

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE KARTU ARISAN
DI KELAS IV B SD NEGERI 042 TAMPAN
KOTA PEKANBARU**



Oleh

**EDI PURWANDI
NIM. 10818004785**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE KARTU ARISAN
DI KELAS IV B SD NEGERI 042 TAMPAN
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

EDI PURWANDI

NIM. 10818004785

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Kartu Arisan di Kelas IV B SD Negeri 042 Tampan Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Edi Purwandi NIM. 108000487 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Rabi'ul Awwal 1434 H/23 Januari 2013 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 11 Rabi'ul Awwal 1434 H
23 Januari 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Hartono, M.Pd.

Penguji II

Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji III

Melly Andriani, M.Pd.

Penguji IV

Aiwiati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Edi Purwandi (2014): Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Kartu Arisan di Kelas IV B SD Negeri 042 Tampan Kota Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran matematika, hal ini terlihat dari 36 orang peserta didik hanya 14 orang peserta didik (38,89%) yang mencapai Keriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode kartu arisan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif matematika siswa kelas IVB SDN 042 Tampan Pekanbaru pada sub materi pengukuran”. Adapun waktu penelitian ini bulan Agustus-November 2010.

Agar penelitian tindakan ini berhasil dengan baik tanpa ada yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/ persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan tehnik observasi, tes hasil belajar matematika dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik, sedangkan tes dilakukan untuk mengetahui ketercapaian kompetensi pada materi operasi hitung campuran secara individu terhadap peserta didik yang mengikuti pembelajaran langsung dengan kelompok spontanitas terpimpin, sedangkan dokumentasi dilakukan untuk mengetahui profil sekolah.

Berhasilnya penerapan metode kartu arisan diketahui dari adanya peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Pada sebelum diadakan tindakan hasil belajar siswa mencapai 14 siswa (38,89%) dengan kategori rendah. Pada siklus I hasil belajar peserta didik mencapai 18 siswa (50%) dengan kategori sedang. Pada siklus II hasil belajar cukup memuaskan yaitu telah mencapai 29 siswa (80,56%) dengan kategori tinggi, keadaan ini menunjukkan bahwa perbaikan pembelajaran pada mata pelajaran matematika dengan penerapan metode kartu arisan dapat dikatakan berhasil.

ABSTRACT

Edi Purwandi (2014) : Results Improve Student Learning in Cognitive Learning Process in Mathematics by Using Cards in Grade IV B SD Negeri 042 Tampan Pekanbaru Town.

This study by the low background study of students especially in mathematics, it was seen from 36 students only 14 were students (38,89%) who achieved exhaustiveness of Criteria Minimal (KKM), which has been set. Formulation of the problem in this study is “What is the social gathering card method can improve the cognitive math learning in grade IV B SDN 042 sub charming Pekanbaru on material measurement”. The study period is the month of Agustus to November 2010.

In order to study this action works well with no one disturb the smoothness of the study, researchers set about stages through which the class action research, namely: planning/preparatory actions, the implementation of the action, observation and reflection.

To get the data in this study the author uses the techniques of observation, the test result and documentation of learning mathematics. Observations carried out to observe the learning activities undertaken by teachers and students, while the tests were conducted to determine the achievement of competence in the material mix of individual operations count toward the students who follow the teaching of guided directly by the spontaneity, while the documentation performed to determine the school's profile.

The successful application of methods knew gathering cards from an increase in learning outcomes of the cycle I to cycle II. On before the measures of student learning outcomes reached 14 students (38,89%) with low category. On the cycle I study of students at 18 students (50%) with the medium category. In the second cycle is quite satisfactory learning outcomes have been achieved 29 students (80,56%) with high category, this situation shows that the improvement of learning in mathematics by application of the method of gathering the card can be said to succeed.

إيدي فوروندي (2014): ترقية حصول التعلم المعرفية لدي الطلاب في عملية تعلم الرياضية باستخدام طريقة بطاقة التجمع لطلاب الصف الرابع الباء بالدرسة الابتدائية الحكومية 042 تامفان بمدينة .

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة انخفاض حصول تعلم الطلاب خصوصا في درس الرياضية و الدليل على أن من 36 14 (38 89 في المائة) حصلوا على معيار النتيجة الأدنى المقررة. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل استخدام طريقة بطاقة حصول التعلم المعرفية لدي الطلاب في درس الرياضية لطلاب الصف الرابع الباء بالدرسة الابتدائية الحكومية 042 تامفان بمدينة باكنبارو في المادة القياس. عقدت الدراسة في شهر أغسطس- 2010. لنجاح أداء هذه الدراسة رتب الباحث الخطوات الآتية و هي: إعداد الإجراء، تنفيذ

لنيل البيانات لهذه الدراسة استخدم الباحث تقنية لملاحظة، اختبار حصول الرياضية و التوثيق. عقدت الملاحظة لملاحظة أنشطة المدرس و الطلاب ثم الاختبار لمعرفة حصول المهارة في المادة عملية الحساب الخليط بطريقة فردية على الطلاب الذين اشتركوا في التعليم مع الفرقة المفاجأة القيادية ثم التوثيق لمعرفة شخصية المدرسة. فإن نجاح تطبيق طريقة بطاقة التجمع على ترقية حصول تعلم الطلاب في الدور (38 89) 14

