kajian seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka penulis memberi batasan masalah pada perbandingan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi Peneliti sebagai syarat memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan sarjana strata 1 (S1) dan untuk memperoleh gelar

sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus untuk menambah wawasan dan cakrawala berpikir.

- b. Bagi Siswa, sebagai bahan pembelajaran untuk lebih meningkatkan *mujahadah an-nafs*.
- c. Bagi Guru, sebagai bahan masukan dan informasi dalam meningkatkan bimbingan *mujahadah an-nafs* siswa.
- d. Bagi Sekolah, sebagai bahan masukan dan informasi kepada sekolah dalam membimbing siswa agar memiliki *mujahadah an-nafs* yang baik.
- e. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, sebagai literatur dan bahan referensi bagi semua pihak pada umumnya dan khususnya bagi mahasiswayang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan *mujahadah an-nafs* siswa.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul, maka penulis perlu mengemukakan konsep teoritisnya sebagai pendukung dalam penelitian agar lebih terarah, dengan mengemukakan teori yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Konsep *Mujahadah an-Nafs*

Mujahadah an-nafs terdiri atas dua kata yaitu *mujahadah* dan *an-nafs*. Kata *mujahadah* terbentuk dari lafal *jahada – yujahidu – jihadan – wa mujahadatan*.¹⁹ Lafal *mujahadah* mengandung arti perang fisik, memaksa, bersungguh-sungguh mencurahkan segala kemampuan dan melawan atau menundukkan hawa nafsu.²⁰ Berjuang melawan hawa nafsu adalah menyapihnya, membawanya keluar dari keinginan-keinginan yang tercela dan mengharuskannya melaksanakan syariah Islam, baik perintah maupun larangan.²¹

Sedangkan pengertian *an-nafs* menurut etimologi berasal dari bahasa Arab yaitu *nafsun* yang berarti niat. Nafsu adalah keinginan hati yang kuat. Adapun menurut terminologi menurut Agus Sudjanto sebagaimana dikutip oleh Prof. Asmal May mengatakan bahwa *nafs*

¹⁹ Moh Muhtador, "Pemaknaan Ayat al-Quran dalam Mujahadah; Studi Living Quran di PP al-Munawwir Krapyak Komplek al-Kandiyas", (*Jurnal Penelitian*, Vol 8, No 1 Februari 2014), 101.

²⁰ Sokhi Huda, *Tasawuf Kultural; Fenomena Shalawat Wahidiyah* (Yogyakarta: Lkis, 2008), 193.

²¹ Abdul Qodir Isa, *Hakikat Tasawuf* (Jakarta: Qisthi Press, 2005), 72.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ialah hasrat yang besar dan kuat, ia dapat mempengaruhi fungsi jiwa. ©Nafsu selalu mendorong kepada hal yang negatif sehingga perlu diperbaiki dan dibina.²²

Nafsu menurut Imam Ghazali dibagi kepada dua pengertian, pertama menunjuk kepada pengertian yang menghimpun sifat-sifat tercela bagi manusia. Sedangkan nafsu pada pengertian ke dua yaitu nafsu yang halus (*latifa*).²³ Pada pengertian kedua ini, nafs disifatkan dengan bermacam-macam sifat menurut keadaannya. Jika ia berada pada keadaan tenang dibawah perintah dan jauh dari goncangan yang disebabkan penantangan nafsu-syahwat maka dinamakan *nafsu muthmainnah* (jiwa yang tenang). Apabila tidak kempurna ketenangannya maka dinamakan *nafsu lawwamah* (jiwa yang mencela). Karena jiwa itu mencela tuannya ketika teledor dalam menyembah tuhannya. Dengan demikian nafsu pada pengertian pertama itu sangat tercela sementara nafsu pada pengertian kedua itu terpuji.²⁴

Quraish Shihab menyebutkan bahwa kata *jihad* (akar kata dari *mujahadah*) yang dirangkai dengan redaksi kata *al-nafs* diulang sebanyak 9 (Sembilan) kali dalam al-Quran, menurut beliau pengertian *al-nafs* mempunyai makna yang luas, sehingga kata *al-nafs* dapat dimaknai pengorbanan totalitas manusia. Maksudnya adalah jihad dengan jiwa raga (*al-nafs*) adakalanya berarti nyawa, hati, jenis dan tempat bergabungnya

²²Asmal May, "Potensi Energik Akhlak" (*al-Fikra; Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol 8 No 1, 2009),86.

²³Imam al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*, Jilid 4 (Semarang: CV. Asy Syifa', 2003) 584.

²⁴*Ibid*, 585.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jiwa dan raga serta sesuatu yang tidak bisa terpisah darinya. Sehingga bisa mencakup nyawa, emosi, pengetahuan, tenaga, pikiran bahkan waktu dan tempat yang berkaitan dengannya.²⁵

Sementara itu, kata *mujahadah* dalam al-Quran dengan berbagai bentuk *sighat* terulang sebanyak 31 kali. Perbincangan kitab suci mengenainya selalu beriringan dengan iman dan hijrah. Hal ini menggambarkan bahwa iman tidak dapat dipisahkan dari *mujahadah*. Orang yang beriman tidak hanya sekedar percaya kepada rukun iman saja, tetapi harus diiringi dengan *mujahadah an-nafs*. Sebagai bentuk dari keberimanan seseorang ialah berhijrah meninggalkan perbuatan negatif. *Mujahadah* dapat dikategorikan kepada dua macam yaitu *mujahadah fi al-amal al-shalih* (dalam melakukan amal shaleh) dan *mujahadah fi tark al-ma'si* (dalam meninggalkan perbuatan maksiat) baik maksiat lahir maupun batin.²⁶

Konsep *mujahadah* jika dikaitkan dengan kekuatan-kekuatan jiwa diartikan sebagai suatu usaha sungguh-sungguh memberdayakan akal dan syariah sehingga dorongan-dorongan nafsu menjadi terkawal, serta tidak mengarah kepada hal-hal yang negatif.²⁷ Seorang muslim hendaknya mengetahui bahwa musuh yang paling berbahaya ialah hawa nafsu. Sebab tabiat hawa nafsu adalah condong kepada keburukan, lari dari kebaikan dan selalu mendorong untuk melakukan perbuatan keji. Di

²⁵ Thoriqul Aziz dan Ahmad Zainal Abidin, "Tafsir Moderat Konsep Jihad dalam Perspektif M. Quraish Shihab", (*Kontemplasi*, Vol 05, No 02, 2017), 476.

²⁶ Kadar M Yusuf *Loc.Cit.*

²⁷ *Ibid*, 71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

samping itu tabiat lain dari hawa nafsu ialah senang bermalas-malasan, santai, nganggur dan memperturutkan kenikmatan sesaat. Seseorang yang mengetahui tabiat dari nafsu jika mendapati dirinya melalaikan ketaatan dan kebaikan, maka ia menghukum dan mencela dirinya kemudian mewajibkan dirinya melakukan apa yang telah dilalaikan atau menggantiapa yang telah dilewatkan.²⁸

Perjuangan melawan nafsu (*mujahadah an-nafs*) merupakan perjuangan yang dilakukan secara terus-menerus tanpa mengenal waktu. Rasulullah Saw. pernah menyampaikan kepada para sahabatnya, “*Kita baru saja pulang dari peperangan kecil menuju peperangan yang lebih besar*”. Kemudian beliau menjelaskan bahwa peperangan terbesar ialah perang melawan diri sendiri. Sehingga *mujahadah* disebut juga dengan perang suci besar (*al-jihad al-akbar*). Dalam perspektif tasawuf, *mujahadah* menempati posisi yang lebih utama, sebab dapat menghantarkan manusia meraih predikat tertinggi sebagai manusia paripurna (insan kamil).²⁹

2. Dasar-dasar *Mujahadah an-Nafs*

Di dalam al-Quran terdapat ayat-ayat yang mengisyaratkan perlunya ber-*mujahadah* diantaranya firman Allah Swt:

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ
 وَيَعْلَمِ الصَّابِرِينَ

²⁸ Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Minhajul Muslim*, Penerj. Ikhwanuddin Abdullah dan Taufiq Aulia Rahman (Jakarta Timur: Ummul Qubra, 2016), 192.

²⁹ Nasaruddin Umar dkk., *Ahkirat 1 Menit 49 Detik* (Jakarta Selatan: Republika, 2012), 1.

