

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPARASI KEDISIPLINAN MENGIKUTI RANGKAIAN
AKTIFITAS SHALAT ZUHUR BERJAMAAH ANTARA
SISWA TINGGAL BERSAMA KELUARGA DENGAN
TINGGAL RUMAH KOS DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN TARUNA
PEKANBARU**



OLEH

UIN SUSKA RIAU

NOVA NANDA AYU W N

NIM. 11611203187

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1442 H/2021 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KOMPARASI KEDISIPLINAN MENGIKUTI RANGKAIAN
AKTIFITAS SHALAT ZUHUR BERJAMAAH ANTARA
SISWA TINGGAL BERSAMA KELUARGA DENGAN
TINGGAL RUMAH KOS DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN TARUNA
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Oleh

NOVA NANDA AYU W N

NIM. 11611203187

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah antara Siswa Tinggal bersama Keluarga dengan Tinggal Rumah Kos di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru* yang ditulis oleh Nova Nanda Ayu W N NIM 11611203187 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Rabi'ul Awal 1442
 2 November 2020

Menyetujui

Ketua Jurusan
 Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M.Ag.
 NIP. 19860113 199503 2 001

Pembimbing

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy
 NIP. 197505082007012021

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah antara Siswa Tinggal bersama Keluarga dengan Tinggal Rumah Kos di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru* yang ditulis oleh Nova Nanda Ayu W N NIM 11611203187 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Jumadil akhir 1442 H, 02 Februari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/A.

Pekanbaru, 20 Jumadil akhir 1442 H
02 Februari 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag

Penguji III

Drs. Azwir Salam, M.Ag

Penguji II

M. Fauzan, M.Ag

Penguji IV

Drs. Dardiri, MA

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIPN 19740704 199803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul **Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah antara Siswa Tinggal bersama Keluarga dengan Tinggal Rumah Kos di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/A Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu bapak M.Ilham Nst, ibu Ratna Mardiaty, dan abang Herlangga Wibi Yandi Nasution A.md yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Dr. H. Promadi MA. Ph.D., wakil rektor III beserta seluruh staf, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. H. Nursalim, M.Pd., beserta seluruh staf, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan H. Adam Malik Indra, Lc. MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy, pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.

Drs. Azwir Salam, M.Ag. Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajarkan dan memberi bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Drs. H. Zulbahri M, M.Pd dan keluarga besar Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu-ilmu yang luar biasa.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikianlah, semoga tulisan ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Semua kebaikan dan kebenaran hanya milik Allah SWT. Atas bantuan, bimbingan dan doanya, penulis ucapkan terimakasih dan semoga mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah SWT.

Pekanbaru, November 2020

Penulis,

UIN SUSKA RIAU

Nova Nanda Ayu W N
11611203187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala keagunganmu ya Rabb yang telah menuntun hambamu sampai pada tahap ini..

Tahap yang diimpikan oleh seluruh pejuang sarjana dimuka bumi..

Tiada apa-apa yang bisa ku hanturkan selain ucapan Alhamdulillah..

Terimakasih,,,sujud kusembahkan padamu ya rabbi..

Bertanda lemahnya diri ini tanpa bantuanmu..

Untukmu wahai bidadari duniaku, terimakasih banyak atas susah payahmu membesarkanku, tetes peluhmu mencari rezeki untuk kelangsungan hidupku.

dan ratapan manjamu kepada sang ilahi untuk kesuksesanku, terimakasih banyak ibu, terimakasih.

Wahai kalian yang terlahir dari Rahim yang sama denganku, terimakasih banyak telah membantuku melewati hari-hari ku yang melelahkan, telah membantu biaya pendidikanku, terimakasih telah mau berjuang bersamaku. Gelar Sarjana ini bukan hanya untukku, tapi untuk kita semua

Dan kamu, yang bergelar sahabat, thanks for you. Setiap dukungan dan semangatmu begitu berarti bagiku, tak peduli seberapa berat dunia kampusku, kamu selalu mengubahnya menjadi ringan, indah dan menyenangkan. Sekali lagi terimakasih banyak.

Dan kalian teman-teman bahagiaku, terimakasih juga telah hadir dalam kehidupanku dan mengubah duniaku menjadi lebih berwarna.

Tulisan ini bukanlah persembahan yang berharga untuk kalian, tapi begitu berarti untukku, mengantarkanku kegerbang kesuksesan. Semoga Allah selalu menuntun langkahku dan langkah kita semua.

Ammmiinnn ya rabbal'alamin....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nova Nanda Ayu W N, (2020): Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah antara Siswa Tinggal bersama Keluarga dengan Tinggal Rumah Kos di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos di SMK Taruna Pekanbaru, Subjek penelitian ini adalah siswa beragama Islam di SMK Taruna Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah komparasi kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa beragama Islam di SMK Taruna Pekanbaru berjumlah 572 orang. Untuk sampel penelitian dalam penelitian ini di ambil 30% yang berjumlah 177 siswa. dengan menggunakan *Teknik Proposional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi, data yang terkumpul melalui angket di analisis dengan menggunakan teknik Komparasi Bivarian dengan menggunakan rumus “t” untuk sampel besar yang tidak berkolerasi. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan komparasi kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos. Hal ini diketahui dari hasil angket yang disebarakan kepada siswa yang bersumber dari dokumentasi. Adapun hasil akhir dari pengolahan data melalui angket menunjukkan Mean X = 85,5 dan Mean Y= 79,8. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah bersama keluarga lebih baik daripada siswa yang tinggal rumah kos

Kata Kunci: Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah, Siswa Tinggal bersama Keluarga dengan Tinggal Rumah Kos



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nova Nanda Ayu W N, (2020): Comparative of the Discipline of Participating in the Zuhur Prayer in Congregation between Students Living with Family and Those Living in Rented House at Vocational High School of Taruna Pekanbaru

This research aimed at knowing the difference on participating in the *Zuhur* prayer in congregation between students living with family and those living in rented house at Vocational High School of Taruna Pekanbaru. The subjects of this research were Muslim students at Vocational High School of Taruna Pekanbaru, and the object was comparative of the Discipline of Participating in the *Zuhur* Prayer in Congregation between Students Living with Family and Those Living in Rented House. All Muslim students at Vocational High School of Taruna Pekanbaru were the population of this research, and they were 572 students. 30% of them or 177 students were the samples, and they were selected by using Proportional Random sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data collected through questionnaire were analyzed by using Bivarian comparative technique with t formula for large uncorrelated sample. The research findings showed that there was a significant difference of the Discipline of Participating in the *Zuhur* Prayer in Congregation between Students Living with Family and Those Living in Rented House at Vocational High School of Taruna Pekanbaru. It could be known from the result of questionnaire distributed to students elicited from documentation. The final result of questionnaire data calculation showed that Mean X was 85.5 and Mean Y was 79.8. The findings showed that students' discipline of participating *Zuhur* prayer in congregation with family was better than the discipline of students living in rented house.

