

**HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KAMPAR TIMUR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

MUHAMMAD YAHYA
NIM. 11413102805

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Hubungan Displin Kerja Dengan Kenirja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, yang di susun oleh Muhammad Yahya, NIM; 11413102805 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 07 Muharram 1441 H
07 januari 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S. Ag, M. Ag
NIP. 19750805 200312 1 002

Pembimbing Skripsi

Drs. Dardiri, M. A
NIP. 19680622 199303 1 003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 kampar Timur*. Disusun oleh Muhammad Yahya NIM : 11413102805 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau pada Tanggal 21 Januari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 21 Muharram 1442 H
21 Januari 2021 M

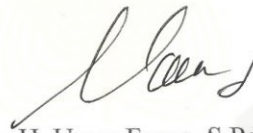
Menyetujui,
Sidang Munaqasyah

Penguji I



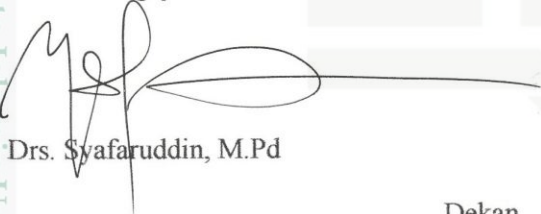
Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Penguji II



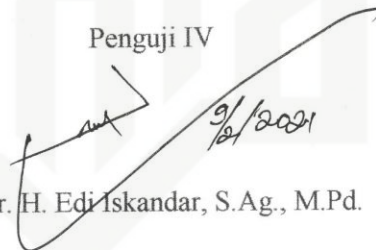
Dr. H. Umar Faruq, S.Pd. I., M.Pd. I.

Penguji III



Drs. Syafaruddin, M.Pd

Penguji IV

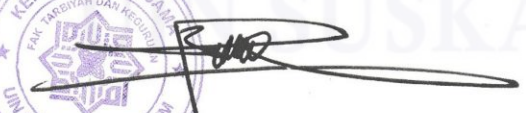


9/1/2021

Dr. H. Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul ”HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR.”

Penulisan penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyusunan skripsi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama penulisan skripsi ini tentunya penyusun mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis. Kasih yang tulus serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd sebagai Wakil Rektor II, Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D sebagai Wakil Rektor III, beserta staf, dan karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin. S.Ag., M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III beserta seluruh staf dan pegawai Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag., sebagai Ketua Prodi dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.A., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Drs. syafaruddin, M.Pd., sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan, motivasi, dan ilmu yang tak terhingga kepada penulis.
5. Bapak Dardiri, M.A., pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, ilmu, masukan, dan bimbingan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Dewan Penguji I Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. Dewan Penguji II Dr. H. Umar Faruq, S.Pd.I., M.Pd. I. Dewan Penguji III Drs. Syafaruddin, M.Pd. dan Dewan Penguji IV Dr. H. Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd. yang berkenan menjadi Dewan Penguji Sidang Munaqasyah Ananda.
7. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Ibu Hj. Rasdanelis, S.Ag, SS, M.Hum, kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan ibu Fenimarti Adhe Nova, S.Psi sebagai bagian tata usaha perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Drs. Asminar selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kampar Timur yang telah memberikan izin penulis dalam penelitian, Ibu Hj. Nurbaiti S.Pd selaku Kepala Tata Usaha, dan serta seluruh Staf yang telah banyak meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ayahanda Abd Muis dan Ibunda Aminah, terima kasih atas curahan kasih sayang, dorongan doa, nasihat, motivasi, dan pengorbanan materilnya selama penulis menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Terima kasih kepada kakak saya Ummi Kalsum, S,Pd.I, M,Pd dan Adek Saya Nur Aisyah Triyani yang selalu memberikan semangat serta mendukung dan memotivasi saat saya menempuh skripsi untuk memperoleh gelas Sarjana.
12. Sahabat terkasih saya, rahman, Indri cahyanti Putami, ulan Dewi Handayani, Nana Ratnasari, Elvina Dian Oktari, Ikhsan Ramadhan, Yosi Putri, yang selalu menghibur saya dan menyemangati saat lelah dan selalu mendukung saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Teman-teman seperjuangan saya di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang bersama-sama memberikan semangat dan berjuang demi menyelesaikan perkuliahan.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan naskah skripsi ini.

Akhir kata Penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan, Aamiin

Pekanbaru,

Penulis,

Muhammad Yahya
NIM: 11413102805



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah,
ya Allah,*

Sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan yang Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penyayang, Tuhan yang menjadikan kesulitan menjadi kemudahan bagi hamba Mu. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku

segala puji bagimu ya Allah,

Lantunan Shalawat dan salam istimewa, ku persembahkan bagi Baginda Besar Muhammad S.A.W sang Musthafa dalam ilmu-Nya Yang Maha Luas.

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada Nyalah kami menyembah dan memohon pertolongan sekaligus ucapan terimakasihku kepada: Ayah dan Ibuku (Abd Muis dan Aminah) selalu memberikan motivasi dalam hidupku.

Kepada Kakak dan Adikku (Ummi Kalsum dan Nur Aisyah Triyani) penyemangatku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih atas segala dukungan serta do'a yang telah kalian berikan.

Untuk semua sahabat yang begitu tulus, semoga ukhuwah persahabatan di antara kita berpanjangan. Terimakasih atas banyak dukungan, tangan yang selalu terulur, hati yang selalu berbagi, serta do'a yang selalu terurai indah.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..

Muhammad yahya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Qs. Ar Ra'd: 11)

“ Succes is the ability to go from one failur to another with no loos of enthusiasm”

“ Kesuksesan adalah kemampuan untuk beranjak dari suatu kegagalan ke kegagalan yang lain tanpa kehilangan keinginan untuk berhasil”

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakan

(An Najm: 39)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“ALHAMDULILLAH”

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Muhammad Yahya , (2020): Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi yang berusaha mengetahui hubungan dua variabel yaitu Disiplin Kerja (X) dan Kinerja Guru (Y) di sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yaitu berjumlah 62 orang guru. Maka sampel yang diambil adalah sebanyak 62 orang guru. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan kuantitatif persentase dan *korelasi product moment*. Setelah data dianalisa terdapat hubungan 0,919 yaitu terletak antara 0.81–0.100 yang berarti korelasinya sangat baik, maka diperoleh $r_{xy} = 0.919 \geq 0,254 r$ table pada taraf signifikan 5% yang signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Dan hasil perhitungan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,887. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru adalah sebesar 88,7%. Sedangkan sisanya 11,3% (100%-88,7%) berhubungan dengan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi, semakin tinggi disiplin kerja maka semakin tinggi pula kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Kata kunci: *Hubungan, Disiplin Kerja, Kinerja guru.*

- Hak Cipta Dindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyalin dalam bentuk apa pun untuk disebarluaskan tanpa izin penerbit.
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Muhammad Yahya, (2020): The Correlation between Teachers' Work Discipline and Their Performance at State Senior High School 1 East Kampar

It was a correlational research trying to know the correlation between two variables—teachers' work discipline (X) and their performance (Y) at State Senior High School 1 East Kampar. This research aimed at knowing how the correlation between teachers' work discipline and their performance was. All teachers at State Senior High School 1 East Kampar that were 62 teachers were the population of this research. The samples were 62 teachers. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data obtained were analyzed by using quantitative percentage and Product Moment correlation. After analyzing the data, there was a significant correlation between teachers' work discipline and their performance at State Senior High School 1 East Kampar, 0.919 was between 0.81 and 0.100, and it meant that its correlation was very good. It was obtained that r_{xy} 0.919 was higher than r_{table} 0.254 at 5% significant level. The coefficient of determination (R Square) was 0.887. It showed that the correlation between teachers' work discipline and their performance was 88.7%, and the rest 11.3% (100%-88.7%) was correlated with other variables that were not mentioned in this research. So, the higher teachers' work discipline was, the higher their performance would be at State Senior High School 1 East Kampar.