Artinya: “Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk surga, Padahal belum nyata bagi Allah orang-orang yang berjihad diantaramu dan belum nyata orang-orang yang sabar”. (QS. Ali Imran[3]: 142)

Kata *jahad* pada ayat diatas dalam al-Quran terjemahan

kementerian agama RI dapat berarti:

- a. Berperang untuk menegakkan Islam dan melindungi orang-orang Islam
- b. Memerangi hawa nafsu
- c. Mendermakan harta benda untuk kebaikan Islam dan umat Islam
- d. Memberantas yang batil dan menegakkan yang hak.

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

Artinya: “Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. dan Sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik”. (QS. al-Ankabut[29]:69)

Maksud ayat di atas adalah perjuangan rohani dalam mendekati

diri kepada Allah Swt dan pada akhir ayat tersebut dinyatakan bahwa

hasil dari perjuangan tersebut ialah Allah Swt. akan memimpin mereka.³⁰

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ۗ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ۗ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ۗ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ۚ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴿٧٦﴾

³⁰ Deni Irawan, “Kontroversi Makna dan Konsep Jihad dalam al-Quran tentang Menciptakan Perdamaian” *Religi*; Vol X, No 1 (2014): 75.



Artinya: “Dan berjihadlah kamu pada jalan Allah dengan Jihad yang sebenar-benarnya. Dia telah memilih kamu dan Dia sekali-kali tidak menjadikan untuk kamu dalam agama suatu kesempitan. (Ikutilah) agama orang tuamu Ibrahim. Dia (Allah) telah menamai kamu sekalian orang-orang Muslim dari dahulu, dan (begitu pula) dalam (Al Quran) ini, supaya Rasul itu menjadi saksi atas dirimu dan supaya kamu semua menjadi saksi atas segenap manusia, maka dirikanlah sembahyang, tunaikanlah zakat dan berpeganglah kamu pada tali Allah. Dia adalah Pelindungmu, Maka Dialah Sebaik-baik pelindung dan sebaik- baik penolong”. (QS. al-Hajj[22]: 78)

Ibnu Katsir menafsirkan makna jihad dalam ayat diatas merupakan ungkapan yang bersifat umum, mencakup dan sangat detail yang menggambarkan beban taklif yang besar dimana ia membutuhkan konsolidasi umum yang membutuhkan persiapan luar biasa. Jihad di jalan Allah mencakup:

- a. Jihad melawan musuh-musuh
- b. Jihad melawan diri sendiri
- c. Jihad melawan kejahatan dan kerusakan.³¹

3. Sifat-sifat Nafs

Nafs mengambil tempat di jasad manusia, satu sisi nafsu itu kawan namun disisi lainnya sebagai lawan manusia. Nafsu bersifat unik kadang kala ia jinak dan adakalanya liar. Untuk mengetahui nafsu yang mana sebagai kawan dan yang mana sebagai lawan, diperlukan ilmu pengetahuan untuk membedakannya. Nafsu sebagai kawan menurut al-Quran ialah *nafs al-muthma'innah*. Adapun nafsu yang mesti dilawan oleh manusia ialah *nafs amarah* dan *nafs lawwamah*, sebab kedua nafsu

³¹ Sayyid Quthb, *Tafsir fi Zhilalil Quran VIII*, e-book, vol. Juz XVII; al-Anbiya & al-Hajj, t.t., 151.





tersebut selalu menarik manusia untuk melakukan kejahatan.³² Sejatinya tidak ada perbedaan antara nafsu tersebut bila ditinjau dari segi zatnya namun bila ditinjau dari segi sifatnya terbagi kedalam tiga sifat yaitu *nafsu amarah*, *nafsu lawwamah* dan *nafsu al-muthma'innah*.³³

a. Nafsu Amarah bis-Suu'

Nafsu Amarah bis-Suu' merupakan nafsu yang tercela dan selalu mendorong manusia untuk berbuat buruk. Tidak ada seorang pun yang dapat terhindar dari keburukan tersebut kecuali orang yang mendapat petunjuk dari Allah Swt.³⁴ sebagaimana dalam firman-Nya:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝۲۱ ﴾



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengikuti langkah- langkah syaitan. Barangsiapa yang mengikuti langkah-langkah syaitan, Maka Sesungguhnya syaitan itu menyuruh mengerjakan perbuatan yang keji dan yang mungkar. Sekiranya tidaklah karena kurnia Allah dan rahmat-Nya kepada kamu sekalian, niscaya tidak seorangpun dari kamu bersih (dari perbuatan-perbuatan keji dan mungkar itu) selama-lamanya, tetapi Allah membersihkan siapa yang dikehendaki-Nya. dan Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui”. (QS. an-Nur[24]: 21)

Firman Allah Swt:

³²Nasharuddin, *Akhhlak; Ciri Manusia Paripurna* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), 185.

³³Ahmad Farid, *Manajemen Qalbu Ulama Salaf*, penerjemah. Najib Junaidi (Surabaya: Pustaka eLBA, 2016), 185.

³⁴Ahmad Farid, *Zuhud dan Kelembutan Hati*, Penerjemah. Fuad Gita Perdana (Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id, 2016), 215.

﴿ وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي ۚ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ۚ إِنَّ رَبِّي ۚ

غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥٣﴾

Artinya: “Dan aku tidak membebaskan diriku (dari kesalahan), karena Sesungguhnya nafsu itu selalu menyuruh kepada kejahatan, kecuali nafsu yang diberi rahmat oleh Tuhanku. Sesungguhnya Tuhanku Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”. (QS. Yusuf[12]: 53)

Ayat tersebut menggambarkan bahwa keburukan selalu terpendam di dalam jiwa dan akan melahirkan keburukan amal. Apabila Allah Swt. membiarkan hamba dengan jiwa itu, maka ia akan hancur karena keburukan dan amal yang diperbuatnya. Akan tetapi bila Allah Swt. memberikan taufik dan pertolongan maka ia akan selamat dari keburukan tersebut.³⁵ Nafsu amarah bis-Suu’ dalam perspektif tasawuf ditandai adanya gejala sebagai berikut:

- 1) Kikir (*al-bukhl*)
- 2) Berambisi dalam hal dunia (*al-hirst*)
- 3) Dengki dan iri hati (*al-hasad*)
- 4) Bodoh, susah menerima kebenaran (*al-jahl*)
- 5) Keinginan melanggar syari'at (*al-syahwat*)
- 6) Merasa besar (*al-kibr*)
- 7) Marah karena hawa nafsu (*al-ghadab*).³⁶

³⁵Ibid, 216.

³⁶Taufik Hasyim, “Nafs dalam Perspektif Insaniyah dan Tahap-tahap Penyuciannya” Vol 1, No 2 Ulimuna; Jurnal Studi Islam (Desember 2015): 270.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Nafsu Lawwamah

Nafsu Lawwamah adalah jiwa yang gelisah dan selalu mencela pemiliknya. Nafsu lawwamah terbagi kepada dua macam yaitu pertama, *nafsu lawwamah mulawwimah* yaitu nafsu yang selalu mencela dan mendorong pemiliknya untuk menuruti ajakan nafsu tersebut. Dengan demikian Allah Swt., manusia dan malaikat pun akan mencelanya. Adapun yang kedua adalah *nafsu lawwamah ghayru mulawwimah* yaitu nafsu yang terus mencela pemiliknya karena kekurangan pada ibadah dan ketaatan kepada Allah Swt. ia selalu mendorong untuk bertaubat, menjauhi maksiat dan mengajaknya untuk bersikap istiqamah.³⁷ Allah Swt. berfirman :

لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ۖ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ۖ

Artinya: “Aku bersumpah demi hari kiamat {1}, Dan aku bersumpah dengan jiwa yang Amat menyesali (dirinya sendiri)”. {2}. (QS. al-Qiyamah [75]: 1-2)

Nafs *lawwamah* memiliki sifat tercela seperti :

- 1) Suka mencela (*al-laum*)
- 2) Suka mengikuti hawa nafsu (*al-hawa*)
- 3) Suka menipu (*al-makr*)
- 4) Suka membanggakan diri (*al-ujub*)
- 5) Suka menggunjing (*al-ghibat*)
- 6) Suka pamer (*al-riya'*)

³⁷ Muhammad Sayyid Ahmad al-Musayyar, *Buku Pintar Alam Gaib*, Penerj. Imam Firdaus & Taufik Damas (Jakarta: Zaman, 2009), 178.

