

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika antara siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran *Inquiry* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Hasil dari perhitungan tes “t” diperoleh  $t_{hitung} = 3,55$  dengan  $dk = 78$ . Dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% adalah 1,99 dan pada taraf signifikan 1% adalah 2,64. Aturan untuk mengujinya adalah  $H_a$  diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $H_a$  ditolak jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ . Dari perhitungan didapat  $t_{hitung} = 3,55$  jelas berada pada daerah penerimaan  $H_a$ . Nilai rata-rata kelas eksperimen 72,875 lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 62,875. Berarti nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik dari pada nilai rata-rata kelas kontrol. Dengan demikian, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika antara siswa yang diterapkan strategi pembelajaran *inquiry* dan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *inquiry* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Pekanbaru.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Karena dalam proses pembelajaran terdapat kelemahan alokasi waktu, maka hendaknya guru dapat mengatur dan membagi waktu secara efisien, sehingga langkah-langkah *Inquiry* dapat berjalan dengan baik.
2. Pada saat pembelajaran berlangsung masih ada siswa yang tidak mau bekerja sama dan berdiskusi. Sebaiknya guru selalu mengontrol siswa saat berdiskusi agar siswa yang pintar dapat membantu temannya yang mengalami kesulitan.
3. Sebaiknya dalam pembelajaran matematika guru tidak hanya menggunakan soal biasa tetapi juga bisa diselingi dengan soal cerita agar siswa memperoleh pengetahuan, pengalaman dan menyelesaikan persoalan dengan berbagai cara.
4. Diharapkan kepada guru agar mengontrol siswa secara maksimal saat berdiskusi agar tidak terjadi keributan. Sehingga diskusi bisa berjalan dengan baik, tenang dan menyenangkan