Keywords: *Correlation, Work Discipline, Teacher Performance*

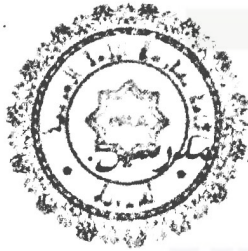
- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain, tanpa menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

محمد يحيى، (٢٠٢٠): ارتباط بين انضباط العمل وأداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبر الشرقية

هذا البحث هو بحث ارتباطي حاول معرفة الارتباط بين المتغيرين أي انضباط العمل (X) وأداء المدرسين (Y) في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبر الشرقية. فهذا البحث يهدف إلى معرفة مدى هذا الارتباط. مجتمعه عددهم ٦٢ مدرسا. وعينته أيضا ٦٢ مدرسا. وأسلوب مستخدم لجمع البيانات هو استبيان وتوثيق. والبيانات التي تم جمعها حلت بالنسبة الكمية وارتباط ضرب العزوم. وبعد القيام بتحليل البيانات عرف بأن مدى الارتباط ٠,٩١٩. أي يكون فيما بين ٠,٨١-٠,١٠٠. وهذا يشير إلى أن الارتباط جيد للغاية، وعرف بأن $r_{xy} = 0,919 < r_{\text{حدود}} 0,254$ في مستوى دلالة ٥٪. فهناك ارتباط هام بين انضباط العمل وأداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبر الشرقية. ومدى معامل التحديد (*R Square*) ٠,٨٨٧. وذلك بمعنى أن الارتباط بينهما بمدى ٨٨,٧٪. والباقي ١١,٣٪ (١٠٠٪-٨٨,٧٪) يرتبط بالمتغيرات الأخرى التي لا تدخل في هذا البحث. فانضباط العمل إذا تحسن تحسن أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبر الشرقية.



الكلمات الأساسية: الارتباط، انضباط العمل، أداء المدرسين

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan istilah	5
D. Permasalahan	5
E. Tujuan dan Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian Relevan	35
C. Konsep Operasional	39
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Secara Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data hasil Penelitian	60
C. Analisis Data	67
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Konsep Operasional Disiplin Kerja	39
Tabel II. 2	Konsep Operasioanal Kinerja Guru	41
Tabel IV. 1	Kurikulum	54
Tabel IV. 2	Siswa/ Peserta Didik	54
Tabel IV. 3	Jumlah Guru	56
Tabel IV. 4	Sarana dan prasarana	58
Tabel IV. 5	Analisis Uji Coba Variabel Angket Disiplin Kerja	61
Tabel IV. 6	Analisis Validasi Angket Variabel Disiplin Kerja	62
Tabel IV. 7	Analisis Uji Coba Variabel Angket Kinerja Guru	63
Tabel IV. 8	Analisis Validasi Angket Variabel Kinerja Guru	68
Tabel IV. 9	Reabilitas Angket Variabel Disiplin Kerja	66
Tabel IV. 10	Reabilitas Angket Kinerja Guru	67
Tabel IV. 11	Tabel Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X	68
Tabel IV. 12	Tabel Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	70
Tabel IV. 13	Tabel Normalisasi Variabel X dan Y	73
Tabel IV. 14	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel X dan Y	74
Tabel IV. 15	Koefisien Determinasi	77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Angket Variabel X (Disiplin Kerja) dan Y (Kinerja Guru)
- Lampiran 2 Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 4 Surat Izin melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 5 SuratIzin Melakukan Riset Gubernur riau
- Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Riau
- Lampiran 7 Surat Balasan Pra Riset Dari SMAN 1 Kampar Timur
- Lampiran 8 Surat Balasan Riset Dari SMAN 1 Kampar Timur
- Lampiran 9 Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 10 Blanko Kegiatan Proposal
- Lampiran 11 Blanko kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Lembar Disposisi Sinopsis Dari Jurusan
- Lampiran 13 Lembar Perbaikan ACC Proposal
- Lampiran 14 Cover ACC Sinopsis
- Lampiran 15 Cover ACC Proposal
- Lampiran 16 Cover ACC Perbaikan Proposal
- Lampiran 17 Cover ACC Instrumen Penelitian
- Lampiran 18 Cover ACC Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu bagian dari kebutuhan manusia yang bertujuan untuk mengembangkan potensi diri, agar dapat dimanfaatkan dalam kehidupan secara tepat dan digunakan untuk masa depan manusia. Untuk melahirkan manusia yang berwawasan, berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia maka diperlukan pendidikan yang mempunyai konsep dan sistem yang terarah sesuai dengan tujuan dan fungsi pendidikan.

Ditinjau dari sudut hukum, definisi pendidikan berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 bahwa pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Salah satu penyebab utama rendahnya mutu pendidikan di Indonesia ialah rendahnya kinerja guru. Rendahnya kinerja guru dipengaruhi oleh banyak faktor, baik internal maupun eksternal. Disiplin kerja merupakan salah satu faktor internal yang perlu dipertimbangkan dalam upaya

¹ Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kinerja guru.² disiplin kerja guru berhubungan erat dengan kepatuhan dalam menerapkan peraturan sekolah. Disiplin kerja guru yang terabaikan akan menjadi budaya kerja yang buruk sehingga menurunkan kinerja guru dalam menyelenggarakan proses pendidikan.

Dalam meningkatkan kinerja guru diperlukan disiplin kerja. Disiplin kerja merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru sebab disiplin kerja sebagai rangsangan yang membangkitkan gairah guru dalam bekerja. Disiplin kerja adalah kemampuan kerja seseorang untuk secara teratur, tekun, terus-menerus dan bekerja sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku, akibatnya, cita-cita pendidikan akan tetap menjadi mimpi yang jauh dari. Menurut Barnawi dan Muhammad Arifin menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang signifikan di antara variabel kinerja dengan disiplin kerja. Dalam hal ini jika ditelaah lebih lanjut Variabel disiplin kinerja yang mempengaruhi kinerja guru.³ Artinya, semakin tinggi disiplin kerja seseorang, akan semakin tinggi juga kinerja orang tersebut. Meskipun ada kemungkinan terdapat hubungan timbal balik diantaranya dimana paradigmanya bisa di balik bahwa kinerja dapat mempengaruhi disiplin kerja, secara umum justru disiplin kerjalah yang berkintribusi pada kinerja

Kesediaan dan keterampilan seseorang tidak akan efektif apabila untuk mengerjakan sesuatu pekerjaan tanpa adanya pemahaman tentang apa yang harus dikerjakan dan bagaimana ia akan mengerjakannya. Begitu pula

² Barnawi dan Mohammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 109.

³ *Ibid.*



dengan seorang guru yang harus memiliki kemampuan dalam melaksanakan tugasnya.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.⁴ Dengan adanya tugas utama dari seorang guru, maka ketika guru melaksanakan tugasnya dengan baik maka tugas akan tergambar pada kinerja guru.