- 7) Suka menganiaya (*al-zulm*)
- 8) Suka bohong (*al-kidhb*)
- 9) Lupa mengingat Allah (*al-ghaflat*).³⁸

Meskipun nafsu lawwamah melakukan perbuatan, ia sering kali menyesali perbuatan tercela tersebut bahkan di sisi lain nafsu lawwamah juga mencela dirinya karena kelalaian dalam beribadah.

a. Nafsu Muthma'innah

Nafsu *muthma'innah* adalah jiwa yang selalu merasa tenang dan mencintai Allah Swt., berlingung dan tawakal serta ridha terhadap segala kehendak-Nya. Dengan jiwa yang tenang ini manusia akan selalu mendekati diri kepada-Nya dan melaksanakan ajaran agama.³⁹ Allah Swt berfirman:

يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً ﴿٢٨﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

Artinya: “Hai jiwa yang tenang {27}, Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang puas lagi diridhai-Nya{28}, Maka masuklah ke dalam jama'ah hamba-hamba-Ku{29}, Masuklah ke dalam syurga-Ku”. {30} (QS. al-Fajr[89]: 27-30)

Nafsu *muthma'innah* merupakan cerminan dari sikap pribadi seseorang yang diwujudkan dalam tingkah laku dan perbuatannya sehari-hari. Seorang muslim dapat mencapai tingkat nafsu mutmainnah apabila ia memiliki keimanan yang sempurna melalui tingkat pemahaman, pengetahuan dan penghayatan yang tinggi

³⁸ Taufik Hasyim, *Loc. Cit.*

³⁹ Muhammad Sayyid Ahmad *Loc. Cit.*, 178.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dengan berpedoman pada ketentuan-ketentuan syariat Islam secara konsisten dalam tingkah laku sehari-hari seseorang akan memiliki jiwa yang tenang sehingga tidak ada lagi keraguan, kekhawatiran dan kecemasan. Dengan semikian seseorang akan optimis dan percaya kepada kemahakuasaan Allah Swt.⁴⁰ Nafsu *muthma'innah* memiliki sifat-sifat terpuji diantaranya seperti:

- 1) Dermawan (*al-sakhwat*)
- 2) Menerima apa adanya (*al-qana'ah*)
- 3) Lapang dada (*al-hilm*)
- 4) Bertaubat (*at-taubat*)
- 5) Sabar (*al-sabr*)
- 6) Tahanmenjalani penderitaan (*al-tahammul*)
- 7) Pasrah pada Allah (*al-tawakkal*)
- 8) Ibadah hanya pada Allah (*al-ibadat*)
- 9) Bersyukur atas nikmat Allah (*al-syukr*)
- 10) Relat terhadap hukum dan ketentuan Allah (*al-ridla*) dan
- 11) Takut mengerjakan maksiat (*alkhaswat*).⁴¹

4. Bentuk-bentuk *Mujahadah an-Nafs*

Dalam kitab *al Bahru Raiq fii Zuhdi Waraqaiq* Ahmad Farid mengatakan bahwa pada intinya *mujahadah an-nafs* terlebih dahulu dilakukan dalam pelaksanaan ibadah fardhu, jika terdapat kekurangan

⁴⁰ Asmal May, "Potensi Energik Akhlak", *Op.Cit*, 88

⁴¹ Taufik Hasyim, *Op.Cit*, 271.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau meng-*qadha*'nya. Kemudian mengontrol nafsunya dalam hal larangan-larangan, jika melakukan kesalahan maka ia harus bertaubat, *istighfar* dan melaksanakan kebaikan-kebaikan yang dapat menghapus keburukan. Selain itu ia harus mengontrol kelalaiannya dengan senantiasa berzikir kepada Allah Swt. Selanjutnya ia harus mengontrol anggota tubuhnya.⁴² Dengan demikian dapat dipahami bahwa urutan *mujahadah an-nafs* dapat dilakukan dengan cara:

- a. Melaksanakan ibadah fardhu
- b. Memperbaiki atau meng-*qadha* kekurangan dari ibadah fardhu
- c. Bertaubat ketika melakukan pelanggaran
- d. Melaksanakan kebaikan yang dapat menghapus keburukan
- e. Senantiasa berdzikir
- f. Mengontrol perbuatan anggota tubuh

Senada dengan keterangan di atas, Kadar M. Yusuf menyebutkan ada beberapa tingkatan yang dapat ditempuh seseorang dalam *bermujahadah*, yaitu dengan *bermujahadah* dalam melakukan *takhalli*, *tahalli* dan *tajalli*.⁴³

- a. *Takhalli*

Takhalli secara harfiah berasal dari kata *khala* yang berarti kosong dan *takhalli* berarti mengosongkan. Maksudnya

⁴² Ahmad Farid, *Op.Cit*, 194.

⁴³ Kadar M Yusuf, *Op.Cit*, 77.

mengosongkan diri dari sifat tercela. Beberapa hal yang dapat dilakukan dalam rangka *bermujahadah* pada peringkat *takhalliyaitu*:

- 1) Menambah ilmu pengetahuan
- 2) Mengatasi indera untuk tidak melakukan interaksi negatif
- 3) Tekun dalam menjalankan ibadah⁴⁴

Menambah ilmu dalam rangka *mujahadah* maksudnya ialah setiap ilmu yang dituntut baik kajian keislaman maupun sains, sosial dan eksakta mesti dimaknai sebagai penanaman iman atau pengembangannya.⁴⁵ Syekh az-Zarnuji menukilkan dalam kitabnya seorang pelajar hendaknya bersungguh-sungguh dan penuh kesabaran dalam menuntut ilmu, mengulang-ulang pelajaran, berusaha sekuat tenaga dalam belajar dan Menghindari kemalasan.⁴⁶

Adapun *mujahadah* dengan mengatasi indera dari interaksi negatif dilakukansebabindera merupakan jendela jiwa yang menghubungkan ke hati. Jika digunakan kepada hal-hal yang negatif akan melahirkan perilaku tercela.⁴⁷ Diantara bentuk perbuatan tercela yang dilakukan oleh anggota badan menurut Imam Ghazali seperti memukul dan mengambil milik orang lain dengan cara yang diharamkan, berbohong dan membicarakan keburukan orang lain. Anggota badan merupakan nikmat sekaligus amanah yang kelak akan dimintai pertanggungjawaban. Anggota tubuh bagaikan rakyat

⁴⁴ *Ibid*, 78.

⁴⁵ *Ibid*, 79.

⁴⁶ Syekh az-Zarnuji, *Terjemahan Ta'lim Muta'lim* (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009), 43-

49.

⁴⁷ Kadar M Yusuf, *Loc. Cit.*



bagi seseorang yang akan menjadi saksi atas segala perbuatan di padang mahsyar, untuk itu seseorang mesti berfikir bagaimana menjaganya.⁴⁸

Selain menimba ilmu dan memelihara indera, *mujahadah* pada peringkat *takhalli* juga dilakukan dengan tekun beribadah kepada Allah Swt.⁴⁹ Dalam *Jami' al-Ushul al-Awliya' wa Anwa'ihim wa Awshafhim wa Ushul Kull Thariq wa Muhimmat al-Murid wa Syuruth al-Syaykh* disebutkan bahwa *mujahadah* dalam hal beribadah lazimnya dilakukan dengan cara:

- 1) Memperbanyak ibadah puasa sunnah
- 2) Memperbanyak shalat sunnah.⁵⁰

b. *Tahalli*

Tahalli berasal dari kata *hala* yang berarti manis. Dari kata *hala* terbentuk kata *halla* yang berarti menghias, dan *tahalla* berarti berhias. *Tahalli* berarti suatu upaya untuk mengisiatu menghiasi jiwa dengan jalan membiasakan diri dengan sifat, sikap, perilaku dan akhlak yang baik. Pada peringkat ini seseorang menghiasi jiwanya dengan zikrullah.⁵¹

c. *Tajalli*

Tajalli secara bahasa berasal dari kata *jala* yang berarti jelas atau terbuka. Sedangkan *tajalli* bermakna menjadi jelas atau menjadi

⁴⁸ Imam al-Ghazali, *Bidayatul Hidayah* (Darul Aman: Pustaka Darussalam, 1995), 113.

⁴⁹ Kadar M Yusuf, *Loc. Cit.*

⁵⁰ Suteja, *Teori Dasar Tasawuf Islam* (Cirebon: CV. Elsi Pro, 2016), 62.