Keywords: *Comparative of Participating Zuhur Prayer in Congregation, Students Living with Family, Living in Rented House*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوفنا ناندا أبو ون، (٢٠٢٠): دراسة مقارنة لانضباط صلاة الظهر الجماعية بين التلاميذ الذين يعيشون مع العائلة والذين يعيشون في بيت الأجرة بمدرسة تارونا الثانوية المهنية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة اختلاف انضباط صلاة الظهر الجماعية بين التلاميذ الذين يعيشون مع العائلة والذين يعيشون في بيت الأجرة بمدرسة تارونا الثانوية المهنية بكنبارو. الأفراد تلاميذ مسلمون بمدرسة تارونا الثانوية المهنية بكنبارو. والموضوع دراسة مقارنة لانضباط صلاة الظهر الجماعية بين التلاميذ الذين يعيشون مع العائلة والذين يعيشون في بيت الأجرة بمدرسة تارونا الثانوية المهنية بكنبارو، والمجتمع جميع تلاميذ مسلمين عددهم ٥٧٢ تلميذا. وقد أخذت عينة البحث ٣٠٪ بنسبة ١٧٧ تلميذا. باستخدام طريقة أخذ العينة العشوائية النسبية. استخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيان والتوثيق، وتم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال الاستبيان باستخدام تقنية مقارنة متغيرين باستخدام صيغة "t" للعينة الكبيرة غير المترابطة. أظهرت النتائج أن هناك اختلافاً كبيراً في مقارنة لانضباط صلاة الظهر الجماعية بين التلاميذ الذين يعيشون مع العائلة والذين يعيشون في بيت الأجرة بمدرسة تارونا الثانوية المهنية بكنبارو. هذا معروف من نتائج الاستبيان الموزع على التلاميذ من التوثيق. تظهر النتيجة النهائية لمعالجة البيانات من خلال استبيان أن متوسط $x = ٨٥,٥$ ومتوسط $y = ٧٩,٨$. وتشير هذه النتائج إلى أن انضباط صلاة الظهر الجماعية بين التلاميذ الذين يعيشون مع العائلة أفضل من التلاميذ يعيشون في بيت الأجرة.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II: KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Konsep Operasional	19
D. Asumsi dan Hipotesis.....	20
BAB III: METODE PENELITIAN	22
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
B. Penyajian Data	44
C. Mengubah Data Ordinal Menjadi Interval	60
D. Analisis Data	65
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Guru Smk Taruna Pekanbaru Tahun Ajaran 2019/2020	39
Tabel IV.2	Tenaga Administrasi Smk Taruna Pekanbaru	41
Tabel IV.3	Jumlah Populasi Penelitian Bersama keluarga, Kos dan non-Muslim	45
Tabel IV.4	Sampel Penelitian setelah Dibulatkan	46
Tabel IV.5	Nama-nama Siswa yang Dijadikan Sebagai Sampel Penelitian	47
Tabel IV. 6	Melaksanakan shalat zuhur berjamaah setiap hari	49
Tabel IV. 7	Berada di mushallah sebelum azan berkumandang	50
Tabel IV. 8	Hadir dalam shalat zuhur berjamaah di sekolah	50
Tabel IV. 9	Melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah Pada Awal Waktu	50
Tabel IV.10	Meluruskan shaf dan mengikuti imam dalam shalat berjamaah	51
Tabel IV. 11	Mengisi shaf di depan terlebih dahulu	51
Tabel IV. 12	Memanfaatkan waktu antara azan dan iqamah	52
Tabel IV. 13	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah dengan niat karena allah	52
Tabel IV. 14	Melaksanakan shalat berjamaah tanpa perintah dari guru	52
Tabel IV. 15	Melaksanakan shalat berjamaah dengan membaca bacaan shalat dengan baik	53
Tabel IV.16	Mengikuti zikir bersama setelah shalat berjamaah	56
Tabel IV.17	Membaca doa setelah shalat berjamaah	54
Tabel IV.18	Melaksanakan shalat berjamaah dengan kesadaran sendiri	54
Tabel IV. 19	Mengikuti shalat berjamaah dengan tertib	54
Tabel IV. 20	Senantiasa melaksanakan shalat zuhur berjamaah di luar sekolah	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Table. 21	Rekapitulasi Butir Jawaban Angket Kedisiplinan Shalat Zuhur Siswa yang tinggal bersama Keluarga	56
Tabel.22	Rekapitulasi Butir Jawaban Angket Kedisiplinan Shalat Zuhur Siswa yang tinggal di Rumah Kos	58
Tabel IV. 23	Perubahan Data Ordinal Menjadi Interval Nilai Angket Kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah Bersama Keluarga	61
Tabel IV. 24	Perubahan Data Ordinal Menjadi Interval Nilai Angket Kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah Rumah Kos	63
Tabel VI. 25	Nilai Angket Kedisiplinan ibadah shalat zuhur berjamaah yang tinggal bersama keluarga	65
Tabel VI. 26	Nilai Angket Kedisiplinan ibadah shalat zuhur berjamaah yang tinggal rumah kos	65
Tabel VI. 27	Nilai Angket Kedisiplinan ibadah shalat zuhur berjamaah yang tinggal bersama keluarga	66
Tabel VI. 28	Nilai Angket Kedisiplinan ibadah shalat zuhur berjamaah yang tinggal rumah kos	66

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Angket |
| Lampiran 2 | Tabel Nilai “t” |
| Lampiran 3 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 4 | Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa |
| Lampiran 5 | Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal |
| Lampiran 6 | Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa |
| Lampiran 7 | Surat izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan keguruan Uin Suska Riau |
| Lampiran 8 | Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru |
| Lampiran 9 | Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan keguruan Uin Suska Riau |
| Lampiran 10 | Surat Rekomendasi Dari Kantor Gubernur Riau |
| Lampiran 11 | Surat Rekomendasi Melakukan Riset Ke Dinas Pendidikan Provinsi Riau |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru |
| Lampiran 13 | Dokumentasi |
| Lampiran 14 | Kartu Tanda Mahasiswa |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam ajaran Islam ibadah shalat merupakan ibadah yang sangat penting peranannya, baik untuk kehidupan di dunia maupun untuk kehidupan di akhirat nanti. Shalat itu suatu upaya mewariskan nilai yang akan menjadi penolong dan penuntun dalam menjalani kehidupan dan sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban umat manusia. Oleh karena itu shalat merupakan salah satu bentuk pengabdian manusia kepada Allah SWT.

Menurut Prof. Zakiah Daradjat “semakin rajin dan tertib seorang muslim dalam menjalankan ibadah shalat, maka semakin rajin dan tertib pula mengerjakan pekerjaan-pekerjaan lain”.¹

Dari pendapat ini dapat disimpulkan dengan kedisiplinan mengerjakan suatu pekerjaan maka seorang muslim tidak akan membebani orang lain untuk mengerjakan pekerjaan yang menjadi kewajibannya. Justru akan memberi manfaat kepada lingkungannya dengan produktifitas dan kinerjanya yang tertib teratur dan disiplin.

Seseorang yang dengan rajin dan tertib dalam menjalankan shalat dapat menunjang keberhasilan pelaksanaan kedisiplinan seorang muslim. Keberhasilan mengerjakan shalat yang tertib dan teratur dapat berimbas pada kedisiplinan seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan. Semakin baik ibadah shalat seseorang maka akan semakin baik pula tingkat kedisiplinannya.

¹ Zakiah Daradjat, *Shalat-Seni Pendidikan dan Keimanan Untuk Anak-Anak*, CV. Ruhama, Jakarta, 2006, h.86

Sebaliknya jika sering seorang muslim mengabaikan ibadah shalat maka akan semakin berkurang aspek kedisiplinannya.²

SMK Taruna Pekanbaru telah menerapkan shalat zuhur berjamaah bagi seluruh siswa yang beragama Islam. Guru memberikan kesempatan kepada siswa-siswanya untuk turut serta melakukan shalat berjamaah. Sebab dengan shalat berjamaah ini diharapkan siswa akan mengerti bahwa shalat itu merupakan keharusan bagi setiap orang Islam, bila dewasa kelak menjadi kebiasaan yang sudah berakar dalam kehidupannya sehingga menjadi tanggung jawab moral dalam melaksanakannya. Oleh karena itu, shalat berjamaah yang dilakukan secara teratur dalam setiap hari terutama dilakukan dalam lingkungan sekolah akan membawa dampak positif pada diri anak.