Guru diharuskan memiliki kompetensi keguruan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik. Berdasarkan peraturan pemerintah (PP) Nomor 18 tahun 2007 tentang Guru, dinyatakan bahwasanya kompetensi yang harus dimiliki oleh guru meliputi Kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Keempat kompetensi tersebut harus dimiliki oleh guru, diminta atau tidak, mereka melakukan secara tulus. Guru merupakan salah satu bagian penting dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dalam lembaga pendidikan, kemampuan guru dalam mengajar peserta didik akan membatu sekolah. Pentingnya seorang guru bagi sekolah membuat guru harus memiliki pengetahuan, keahlian dan sikap yang baik sehingga apabila kinerja guru baik maka akan terlihat pada prestasi siswa dan meningkatkan mutu sekolah.⁵

⁴ Mukhtar dan Iskandar, *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan dilengkapi dengan: UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), hlm. 295.

⁵ Nasrul, *Profesi dan etika keguruan*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012), hlm. 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dapat dilihat gejala-gejala yang dilapangan berdasarkan pengamatan awal (studi pendahuluan) yaitu:

1. Masih ada guru tidak menggunakan atribut atribut kedinasan seperti name tage, lambang kedinasan dan lain lain.
2. Masih ada guru yang terlambat datang kesekolah.
3. Masih ada guru yang masuk kelas terlambat, sehingga materi pembelajaran belum tercapai secara optimal.
4. Masih ada guru yang belum menyusun program pengajaran sebelum menyampaikan materi di depan kelas, sehingga materi yang disampaikan menurut keinginan dan kemauan guru saja.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”.

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian terhadap Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dilakukan dengan melihat beberapa alasan, yaitu:

1. Belum ada yang meneliti hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur
2. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang dan ilmu yang peneliti tekuni selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Peneliti mampu untuk meneliti masalah-masalah yang didapati di lapangan.
4. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan terhadap penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah yang digunakan agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda:

1. Displin Kerja adalah kemampuan kerja seseorang untuk secara teratur, tekun, terus-menerus, dan bekerja sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku dengan tidak melanggar aturan-aturan yang telah ditetapkan⁶
2. Kinerja guru adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di madrasah dan bertanggung jawab atas peserta didik di bawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.⁷

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Hubungan disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.
- b. Disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.
- c. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.
- d. Kinerja guru di sekolah Menengah Atas Negeri 1 kampar Timur.

⁶ Barnawi dkk. *Op, Cit*, hlm. 112.

⁷ Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 54.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- e. Faktor faktor yang mempengaruhi kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 kampar Timur.
- f. Rendahnya hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

2. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas, terlihat begitu luasnya pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis membatasi permasalahan di atas pada “Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang diteliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur?
- b. Bagaimana kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur?
- c. Apakah Terdapat Hubungan Positif dan Signifikan Antara Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Menegah Atas Negeri 1 Kampar Timur ?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui bagaimana kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur?

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk meraih gelar S1 (Strata satu) UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Secara teoritis hasil penelitian ini dapat menambah dan memperkaya sumber bacaan mengenai hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.
- c. Secara praktis hasil penelitian ini bisa sebagai masukan kepada personil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Kinerja Guru

a. Kinerja

Secara psikologis, kinerja merupakan perilaku atau respon yang memberi hasil yang mengacu kepada apa yang dikerjakan ketika menghadapi suatu tugas (*performance*).⁸ Kinerja merupakan penilaian berdasarkan hasil pengamatan penilai terhadap aktivitas peserta didik sebagaimana yang terjadi.⁹

Sedangkan Menurut Al-Quran terdapat Penjelasan tentang Kinerja Pada Surah Al-Insyirah yaitu:

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ
 الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ
 فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ
 فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۖ

Artinya : “Bukankah Kami telah melapangkan untukmu (Muhammad) dadamu, dan (bukankah) Kami telah menghilangkan darimu bebanmu, yang memberatkan punggungmu. Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu. Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Rabb-mulah hendaknya kamu berharap.”

⁸Martinis Yamin dan Maisah, *Standarisai Kinerja Guru*, (Jakarta: Tim GP Press,2010), hlm. 87.

⁹ Masnur Muslich, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, (Jakarta: Bumi Aksara, cet VI, 2008), hlm, 95.



Pada ayat ke 7 memiliki makna Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, Ayat ini mengindikasikan terdapat sikap kerja keras yang tertera dari ayat tersebut. Kerja keras merupakan suatu aktifitas yang dilakukan secara sungguh-sungguh, yang didalamnya tak lepas dari unsur ketekunan, keuletan, dan ketelitian, dengan adanya sifat tekun akan muncul optimis dalam diri seseorang untuk mencapai cita-citanya. Dengan adanya sifat ulet, manusia tidak akan mudah goyah dan putus asa dalam mengerjakan apa yang ia lakukan. Dan melakukan pekerjaan unsur teliti juga tidak boleh lepas dari dirinya, dengan sikap teliti maka apabila ada kesalahan atau kekurangan bisa segera dicarikan solusinya.

Allah SWT menjadikan semua yang ada di bumi sebagai lapangan untuk mencari rezeki atau kehidupan. Oleh karena itu, bertebaranlah di muka bumi ini untuk mencari anugerah dari Allah SWT. Al-Qur'an menganjurkan manusia agar bersikap disiplin dan menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Apabila seseorang ingin mengalami kesuksesan dalam kehidupannya, salah satu modal utama adalah memiliki kerja keras yang tinggi.

Menurut Mangkunegara kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Tinggi rendahnya kinerja pekerja berkaitan erat dengan sistem pemberian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan yang diterapkan oleh lembaga / organisasi tempat mereka bekerja.¹⁰ Pemberian penghargaan yang tidak tepat dapat berpengaruh terhadap peningkatan kinerja seseorang. Kinerja sebagai hasil-hasil fungsi pekerjaan/kegiatan seseorang atau kelompok dalam suatu organisasi yang dipengaruhi oleh berbagai faktor untuk mencapai tujuan organisasi dalam periode waktu tertentu.

Secara umum kinerja dimaknai sebagai tindakan dan perilaku yang berada dibawah kendali individu yang berkontribusi terhadap tujuan organisasi secara legal yang tidak melanggar hukum serta tidak bertentangan dengan etika atau moral.¹¹ Sedangkan Secara spesifik kinerja sering dimaknai sebagai hasil yang dicapai seseorang. Jika disimak berdasarkan etimologinya, kinerja berasal dari kata *performance*. *Performance* berasal dari kata “ *to perform*” yang mempunyai beberapa masukan (entries) yang relevan dengan kinerja yaitu: (1) melakukan, (2) memenuhi atau menjalankan sesuatu, (3) melaksanakan suatu tanggung jawab, dan (4) melakukan sesuatu yang diharapkan oleh seseorang.

Berdasarkan pengertian tentang kinerja di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja hasil atau suatu taraf kesuksesan yang dicapai seseorang dalam bidang pekerjaannya menurut kriteria tertentu dan dievaluasi oleh orang-orang tertentu terutama atasan pegawai yang bersangkutan.

¹⁰ Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. (PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004), hlm. 182.

¹¹ *Ibid. hlm 182*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Kinerja

Menurut Rivai dan Basri Tujuan Kinerja adalah Sebagai berikut :

- 1) Kemahiran dari kemampuan tugas baru diperuntukan untuk perbaikan hasil kinerja dan kegiatannya.
- 2) Kemahiran dari pengetahuan baru dimana akan membantu karyawan dengan pemecahan masalah yang kompleks atas aktivitas membuat keputusan pada tugas.
- 3) Kemahiran atau perbaikan pada sikap terhadap teman kerjanya dengan satu aktivitas kinerja.
- 4) Target aktivitas perbaikan kinerja.¹²

c. Guru

Menurut Uzer Usman” guru adalah orang yang mempunyai jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru, karena pekerjaan guru tidak dapat dilakukan oleh sembarangan orang diluar bidang kependidikan. sedangkan menurut Hadi Suparno guru adalah seseorang yang karena panggilan jiwanya, sebagian besar waktu, tenaga dan pikirannya digunakan untuk mengajarkan ilmu pengetahuan ,keterampilan dan sikap kepada orang lain disekolah atau lembaga formal.