⁵¹ Kadar M Yusuf, *Op. Cit.*, 80.



terbuka. *Tajalli* merupakan semata-mata pemberian dan anugrah Allah Swt yang diperoleh setelah bermujahadah dalam menekan perkembangan sifat-sifat tercela (*takhalli*) dan menghias diri dengan sifat-sifat terpuji.⁵²

5. Laki-laki dan Perempuan dalam Islam

Al-Quran dan hadits tidak menjelaskan secara terperinci bagaimana asal usul kejadian laki-laki dan perempuan. Terdapat kesulitan dalam memahami kisah asal usul kejadian manusia dalam al-Quran. Karena ada loncatan (*missing link*) dalam kisah-kisah tersebut. al-Quran tidak menerangkan secara runtut dari A sampai Z, tetapi dari A meloncat ke X dan Z. Adapun apa yang terjadi antara A sampai X atau Z, tidak dijelaskan. Al-Quran bercerita tentang asal usul sumber manusia pertama berasal dari “gen yang satu” (*nafs al-wahidah*)⁵³ sebagaimana terdapat dalam firman Allah Swt:

يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾

Artinya: “Hai sekalian manusia, bertakwalah kepada Tuhan-mu yang telah menciptakan kamu dari diri yang satu, dan (Allah) menciptakan pasangannya dari dirinya. Dan dari keduanya Allah mengembangbiakkan laki-laki dan perempuan yang banyak. dan bertakwalah kepada Allah yang dengan nama-Nya kamu saling meminta satu sama lain, dan (peliharalah) hubungan kekeluargaan. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasi kamu”. (QS. an-Nisa: 1)

⁵²Ibid, 82.

⁵³Nasaruddin Umar, *Mendekati Tuhan dengan Kualitas Feminin* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014), xx.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“satu”. Tafsir dari “satu” tersebut ada dua macam, pertama yaitu ditafsirkan pada mulanya Allah hanya menjadikan satu diri saja yang disebut dengan Adam. Kemudian dari diri yang satu itu Allah ciptakan untuknya seorang isteri yang dikenal dengan nama Hawa. Namun di dalam tafsir yang lain dikatakan bahwa *nafs al-wahidah* bukanlah semata-mata tubuh yang kasar, melainkan pengertian biasa yaitu “diri”. Diri manusia pada hakikatnya adalah satu. Kemudian dibagi dua, satu menjadi bagian laki-laki dan satunya lagi menjadi perempuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa meskipun dua jenisnya, laki-laki dan perempuan, hakikat jenisnya tetap satu yaitu manusia. Dari diri yang satu kemudian dipersatukan kembali, itulah asal usul berkembang biaknya manusia.⁵⁴

Manusia sebagai makhluk dua dimensi yang terdiri atas dimensi jasmani dan rohani. dalam konteks ini, secara jasmani kelas laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan. Laki-laki dan perempuan mempunyai kromosom yang berbeda, perempuan mempunyai kromosom yang sejenis (XX) sedangkan laki-laki mempunyai dua kromosom yang berbeda (XY). Kromosom yang berbeda juga akan memiliki perbedaan anatomi biologis dan hormonal yang ada dalam tubuh laki-laki dan perempuan.⁵⁵

⁵⁴Hamka, *Buya Hamka Berbicara tentang Perempuan* (Depok: Gema Insani, 2015), 2.

⁵⁵Nasaruddin Umar, *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif al-Quran* (Jakarta: Dian Rakyat, 2010), 35.

Produksi dan reproduksi manusia di dalam al-Quran terdapat 12

istilah yang dianggap sebagai substansi kejadian manusia yaitu طين (tanah lempung/clay), الماء (air/water), الأرض (tanah, bumi/ earth), التراب (tanah gemuk/soil), من (tanah lempung yang pekat/sticky clay), طين لازب (tanah lempung seperti tembingkar/ *souding clay like auto pottery*), صصال كالصخر (tanah lempung dari lumpur yang dicetak/ *sounding clay from mud moulded into shape*), نفس واحد (diri yang satu/ *single person*), سلاله من طين (sari pati lempung/ *quintessence of clay*), مني (mani yang ditumpahkan/ *sperm emitted*), أمساج نطبة (mani yang bercampur/ *a drop of mingled sperm*), dan ماء مهين (cairan yang hina/ *despised fluid*).⁵⁶ Sedangkan urutan terjadinya manusia dalam arti penciptaan lanjutan (reproduksi) disebutkan dalam firman Allah Swt:

أَنَّهُ نُمِّ لِحْمًا الْعِظْمَ فَكَسَوْنَا عِظْمًا الْمُضْغَةَ فَخَلَقْنَا مُضْغَةً الْعَلَقَةَ فَخَلَقْنَا عَلَقَةً الْنُطْفَةَ خَلَقْنَا ثُمَّ الْخَلْقِينَ أَحْسَنُ اللَّهُ فَتَبَارَكَ آخِرَ خَلْقًا أَنْشَأَ

Artinya: “Kemudian air mani itu Kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. kemudian Kami jadikan Dia makhluk yang (berbentuk) lain. Maka Maha sucilah Allah, Pencipta yang paling baik”. (QS. al-Mukminun: 14)

Sebaliknya dari segi rohaniyah Laki-laki dan perempuan sama-sama menerima perjanjian primordial ketika di alam ruh sebagaimana firman Allah Swt:

⁵⁶Nasaruddin Umar, *Op.Cit*, xxiii.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿١٧٢﴾

Artinya: “dan (ingatlah), ketika Tuhanmu mengeluarkan keturunan anak-anak Adam dari sulbi mereka dan Allah mengambil kesaksian terhadap jiwa mereka (seraya berfirman): "Bukankah aku ini Tuhanmu?" mereka menjawab: "Betul (Engkau Tuhan kami), Kami menjadi saksi". (kami lakukan yang demikian itu) agar di hari kiamat kamu tidak mengatakan: "Sesungguhnya Kami (Bani Adam) adalah orang-orang yang lengah terhadap ini (keesaan Tuhan)."(QS. al-A'raf: 172)

Ayat di atas menjelaskan tidak seorang pun yang mengatakan ikrar “tidak” pada saat dilahirkan, baik perempuan maupun laki-laki sama-sama mengemban amanah dari Allah Swt yang kelak akan dipertanggungjawabkan.⁵⁷ Disamping itu laki-laki dan perempuan sama-sama sebagai hamba yang diciptakan dengan tujuan untuk beribadah kepada Allah Swt sebagaimana firman-Nya:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya: “Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”. (QS. az-Zariat: 56)

Dalam kapasitas manusia sebagai hamba tidak ada perbedaan antara laki-laki dan perempuan. Keduanya diberikan potensi dan peluang yang sama untuk menjadi hamba ideal. Terminologi hamba ideal dalam al-Quran biasanya diistilahkan dengan orang-orang yang bertakwa.⁵⁸ Dan untuk mencapai derajat takwa ini tidak dikenal adanya perbedaan jenis

⁵⁷ Ibid, 234.

⁵⁸ Nasaruddin Umar, *Ketika Fikih Membela Perempuan* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014), 14.

kelamin, suku bangsa atau kelompok tertentu sebagaimana Firman Allah

SwT:

يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya: “Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal”. (QS. al-Hujurat: 13)

Kapasitas manusia sebagai hamba baik laki-laki maupun perempuan masing-masing mendapatkan penghargaan yang sama dari Tuhan sesuai dengan kadar pengabdianya sebagaimana dalam Firman-Nya:

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۚ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam Keadaan beriman, Maka Sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik[839] dan Sesungguhnya akan Kami beri Balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”. (QS. an-Nahl: 97)

Disamping sebagai hamba (*‘abid*) yang tunduk dan mengabdikan kepada Allah SwT, manusia juga diciptakan untuk menjadi wakil-Nya di bumi (*khalifah Allah fi al-ardh*)⁵⁹ sebagaimana Firman-Nya:

⁵⁹ *Ibid*, 15.



وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya: “Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: “Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi.” mereka berkata: “Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?” Tuhan berfirman: “Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.” (QS. al-Baqarah: 30)

Kata *khalifah* pada ayat di atas tidak menunjuk kepada salah satu jenis kelamin atau etnis tertentu. Dengan demikian dapat dipahami bahwa laki-laki dan perempuan mempunyai fungsi yang sama sebagai khalifah yang akan mempertanggungjawabkan tugas-tugas kekhalfahannya di bumi sebagaimana halnya mereka juga harus bertanggung jawab sebagai hamba Tuhan. Selanjutnya al-Quran juga menyebutkan bahwa laki-laki dan perempuan punya potensi yang sama untuk meraih prestasi.⁶⁰ Dalam hal ini secara khusus ditegaskan dalam al-Quran al-Mukmin: 40 sebagai berikut:

مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا تَجْزِيْهِ إِلَّا مِثْلُهَا ۗ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ ۖ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٤٠﴾

Artinya: “Barangsiapa mengerjakan perbuatan jahat, Maka Dia tidak akan dibalasi melainkan sebanding dengan kejahatan itu. dan Barangsiapa mengerjakan amal yang saleh baik laki-laki maupun perempuan sedang ia dalam Keadaan beriman, Maka mereka akan masuk surga, mereka diberi rezki di dalamnya tanpa hisab”. (QS. al-Mukmin: 40)

⁶⁰Ibid, 16.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prestasi individual baik dalam bidang spiritual maupun karier professional tidak mesti dimonopoli oleh salah satu jenis kelamin saja. Laki-laki dan perempuan memiliki kesempatan yang sama untuk meraih prestasi optimal. Ini berarti bahwa kaum perempuan sejajar dengan laki-laki dalam potensi intelektualnya. Mereka sama-sama dapat berpikir, mempelajari kemudian mengamalkan apa yang mereka hayati dari zikir kepada Allah serta apa yang mereka pikirkan dari alam raya.⁶¹

6. Asrama

Menurut Zamarkasyi Dhofir, dalam bukunya *Tradisi Pesantren* mengemukakan bahwa istilah asrama-asrama santri yang disebut pondok atau tempat tinggal yang dibuat dari bambu atau berasal dari bahasa Arab *funduq*, yang artinya asrama.⁶² Istilah pondok bisa disebut juga dengan pesantren saja atau kedua kata ini digabung menjadi pondok pesantren. Secara esensial, semua istilah ini mengandung makna yang sama, kecuali sedikit perbedaan. Asrama yang menjadi penginapan santri sehari-hari dapat dipandang sebagai pembeda antara pondok (asrama) dan pesantren.

Asrama merupakan lingkungan pendidikan yang membina sedemikian rupa sesuai dengan tujuannya dalam rangka membantu

⁶¹ Nasaruddin Umar, *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif al-Quran* (Jakarta: Dian Rakyat, 2010), xxvii.

⁶² Zamakhyari Dhofier, *Tradisi Pesantren; Suatu Tentang Pandangan Hidup Kyai* (Jakarta: LP3S, 1984), 18.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan kepribadian anak.⁶³ Terdapat tiga unsur yang dimiliki oleh pondok yaitu:

- a. Kyai sebagai pengasuh sekaligus pengajar
- b. Santri sebagai murid yang belajar kepada kyai
- c. Masjid sebagai tempat beribadah dan sentral kegiatan.⁶⁴

B. Penelitian Yang Relevan

1. Hasrul Hamdani, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2019 yang berjudul “*Pengaruh Pemahaman Materi tentang Mujahadatun Nafs dan Husnuzzan terhadap Sikap Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*”

Penelitian di atas menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pengaruh pemahaman materimujahada *an-nafs* dan *husnuzzan* terhadap sikap belajar siswa. Hal ini berdasarkan perhitungandiperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,566 lebih besar dari r_{tabel} pada tarafsignifikan 5% (0,250) maupun pada taraf signifikan 1% (0,325). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,250 < 0,566 > 0,325$.

Persamaan penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian Hasrul Hamdani adalah sama-sama meneliti tentang *mujahadah an-nafs*. Adapun perbedaannya adalah Hasrul meneliti pengaruh pemahaman materi *mujahadah an-nafs* terhadap sikap belajar siswa sedangkan penulis

⁶³Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), 18.

⁶⁴Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), 47.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa perempuan.

2. Muhammad Yani, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo pada tahun 2020 yang berjudul “*Pelaksanaan Kegiatan Mujahadah dalam Pembentukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan*”

Hasil penelitian diatas menyebutkan Kegiatan mujahadah dalam pemebentukan karakter religius santri di pondok pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo berupa dzikir, do’a-do’a, tahlil, tahmid dan shalawat yang dilakukan secara bersama-sama dan juga dilakukanya shalat-shalat sunah malam seperti shalat tahajud, shalat tasbih, dan juga shalat taubat. Pelaksanaan kegiatan mujahadah di pondok pesantren Darul Huda ini membantu dalam pembentukan indikator-indikator katakter religius santri diantaranya patuh dalam melaksanakan ajaran agama, toleran terhadap pelaksanaan ibadah lain, hidup rukun terhadap agama lain, persahabatan, ketulusan, menghormati, tawadhu’, ta’dhim dan sabar. Adapun persamaan penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian tersebut adalah sama-sama meneliti tentang *mujahadah an-nafs*. Sementara perbedaannya adalah Muhammad Yani meneliti Pelaksanaan Kegiatan *Mujahadah* dalam Pembentukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter santrisedangkan penulis meneliti perbandingan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jejen Nurdiansyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga pada tahun 2018 yang berjudul “*Manajemen Mujahadah dalam Mengembangkan Perilaku Religius Santri Pondok Pesantren Krapyak Komplek al-Kandiyas Bantul Yogyakarta*”

Hasil penelitian di atas menyebutkan bahwa Konsep *mujahadah* yang dilakukan adalah setiap malam ahad legi (pengajian dan pagelaran wayang), malam jum'at pahing (zikiran dan pengajian), setiap hari sebelum shalat shubuh (membaca kalimat tahlil) dan ba'da shalat magrib (membaca shalawat nabi dan istighfar) yang dilakukan hanya pada waktu tertentu saja. Efek yang ditimbulkan ketika santri baru melakukan *mujahadah* adalah ia memiliki visi dalam hidupnya, sehingga ia bisa belajar dengan sungguh-sungguh di pondok pesantren Nurul Huda. Kemudian untuk santri lama, efek yang ditimbulkan adalah ia bisa merasakan kehadiran Allah dalam hatinya dan selalu berzikir kepada-Nya setiap saat. Selain itu efek yang ditimbulkan adalah memiliki kualitas sabar, cenderung berbuat kebaikan, berkomitmen dan bertindak penuh dengan tanggung jawab.

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang *mujahadah*. Adapun perbedaannya Jejen Nurdiansyah meneliti *mujahadah dalam mengembangkan perilaku religius* pada santri baru dan santri lama, sementara penulis



meneliti perbandingan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual.⁶⁵ Konsep operasional digunakan agar tidak ada kesalahpahaman dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini konsep operasional digunakan untuk mengukur *mujahadah an-nafs* antara laki-laki dengan perempuan siswa yang tinggal di asrama. Adapun variabel yang akan di operasionalkan adalah *mujahadah an-nafs*. Berdasarkan kajian teori yang telah dipaparkan di atas, maka dirumuskan konsep operasional *mujahadah an-nafs* dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa melaksanakan shalat lima waktu
2. Siswa meng-*qadha'* puasa yang tertinggal
3. Siswa mengucapkan istighfar ketika melakukan kesalahan
4. Siswa membaca zikir setelah shalat
5. Siswa menghindari perkelahian dengan temannya
6. Siswa mengingatkan temannya untuk tidak membicarakan keburukan orang lain (*ghibah*) ketika bercengkrama
7. Siswa menghindari sikap marah
8. Siswa menyatakan sikap pemaaf atas kesalahan

⁶⁵ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodel Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Suska Pers, 2015), 35.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Siswa tidak mengambil barang milik temannya tanpa izin
10. Siswa mengulang kembali pelajaran yang telah dipelajari
11. Siswa melaksanakan puasa sunnah
12. Siswa melaksanakan shalat sunnah

D. Asumsi Dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan teori tentang *mujahadah an-nafssiswa* laki-laki dan perempuan, maka penulis berasumsi ada perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

2. Hipotesis

H_a : Terdapat perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

H_0 : Tidak terdapat perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan perempuan yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2020 di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang tinggal di Asrama, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah *mujahadah an-nafsantara* siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang tinggal di asrama dengan data sebagai berikut:

Tabel III. 1
Siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang Tinggal di Asrama

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VII	3	3	6
2.	VIII	4	1	5
3.	IX	2	5	7
TOTAL :		9	9	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan sampling total,⁶⁶ yaitu semua siswa Madrasah Tsanawiyah Sungai sarik yang tinggal di asrama dijadikan sebagai sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ditinjau dari segi bentuk pelaksanaan kegiatan pengumpulan data, maka data penelitian ini akan dikumpulkan dengan teknik observasi, dokumentasi dan angket.⁶⁷

a. Observasi

Penulis menggunakan teknik observasi sebagai pengamatan awal dalam studi pendahuluan. Penulis melaksanakan observasi untuk mengamati siswa yang tinggal di asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

b. Dokumentasi

Penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengetahui data dan profil sekolah dan untuk mengumpulkan data mengenai *mujahadah an-nafs* siswa serta dokumen lainnya yang diperlukan dalam penelitian.

c. Angket

Penulis menggunakan angket untuk mengetahui perbedaan *mujahadah an-nafs* secara langsung dari siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama sebagai responden yang menjadi subjek penelitian.