Anak yang tinggal dengan ayah dan ibu akan lebih baik di bandingkan anak hanya tinggal dengan ibu saja, atau hanya ayah saja maupun dengan pengasuh lain. Hal ini di karenakan ayah dan ibu memiliki peran nya masing-masing dalam mengasuh anak. Mengasuh anak tidak hanya di bebankan kepada tanggung jawab seorang ibu namun ayah dan ibu bersama-sama dalam mengasuhnya. Pola asuh orang tua juga mempengaruhi kedisiplinan anak. Bahwa disiplin merupakan pengaruh yang di rancang oleh orang tua untuk membantu anak agar mampu menghadapi tuntutan dari lingkungan dengan tujuan dari disiplin anak adalah untuk menanamkan perilaku, nilai-nilai agama ketaatan dan kepatuhan dalam menjalankan ibadah shalat sesuai rukun, syarat-syarat dan waktu yang telah ditentukan secara

² *Ibid*, h. 2

konsisten. Penanaman perilaku disiplin ini akan terjadi melalui pengasuhan yang baik dari orang tua kepada anaknya.³

Dengan adanya pembinaan kedisiplinan dalam menjalankan shalat dari keluarga dan lembaga pendidikan atau sekolah diharapkan ketika di lingkungan sosial, mereka akan selalu disiplin menjalankan shalat. SMK Taruna merupakan salah satu sekolah yang ada di Pekanbaru. Salah satu kegiatan keagamaan yang ada dan rutin dilaksanakan yaitu adanya Aktifitas shalat zuhur berjama'ah. Siswa yang belajar di SMK Taruna Pekanbaru tidak hanya berasal dari daerah sekitar saja, beberapa diantaranya ada yang berasal dari luar daerah Pekanbaru. Sehingga sebagian siswa ada yang tinggal dengan keluarganya yaitu bersama orangtua dan ada juga yang tidak tinggal bersama orangtua yaitu ikut saudara dan tinggal di rumah kos.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, penulis melihat di SMK Taruna Pekanbaru siswa telah melaksanakan shalat zuhur berjamaah, ketetapan waktu shalat dan pihak sekolah juga telah mempersiapkan fasilitas-fasilitas untuk shalat, tetapi masih terdapat kesenjangan yaitu banyak siswa yang memperlihatkan ibadah yang rendah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

Gejala aktifitas shalat zuhur yang tinggal bersama keluarga

1. Masih ada siswa yang terlambat dalam melaksanakan shalat berjamaah
2. Masih ada siswa tidak melaksanakan wudhu dengan benar

³ Yasinta Maria Fono, *Kemandirian dan Kedisiplinan Anak yang di Asuh oleh Orang tua Pengganti*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 3 No.2, 2019, h. 539

3. Masih ada siswa yang berbicara dengan temannya saat shalat zuhur berjamaah

4. Masih ada siswa tidak mengikuti gerakan imam dengan benar

Gejala aktifitas shalat zuhur yang tinggal rumah kos

1. Masih ada siswa yang tinggal di rumah kos lebih awal datang ke masjid daripada siswa yang tinggal bersama keluarga

2. Masih ada siswa yang langsung berdiri setelah shalat tanpa berdoa

3. Sebagian besar siswa yang tinggal di rumah kos tertib dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah

4. Sebagian besar pada umumnya siswa berdoa setelah shalat zuhur berjamaah

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Yang Tinggal Bersama Keluarga Dengan Tinggal Rumah Kos Di SMK Taruna Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

1. Komparasi

Komparasi adalah membandingkan dua variabel atau lebih guna mengetahui adanya perbedaan atau tidak adanya perbedaan.⁴ Maksud dari komparasi oleh penulis adalah membandingkan kedisiplinan pengamalan

⁴ Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, Pustaka Pelajar, 2015), h.177

ibadah shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal di rumah kos

2. Kedisiplinan

Kedisiplinan berasal dari kata dasar disiplin. *Dalam Kamus Besar Indonesia*, disiplin berarti tata tertib, ketaatan kepada peraturan. Disiplin artinya kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan system yang mengharuskan orang tunduk kepada keputusan, perintah, dan peraturan yang berlaku.⁵

3. Mengikuti Aktifitas

Mengikuti berasal dari kata dasar ikut. Mengikuti memiliki arti karta kerja sehingga mengikuti dapat menyatakan suatu tindakan, keberadaan, pengalaman, atau pengertian dinamis lainnya.

Dalam kamus besar bahasa Indonesia “aktifitas adalah kegiatan atau kesibukan”.⁶ Sedangkan menurut Sardiman AM. “Aktivitas adalah segala kegiatan yang dilaksanakan baik jasmani atau rohani”.⁷ Dengan demikian dapat disimpulkan penulis bahwa aktivitas adalah segala yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non fisik.

4. Shalat Zuhur Berjamaah

Shalat Zuhur adalah salah satu ibadah shalat yang dilaksanakan di siang hari, awal waktunya setelah tergelincirnya matahari dari pertengahan

⁵ Nur Kholif Hazim, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Terbit Terang, 2004), h. 36-37

⁶ Desy Anwar, *Kamus Besar Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), h.25

⁷ Sardiman AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h.80

langit dan akhir waktu apabila bayang-bayang sesuatu benda telah sama dengan panjangnya atau ketika matahari tepat diatas ubun-ubun.

Shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih secara bersama-sama dengan satu orang di depan sebagai imam dan yang lain di belakang menjadi makmum.⁸

5. Tinggal Bersama Keluarga

Tinggal menurut kamus KKBI adalah masih tetap di tempatnya atau menetap Keluarga dalam penelitian ini adalah terfokus kepada orangtua dari pada peserta didik yaitu orang yang bertanggung jawab dalam satu rumah tangga, yang dalam kehidupan sehari-hari lazim disebut ibu dan bapak.

6. Tinggal di Rumah Kos

Indekos atau kos adalah sebuah jasa yang menawarkan sebuah kamar atau tempat untuk ditinggali dengan sejumlah pembayaran tertentu untuk setiap periode tertentu (umumnya pembayaran per bulan) kata ini diserap dari frasa bahasa Belanda “in de kos”.

Jadi rumah kos adalah hunian yang menyediakan kamar untuk tinggal, lengkap dengan prabot standar tempat kos: tempat tidur dan lemari. Pembayaran yang dilakukan bulanan, dan penghuni kos (biasa disebut anak kos, walaupun mungkin sama sekali sudah bukan anak-anak).

⁸ Syaikh Hasan Ayyub, *Fiqih Ibadah*, (Jakarta: Pustaka Al-Kausar, 2006), h. 342

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Adapun permasalahan pokok dalam penelitian ini dapat diidentifikasi, yaitu sebagai berikut:

- a. Faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah siswa yang tinggal bersama keluarga dengan tinggal di rumah kos
- b. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah siswa yang tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos di SMK Taruna Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi permasalahan pada kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos di smk taruna pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan yang signifikan kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah siswa yang tinggal bersama keluarga dengan tinggal di rumah kos”.