Jadi guru adalah seorang yang mempunyai gagasan yang harus diwujudkan untuk kepentingan anak didik, sehingga menunjang

¹² Rivai dan Basri, *Sistem Yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan Dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*, (Jakarta Raja Grafindo, Persada,2005). hlm.256.



hubungan sebaik-baiknya dengan anak didik, sehingga menjunjung tinggi, mengembangkan dan menerapkan keutamaan yang menyangkut agama, kebudayaan dan keilmuan.¹³

d. Kinerja Guru

Kata kinerja merupakan terjemahan dari bahasa Inggris, yaitu dari kata *performance* yang berarti *the act of performing* yang secara bahasa berarti tindakan menampilkan atau melaksanakan suatu kegiatan.

Sedangkan Menurut Tika Kinerja guru adalah persepsi guru terhadap prestasi kerja guru yang berkaitan dengan kualitas kerja, tanggung jawab, kejujuran, kerjasama dan prakarsa.¹⁴

Dari pengertian di atas dapat diartikan bahwa kinerja adalah suatu hasil dari sebuah pekerjaan atau aktivitas yang dilakukan pada periode waktu tertentu. Sedangkan menurut Uhar Saputra Kinerja merupakan suatu kemampuan kerja atau prestasi kerja yang diperlihatkan oleh seorang pegawai untuk memperoleh hasil kerja yang optimal.¹⁵

Kinerja seseorang akan tampak pada situasi dan kondisi kerja sehari-hari. Aktivitas-aktivitas yang mereka lakukan adalah upaya mereka untuk bekerja dengan semaksimal mungkin agar tercapai tujuan

¹³ Syafrudin dan Basyiruddin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Ciputat Press, 2003), hlm. 8.

¹⁴ Tika, *Budaya Organisasi Dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), hlm. 98.

¹⁵ Supardi, *Op. Cit.* hlm. 53-54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah ditetapkan. Sedangkan menurut Barnawi dan Mohammad Arifin, kinerja adalah tingkat keberhasilan seseorang atau kelompok dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan.¹⁶

e. Indikator Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan kulminasi dari tiga elemen yang paling berkaitan yakni keterampilan, upaya sifat keadaan, dan kondisi eksternal. Tingkat keterampilan merupakan bahan mentah yang dibawa seseorang ketempat kerja, seperti pengalaman, kemampuan, kecakapan-kecakapan antar pribadi serta kecakapan teknik. Upaya tersebut diungkap sebagai motivasi yang diperlihatkan karyawan untuk menyelesaikan tugas pekerjaannya. Sedangkan kondisi eksternal adalah tingkat sejauh mana kondisi eksternal mendukung produktivitas kerja.¹⁷

Menurut Supardi kinerja guru adalah kemampuan dan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran yang ditunjukkan oleh indikator-indikator sebagai berikut.¹⁸

- 1) Kemampuan menyusun rencana pembelajaran.
- 2) Kemampuan melaksanakan pembelajaran.
- 3) Kemampuan melaksanakan penilaian.
- 4) Membimbing dan melatih peserta didik

¹⁶ Barnawi dkk. *op.cit*, hlm. 52.

¹⁷ Ondi Saondi dan Aris Suherman, *Etika Profesi Keguruan* (Jogjakarta: Ar Ruzz Media), h. 21

¹⁸ Supardi. *Op.Cit*, hlm. 73.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Kemampuan melaksanakan remedial

Adapun penjelasan dari indikator-indikator kinerja guru yaitu sebagai berikut:

- 1) Merencanakan Pembelajaran, dengan indikatornya adalah:
 - a) Guru Membuat RPP
 - b) Membuat kelengkapan mengajar dengan baik dan lengkap (program mengajar dan bahan ajar)
 - c) Kesesuaian RPP dengan kondisi siswa dan teknologi pembelajaran
 - d) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- 2) Melaksanakan Pembelajaran, dengan indikatornya adalah:
 - a) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
 - b) Guru melaksanakan proses pembelajran sesuai dengan perangkat pembelajaran
 - c) Guru harus memperhatikan pola interaksi dalam KBM
 - d) Guru menggunakan Variasi metode pembelajaran
 - e) Membuka dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu
 - f) Mempertimbangkan beban mengajar
 - g) Frekuensi program remedial
 - h) Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menilai Hasil Pembelajaran, dengan indikatornya adalah:
 - a) Usaha dalam mengembangkan bakat dan minat siswa
 - b) Kualitas penerapan keteladanan
 - c) Kesempurnaan KBM dengan pembelajaran yang aktif dan kreatif
 - d) Kesiediaan waktu untuk konsultasi dengan siswa
 - e) Keterbukaan dalam menerima kritik dan saran
- 4) Membimbing dan Melatih Peserta Didik, dengan indikatornya adalah:
 - a) Guru membantu siswa dalam mengembangkan bakat dan minat siswa
 - b) Kualitas penerapan keteladanan
 - c) Kualitas penerapan keteladanan
 - d) Kesempurnaan KBM dengan pembelajaran yang aktif dan kreatif
 - e) Kesiediaan waktu untuk konsultasi dengan siswa Melakukan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, ulangan umum dan ujian akhir
- 5) Melaksanakan Tugas Tambahan atau remedial, dengan indikatornya:
 - a) Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum
 - b) Melaksanakan tugas tertentu di sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Mengadakan pengembangan program pembelajaran
- d) Mengikuti semua kegiatan kedinasan

Berdasarkan indikator-indikator kinerja guru di atas maka sejumlah kemampuan tersebut harus dikuasai oleh guru guna meningkatkan kinerja guru ke arah yang lebih baik. Untuk itu maka perlu adanya upaya yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan kinerjanya adalah dengan beberapa cara, yaitu:

- 1) Melalui pendidikan formal,
- 2) Melalui program pendidikan latihan, dan
- 3) Pengembangan diri sendiri atas inisiatif sendiri berupaya memperoleh pengetahuan dan keterampilan.¹⁹

Melalui pendidikan maksudnya disini yaitu dengan meningkatkan latar belakang pendidikan sesuai dengan standar kualifikasi dan kompetensi seorang guru yaitu minimal harus sarjana strata satu (S1) dan memiliki kompetensi yang harus dikuasai oleh setiap guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Upaya lain dapat ditingkatkan melalui pendidikan dan pelatihan yaitu seperti pelatihan-pelatihan yang sering diadakan dan upaya mengembangkan diri atas inisiatif sendiri yaitu seperti meningkatkan wawasan pengetahuan dan keterampilan dengan menambah sumber belajar dan lain sebagainya.

¹⁹ Sufyarma, *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm.37



Berdasarkan uraian di atas maka jelaslah bahwa kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kedisiplinan guru berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru dalam rangka mendidik dan mengajar siswa. Dengan demikian, diduga terdapat pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru.

f. Penilaian Kinerja Guru

Penilaian kinerja guru adalah proses yang berkenaan dengan seberapa baik seseorang melakukan pekerjaan yang diberikan/ditugaskan. Penilaian adalah sebuah proses menentukan hasil yang telah dicapai beberapa kegiatan yang direncanakan untuk mendukung tercapainya tujuan.