⁶⁶Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, 30 (Bandung: Alfabeta, 2019), 67.

⁶⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 30.



E. Teknik Analisis Data

Peneliti akan menyajikan hasil-hasil penelitian yang telah diperoleh dengan menggunakan angket untuk mengetahui perbedaan *mujahadah an-nafs* siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah metode statistik menggunakan rumus tes “t”. Student t (Tes “t”) adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan dari dua buah *mean* sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan, dengan rumus sebagai berikut:⁶⁸

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan:

M_x : Mean variabel x (*mujahadah an-nafs* siswa laki-laki)

M_y : Mean variabel y (*mujahadah an-nafs* siswa perempuan)

SD_x : Standar deviasi x (*mujahadah an-nafs* siswa laki-laki)

SD_y : Standar deviasi y (*mujahadah an-nafs* siswa perempuan)

N : Jumlah sampel

⁶⁸Hartono, *Statistik untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 178.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data tentang komparasi *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan *mujahadah an-nafs* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan yang tinggal di asrama di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji statistik bahwa $t_0 = 3,93$ berarti lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan $5\% = 2,12$ maupun pada taraf signifikan $1\% = 2,92$ dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut $(2,12 < 3,93 > 2,92)$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

1. Diharapkan kepada siswa yang tinggal di asrama agar tetap meningkatkan iman dan tetap istiqamah melakukan amalan yang dapat meningkatkan *mujahadah an-nafs*.
2. Hendaknya para guru dan pihak terkait dapat memperhatikan dan membimbing siswa dalam meningkatkan *mujahadah an-nafs* siswa.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Hal-Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 2016. *Minhajul Muslim*. Penerj. Ikhwanuddin Abdullah dan Taufiq Aulia Rahman. Jakarta Timur: Ummul Qubra
- Ansori, Ibnu Hajar. 2018. "Akal dan Agama Perempuan (Perspektif Hadits Nabi dan Psikologi)" *Universum* Vol 12 No 1. Januari
- Aziz, Thoriqul, dan Ahmad Zainal Abidin. 2017. "Tafsir Moderat Konsep Jihad dalam Perspektif M. Quraish Shihab" *Kontemplasi*, Vol 05, No 02
- Darajat, Zakiah. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darwis, Amri, dan Azwir Salam. 2015. *Metodel Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Pers
- Dhofier, Zamakhyari. 1984. *Tradisi Pesantren; Suatu Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3S
- Farid, Ahmad. 2016. *Manajemen Qalbu Ulama Salaf*. penerj. Najib Junaidi. Surabaya: Pustaka eLBA
- . 2016. *Zuhud dan Kelembutan Hati*. Penerj. Fuad Gita Perdana. Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id
- Haedari, Amin, dkk. 2004. *Masa Depan Pesantren; Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press
- Hamka. 2015. *Buya Hamka Berbicara tentang Perempuan*. Depok: Gema Insani
- Hanafi. 2014. *Dasar-dasar Psikologi Agama*. Pekanbaru: CV Mulia Indah Kamala
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasbullah. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hasyim, Taufik. 2015 "Nafs dalam Perspektif Insaniyah dan Tahap-tahap Penyuciannya" *Ulimuna; Jurnal Studi Islam*. Vol 1, No 2 Desember
- Huda, Sokhi. 2008. *Tasawuf Kultural; Fenomena Shalawat Wahidiyah*. Yogyakarta: Lkis
- Imam al-Ghazali. 1995. *Bidayatul Hidayah*. Darul Aman: Pustaka Darussalam
- . 2003. *Ihya' Ulumuddin*. Jilid 4. Semarang: CV. Asy Syifa'
- Irawan, Deni. 2014. "Kontroversi Makna dan Konsep Jihad dalam al-Quran tentang Menciptakan Perdamaian" *Religi*. Vol X, No 1



Ihram, Iqbal. 2013. *Membangun Moral Bangsa melalui Akhlak Tasawuf*. Ciputat: Pustaka al-Ihsan

Isa, 'Abdul Qodir. 2005. *Hakikat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press

Jalaluddin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

May, Asmal. 2015. "Melacak Peranan Pendidikan dalam Perspektif Islam" *Tsaqafah; Jurnal Peradaban Islam*, Vol II, No 2

———. 2009. "Potensi Energik Akhlak" *al-Fikra; Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol 8 No 1

Muhtador, Moh. 2014. "Pemaknaan Ayat al-Quran dalam Mujahadah (Studi Living Quran di PP al-Munawwir Krapyak Komplek al-Kandiyas)" *Jurnal Penelitian*. Vol 8, No 1. Februari

Musayyar, Muhammad Sayyid Ahmad 2009. *Buku Pintar Alam Gaib*. Penerj. Imam Firdaus & Taufik Damas. Jakarta: Zaman

Nasharuddin. 2015. *Akhlak; Ciri Manusia Paripurna*. Jakarta: Rajawali Pers

Quthb, Sayyid. t.t. *Tafsir fi Zhilalil Quran VIII*. E-Book. Vol. Juz XVII; al-Anbiya & al-Hajj

Rajab, Khairunnas. 2014. *Psikologi Agama*. Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendekia

Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. 12 ed. Jakarta: Kalam Mulia

Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. 30. Bandung: Alfabeta

Suteja. 2016. *Teori Dasar Tasawuf Islam*. Cirebon: CV. Elsi Pro

Syam, Suardi. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pekanbaru: Zanafa Publishing

Syeikh az-Zarnuji. 2009. *Terjemahan Ta'lim Muta'lim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.

Umar, Nasaruddin. 2010. *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif al-Quran*. Jakarta: Dian Rakyat

———. 2014. *Ketika Fikih Membela Perempuan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

———. 2014. *Mendekati Tuhan dengan Kualitas Feminin*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo



UIN SUSKA RIAU

Umar, Nasaruddin, dkk. 2012.. *Ahkirat 1 Menit 49 Detik*. Jakarta Selatan: Republika

Yusuf, Kadar M. 2015. "Pembentukan Karakter Pribadi melalui Mujahadah dan Muraqabah" *al-Fikra; Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol 13 No 2

© cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR KEPUSTAKAAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Hal-Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
1. Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 2016. *Minhajul Muslim*. Penerj. Ikhwanuddin Abdullah dan Taufiq Aulia Rahman. Jakarta Timur: Ummul Qubra
- Ansori, Ibnu Hajar. 2018. "Akal dan Agama Perempuan (Perspektif Hadits Nabi dan Psikologi)" *Universum* Vol 12 No 1. Januari
- Aziz, Thoriqul, dan Ahmad Zainal Abidin. 2017. "Tafsir Moderat Konsep Jihad dalam Perspektif M. Quraish Shihab" *Kontemplasi*, Vol 05, No 02
- Darajat, Zakiyah. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darwis, Amri, dan Azwir Salam. 2015. *Metodel Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Pers
- Dhofier, Zamakhyari. 1984. *Tradisi Pesantren; Suatu Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3S
- Farid, Ahmad. 2016. *Manajemen Qalbu Ulama Salaf*. penerj. Najib Junaidi. Surabaya: Pustaka eLBA
- . 2016. *Zuhud dan Kelembutan Hati*. Penerj. Fuad Gita Perdana. Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id
- Haedari, Amin, dkk. 2004. *Masa Depan Pesantren; Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press
- Hamka. 2015. *Buya Hamka Berbicara tentang Perempuan*. Depok: Gema Insani
- Hanafi. 2014. *Dasar-dasar Psikologi Agama*. Pekanbaru: CV Mulia Indah Kamala
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasbullah. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hasyim, Taufik. 2015 "Nafs dalam Perspektif Insaniyah dan Tahap-tahap Penyuciannya" *Ulimuna; Jurnal Studi Islam*. Vol 1, No 2 Desember
- Huda, Sokhi. 2008. *Tasawuf Kultural; Fenomena Shalawat Wahidiyah*. Yogyakarta: Lkis
- Imam al-Ghazali. 1995. *Bidayatul Hidayah*. Darul Aman: Pustaka Darussalam
- . 2003. *Ihya' Ulumuddin*. Jilid 4. Semarang: CV. Asy Syifa'
- Irawan, Deni. 2014. "Kontroversi Makna dan Konsep Jihad dalam al-Quran tentang Menciptakan Perdamaian" *Religi*. Vol X, No 1