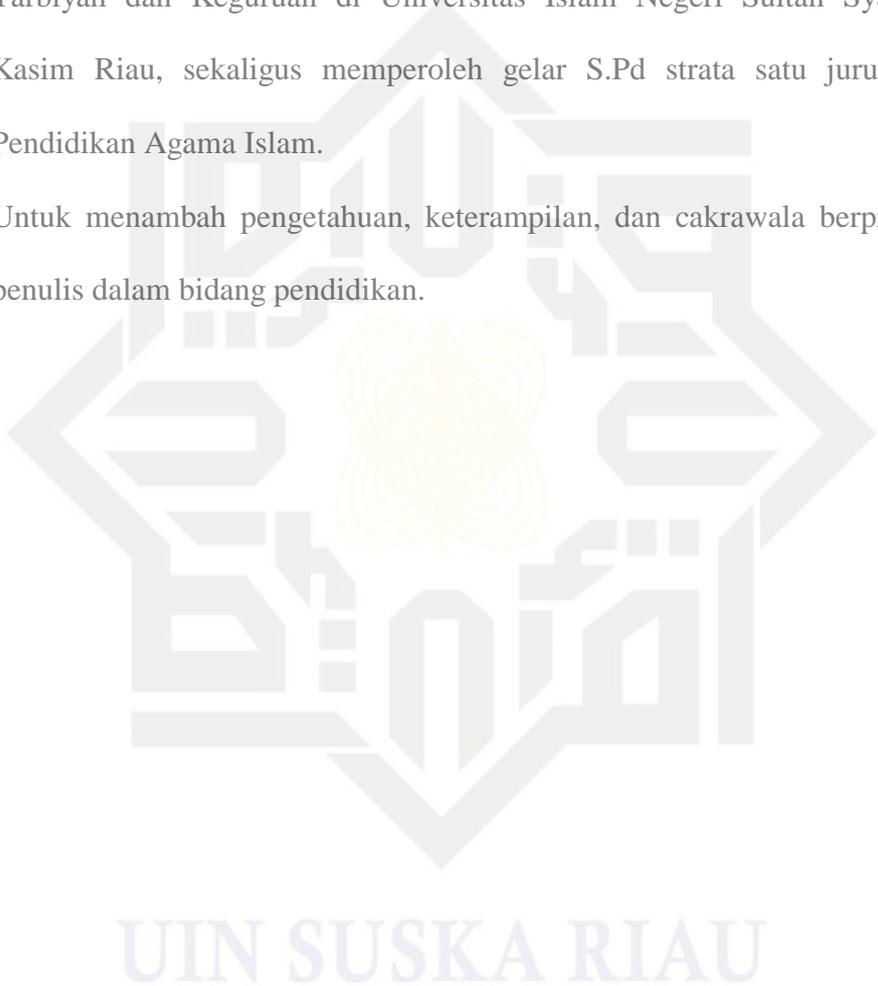
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini yaitu, untuk mengetahui ada tidak nya signifikan perbedaan kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah siswa yang tinggal bersama

keluarga dengan tinggal rumah kos di SMK Taruna Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

- a. Untuk melengkapi persyaratan guna menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sekaligus memperoleh gelar S.Pd strata satu jurusan Pendidikan Agama Islam.
- b. Untuk menambah pengetahuan, keterampilan, dan cakrawala berpikir penulis dalam bidang pendidikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Kedisiplinan

a. Pengertian kedisiplinan

Kedisiplinan berasal dari kata disiplin. Istilah disiplin berasal dari kata “*disciple*” yang artinya belajar secara sukarela mengikuti pemimpin dengan tujuan dapat mencapai pertumbuhan dan perkembangan secara optimal.⁹ Pokok utama disiplin adalah peraturan. Peraturan adalah pola tertentu yang diterapkan untuk mengatur perilaku seseorang. Sementara Menurut Rachman yang dikutip Tulus Tu’u, disiplin adalah upaya mengendalikan diri dan sikap mental individu atau masyarakat dalam mengembangkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan dan tata tertib berdasarkan dorongan dan kesadaran yang muncul dari dalam hatinya.¹⁰ Sedangkan menurut Mulyasa disiplin adalah suatu keadaan tertib dimana orang-orang tergabung dalam suatu sistem tunduk pada peraturan-peraturan yang ada dengan senang hati.¹¹

Berdasarkan dari pengertian kedisiplinan penulis mengambil kesimpulan bahwasannya disiplin adalah suatu keadaan di mana sesuatu berada dalam keadaan tertib, teratur dengan semestinya sehingga tidak ada pelanggaran-pelanggaran secara langsung.

⁹ Mudasir, *Manajemen Kelas* (Pekanbaru:Zanafa Publishing, 2011) h.88

¹⁰ Tulus Tu’u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa* (Jakarta: PT Grasindo 2004), h.32

¹¹ Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), h.108

Artinya disiplin akan tumbuh dan dapat dibina melalui latihan, pendidikan atau penanaman kebiasaan dengan keteladanan-keteladanan tertentu, yang harus dimulai sejak ada dalam lingkungan keluarga.

2. Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah

Aktifitas dapat diartikan sebagai suatu kegiatan ataupun kesibukan yang dilakukan secara sungguh-sungguh. shalat menurut istilah bahasa berarti doa¹². Secara hakekat mengandung pengertian terhadap hati (jiwa) kepada Allah dan menumbuhkan rasa takut, keagungan, kebesaran dan kesempurnaan kekuasaan-Nya¹³. Sedangkan menurut syara' berarti serangkaian gerakan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Lebih sederhana, Sayid Sabiq dalam *Fiqih Sunnah* mendefinisikan shalat sebagai ibadah yang terdiri dari perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulai dengan takbir bagi Allah Ta'ala dan disudahi dengan memberi salam.¹⁴

Shalat merupakan salah satu cara berkomunikasi langsung dengan Allah, shalat ditetapkan Allah Sebagai ibadah paling utama bagi umat Islam. Ini artinya bahwa ibadah yang sangat dibutuhkan manusia, shalat wajib dilaksanakan dalam keadaan apapun. Setiap kali shalat Allah akan mencatat dan memberi pahala jika dikerjakan dengan tulus, ikhlas, dan lagi kita kerjakan secara berjamaah.

¹² Moh. Rifa'i *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, (Semarang: Toha Putra, 1978), h. 145

¹³ Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 59

¹⁴ Sayid Sabiq, *Fiqih Sunnah 1-2*, terj. Mahyuddin Syaf (Bandung: Al- Ma'arif), h.205

Shalat berjamaah adalah shalat yang dilaksanakan secara bersama-sama sekurang-kurangnya terdiri dari dua orang yang terdiri dari imam dan makmum.¹⁵

Sebagai tiang agama, yang menjamin tegaknya agama Islam di muka bumi, ibadah shalat menjadi wasiat terakhir yang diamanatkan oleh Rasulullah kepada umatnya. Agama ini akan hilang bersamaan dengan lenyapnya orang-orang yang mendirikan ibadah shalat.¹⁶

Jadi, aktivitas shalat zuhur berjamaah dapat diartikan sebagai kegiatan shalat zuhur yang dilakukan secara bersama-sama dan sekurang-kurangnya dilakukan oleh dua orang, satu orang menjadi imam dan selebihnya merupakan makmum.¹⁷

Shalat lima waktu dapat dikerjakan sendiri dan dapat diselenggarakan berjamaah, tetapi shalat berjamaah lebih baik (afdhal) dan bermanfaat. Allah SWT berfirman dalam surat Al-Maidah ayat 58:

وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ أَخَذُوهَا هُزُؤًا وَلَعِبًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ

Artinya: Dan apabila kamu menyeru (mereka) untuk (mengerjakan) sembahyang, mereka menjadikannya buah ejekan dan permainan. yang demikian itu adalah Karena mereka benar-benar kaum yang tidak mau mempergunakan akal.