Berdasarkan uraian di atas, maka penilaian kinerja dapat dikatakan sebagai proses suatu organisasi mengevaluasi atau menilai kerja karyawan. Dengan demikian penilaian kinerja guru adalah proses yang dilakukan oleh pihak sekolah/lainnya untuk mengevaluasi atau menilai kerja guru. Apabila penilaian kinerja dilaksanakan dengan baik, tertib, dan benar akan dapat membantu meningkatkan motivasi kerja sekaligus dapat meningkatkan loyalitas guru yang ada di dalamnya, dan apabila ini terjadi akan menguntungkan sekolah itu sendiri. Oleh karena itu penilaian prestasi kerja perlu dilakukan secara formal dengan kriteria- kriteria yang telah ditetapkan oleh organisasi secara obyektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



g. Aspek-Aspek Penilaian Kinerja

Menurut Mondy dan Noe mengemukakan terdapat beberapa kriteria yang digunakan untuk mengukur kinerja pegawai, dimana masing-masing kriteria memiliki aspek-aspek tersendiri yang bergantung pada tujuan dilakukannya penilaian kinerja itu sendiri. Kriteria yang dimaksud antara lain :²⁰

- 1) *People-based criteria* dibuat berdasarkan dimensi kegunaan fungsional, dibuat berdasarkan penilaian terhadap kemampuan pribadi, seperti: pengalaman, kemampuan intelektual, dan keterampilan.
- 2) *Product-based criteria* biasanya dianggap lebih baik dari pada *people based criteria*. Kriteria ini didasarkan atas tujuan atau jenis output yang ingin dicapai.
- 3) *Behaviour-based criteria* mempunyai banyak aspek, bisa dari aspek hukum, etika dan norma serta aspek teknis. Kriteria ini dibuat berdasarkan perilaku-perilaku yang diharapkan sesuai dengan aspek-aspek tersebut.

Menurut Bernardin terdapat beberapa kriteria untuk menilai kinerja karyawan, yaitu:²¹

²⁰ Mondy, R.W., Noe, R.M., Premeaux, S.R. 1993. *Human Resource Management (3rd.ed.)*. Massachusetts : Allyn and Bacon

²¹ Bernardin, H. J., dan Russel, B. 1994. *Human Resource Management : An Experiential Approach*. Singapura : McGraw Hill co Inc

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) *Quality*. Tingkatan dimana proses atau penyesuaian pada cara yang ideal didalam melakukan aktifitas atau memenuhi aktifitas yang sesuai harapan.
- 2) *Quantity*. Jumlah yang dihasilkan diwujudkan melalui nilai mata uang, jumlah unit, atau jumlah dari siklus aktifitas yang telah diselesaikan.
- 3) *Timeliness*. Tingkatan di mana aktifitas telah diselesaikan dengan waktu yang lebih cepat dari yang ditentukan dan memaksimalkan waktu yang ada untuk aktifitas lain.
- 4) *Need for supervision*. Tingkatan dimana seorang karyawan dapat melakukan pekerjaannya tanpa perlu meminta pertolongan atau bimbingan dari atasannya. Interpersonal impact. Tingkatan di mana seorang karyawan merasa percaya diri, punya keinginan yang baik, dan bekerja sama di antara rekan kerja.

Sedangkan Menurut Riduwan mengajukan beberapa hal yang dapat digunakan untuk melakukan penilaian kinerja guru:²²

- 1) Kualitas kerja (terdiri dari: Penguasaan IPTEK, Memahami lingkup pekerjaan, ketepatan, ketelitian, dan keterampilan).
- 2) Kuantitas kerja (terdiri dari: jumlah hasil pekerjaan dan kecepatan penyelesaian pekerjaan).

²² Riduwan., *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2009), hlm.55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Konsistensi pegawai (terdiri dari: selalu mengembangkan kemampuan dan aktualisasi diri, mengikuti instruksi atasan, hati-hati dalam bekerja dan rajin dalam bekerja).
- 4) Sikap pegawai (terdiri dari: sikap terhadap instansi dan lembaga lain dan memiliki pribadi yang tangguh).

h. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi kinerja guru

Menurut Jasmani Asf, Syaiful Mustafa menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja antara lain. .

- 1) Sikap Mental (motivasi kerja, disiplin kerja, etika kerja).
- 2) pendidikan.
- 3) Keterampilan.
- 4) Manajemen Kepemimpinan.
- 5) Tingkat Penghasilan.
- 6) Gaji.
- 7) Kesehatan.
- 8) Iklim Kerja.
- 9) Sarana dan Prasarana.
- 10) Teknologi dan.
- 11) Kesempatan Berprestasi.²³

Menurut Martinis Yamin faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru tersebut sebagai berikut:

²³ Jasmani Asf, Syaiful Mustafa, *Supervisi Pendidikan Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media,2013), hlm. 160.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Faktor personal/individu, meliputi unsur pengetahuan, keterampilan, kemampuan, kepercayaan diri, motivasi, dan komitmen yang dimiliki oleh setiap individu guru.
- 2) Faktor kepemimpinan, meliputi aspek kualitas manajer atau kepala sekolah dalam memberikan dorongan, semangat, arahan dan dukungan kerja pada guru
- 3) Faktor tim, meliputi kualitas dukungan dan semangat yang diberikan oleh rekan dalam suatu tim, kepercayaan terhadap sesama anggota tim, kekompakan dan keeratan anggota tim
- 4) Faktor sistem, meliputi sistem kerja, fasilitas kerja yang diberikan oleh pimpinan sekolah, proses organisasi (sekolah) dan kultur kerja dalam organisasi
- 5) Faktor kontekstual, meliputi tekanan dan perubahan lingkungan eksternal dan internal

Beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru menurut Tutik Rachmawati dan Daryono yaitu:

- a) Kepribadian dan dedikasi
- b) Pengembangan profesi
- c) Kemampuan mengajar
- d) Antar hubungan dan komunikasi
- e) Hubungan dengan masyarakat
- f) Kedisiplinan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Kesejahteraan
- h) Iklim Kerja.²⁴

Rendahnya kinerja guru diprediksi akibat banyak faktor, baik yang berasal dari dalam individu guru sendiri maupun dari luar. Yang mempengaruhi kinerja antara lain kompetensi, disiplin kerja, kepuasan kerja, organisasi tempat guru mengajar, kepemimpinan kepala sekolah, maupun adanya kebijakan pemerintah tentang Pendidikan. Keberhasilan penyelenggara dan pengelolaan pendidikan di sekolah merupakan cermin dari kompetensi, disiplin kerja, kepuasan kerja dan kinerja yang baik.²⁵

Menurut Supardi faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru adalah faktor situasional seperti berikut ini:

- 1) Variabel individual meliputi sikap, karakteristik, sifat-sifat fisik, minat dan motivasi, pengalaman, umur, jenis kelamin, pendidikan, serta faktor individual lainnya.
- 2) Variabel situasional
 - a) Faktor fisik dan pekerjaan terdiri dari metode kerja, kondisi dan desain perlengkapan kerja, penataan ruangan, dan lingkungan fisik (penyinaran, temperatur, dan ventilasi, iklim kerja)

²⁴Tutik Rachmawati, *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), hlm. 19-42.

