

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang disampaikan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi menguji hipotesis dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 025 Tanjung Rambutan pada mata pelajaran matematika dengan kategori “sangat tinggi”.

Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi menguji hipotesis pada mata pelajaran matematika bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II . Pada siklus I hasil belajar siswa termasuk “Tinggi” dengan rata-rata persentase 72,5% sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II dikategorikan “sangat tinggi” dengan persentase 83,8%. Hal ini membuktikan bahwa penerapan strategi menguji hipotesis dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebesar 11,3%.

B. Saran

Penyebab rendahnya hasil belajar matematika yang paling menonjol adalah terkait metode pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas, Oleh karena itu disarankan:

1. Kepada Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 025 Tanjung Rambutan Guru –Guru agar dapat menerapkan strategi menguji hipotesis di sekolah ini.

2. Dalam menerapkan strategi ini harus ada sarana yang mendukung yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan seperti media.
3. Berhubungan peneliti yang melakukan penelitian pada pokok bahasan bilangan pecahan, maka peneliti menyarankan agar metode ini dapat diterapkan pada pokok bahasan lain yang cocok.
4. Dalam rangka menerapkan strategi menguji hipotesis ini diharapkan kepada guru agar benar-benar memperhatikan keaktifan siswa agar mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan.
5. Untuk peneliti yang lain seharusnya juga menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran, sehingga dapat memperbanyak wawasan dalam mengajar nantinya.
6. Guru sebaiknya lebih mengatur waktu dengan baik, dengan cara memfokuskan pada kegiatan inti, agar guru berkesempatan mengajak siswa untuk menyimpulkan pelajaran.