Syarat shalat berjamaah sebagai berikut

1. Niat (sengaja) mengikuti imam.
2. Mengetahui segala sesuatu yang dikerjakan imam

¹⁵ Moh. Rifa'I, *Loc. Cit.*

¹⁶ Sayid Sabiq, *Op Cit*, h.206.

¹⁷ Syaikh Hasan Ayyub, *Op Cit*,h.343.

3. Tidak ada pembatas antara imam antara imam dan makmum kecuali bagi makmum wanita di masjid
4. Tidak boleh mendahului imam dalam takbir dan terlambat sampai dua rukun fi'li
5. Tempat makmum tidak lebih ke muka dari tempat imam
6. Jarak antara imam dan makmum atau antara baris pertama makmum dengan baris makmum terakhir tidak lebih dari tiga ratus hasta
7. Shalat makmum harus sesuai dengan imam

Tata cara pelaksanaan shalat berjamaah:

 1. Membaca niat
 2. Makmum berada di belakang imam
 3. Mengikuti gerakan imam
 4. Berada dalam satu masjid¹⁸

Keutamaan dalam shalat berjamaah:

 - 1) Allah SWT telah mengangkat kedudukan bekas-bekas orang yang berjalan menuju masjid, sehingga malaikat berjejal saling berebutan dalam menetapkan dan mengangkat kelangit.
 - 2) Shalat berjamaah salah satu sebab memperoleh jaminan hidup baik dan mati dalam kebaikan.
 - 3) Mendapat jaminan dari Allah SWT.
 - 4) Pahala orang yang keluar shalat berjamaah dalam keadaan suci (berwudhu) seperti pahala orang yang berhaji dengan memakai ihram.
 - 5) Shalat berjamaah melindungi seorang hamba dari syaitan.

¹⁸ Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017), h.109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Barang siapa duduk dalam rangka menunggu shalat maka sama halnya dia dalam shalat, dan para malaikat memintakan ampunan untuknya serta mendoakan baginya dengan rahmat.
- 7) Shalat berjamaah mempunyai nilai lebih tinggi dibandingkan dengan shalat sendirian dengan 27 derajat.
- 8) Keutamaan yang besar bagi yang menempati shaf (barisan) terdepan antara lain seperti shafnya para malaikat bershalawat untuk shaf yang paling depan.
- 9) Kekaguman Allah SWT kepada seseorang yang melakukan shalat berjamaah.
- 10) Diampuni segala dosa-dosa orang yang melakukan shalat berjamaah.¹⁹

Hikmah Shalat Berjamaah

- 1) Membiasakan bersatu dan tolong menolong.
- 2) Menyempurnakan shalat orang-orang yang kurang ibadahnya.
- 3) Menghidupkan rasa merdeka, persamaan dan persaudaraan.
- 4) Menciptakan rasa kebersamaan sesama umat muslim
- 5) Shalat berjamaah dapat mendidik seseorang untuk rajin dan disiplin dalam mengerjakan perintah-perintah Allah.²⁰

E. Tempat Pendidikan yang Mempengaruhi Kedisiplinan Pengamalan Shalat

Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan yang berasal dari tempat pendidikannya yaitu Faktor-faktor yang nantinya akan membawa pengaruh terhadap kedisiplinan seorang anak dalam mengamalkan ibadah

¹⁹ Imran Effendi Hasibuan, *Shalat dalam Perspektif Fikih dan Tasawuf*, (Pekanbaru Riau: CV. Gema Syukran Press, 2008), h. 295

²⁰ Farid Facturahman, *1001 Tuntunan Tentang Shalat*, Jakarta Barat: Victoria Publizer, 2013, h. 87

shalat zuhur.

Beberapa hal yang ada dalam tempat pendidikan tersebut dan berpengaruh terhadap kedisiplinan pengamalan ibadah shalat seorang anak/siswa adalah sebagai berikut:

1. Faktor Internal (faktor yang berasal dari dalam diri individu)
 - a) Faktor Pembawaan

Menurut Arthur Schopenhauer (1788-1880), seorang tokoh filsuf penganut teori nativisme, setiap bayi yang lahir telah memiliki sifat-sifat dasar tertentu yang disebut sifat pembawaan baik dan pembawaan buruk. Setiap anak memiliki sifat bawaan sendiri, sifat-sifat itu tidak bisa dirubah dengan pengalaman, lingkungan atau pendidikan.²¹

Teori ini mengatakan bahwa setiap manusia terlahir ke dunia membawa sifat bawaan. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kedisiplinan seseorang adalah sifat bawaan atau sifat yang di bawa sejak lahir.

- b) Faktor fisiologis

Faktor fisiologis antara lain pendengaran, penglihatan, kesegaran, jasmani, keletihan, kekurangan gizi, kurang tidur, dan sakit yang di derita , ikut berperan dalam menentukan kedisiplinan siswa. siswa yang sehat, cenderung dapat melaksanakan disiplin dengan baik

²¹ Syaiful Sagala, *Konsep dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2012) h. 95

2. Faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri individu)

a. Faktor kebiasaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebiasaan memiliki dua arti yaitu 1) sesuatu yang biasa di kerjakan 2) pola untuk melakukan tanggapan terhadap situasi tertentu yang dipelajari oleh seseorang individu dan yang dilakukannya secara berulang untuk hal yang sama. Kebiasaan dapat diperoleh dengan jalan peniruan dan pengulangan secara terus menerus, dilakukan secara di sadari, sehingga lambat laun akan menjadi kurang di sadari untuk melanjutkan secara otomatis, sehingga mekanistik dan tidak disadari, kemudian akan menghasikan suatu disiplin dengan frekuensi yang relative stabil dan dapat di pertahankan.

b. Faktor keluarga

Keluarga merupakan suatu unit social yang terdiri seorang suami dan seorang istri. Dan ketika kedua orang suami istri tersebut dikaruniai maka anak-anak menjadi unsur utama pada keluarga. Kedisiplinan yang diterima dalam keluarga terutama melaksanakan ibadah shalat akan mempengaruhi individu tersebut untuk senantiasa melaksanakan ibadah shalat dengan disiplin dan teratur.²² Karena keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama, oleh sebab itu sudah seharusnya orangtua mampu memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Sehingga, kedisiplinan shalat yang tumbuh dari keluarganya akan terus dilakukannya secara konsisten dimanapun ia berada

²² Arifin, *Hubungan timbal balik pendidikan agama di lingkungan sekolah dan keluarga*

c. Masyarakat Atau Lingkungan

Masyarakat merupakan faktor ekstern yang berpengaruh terhadap belajar siswa. Orang-orang yang memiliki kebiasaan shalat tumbuh di lingkungan religius sehingga mereka memperoleh perbuatan shalat darinya. Pengaruh itu terjadi karena keberadaannya siswa dalam masyarakat, mulai dari kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat. Pengaruh-pengaruh dari teman bergaul akan mudah masuk dalam jiwanya daripada yang kita duga. Teman yang baik akan berpengaruh terhadap diri siswa begitu juga sebaliknya, teman bergaul yang jelek pasti mempengaruhi yang bersifat jelek buruk juga.²³

d. Sekolah

Sekolah, pada hakikatnya bukanlah sekedar tempat “*transfer of knowledge*” belaka. Sekolah tidaklah semata-mata tempat di mana guru menyampaikan pengetahuan melalui berbagai mata pelajaran. Sekolah juga adalah lembaga yang mengusahakan usaha dan proses pembelajaran yang berorientasi pada nilai (*value-oriented enterprise*).

Pembentukan karakter merupakan bagian dari pendidikan nilai melalui sekolah merupakan usaha mulia yang mendesak untuk dilakukan. Bahkan kalau kita berbicara tentang masa depan, sekolah bertanggung jawab bukan hanya dalam mencetak peserta didik yang unggul dalam

²³ Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta 2013, h.69

ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga dalam jati diri, karakter dan kepribadian.