²⁵ Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia Vol. 5 No. 2 Desember 2011: 120 – 131.
Emni Pudjiastuti. Untung Sriwidodo. *Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja SMP Negeri 1 Purwodadi Grobogan*
<file:///c:/users/uin%20suska%20pgmi/downloads/598-2104-1-pb.pdf>. tgl 24-2-2019. 22.39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor sosial dan organisai meliputi peraturan-peraturan organisasi, sifat organisasi, jenis latihan dan pengawasan (supervisi), sistem upah dan lingkungan sosial Dari pemaparan di atas dapat dilihat banyak faktor dan variabel yang mempengaruhi kinerja guru. Dan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah disiplin kerja.²⁶

2. Disiplin kerja

Disiplin menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia mengatakan bahwa disiplin adalah ketaatan / kepatuhan kepada peraturan / tata tertib dan sebagainya.²⁷ Sedangkan Dalam bahasa Inggris, *disciple* memiliki arti penganut, pengikut atau murid, sementara dalam bahasa latin, *diciplina* berarti latihan atau kependidikan, pengembangan tabiat, dan kesopanan. Dalam konteks keguruan disiplin mengarah pada kegiatan yang mendidik guru untuk patuh terhadap aturan-aturan sekolah, dalam disiplin terdapat unsur-unsur yang meliputi pedoman perilaku, peraturan yang konsisten, hukuman, dan penghargaan. Dalam hal ini, guru ditekankan dapat berperilaku baik terhadap pekerjaannya sehingga dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang unggul dalam bersaing. Sedangkan Menurut Timular Disiplin sebagai proses mengarahkan atau mengendalikan kepentingan yang digerakkan demi mencapai tujuan yang mengarah pada tindakan yang lebih baik.

²⁶ Supardi. *Op.Cit.* hlm. 50.

²⁷ *Kamus Besar Bahasa Indonesia.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin juga merupakan alat yang berguna untuk memodifikasi perilaku, reorientasi dan tujuan pendidikan. Sehingga mereka bisa mengontrol dan melatih diri mereka sesuai dengan aturan yang ada. Seperti yang dikemukakan Atiomo dalam (dalam Pasaoglu) bahwa “ *Discipline as the training of the mind and character to produce self control and habit of obedience*”. Artinya disiplin sebagai pelatihan pikiran dan karakter untuk menghasilkan kontrol diri dan kebiasaan untuk taat”.²⁸ .

Disiplin kerja adalah persepsi guru terhadap sikap pribadi guru dalam hal ketertiban dan keteraturan diri yang dimiliki oleh guru dalam bekerja di sekolah tanpa ada pelanggaran- pelanggaran yang merugikan dirinya, orang lain, atau lingkungannya.²⁹

Selain dari itu disiplin kerja seorang guru juga diatur dalam peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 53 Tahun 2010 tentang disiplin Pegawai Negeri Sipil Pasal 1 menyatakan bahwa: disiplin pegawai negeri sipil adalah kesanggupan pegawai negeri sipil untuk mentaati kewajiban dan menghindari larangan yang ditentukan dalam peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan kedisiplinan yang apabila tidak ditaati atau dilanggar dijatuhi hukuman disiplin.

Dari beberapa pendapat para ahli serta merujuk pada ketentuan Peraturan Pemerintah RI No 53 tahun 2010 tentang disiplin pegawai di

²⁸ Pasaoglu, D. (2013). Determining the Differences between Managers' Conceptions of Discipline. *The Special Issue on Business, Humanities and Social Science. International Journal of Business and Social Science*, Vol. 4 (17), hlm. 46-54.

²⁹ *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.04/ Th.IV / Juli 2005.



atas, maka aspek-aspek disiplin kerja yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

- 1) Patuh terhadap aturan tata tertib sekolah.
- 2) Bekerja sesuai prosedur/norma yang telah ditetapkan oleh sekolah.
- 3) Tepat waktu sesuai jadwal yang disepakati.

Menurut Barnawi disiplin pada dasarnya merupakan tindakan manajemen untuk mendorong agar para anggota organisasi agar dapat memenuhi berbagai ketentuan dan peraturan yang berlaku dalam suatu organisasi yang didalamnya mencakup:

- 1) Adanya tata tertib dan ketentuan-ketentuan.
- 2) Adanya kepatuhan para pengikut dan.
- 3) Adanya sanksi bagi pelanggar.

Disiplin adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan mentaati norma-norma peraturan yang berlaku di sekitarnya. jadi dapat disimpulkan bahwa disiplin adalah kepatuhan atas tindakan menertibkan orang-orang pada suatu organisasi agar sesuai dengan peraturan yang berlaku.³⁰ Sementara itu, yang dinamakan kerja adalah aktivitas menambah nilai terhadap suatu barang atau jasa yang biasanya bertujuan untuk memperoleh imbalan jasa atau aktivitas tersebut. Dalam bekerja dibutuhkan pengerahan tenaga untuk mewujudkan sesuatu yang menjadi rencana atau tujuan. Tenaga yang dibutuhkan dalam bekerja

³⁰ Barnawi dkk. *Op.Cit*, hlm.110.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat berupa mental, keterampilan, kekuatan fisik, dan sikap. Dalam aktivitas tersebut, biasanya pembagian tugas-tugas yang harus dilaksanakan dan bagaimana cara melaksanakannya. apabila ada kumpulan tugas-tugas yang cukup dikerjakan oleh satu orang, hal tersebut dinamakan sebagai jabatan. Apabila terdapat kumpulan jabatan yang sejenis karena kesamaan sifatnya, hal tersebut disebut pekerjaan (job).

Menurut Edi Surisno disiplin kerja adalah kemampuan kerja seseorang untuk secara teratur, tekun, terus-menerus dan bekerja sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku dengan tidak melanggar aturan-aturan yang telah ditetapkan. Menurut Dwi Agung Nugroho Arianto Disiplin kerja adalah sikap, tingkah laku dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan dari organisasi baik yang tertulis maupun tidak tertulis.³¹ Sedangkan Menurut Avin Fadila Helmi karangan Edi Surisno menyatakan disiplin kerja sebagai suatu sikap dan prilaku yang berniat untuk mentaati segala peraturan organisasi yang didasarkan pada kesadaran diri untuk menyesuaikan dengan aturan organisasi jadi dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja adalah suatu sikap dan prilaku dalam bekerja sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku dengan tidak melanggar aturan-aturan yang telah ditetapkan.³²

³¹ Edy Surisno, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta:Ciputat Press,2003), hlm.85.

³²Jurnal *economia*. volume 9, nomor 2, oktober 2013. dwi agung nugroho arianto, *pengaruh kedisiplinan, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar*. universitas islam nahdlatul ulama jepara, indonesia. <file:///C:/Users/UINSUS~1/AppData/Local/Temp/1809-5102-1-PB.pdf>. Tgl 24 februari: 22.30.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tujuan Disiplin

Menurut Abudin Nata mengemukakan tujuan disiplin yaitu memperoleh bekal pengetahuan, keterampilan, sikap dan perbuatan yang diperlukan dalam proses belajar mengajar di sekolah.³³ sedangkan menurut Shochib mengemukakan tujuan disiplin adalah mengembangkan minat dan menjadikan seseorang menjadi manusia yang baik, yang akan menjadi sahabat, tetangga dan warga negara yang baik.³⁴

Kedisiplinan penting diterapkan dan dilaksanakan khususnya untuk tenaga pendidikan yakni guru karena memiliki pengaruh yang besar terhadap apa yang hendak dicapai dalam proses pendidikan, seperti memperoleh bekal pengetahuan, keterampilan, sikap, mengembangkan minat dan perbuatan yang diperlukan dalam proses mengajar di sekolah. Menurut Barnawi menyatakan tujuan disiplin dibagi menjadi dua yaitu:

- 1) Tujuan umum adalah agar terlaksananya kurikulum secara baik yang menunjang peningkatan mutu pendidikan.
- 2) Tujuan khusus yaitu:
 - a) Agar pimpinan dapat menciptakan suasana kerja yang mengairahkan bagi seluruh peserta warga sekolah.

