

**PENERAPAN STRATEGI MENGUJI HIPOTESIS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 025
TANJUNG RAMBUTAN KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

ROSNITA

NIM. 11018200230

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI MENGUJI HIPOTESIS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 025
TANJUNG RAMBUTAN KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ROSNITA

NIM. 11018200230

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Menguji Hipotesis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 025 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rosnita NIM. 11018200230 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1433 H/15 April M dan skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1433 H
15 April 2014 M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah,

Penguji I

Dra. H. Nurhasnawati M.P.d

Penguji III

Dra. Sukma Erni, M.P.d

Penguji II

M. Kalilullah, S.A.g.MA

Penguji IV

Subhan, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.P.d.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Rosnita, (2014) : Penerapan Strategi Menguji Hipotesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 025 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 025 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar melalui penerapan strategi menguji hipotesis dengan rumusan masalah adalah "Bagaimanakah penerapan strategi menguji hipotesis dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 025 Tg.Rambutan"?.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yaitu peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 025 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sampel pada penelitian ini adalah guru SDN 025 Tanjung Rambutan sebanyak 18 orang dan siswa kelas IV sebanyak 18 orang.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes diakhir pembelajaran. Setelah diperoleh data hasil belajar siswa sebelum dan sesudah tindakan, kemudian penelitian menganalisis data. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistic deskriptif. Analisis ketuntasan berdasarkan indicator pemecahan masalah sebelum tindakan, diperoleh hasilnya dengan rata-rata sebagai berikut: Sebelum tindakan =54,5% Sedangkan setelah tindakan diperoleh hasil sebagai berikut: Siklus I =72,5%, Siklus II=83,3%.

Berdasarkan dari hasil diatas maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan strategi menguji hipotesis. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa meningkat sesudah menerapkan strategi menguji hipotesis.

ABSTRACT

Rosnita, (2014): The Implementation Of Strategy Hypothesis Test To Improve Mathematic Learning Achievement Of Fourth Year Students Of State Elementary School 025 Tanjung Rambutan Sub-District of Kampar the Regency of Kampar.

The objective of study was to improve learning achievement of fourth year students of state elementary school 025 Tanjung Rambutan sub-district of Kampar the district of Kampar through the implementation of strategy hypothesis test with the formulation of study was how implementation of strategy hypothesis test to improve mathematic learning achievement of fourth year students of state elementary school 025 Tanjung Rambutan?.

The study was classroom action research, the writer become the teacher in the process of learning process. The subject of study was fourth year students of state elementary school 025 Tanjung Rambutan and the sample of study was the teachers of state elementary school 025 Tanjung Rambutan with numbering 18 persons and fourth year students of state elementary school 025 Tanjung Rambutan with 18 persons.

The data was collected using test in the end of teaching. The data was analyzed before and after action. The data analysis technique was descriptive analysis technique. Completion analysis was based on problem solving indicator before action and the results was: before action = 45.5%, after action in the first cycle=72/5%, in the second cycle=83.3%.

Based on the results above there was the difference between students' learning achievement before implementing hypothesis tests. The writer concluded that students' learning achievement improved after implementing hypothesis tests.

PENGHARGAAN

Assalamualaikum, wr, wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dalam rangka melengkapi sebagian dari persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Menguji Hipotesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 025 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi yang telah penulis selesaikan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Yang Terhormat Bapak Prof. Dr. H. M.Nazir selaku rektor UIN SUSKA Riau beserta staf-stafnya, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di bangku perkuliahan

2. Yang Terhormat Bapak Dr. H.Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Yang Terhormat Ibu Dra. Hj.Nurhasnawati M.Pd. selaku ketua jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Yang Terhormat Ibu Roswati S.Pd dan Ibu Nurhayati M.Hum selaku penasehat akademis yang banyak membantu penulis sekaligus membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yang Terhormat Bapak Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Yang Terhormat Bapak Mawardi, S.Pd. Sebagai Kepala Sekolah SDN 025 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar beserta bapak dan ibu guru dan para staf yang telah mengizinkan penulis meneliti disana.
7. Bapak Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya dan UIN SUSKA Riau pada umumnya yang telah memberikan tuntunan dan bantuan serta ilmunya yang bermanfaat kepada penulis.
9. Buat Ayahanda Zarkani dan Ibunda Jus'ah dan Abang Irwansyah dan Anga Riyan Hidayat serta Kak Ria Syamra dan Kak Metha dan ponakan ku M.Syahrul Idlan Hidayat dan Furqon Eza Syahra yang tercinta yang

telah memberikan bantuan materil maupun non materil dalam memenuhi kebutuhan penulis untuk penyelesaian penulisan ini dan kepada seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu.

10. Buat sahabat-sahabat seperjuangan (3 idiot) Rahma Yunita dan Nurhayati My Best Friend yang selalu ada disaat susah maupun senang, Etika Yanti, Sri Wulan,dan Suna Wati.dan juga temen2 pgmi A yang paling kocak(Rizal, Lili,Tia,Muklis,Rizki,Fatimah,Fitri,Dian selaku kosma yang baik hati,Aa' Arif yang bijaksana,Misda yang selalu tertawa melihat 3 Idiot beraksi dan semua temen yang tidak penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas supportnya) serta seluruh rekan-rekan seperjuangan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2010, dan tidak lupa buat Abi tersayang yang setiap hari memberi semangat yaitu Afriadi, yang telah banyak membantu dan selalu memberi motifasi pada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Buat semua pihak yang telah membantu penulis, terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga Allah membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhir kata, penulis berserah diri kepada Allah dan memohon ampunan dari -Nya, semoga segala yang kita lakukan mendapat ridho-Nya,

Wassalamualaikum wr.wb

Pekanbaru, 1 Maret 2014
Penulis

Rosnita
NIM : 11018200230

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Hipotesis Tindakan	14
D. Indikator Keberhasilan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	20
B. Objek dan Subjek Penelitian	20
C. Rencana Penelitian.....	20
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	37
F. Observasi dan Refleksi	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	