Usaha pembentukan watak melalui sekolah, secara berbarengan dapat pula dilakukan melalui pendidikan nilai dengan Menerapkan pendekatan “modelling” atau “exemplary” atau “usuwah hasanah.” yakni mensosialisasikan dan membiasakan lingkungan sekolah untuk menghidupkan dan menegakkan nilai-nilai akhlak dan moral yang benar melalui model atau teladan.²⁴

Dapat disimpulkan Setiap guru dan tenaga kependidikan lain di lingkungan sekolah hendaklah mampu menjadi “usuwah hasanah” yang hidup (*living exemplary*) bagi setiap peserta didik. Mereka juga harus terbuka dan siap untuk mendiskusikan dengan peserta didik tentang berbagai nilai-nilai yang baik tersebut.

B. Penelitian yang Relevan

1. Zainuddin, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2007 meneliti dengan judul Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua Dengan Siswa Yang Tinggal di Pondok Pesantren (Studi di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Lasem Rembang).²⁵ Hasil penelitian menunjukkan
 - 1) Tingkat prestasi belajar siswa yang tinggal bersama orang tua rata-rata

²⁴ Jito Subianto, *Peran keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 8 No.2, 2013 h.343

²⁵ Zainuddin. *Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua Dengan Siswa Yang Tinggal di Pondok Pesantren*. Skripsi Pustaka UIN KALIJAGA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2007

berada pada lingkungan belajar yang sedang/cukup dalam mendukung prestasi belajar siswa. 2) Tingkat prestasi belajar siswa yang tinggal di pondok pesantren rata-rata berada pada lingkungan belajar yang cukup/sedang dalam mendukung prestasi belajar siswa. 3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa antara yang tinggal bersama orang tua dengan yang tinggal di pondok pesantren pada Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Lasem Rembang. Adapun persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang yang tinggal bersama keluarga sedangkan perbedaannya adalah peneliti dalam penelitian ini meneliti tentang perbandingan prestasi belajar siswa.

2. Muhammad Basori, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, 2017.²⁶ meneliti dengan judul *Kedisiplinan Shalat Berjamaah Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Pondok Modern Selamat Kendal*, Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kedisiplinan shalat berjamaah mempunyai andil yang besar dalam pembinaan akhlak siswa. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan shalat berjamaah semua civitas akademik wajib mengikut kegiatan shalat berjamaah, Tidak hanya itu saja perencanaan yang tersusun secara terstruktur, mulai dari guru, asrama, serta karyawan yang lain ikut membantu mensukseskan kegiatan shalat berjamaah dengan tepat waktu. Sementara itu banyak dari siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan shalat berjamaah. Kedisiplinan

²⁶ Muhammad Basori, *Kedisiplinan Shalat Berjamaah Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Pondok Modern Selamat Kendal*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

shalat berjamaah ini dalam pelaksanaannya akan membentuk akhlak *mahmudah* seperti ikhlas, tawadhu', sabar, taat, sopan santun, saling menghargai dan menghormati (tolerani), disiplin waktu, saling memperlakukan silaturahmi, peduli, dan kontrol diri pada siswa. Adapun persamaan penelitian ini sama-sama meneliti kedisiplinan shalat berjamaah sedangkan perbedaannya adalah peneliti dalam penelitian ini meneliti akhlak siswa.

C. Konsep Operasional

Untuk memberikan batasan terhadap kerangka teoritis sehingga mudah di pahami dan dapat di ukur, maka kerangka teoritis yang menjadi objek penelitian perlu di operasionalkan dengan kata-kata yang mudah di ukur. Konsep operasional di perlukan agar tidak terjadi ke salah pahaman dalam penelitian ini.

Adapun penelitian ini berkenaan dengan komparasi kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos. Dapat dilihat dari poin-poin indikator sebagai berikut:

Kedisiplinan ibadah shalat zuhur di sekolah

1. Siswa menyegerakan diri atau pergi lebih awal ke masjid
2. Siswa tidak masbuk ketika shalat zuhur berjamaah
3. Siswa merapatkan shaf ketika shalat zuhur berjamaah
4. Siswa mengikuti gerakan imam dan melaksanakan shalat zuhur berjamaah tanpa mendahului imam
5. Siswa melakukan takbir hingga salam dalam melaksanakan shalat zuhur

berjamaah

6. Siswa membaca bacaan shalat dalam shalat zuhur berjamaah
7. Siswa melaksanakan shalat sesuai dengan syarat shalat
8. Siswa melaksanakan shalat sesuai dengan rukun shalat
9. Siswa tepat waktu dalam melaksanakan shalat berjamaah
10. Siswa melaksanakan shalat zuhur berjamaah dengan kesadaran sendiri

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- a. Kedisiplinan pengamalan ibadah shalat zuhur berbeda-beda
- b. Aktifitas shalat berjamaah di pengaruhi berbagai factor

2. Hipotesis

Hipotesis yaitu jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang masih perlu di uji kebenaran. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha : Ada perbedaan signifikan kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos di SMK Taruna Pekanbaru.

H0 : Tidak ada perbedaan signifikan kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos di SMK Taruna Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus-November 2020. Penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru Jl. Rajawali Sakti No.90 Panam Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa beragama Islam di SMK Taruna Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah komparasi kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa beragama Islam di SMK Taruna Pekanbaru berjumlah 572 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi²⁷. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h.40

menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.²⁸ dalam penelitian ini mengambil sampel sebanyak 177 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh penulis adalah teknik *Proporsional Random Sampling* yaitu dengan mengambil 30% dari keseluruhan populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan menggunakan berbagai sumber diantaranya:

1. Angket

Dilakukan dengan mengajukan sejumlah pernyataan tertulis kepada responden, yaitu siswa SMK Taruna Pekanbaru sebanyak 85 orang siswa yang tinggal bersama keluarga dan 92 siswa tinggal di rumah kos yang mempunyai jawaban alternatif untuk mendapatkan data tentang kedisiplinan ibadah shalat zuhur berjamaah siswa di sekolah

2. Observasi

Penulis gunakan untuk pengamatan pada studi pendahuluan yaitu untuk mengetahui kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah ketika berada di lingkungan sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berupa data-data yang berkaitan dengan penelitian seperti latar belakang berdirinya sekolah, letak geografis, keadaan guru

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h.134

dan peserta didik, visi misi, dan lainnya.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian yang bersifat kuantitatif yaitu membandingkan dua variabel untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan di dalamnya yang disebut dengan Komparasi Bivarian.²⁹ Maka untuk menganalisa data pada penelitian ini dengan menggunakan rumus “t” untuk sample besar yang tidak berkolerasi.³⁰ Dengan rumus sebagai berikut:

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan:

T_0 = Tes yang di observasi

M_x = Mean variabel x (siswa yang tinggal bersama keluarga)

M_y = Mean variable y (siswa yang tinggal di rumah kos)

SD_x = Standar deviasi x (siswa yang tinggal bersama keluarga)

SD_y = Standar deviasi y (siswa yang tinggal di rumah kos)

$N-1$ = Jumlah sample

Adapun untuk menentukan harga t_0 dibutuhkan langkah-langkah sebagai berikut:

Menyiapkan table perhitungan variabel X dan variabel Y

Menghitung Mean variabel X dan Y dengan rumus:

²⁹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2004), h. 177

³⁰ Hartono, *ibid.* h. 207

$$MX = \frac{\sum FX}{N}$$

Menghitung Standar Deviasi variabel X dan Y dengan rumus:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N} - \left(\frac{\sum FX}{N}\right)^2}$$