- Ihram, Iqbal. 2013. *Membangun Moral Bangsa melalui Akhlak Tasawuf*. Ciputat: Pustaka al-Ihsan
- Isa, 'Abdul Qodir. 2005. *Hakikat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press
- Jalaluddin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- May, Asmal. 2015. "Melacak Peranan Pendidikan dalam Perspektif Islam" *Tsaqafah; Jurnal Peradaban Islam*, Vol II, No 2
- . 2009. "Potensi Energik Akhlak" *al-Fikra; Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol 8 No 1
- Muhtador, Moh. 2014. "Pemaknaan Ayat al-Quran dalam Mujahadah (Studi Living Quran di PP al-Munawwir Krapyak Komplek al-Kandiyas)" *Jurnal Penelitian*. Vol 8, No 1. Februari
- Musayyar, Muhammad Sayyid Ahmad 2009. *Buku Pintar Alam Gaib*. Penerj. Imam Firdaus & Taufik Damas. Jakarta: Zaman
- Nasharuddin. 2015. *Akhlak; Ciri Manusia Paripurna*. Jakarta: Rajawali Pers
- Quthb, Sayyid. t.t. *Tafsir fi Zhilalil Quran VIII*. E-Book. Vol. Juz XVII; al-Anbiya & al-Hajj
- Rajab, Khairunnas. 2014. *Psikologi Agama*. Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendekia
- Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. 12 ed. Jakarta: Kalam Mulia
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. 30. Bandung: Alfabeta
- Suteja. 2016. *Teori Dasar Tasawuf Islam*. Cirebon: CV. Elsi Pro
- Syam, Suardi. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Syeikh az-Zarnuji. 2009. *Terjemahan Ta'lim Muta'lim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Umar, Nasaruddin. 2010. *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif al-Quran*. Jakarta: Dian Rakyat
- . 2014. *Ketika Fikih Membela Perempuan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- . 2014. *Mendekati Tuhan dengan Kualitas Feminin*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo



UIN SUSKA RIAU

Umar, Nasaruddin, dkk. 2012.. *Ahkirat 1 Menit 49 Detik*. Jakarta Selatan: Republika

Yusuf, Kadar M. 2015. "Pembentukan Karakter Pribadi melalui Mujahadah dan Muraqabah" *al-Fikra; Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol 13 No 2

© cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





ANGKET MUJAHADAH AN-NAFS SISWA

Nama :
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan (*coret yang tidak perlu)
 Kelas :

Petunjuk Pengisian

- a. Mulailah mengisi angket ini dengan membaca *basmallah* dan akhiri dengan bacaan *hamdalah*
- b. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya
- c. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia
- d. Angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
- e. Kerahasiaan jawaban anda dijamin sepenuhnya
- f. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terima kasih

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Saya melaksanakan shalat lima waktu				
2.	Saya melaksanakan shalat lima waktu secara berjamaah				
3.	Saya datang lebih awal ketika shalat berjamaah agar tidak <i>masbuq</i>				
4.	Ketika waktu shalat sudah tiba, saya menghentikan semua kegiatan saya dan segera melaksanakan shalat				
5.	Saya meng- <i>qadha</i> puasa Ramadhan jika ada yang batal				
6.	Saya membaca istighfar ketika menyadari telah melakukan kesalahan				
7.	Saya membaca zikir setiap selesai shalat				
8.	Ketika ada teman yang suka mengganggu, saya menghindarinya agar tidak terjadi perkelahian				
9.	Saya mengingatkan teman untuk tidak membicarakan keburukan orang lain (<i>gosip/ghibah</i>) ketika				

1. Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang. 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	bercengkrama				
10.	Saya dapat mengendalikan diri saya untuk tidak marah jika ada teman yang mengejek saya				
11.	Saya akan meminta maaf terlebih dahulu ketika terjadi perselisihan dengan teman				
12.	Ketika teman saya tidak mau mengakui kesalahannya, maka saya tidak bisa memaafkannya				
13.	Saya tidak mengambil barang milik teman sebelum meminta izin kepada pemiliknya				
14.	Saya tetap belajar pada malam hari meskipun tidak ada ulangan harian				
15.	Ketika ada teman saya tidak mengerjakan tugas, saya tetap mengerjakan tugas				
16.	Saya mengamalkan puasa sunnah Senin-Kamis				
17.	Saya mengamalkan puasa <i>ayyamul bidh</i> (puasa pertengahan bulan hijriyah)				
18.	Saya melaksanakan shalat sunnah <i>rawatib</i> (shalat <i>qabliah</i> dan <i>ba'diah</i> pada shalat fardhu)				
19.	Saya mendirikan shalat dhuha				
20.	Saya mendirikan shalat tahajjud				



ANGKET MUJAHADAH AN-NAFS SISWA

Nama :
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan (*coret yang tidak perlu)
 Kelas :

Petunjuk Pengisian

- a. Mulailah mengisi angket ini dengan membaca *basmallah* dan akhiri dengan bacaan *hamdalah*
- b. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya
- c. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia
- d. Angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
- e. Kerahasiaan jawaban anda dijamin sepenuhnya
- f. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terima kasih

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Saya melaksanakan shalat lima waktu				
2.	Saya melaksanakan shalat lima waktu secara berjamaah				
3.	Saya datang lebih awal ketika shalat berjamaah agar tidak <i>masbuq</i>				
4.	Ketika waktu shalat sudah tiba, saya menghentikan semua kegiatan saya dan segera melaksanakan shalat				
5.	Saya meng- <i>qadha</i> puasa Ramadhan jika ada yang batal				
6.	Saya membaca istighfar ketika menyadari telah melakukan kesalahan				
7.	Saya membaca zikir setiap selesai shalat				
8.	Ketika ada teman yang suka mengganggu, saya menghindarinya agar tidak terjadi perkelahian				
9.	Saya mengingatkan teman untuk tidak membicarakan keburukan orang lain (<i>gosip/ghibah</i>) ketika				

1. Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang. 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



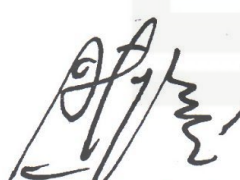
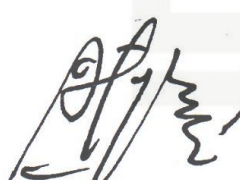
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	bercengkrama				
10.	Saya dapat mengendalikan diri saya untuk tidak marah jika ada teman yang mengejek saya				
11.	Saya akan meminta maaf terlebih dahulu ketika terjadi perselisihan dengan teman				
12.	Ketika teman saya tidak mau mengakui kesalahannya, maka saya tidak bisa memaafkannya				
13.	Saya tidak mengambil barang milik teman sebelum meminta izin kepada pemiliknya				
14.	Saya tetap belajar pada malam hari meskipun tidak ada ulangan harian				
15.	Ketika ada teman saya tidak mengerjakan tugas, saya tetap mengerjakan tugas				
16.	Saya mengamalkan puasa sunnah Senin-Kamis				
17.	Saya mengamalkan puasa <i>ayyamul bidh</i> (puasa pertengahan bulan hijriyah)				
18.	Saya melaksanakan shalat sunnah <i>rawatib</i> (shalat <i>qabliah</i> dan <i>ba'diah</i> pada shalat fardhu)				
19.	Saya mendirikan shalat dhuha				
20.	Saya mendirikan shalat tahajjud				



LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : 14 Januari 2020 ASAL : Meta Ratna Sari	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Prof. Dr. H. Amal May MA</i> Pekanbaru, 14/1/2020  Dra. Affida, M. Ag	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, Kajur PAI, 14/1/2020  Dra. Affida, M. Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. H. Asmal May, MA.
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19531010 198103 1 007
3. Nama Mahasiswa : Meta Rantna Sari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611201668
5. Kegiatan : *Bimbingan proposal*

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	26 Februari 2020	Latar belakang, Penegasan istilah, masalah Konsep teori		

Pekanbaru, *26 Februari*.....*2020*
Pembimbing,

Prof. Dr. H. Asmal May, MA
NIP. 19531010 198103 1 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Seluruh karya yang dipublikasikan dan menyebutkan sumber:
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyalin sebagian atau seluruh isi dari publikasi ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan gambar, foto, atau logo yang terdapat dalam publikasi ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam dan Pancasila.
3. Dilarang menjual, menyewakan, atau meminjamkan publikasi ini kepada pihak lain tanpa izin dari UIN Suska Riau.
4. Dilarang menggunakan publikasi ini untuk tujuan yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam dan Pancasila.
5. Dilarang menggunakan publikasi ini untuk tujuan yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam dan Pancasila.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Meta Ratna Sari
Nomor Induk Mahasiswa : 11611201668
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 02 Juni 2020
Judul Proposal Ujian : Komparasi Kemampuan *Mujahadah an-Nafs* Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa yang Tinggal di Rumah Orang Tua di MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Annuddin, M.Ag.
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 24 Juni 2020
Peserta Ujian Proposal