³³ Abudin Nata, *Tokoh-tokoh Pembaharuan Pendidikan dalam Islam di Indonesia* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 240.

³⁴ Muhammad Scochib, *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak dalam Disiplin Diri* (2000), hlm. 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Agar guru dapat melaksanakan proses belajar mengajar seoptimal mungkin dengan semua sumber yang ada disekolah dan diluar sekolah.
- c) Agar tercipta kerja sama yang erat antara sekolah dengan orangtua dan sekolah dengan masyarakat untuk mengemban tugas pendidikan.

b. Jenis-Jenis Disiplin

Menurut Sondang P. Siagian terdapat dua jenis disiplin dalam organisasi yaitu:

1) Pendisiplinan Preventif

Pendisiplinan yang bersifat preventif ialah tindakan yang mendorong para karyawan untuk taat kepada berbagai ketentuan yang berlaku dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Artinya melalui kejelasan dan penjelasan tentang pola sikap, tindakan dan perilaku yang diinginkan dari setiap anggota organisasi diusahakan pencegahan jangan sampai berperilaku negatif.

2) Pendisiplinan Korektif

Jika ada guru yang nyata-nyata telah melakukan pelanggaran atas ketentuan-ketentuan yang berlaku atau gagal memenuhi standar yang telah ditetapkan kepadanya dikenakan sanksi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disipliner. Berat atau ringannya suatu sanksi tentunya tergantung pada bobot pelanggaran yang telah terjadi.³⁵

c. Indikator Disiplin kerja

Menurut Barnawi ada beberapa indikator disiplin kerja antara lain sebagai berikut:

- 1) Patuh dan taat terhadap jam kerja
 - a) Guru hadir di sekolah pukul 07.00-15.00 WIB.
 - b) Guru absen daftar hadir pada waktu datang dan pada waktu pulang.
 - c) Guru hadir dan absen daftar hadir pada acara peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan yang dilaksanakan di luar jam dinas dan atau di luar sekolah.
 - d) Guru apabila terlambat hadir atau meninggalkan sekolah pada waktu jam dinas harus melapor atau minta izin kepada Kepala Sekolah atau wakil kepala sekolah (jika kepala sekolah tidak berada di tempat) dan guru piket.
- 2) Mantaati peraturan yang telah di buat bersama
 - a) Guru mengenakan seragam sesuai yang telah di tentukan.
 - b) Menggunakan kartu tanda pengenal.
 - c) Apabila guru berhalangan hadir karena cuti harus mendapatkn surat rekomendasi dari dinas kabupaten.

³⁵ Sondang. P. Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010) hlm. 305-306.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Apabila guru berhalangan hadir karena sakit dari tiga hari harus di sertai dengan surat keterangan dari dokter.

3) Upaya mentaati peraturan tidak didasarkan adanya perasaan takut atau terpaksa

- a) Melaksanakan tugasnya penuh dengan tanggung jawab.
- b) Melaksanakan tugasnya dengan cermat.
- c) Melaksanakan tugasnya dengan ketentuan perundang-undangan.
- d) Meaksanakan tugasnya sesuai perintah atasan.
- e) Menggunakan barang milik negara sesuai dengan keperluan.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja

Menurut As'ad berbagai masalah yang menyebabkan terjadinya perilaku guru tidak disiplin atau bermasalah adalah: 1) Masalah dengan kepandaian dan pengetahuan tentang pekerjaan. 2) Masalah emosional. 3) Masalah motivasi. 4) Masalah fisik. 5) Masalah keluarga. 6) Masalah yang disebabkan oleh grup kerja. 7) Masalah dengan kebijakan pengakuan hasil kerja dalam sekolah. 8) Masalah dengan lingkungan masyarakat dan nilai-nilainya. 9) Masalah dengan suasana kerja dan pekerjaan itu sendiri.³⁶

Sedangkan Menurut edy Sutrisno menyatakan tujuh faktor eksternal yang mempengaruhi disiplin kerja yaitu:

³⁶ Moh As'ad, *Seri Ilmu Sumber Daya Manusia Psikologi Industri ed ke 4*, (Yogyakarta: Liberty, 2004), hlm.45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Besar kecilnya pemberian kompensasi.

Besar atau kecilnya kompensasi dapat mempengaruhi disiplin kerja. Para guru cenderung akan mematuhi segala peraturan apabila ia merasa kerja kerasnya akan mendapatkan imbalan yang sesuai dengan jerih payah yang diberikan kepada sekolah. Apabila para guru memperoleh kompensasi memadai, mereka akan bekerja dengan tekun disertai dengan perasaan senang.

2) Ada tidaknya keteladanan pimpinan

Keteladanan pemimpin sangat dibutuhkan oleh setiap bawahan organisasi dimanapun. Pemimpin adalah panutan, ia merupakan tempat bersandar para bawahannya. Pemimpin yang bisa menjadi teladan akan mudah menerapkan disiplin kerja bagi para pengawainya. Demikian pula sebaliknya, pemimpin yang buruk akan sulit menenggak disiplin kerja bagi para bawahannya.

3) Ada tidaknya aturan yang pasti yang dapat dijadikan pegangan

Disiplin kerja tidak akan terwujud tanpa adanya aturan pasti yang dapat menjadi pedoman guru dalam menjalankan tugasnya. Aturan yang tidak jelas kepastiannya tidak akan mungkin terwujud dalam perilaku guru. Setiap guru tidak akan percaya pada aturan yang berubah-ubah dan tidak jelas kepastiannya. Aturan yang pasti ialah aturan yang dibuat tertulis yang dapat menjadi pedoman guru dan tidak berubah-ubah karena situasi dan kondisi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Keberanian pimpinan dalam mengambil tindakan

Apabila terjadi pelanggaran disiplin kerja, pimpinan harus memiliki keberanian untuk menyikapi sesuai dengan aturan yang menjadi pedoman bersama. Pimpinan tidak boleh bertindak diskriminasi dalam menangani pelanggaran disiplin kerja.

5) Ada tidaknya pengawasan pimpinan

Pengawasan sangat diperlukan untuk memastikan segala kegiatan berjalan sesuai dengan standar peraturan. Pengawasan yang lemah memberikan kesempatan guru melanggar peraturan. Pengawasan sangat penting mengingat sifat dasar manusia yang ingin bebas tanpa terikat oleh aturan.

1) Ada tidaknya perhatian kepada guru

Guru tidak hanya membutuhkan kompensasi yang besar tetapi perlu juga perhatian dari atasannya. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru ingin didengar dan selanjutnya diberikan masukan oleh pimpinan. Pimpinan yang memberikan perhatian kepada pegawainya akan menciptakan kehangatan hubungan kerja antara atasan dan bawahannya. Pimpinan yang seperti itu akan dihormati dan dihargai oleh guru. Guru yang segan dan hormat kepada kepala sekolahnya akan memiliki disiplin kerja yang sesungguhnya, yaitu disiplin kerja yang penuh kesadaran dan kerelaan dalam menjalaninya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Diciptakan Kebiasaan-kebiasaaan yang mendukung tegaknya disiplin.

Kebiasaaan-kebiasaaan yang ada dalam sekolah akan mempengaruhi tegaknya disiplin kerja. Perlu dikembangkan kebiasaan positif untuk mendukung tegaknya aturan disekolah.