Memberikan Memberi interpretasi terhadap nilai t_0

- a) Mencari df dengan rumus

$$Df = N_x + N_y - 2$$

- b) Berkonsultasi pada nilai t_{tabel} baik pada taraf 5% ataupun 1%. Dengan ketentuan, apabila pada t_{tabel} Tidak di temukan df yang senilai dengan df yang di hitung maka df yang dipakai adalah df yang mendekati.
- c) Membandingkan antara t_0 dengan t_{tabel} . Dengan ketentuan apabila t_{tabel} pada taraf 1% $< t_0 > t_{tabel}$ pada taraf 5% maka H_a diterima dan H_0 di tolak, apabila t_{tabel} pada taraf 1% $> t_0 > t_{tabel}$ pada taraf 5% maka H_a diterima dan H_0 di tolak, apabila t_{tabel} pada taraf 1% $< t_0 < t_{tabel}$ pada taraf 5% maka H_a ditolak dan H_0 diterima, apabila pada taraf 1% $> t_0 < t_{tabel}$ pada taraf 5% maka H_a tolak dan H_0 diterima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah antara Siswa Tinggal bersama Keluarga dengan Tinggal Rumah Kos di SMK Taruna Pekanbaru. dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan yang signifikan kedisiplinan mengikuti rangkaian aktifitas shalat zuhur berjamaah antara Siswa Tinggal bersama Keluarga dengan Tinggal Rumah Kos. Dengan mengacu pada hasil analisis tersebut diperoleh nilai t_0 sebesar 5,72 lebih besar dari nilai t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% yaitu 1,98 maupun pada taraf signifikan 1% yaitu 2,61 ($1,98 < 5,72 > 2,61$). Dengan demikian H_a di terima dan H_0 di tolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian ini penulis memberikan rekomendasi terkait kedisiplinan pengamalan ibadah shalat zuhur berjamaah antara siswa tinggal bersama keluarga dengan tinggal rumah kos

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam hendaknya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengajar lebih ditingkatkan agar siswa lebih minat yang tinggi untuk mengikuti shalat zuhur berjamaah di sekolah

2. Kepada pihak keluarga selalu menjalin komunikasi yang baik dengan guru di sekolah dan memperhatikan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah dengan menerapkan shalat zuhur berjamaah anak di rumah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Desy. 2003. *Kamus Besar Indonesia*. Surabaya: Amelia
- AM Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arifin. 1976. *Hubungan timbal balik pendidikan agama di lingkungan sekolah dan keluarga sebagai pola pengembangan metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ayyub Syaikh Hasan. 2006. *Fiqih Ibadah*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar
- Basori Muhammad. 2017. *Kedisiplinan Shalat Berjamaah Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Pondok Modern Selamat Kendal*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo
- Daradjat Zakiyah. 2006. *Shalat-Seni Pendidikan dan Keimanan Untuk Anak-Anak*. Jakarta: CV Ruhama
- Djokowidagho. 2008. *Ilmu Budaya Dasar* Jakarta: Bumi Aksara
- Facturahman Farid. 2013. *1001 Tuntunan Tentang Shalat*. Jakarta Barat: Victoria Publizer
- Fono Yasinta Maria. 2019. *Kemandirian dan Kedisiplinan Anak yang di Asuh oleh Orang tua Pengganti*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 3 No.2
- Hartono. 2004. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono. 2015. *Statistik untuk penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, Pustaka Pelajar
- Haryanto Sentot. 2001. *Psikologi Shalat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hazim Nur Kholif. 2004. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Terbit Terang
- Hj. Syafrida dan Nurhayati Zein. 2015. *Fiqih Ibadah*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera
- Imran Effendi Hasibuan. 2008. *Shalat dalam Perspektif Fikih dan Tasawuf*. Pekanbaru Riau: CV. Gema Syukran Press Jakarta: Yudistira
- Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas* Pekanbaru: Zanafa Publishing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rajab Khairunnas. 2014. *Psikologi Agama* Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia
- Rifa'i Moh. 1978. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Toha Putra
- Rubino. 2018. *Studi Korelasi tentang pemahaman pentingnya ibadah shalat dan pengalamannya*, Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol 3, Nomor 1
- Sabiq Sayid. *Fiqh Sunnah*. Bandung: Al- Ma'arif
- Sagala Syaiful. 2012. *Konsep dan Pembelajaran* Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Subianto Jito. 2013. *Peran keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 8 No.2
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Tu'u Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa* Jakarta: PT Grasindo
- Zainuddin. 2007. *Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua Dengan Siswa Yang Tinggal di Pondok Pesantren*. Skripsi Pustaka UIN KALIJAGA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET KEDISIPLINAN PENGAMALAN IBADAH SHALAT ZUHUR BERJAMA'AH
ANTARA SISWA TINGGAL BERSAMA KELUARGA DENGAN TINGGAL DI RUMAH
KOS DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN TARUNA PEKANBARU**

Nama :
Kelas :
Tempat tinggal : Bersama keluarga / Kost

- A. Petunjuk Pengisian Angket
 1. Angket ini Semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status siswa/i.
 2. Seluruh pernyataan saya harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudian setelah selesai saya harap agar angket ini dikembalikan.
 3. Jawaban angket ini dijamin kerahasiannya.
 4. Atas kejujuran dan bantuan siswa/i dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih
- B. Pernyataan Angket

Pernyataan		Tanggapan			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melaksanakan shalat zuhur berjamaah setiap hari				
2	Saya segera datang ke masjid atau mushallah ketika mendengarkan azan dikumandangkan				
3	Saya selalu hadir dalam shalat zuhur berjamaah di sekolah				
4	Saya melaksanakan shalat zuhur berjamaah pada awal waktu				
5	Saya meluruskan shaf dan mengikuti imam dalam shalat berjamaah				
6	Saya mengisi shaf di depan terlebih dahulu				
7	Saya memanfaatkan waktu antara azan dan iqamah				
8	Saya melaksanakan shalat berjamaah di sekolah dengan niat karena Allah				
9	Dalam melaksanakan shalat berjamaah saya melaksanakan tanpa perintah dari guru				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya melaksanakan shalat berjamaah dengan membaca bacaan shalat dengan baik				
11	Saya mengikuti zikir bersama setelah shalat berjamaah				
12	Saya membaca doa setelah shalat berjamaah				
13	Saya melaksanakan shalat berjamaah dengan kesadaran sendiri				
14	Saya mengikuti shalat berjamaah dengan tertib				
15	Saya senantiasa melaksanakan shalat zuhur berjamaah di luar sekolah				

Keterangan

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Mengetahui Peneliti

Peneliti

Pembimbing

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy
NIP. 19750508200701202.