Meta Ratna Sari
NIM. 11611201668

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6069/2020

Pekanbaru, 01 Juli 2020

Sifat : Biasa

Lamp

Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Sungai Sarik
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

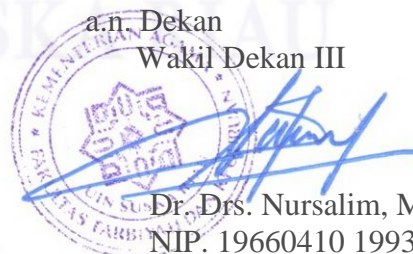
Nama : META RATNA SARI
NIM : 11611201668
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

5. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.
 3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, judul, dan sumber.
 1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
KECAMATAN KAMPAR KIRI
MADRASAH TSANA WIYAH SUNGAI SARIK
Jl. POROS SUNGAI SARIK - HP. 0852-2254-7000 Email : mtssungaisarik@gmail.com

NPSN: 69754458

NSM: 12.12.14.01.0068

Nomor 186/MTs.S/SS/VII/2020/016
Lamp
Hal Balasan Izin Melakukan Pra Riset

Sungai Sarik, 04 Juli 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA Riau
Di
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara dengan Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/6069/2020 Perihal Izin Melakukan Pra Riset. Melalui surat ini kami menyatakan bersedia memberi izin melakukan riset di MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar kepada Nama :

Nama : META RATNA SARI
NIM : 11611201668
NISN : 0049004135
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Demikian surat balasan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya .



Kepala Madrasah

HELDADI, S.Sos.I

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit. a. Pengutipan harus menyebutkan sumber. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit. a. Pengutipan harus menyebutkan sumber. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6694/2020
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Juli 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cc. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : META RATNA SARI
NIM : 11611201668
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : *Komparasi Kemampuan Mujahadah an-Nafs Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa yang Tinggal di Rumah Orang Tua di MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar*

Lokasi Penelitian : MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Juli 2020 s.d 10 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau

5. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

9. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6694/2020

Pekanbaru, 10 Juli 2020 M

Sifat : Biasa

Lamp : I (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : META RATNA SARI
NIM : 11611201668
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Komparasi Kemampuan Mujahadah an-Nafs Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa yang Tinggal di Rumah Orang Tua di MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar kiri Kabupaten Kampar

Lokasi Penelitian : MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar kiri Kabupaten Kampar

Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Juli 2020 s.d 10 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau

5. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33854
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan Pengumpulan Data dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F./P.P.001/6694/2020 Tanggal 10 Juli 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan.
4. Dilarang mengemukakan atau mempublikasikan materi secara fisik atau seluruhnya secara elektronik, mekanik, foto, atau dengan cara lain.
UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasir II Riau


- 1. Nama : **META RATNA SARI**
- 2. NIM/KTP : **116112016680**
- 3. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
- 4. Jenjang : **S1**
- 5. Alamat : **PEKANBARU**
- 6. Judul Penelitian : **KOMPARASI KEMAMPUAN MUJAHADAH AN-NAFS SISWA YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH ORANG TUA DI MTS SUNGAI SARIK KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR**
- 7. Lokasi Penelitian : **MTS SUNGAI SARIK KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Juli 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/456

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33854 tanggal 10 Juli 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : META RATNA SARI |
| 2. NIM | : 11611201668 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : KOMPARASI KEMAMPUAN MUJAHADAH AN-NAFS SISWA YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH ORANG TUA DI MTS SUNGAI SARIK KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : MTS SUNGAI SARIK KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 16 Juli 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
 dan Karakter Bangsa,



ONNITA, SE
 Penata Tk. I
 NIP. 196610091988032003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala MTs Sungai Sarik di Kampar Kiri.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1522/KK.04.4/OT.00/2020

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari META RATNA SARI Tanggal 16 JULI 2020 dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada:

Nama : META RATNA SARI
NIM : 11611201668
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : KOMPARASI KEMAMPUAN MUJAHADAH AN-NAFS
SISWA YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN
SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH ORANG TUA DI
MTS SUNGAI SARIK KEC.KAMPAR KIRI
KAB.KAMPAR
Lokasi : MTS SUNGAI SARIK KEC.KAMPAR KIRI
KAB.KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 16 Juli 2020

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha


Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
KECAMATAN KAMPAR KIRI
MADRASAH TSANAWIYAH SUNGAI SARIK

Jl. POROS SUNGAI SARIK - HP. 0852 - 2254 - 7000 Email : mtssungaisarik@gmail.com

NPSN: 69754458

NSM: 12.12.14.01.0068

Nomor: 186/ MTsS.SS/XII/2020/020

Sungai Sarik, 15 Agustus 2020

Lampiran :

Hal : **Surat Keterangan Penelitian**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar menerangkan bahwa:

Nama : META RATNA SARI
NIM : 11611201668
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Alamat : Desa Sungai Sarik

Benar telah melakukan kegiatan Riset dan Pengumpulan data untuk bahan penyusunan skripsi pada MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar menerangkan, dari tanggal 27 Februari s.d 12 Agustus 2020 yang berjudul : **Komparasi Kemampuan Mujahadah an-Nafs Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa yang Tinggal di Rumah Orang Tua di MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampaar Kiri Kabupaten Kampar**

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kepala Madrasah,

HEL DADI, S.Sos.I





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Februari 2020

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2109/2020

Sifat : Biasa

Lamp.

Hal : **Pembimbing Skripsi**

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 c. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 d. Karya tulis ini merupakan hak milik UIN Suska Riau.

Kepada
Yth. Prof. Dr. Asmal May, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

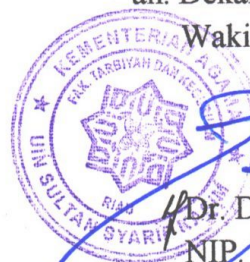
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : META RATNA SARI
 NIM : 11611201668
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Studi Komparasi Kemampuan Mujahadah an-Nafs (kontrol diri) Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa yang Tinggal di Rumah Orang Tua di MTs Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/53/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 04 Januari 2021

Kepada
 Yth. Prof. Dr. Asmal May, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : META RATNA SARI

NIM : 11611201668

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Komparasi Kemampuan Mujahadah an-nafs Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa yang Tinggal di Luar Asrama di Mts Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 © Himpunan Mahasiswa UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. H. Asmal May, MA.
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19531010 198103 1 007
- 3. Nama Mahasiswa : Meta Rantna Sari
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611201668
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	27/9-2020	Perbaikan Proposal.		
	21/9-2020	Bimbingan Jawaban		
	20/10-2020	Perbaikan Skripsi		
	23/10-2020	Perbaikan Skripsi.		
	29/10-2020	Revisi Skripsi.		

Pekanbaru, 29/10/2020
Pembimbing

Hak Cipta dan/atau Urang-Inganan dilindungi undang-undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dari sumber. 2. Dilarang mengutipkan atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dengan cara apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama penulis dan hanya untuk keperluan studi.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian yang diterbitkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS



Meta Ratna Sari, dilahirkan di Desa Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar pada tanggal 06 September 1997 merupakan anak ke dua dari empat bersaudara dari pasangan Ayahanda Mitro dan Ibunda Roslaini. Penulis menempuh pendidikan formal Sekolah Dasar di SDN 020 Sungai Sarik (2004-2010 M). Kemudian melanjutkan pendidikan ke MTs Sungai Sarik (2010-2013 M). Selanjutnya penulis meneruskan pendidikan ke MAN Lipatkain (2013-2016 M). Setelah menyelesaikan pendidikan tingkat Aliyah, menulis mengikuti Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (UMPTKIN) dan diterima menjadi mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016.

Pada akhir studi Strata satu (S1) di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, penulis melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik dengan judul *Komparasi Mujahadah an-Nafs antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan yang Tinggal di Asrama Madrasah Tsanawiyah Sungai Sarik Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar* dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Asmal May, M.A.

Atas berkat dan rahmat dari Allah Swt serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, bertepatan pada tanggal 20 Jumadil Akhir 1442 H/ 02 Februari 2021 M pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Alhamdulillah penulis dinyatakan “LULUS” dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3.57 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)