"ضعيف". و في الدور الأول كانت حصول تعلم الطلاب نحو 18 (50) "

29 (80,56 في المائة) أو على المستوى جيد، دل ذلك على أن ترقية التعليم في درس الرياضية من خل تطبيق طريقة بطاقة

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumWr.Wb

Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, pertolongan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :**PELAPORAN CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) PERBANKAN SYARIAH DALAM PERSPEKTIF SYARIAH ENTERPRISE THEORY (STUDI KASUS PT. BANK SYARIAH MANDIRI CABANG PEKANBARU.**

Dalam proses penelitian dan penyusunan hingga terselesainya Laporan Akhirini, penulis banyak mendapatkan bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Keluarga tercinta : Ayah (**Sujono**), Mama (**Teti Suryani**), Adikku (**Suci Ramadani dan Muhammad Imran Saputra**), serta seluruh keluarga untuk doa, perhatian, support, dan kasih sayang yang takternilai.
2. Bapak **Prof. DR. H. M. Nazir** selaku Rektor UIN Suska Riau yang telah member kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas yang kita cintai ini.

3. Bapak **Dr. H. Akbarizan, M.Ag. M.Pd**, dan para **Pembantu Dekan (I,II, dan III)**.
4. Bapak **Muhammad Nurwahid, M.Ag** selaku Ketua Jurusan D3 Perbankan Syariah yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis memberikan kritik dan saran dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
5. Bapak **Khairul Amri, M.A** selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian laporan akhir.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Bapak ibu Tata Usaha serta Staf Perpustakaan Fasih yang telah banyak membantu penulis dalam menyiapkan surat-surat dan peminjaman buku-buku yang penulis butuhkan selama penulisan skripsi ini.
8. **Reza Rentiko** yang telah banyak memberikan bantuan. Terimakasih buat waktunya, semangat, perhatian dan doronganmu yang telah membuka jendela kehidupan bagi penulis tentang arti sebuah perjuangan.
9. Buat Sahabat-Sahabatku tercinta yang tidak bias disebutkan satu persatu, **Teaman-Teman Perbankan Syariah 1**, Serta teman-teman yang terlibat dalam penulisan skripsi ini merupakan sumber inspirasi yang telah banyak memberikan kritik dan saran serta semangat kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala amal baiknya, Amien. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih

jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pekanbaru, 17 Desember 2013

Penulis

RapitaDiniati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN LAPORAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batas Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II GAMBARAN UMUM BANK SYARIAH MANDIRI (BSM)	
CABANG PEKANBARU	13
A. Sejarah Berdirinya BANK SYARIAH MANDIRI Cabang Pekanbaru.....	13
B. Visi dan Misi BANK SYARIAH MANDIRI Cabang Pekanbaru	15
C. Struktur Organisasi dan Manajemen BANK SYARIAH MANDIRI Cabang Pekanbaru	16
BAB III TINJAUN PUSTAKA	19
A. Corporate Social Responsibility (CSR)	19
1. Pengertian Corporate Social Responsibility (CSR)	19
2. Triple Battom Lines	20
3. Manfaat Corporate Social Responsibility (CSR)	21
4. Pro Kontra Tanggung Jawab Perusahaan.....	23

B. Teori-Teori Tentang Corporate Social Responsibility (CSR).....	25
1. Agency Theory.....	25
2. Legitimacy Theory.....	26
3. Stakeholders Theory	28
C. Nilai-Nilai Syariah	29
1. Prinsip Berbagi Dengan Adil	29
2. Prinsip Rahmatan Lil'alamin (Rahmat Bagi Seluru Umat)	31
3. Prinsip Masalahah (Kepentingan Masyarakat).....	32
D. Syariah Enterprise Theory (SET).....	34
E. Konsep dan Karakteristik Pengungkapan Corporate Social Responsibility (CSR) menurut Syariah Enterprise Theory.....	39
F. Item Pengungkapan Tanggung Jawab Sosial.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Corporate Social Responsibility (CSR) menurut Bank Syariah Mandiri.....	43
B. Tinjauan Aplikasi Konsep Syariah Enterprise Theory pada Laporan Tahunan Bank Syariah Mandiri	46
1. Akuntabilitas Vertikal : Allah SWT.....	46
2. Akuntabilitas Horizontal : Direct Stakeholders	46
3. Akuntabilitas Horizontal : Indirect Stakeholders.....	55
4. Akuntabilitas Horizontal : Alam.....	57
5. Keseimbangan.....	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Struktur Organisasi Bank Syariah Mandiri (BSM)
	Cabang Pekanbaru..... 18
Gambar 2	Piramida Maslahah..... 33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perbedaan Agency Theory, Legitimacy Theory, Stakeholders Theory, dengan Syariah Enterprise Theory (SET).....	38