Nova Nanda Ayu W N
NIM. 116112043187

UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI

Sank taruna

Mandiri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

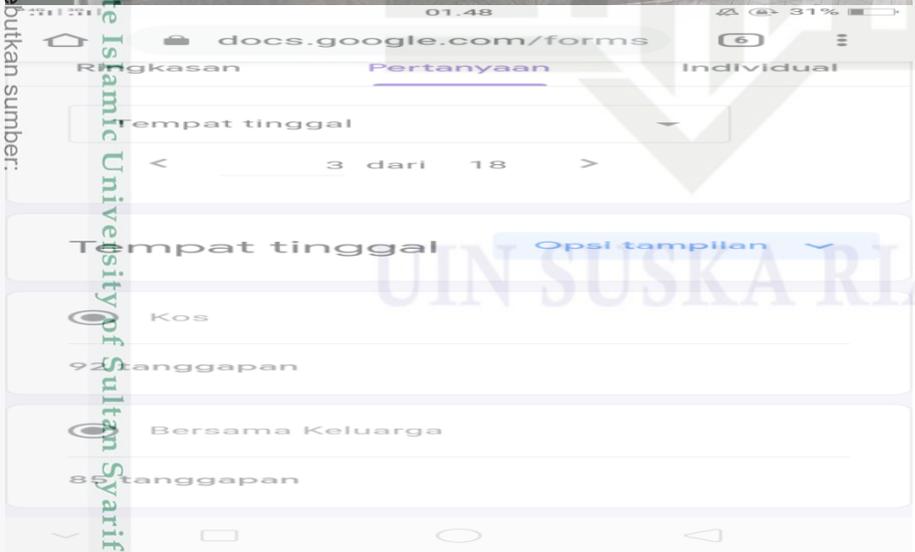
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 Januari 2020

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1027/2020
 : Biasa
 : -
 : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK TARUNA PEKANBARU
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nova Nanda Ayu W N
 NIM : 11611203187
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU



Dekan
 Wakil Dekan III
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34549
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

kegiatan Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
Nomor : 100/PP.0019/2020 Tanggal 7 Agustus 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- 1. Nama : NOVA NANDA AYU W.N
- 2. NIM : 116112031870
- 3. Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN PENGAMALAN IBADAH SHALAT ZUHUR BERJAMAAH ANTARA SISWA TINGGAL BERSAMA KELUARGA DENGAN TINGGAL DI RUMAH KOS DI SMK TARUNA PEKANBARU
- 7. Lokasi Penelitian : SMK TARUNA PEKANBARU

dan keterangan sebagai berikut:
 melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
 kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai
 rekomendasi ini diterbitkan.
 pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan
 dan Pengumpulan Data dimaksud.
 dan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Agustus 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Kepada Yth :
 Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 bersangkutan

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 13 AUG 2020

Kepada
Yth. Kepala SMK Taruna Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Disid/1.3/2020/ 8072

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehubungan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34549 Tanggal 10 Agustus 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

- : NOVA NANDA AYU W.N
- : 116112031870
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN PENGAMALAN IBADAH SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH ANTARA SISWA TINGGAL BERSAMA KELUARGA DENGAN TINGGAL DI RUMAH KOS DI SMK TARUNA PEKANBARU
- : SMK TARUNA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 4. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 07 Agustus 2020 M

UIN Suska Riau / F. I. PPP. 00.9/8858/2020

Proposals
 Mohon Izin Melakukan Riset

Gubernur Riau
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nova Nanda Ayu W N
 NIM : 11611203187
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Studi Komparasi Kedisiplinan Pengamalan Ibadah Shalat Zuhur Beramaah Antara Siswa Tinggal Bersama Keluarga Dengan Tinggal di Rumah Kos di SMK Taruna Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMK Taruna Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Agustus 2020 s.d 07 November 2020).

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

Rektor
 Dekan

busan :
 tor UIN Suska Riau

YAYASAN TARUNA MANDIRI - RIAU
SMK TARUNA PEKANBARU

AKRED TASI - A UNGGUL

Jl. Rajawali Sakti Panam (0761) 566947 Pekanbaru - 28294

: 262158/SMK -T/09/D11-2020

: Surat Keterangan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyebar atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dean Fakultas Tarbiyah dan
Kedokteran UIN Suska Riau
Pekanbaru

Alamat :
Jl. Rajawali Sakti Panam, Wr, Wb
Pekanbaru

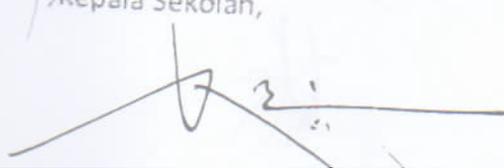
Hormat, memenuhi maksud surat saudara Nomor : 071/Disdik/1.3/2020/8072 tanggal
14 Agustus 2020, Perihal Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : NOVA NANDA AYU W.N
NIM : 116112031870
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN PENGAMALAN IBADAH
SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH ANTARA SISWA TINGGAL
BERSAMA KELUARGA DENGAN TINGGAL DI RUMAH KOS DI
SMK TARUNA PEKANBARU.

Penelitian telah dilakukan penelitian dari tanggal 14 Agustus - 14 September 2020, untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 23 September 2020
Kepala Sekolah,


Drs. H. ZULBAHRI M, M.Pd



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

: Nova Nanda Ayu W N

: 11611203187

: Kamis, 23 Juli 2020

: Studi Komparasi Kedisiplinan Pengamalan Ibadah Shalat
Zuhur Berjamaah Antara Siswa Tinggal Bersama Keluarga
Dengan Tinggal di Rumah Kos di SMK Taruna Pekanbaru.

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Idris, M. Ed.	PENGUJI I		
Evi Arisanti, M. Ag.	PENGUJI II		

Pekanbaru, 2020
Peserta Ujian Proposal

Nova Nanda Ayu W N
NIM.11611203187

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang memperbanyak atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan

Ahmuddin, M.Ag.
19660924 199503 1 002



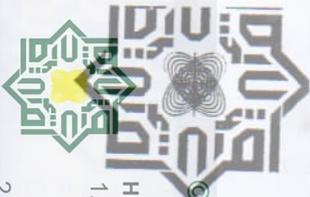
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 13 Januari 2020	
ASAL : Nova Nanda Ayu WN	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Nurbayati Zein MSy</i> Pekanbaru, 23/1/2020	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
 Dra. Afrida, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1178/2020

Pekanbaru, 29 Januari 2020

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Nova Nanda Ayu W N
 NIM : 11611203187
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Studi Komparasi Kedisiplinan Pengamalan Ibadah Shalat Wajib Antara Siswa Yang Tinggal Bersama Keluarga Dengan Siswa Yang Tinggal Di Kost SMK Taruna Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Pekanbaru, 29 September 2020

4/P/00.9/1178/2620

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pembimbing Skripsi (Perpanjang)

Il. Narayati, S. Ag., M. Sy

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Wassalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

- Nama : Nova Nanda Ayu W N
- NIM : 11611203187
- Jurusan : Pendidikan Agama Islam
- Judul : Studi Koperasi Kedisiplinan Pengamalan Ibadah Sholat Zuhur Berjamaah Antara Siswa yang Tinggal Bersama Keluarga dengan Tinggal di rumah Kos di SMK Taruna Pekanbaru
- Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Anda dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara chaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nova Nanda Ayu Wardhani Nasution, dilahirkan di Tanjung Uban, Kepulauan Riau pada tanggal 07 November 1998 dari pasangan Ayahanda M. Ilham Nst dan Ibunda Ratna Mardiaty, yang merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara. Pada tahun 2003 Penulis memulai pendidikan di TK Mutiara dan selesai tahun 2004. Kemudian dilanjutkan di SDN 007 Bintang Utara sampai di kelas 6 SD pada tahun 2010.

Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 12 Bintang dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus di SMPN 12 Bintang di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMA YKPP Tanjung Uban dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus SMA YKPP Tanjung Uban di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada Tanggal 02 Februari 2021 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul skripsi *Komparasi Kedisiplinan Mengikuti Rangkaian Aktifitas Shalat Zuhur Berjamaah Antara Siswa Tinggal Bersama Keluarga Dengan Tinggal Rumah Kos Di SMK Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru*. Dan menjadi hari yang membahagiakan bagi penulis karena pada hari itu penulis dinyatakan lulus oleh Tim Penguji dengan predikat Memuaskan serta memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU