

**PERSEPSI GURU TENTANG KEPERIBADIAN
KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ULPA BARI

NIM. 10911005314

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PERSEPSI GURU TENTANG KEPERIBADIAN
KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 PEKANBARU**



Oleh

**ULPA BARI
NIM. 10911005314**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Persepsi Guru Tentang Kepribadian Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ulpa Bari NIM. 10911005314 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Rabiul Akhir 1435 H
25 Februari 2014 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Agama Islam



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Pembimbing



Kholil Syu'aib, M.Ag.

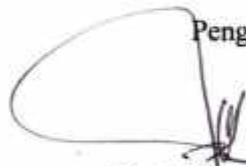
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Persepsi Guru Tentang Kepribadian Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ulpa Bari NIM. 10911005314 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Jumadil Akhir 1435 H/17 April 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 17 Jumadil Akhir 1435 H
17 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji III



Dra.Hj. Alfiah, M.Ag.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.

Penguji IV



Nurhayati Zein, M.Sy.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Ulpa Bari, (2014) : Persepsi Guru Tentang Kepribadian Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru

Beragamnya pandangan para guru terhadap kepribadian kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru merupakan latar belakang dalam Permasalahan dalam penelitian ini. Sedangkan penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan persentase.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Persepsi Guru Tentang Kepribadian Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi Guru Tentang Kepribadian Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah para guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah Persepsi Guru Tentang Kepribadian Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru. Populasi dari penelitian ini adalah berjumlah 25 orang dan penelitian ini tidak menggunakan sampel karena terjangkauanya jumlah populasi.

Tekhnik pengambilan data dalam penelitian ini melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan persentase

$$\text{Dengan rumus : } P = \frac{F}{N} \times 100$$

Adapun hasil dari penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa Persepsi guru tentang kepribadian kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru dengan kategori “Cukup Baik”, dengan persentase dari hasil pengolahan data menunjukkan 68,25%, yang berada pada rentang 56% - 75%, persentase ini berada pada kategori “Cukup Baik”. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi Guru Tentang Kepribadian Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru yaitu faktor eksternal: lingkungan, faktor internal: individu, latar belakang pendidikan, serta faktor psikologis.

ABSTRACT

Ulpa Bari, (2014): Perception Of Teacher About Headmaster Personality At State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru

The diversity of views teachers against headmaster personality at State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru is the background in Problem of this research. While this research is descriptive qualitative research with percentages.

The purpose of this research is to know how perception of Teacher About headmaster Personality at State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru and the factors that influence perception of Teacher About headmaster Personality at State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru. Subjects in this study are the teachers at State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru, while the object is perception of Teacher About headmaster Personality at State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru. The population of this research are numbered 25 and this research did not using sample the total population because affordability.

Techniques of data collection in this research through questionnaires, interviews and documentation. Data analysis using descriptive qualitative percentage

With the formula: $P = \frac{F}{N} \times 100$

The results of research by the author, it can be concluded that perception of Teacher About headmaster Personality at State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru with the category of "Good Enough", with the percentage of data processing results showed 68,25%, which are in the range 56% -75%, this percentage is in the category "Good Enough". And the factors that influence perception of Teacher About headmaster Personality at State Islamic Elementary School 1 Pekanbaru namely external factors: environment, internal factors: individual, educational background, as well as psychological factors.

شخصية مدير المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو : () ,

معلمين شخصية مدير المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو هي الخلفية هذا البحث. في حين أن هذا البحث هو البحث النوعي النسب المئوية. وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد كيفية شخصية مدير المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو شخصية مدير المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو. مواضيع في هذه الدراسة هي معلمين الإبتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو، في حين الهدف من ذلك هو شخصية مدير المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو. هذه الدراسة يتم تقييم هذه الدراسة عينة من تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الاستبيانات تحليلًا لبيانات.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

شخصية مدير المدرسة الإبتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو ، فإنه يمكن استنتاج أن " جيد بما فيه الكفاية" معالجة البيانات أظهرت هي في حدود - هذه النسبة " جيد بما فيه الكفاية ". شخصية مدير المدرسة الإبتدائية الحكومية واحدة بيكانبارو هي العوامل الخارجية: البيئة، العوامل الداخلية: لفرديّة، والخلفية التعليمية، فضلا عن العوامل النفسية.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil' alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta curahan pertolongan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita dapat meneruskan risalah beliau dan kita selalu berada dalam golongan orang-orang yang mendapat *safa'at* beliau dihari kelak nantinya. *Amin*.

Skripsi dengan judul “*Persepsi Guru Tentang Kepribadian kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru*”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang dan ilmu yang penulis miliki, maka dengan senang hati penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Kemudian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, *alhamdulillah* penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada teristimewa *Ayahanda Arsad* dan *Ibunda Jamaah* tercinta sebagai pembimbing penulis dalam menjalani hidup ini, pendidik yang tiada mengenal kata lelah, terima kasih ananda ucapkan atas doa dan keikhlasannya serta pengorbanannya selama ini. Selain itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Dra. Hj. Sariah M.Pd. selaku Penasehat Akademis, yang telah memberikan arahan selama masa studi.
9. Bapak Kholil Syu'aib M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pemikiran yang sangat bermanfaat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Drs. Marzai selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru.
11. Seluruh teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2009, Khususnya Lokal Fiqih.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Terima kasih untuk semuanya. Semoga Allah memberikan balasan dan kebaikan atas ketulusan semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Rabbal Alamin . . .*

Pekanbaru, 18 Februari 2014

Penulis,

Ulpa Bari

NIM. 10911005314

PERSEMBAHAN



*"Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah, sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana".
(Q.S. Al Luqman : 27)*

*Alhamdulillah atas nikmat dan rahmat-Mu Yaa Allah.....
Sebuah perjalanan panjang telah Engkau berikan secercah cahaya terang,
meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya, hamba akan terus melangkah
berusaha dan berdo'a tanpa mengenal putus asa.
Syukur Alhamdulillah.....
Kini hamba tersenyum dalam Uradat-Mu
Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian
Sungguh tak kusangka Yaa Allah.....
Engkau menyimpan sejuta makna dan rahasia,
Sungguh berarti hikmah yang Engkau beri.....
Ubunda dan Ayahanda.....*

*Unilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa, sungguh aku tak mampu menggantikan
kasihmu dengan apapun, tiada yang dapat kuberikan agar setara
dengan pengorbananmu padaku, kasih sayangmu tak pernah bertepi,
cintamu tak pernah berujung. Kepadamu ananda persembahkan salam yang
harumnya melebihi kasturi, yang sejuknya melebihi embun pagi,
hangatnya seperti mentari di waktu Dhuha, salam suci sesuai air telaga Kautsar
yang jika diteguk akan menghilangkan dahaga, selalu menjadi penghormatan kasih
dan cinta yang tidak pernah pudar dan berubah dalam segala musim dan peristiwa.
Kini.... Sambut dan terimalah keberhasilan yang berwujud
gelar persembahanku sebagai bukti cinta dan tanda baktiku.....
Dengan Ridho Allah SWJ.*

*Kupersembahkan karya kecilku ini kepada.....
Ayahanda (Arsad) & Ubunda (Jamaah) (terima kasih atas
do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada batas)
Kakanda (Agustino dan Vera Santi), Adinda (Damba Putera dan
Khairul Anam).*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	5
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Konsep Teoritis	11
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Konsep Operasional	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	49
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

II.1	Kompetensi Kepala Sekolah.....	20
IV.1	Nama-nama kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru yang pernah Menjabat	43
IV.2	Data keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru.....	43
IV.3	Keadaan guru dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2013/2014	44
IV.4	Sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2013/2014.....	47
IV.5	Kekurangan ruang Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2013/2014	47
IV.6	Kepala sekolah bertindak sesuai dengan norma agama	46
IV.7	Kepala sekolah bertindak sesuai dengan ketentuan norma hukum yang berlaku	46
IV.8	Kepala sekolah bertindak sesuai dengan norma sosial dan kebudayaan Nasional di Indonesia	50
IV.9	Kepala sekolah menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur	51
IV.10	Kepala sekolah menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat	51
IV.11	Kepala sekolah menampilkan diri sebagai kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa sebagai kepala sekolah	52
IV.12	Kepala sekolah memiliki etos kerja yang tinggi dalam menjalankan tugasnya sebagai kepala sekolah	53
IV.13	Kepala sekolah memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dalam mengemban amanah sebagai kepala sekolah	53
IV.14	Kepala sekolah merasa bangga dan percaya diri dalam menjalankan amanah sebagai kepala sekolah.....	
IV.15	Kepala sekolah menjunjung tinggi kode etik profesi guru	55

IV.16 Kepala sekolah memiliki akhlak yang mulia	55
IV.17 Kepala sekolah selalu mengembangkan akhlak mulia di lingkungan sekolah.....	56
IV.18 Kepala sekolah selalu membudayakan akhlak mulia di lingkungan sekolah.....	56
IV.19 Kepala sekolah dapat menjadi teladan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.....	57
IV.20 Kepala sekolah mencerminkan sikap kepribadian yang baik sebagai seorang pemimpin	58
IV.21 Kepala sekolah memiliki keinginan yang kuat dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah.....	58
IV.22 Kepala sekolah selalu mengedepankan nilai-nilai Islami di lingkungan sekolah.....	59
IV.23 Kepala sekolah selalu bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas sebagai kepala sekolah	60
IV.24 Kepala sekolah mampu mengendalikan diri dalam menghadapi masalah di sekolah	60
IV.25 Kepala sekolah memiliki bakat dan minat jabatan sebagai kepala sekolah.....	61
IV.26 Rekapitulasi hasil angket persepsi guru tentang kepribadian kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru	70