Kebiasan-kebiasaan yang positif itu, diantaranya:

- a) Mengucapkan salam dan berjabat tangan apabila bertemu
 - b) Saling menghargai antar sesama rekan
 - c) Saling memperhatikan antar sesama rekan
 - d) Memberitahu saat meninggalkan tempat kerja kepada rekan.
- e. Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru
- Menurut A. Tabrani Rusyan ada beberapa upaya untuk meningkatkan disiplin kerja guru antara lain:
- 1) Disiplin membawa proses kinerja ke arah produktivitas yang tinggi atau menghasilkan kualitas kerja tinggi.
 - 2) Disiplin sangat berpengaruh terhadap kreativitas dan aktivitas kinerja tersebut.
 - 3) Disiplin memperteguh guru di sekolah dasar untuk memperoleh hasil kerja yang memuaskan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Disiplin memberi kesiapan bagi guru sekolah dasar melaksanakan proses kinerja Disiplin akan menunjang hal-hal positif dalam melakukan berbagai kegiatan dan proses kerja.³⁷

3. Hubungan Antara Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru

Antara disiplin kerja dengan kinerja guru memiliki hubungan yang sangat erat. Disiplin kerja dengan kinerja guru saling berhubungan misalnya semakin tinggi disiplin kerja seseorang, akan semakin tinggi juga kinerja orang tersebut.

Faktor-faktor mendasar yang terkait erat dengan kinerja guru adalah disiplin kerja. Disiplin kerja memiliki hubungan yang sangat penting, yakni mempunyai tujuan yang sama dalam mencapai perubahan yang sebenarnya. Dengan demikian disiplin kerja sangat berhubungan erat bahkan sangat menentukan terhadap kemajuan sekolah. Disiplin kerja harus dimiliki oleh setiap guru, sebab seorang disiplin kerja akan menggambarkan kinerja Guru.³⁸ sedangkan menurut penjelasan surah al-insyirah diatas tadi dijelaskan bahwa allah SWT menganjurkan manusia agar bersikap disiplin dan menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Apabila seseorang ingin mengalami kesuksesan dalam kehidupannya, salah satu modal utama adalah memiliki kerja keras yang tinggi. dan oleh sebab itu apabila dapat diketahui bahwa keterkaitan antara disiplin kerja terhadap kinerja guru sangat kuat.

³⁷ A. Tabrani Rusyan, *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru Sekolah Dasar* (Jakarta: Cipta Nusantara, Cet. 2, 2001), hlm. 56.

³⁸ Made Pidarta, *Manajemen Pendidikan Indonesia* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004), hlm. 17.



Karena ‘semakin baik disiplin kerja seorang pegawai(guru), maka semakin tinggi hasil kerja(kinerja) yang akan di capai.

Dalam penelitian ini memfokuskan pada penilaian kinerja guru berdasarkan disiplin kerja guru karena untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Salah satunya adalah dari penataan kembali disiplin kerja yang ada di sekolah tersebut, agar seluruh guru dapat melaksanakan tugasnya secara efektif dan efisien sesuai dengan standar kinerja dalam suatu organisasi. Namun jika disiplin kerja tidak berjalan dengan efektif dan efisien maka proses berjalannya kinerja itu tidak maksimal. Oleh karna itu kedisiplinan kerja harus dalam suatu organisasi/instansi, tanpa dukungan dari disiplin kerja yang baik sulit organinasi untuk mewujudkan tujuannya yaitu pencapaian kinerja yang optimal. Jadi, disiplin adalah kunci keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuannya.

B. Penelitian relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang di gunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi sebuah karya ilmiah dan penguat bahwa penelitian yang di lakukan penulis benar-benar belum pernah di teliti, penelitian terdahulu yang relevan pernah di lakukan diantaranya adalah sebagai berikut;

1. Wirda Hayati, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tahun 2014 meneliti dengan judul hubungan disiplin kerja dengan Motivasi Kerja Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tandun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kabupaten Rokan Hulu. Berdasarkan hasil analisa data maka diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,724 pada taraf signifikan 0,000. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin kerja dengan motivasi kerja di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tandun Kabupaten Rokan Hulu. Persamaan penelitian Wirda Hayati dengan peneliti yaitu terletak pada variabel X yang mana sama-sama meneliti tentang disiplin kerja, jenis penelitian yang digunakan sama yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kolerasional dan sama-sama mahasiswa mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau sedangkan perbedaan penelitiannya terletak pada variabel Y yaitu motivasi kerja, tempat penelitian, dan tahun penelitian.

2. Fitrianti Reski, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2016 meneliti dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Pimpinan terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh koefisien korelasi sebesar 26,6%. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi product moment diketahui 26,6% termasuk dalam kategori korelasi positif yang sedang, sedangkan sisanya sebesar 73,4% dipengaruhi oleh variabel lain. Ini berarti bahwa semakin baik kepemimpinan pimpinan maka semakin baik kinerja guru yang ada di sekolah tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Persamaan penelitian Fitrianti Reski dengan peneliti yaitu terletak pada variabel Y yang mana sama-sama meneliti tentang kinerja guru dan sama-sama mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau jurusan Manajemen Pendidikan Islam sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X yaitu kepemimpinan pimpinan, jenis penelitian, tempat penelitian, dan tahun penelitian.

3. Mahliyatul Khairoh, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2010 meneliti dengan judul Pengaruh disiplin kerja terhadap disiplin belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh angka korelasi sebesar 0,9990 yang berarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin kerja guru terhadap disiplin belajar siswa, dan korelasi tersebut tergolong sangat kuat dan sangat tinggi karena korelasinya berada diantara 0.990-1.00. berdasarkan tingkat keeratan hubungan kedua variabel, maka diketahui koefisien determinasinya sebesar 98,01%

Persamaan penelitian Mahliyatul Khairoh dengan peneliti yaitu terletak pada variabel X yang mana sama-sama meneliti tentang disiplin kerja sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y yaitu disiplin belajar siswa, tempat penelitian, jenis penelitian, tahun penelitian, fakultas dan jurusan peneliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. M. Syukron, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau jurusan Kependidikan Islam pada tahun 2011 meneliti dengan judul Hubungan Komunikasi Internal Pimpinan dengan Kinerja Guru di SMK Nurul Falah Kecamatan Senapelan Pekanbaru. Berdasarkan hasil analisa data maka diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,618 pada taraf signifikan 0,000. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi internal pimpinan dengan kinerja guru di SMK Nurul Falah Kecamatan Senapelan Pekanbaru. Adapun bentuk hubungan yang terjadi kuat, yang artinya komunikasi yang terjadi di SMK Nurul Falah Kecamatan Senapelan Pekanbaru baik, dengan tingkat hubungan sebesar 38%.

Persamaan penelitian M. Syukron dengan peneliti yaitu terletak pada variabel Y yang mana sama-sama meneliti tentang kinerja guru, jenis penelitian yang digunakan sama yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kolerasional kemudian sama-sama penelitian dan sama-sama mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau sedangkan perbedaan penelitiannya terletak pada variabel X yaitu Komunikasi Internal Pimpinan, jenis penelitian, tempat penelitian, dan tahun penelitian.

Dari keempat penelitian di atas, bahwa dapat dilihat penelitian tersebut ada kesamaan dengan penelitian yang akan penulis teliti yakni sama sama mengenai dengan disiplin kerja dengan kinerja guru, namun



dalam hal ini penulis penelitian tentang ‘‘Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur’’

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini. Jadi hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di sekolah dikatakan maksimal apabila terdapat indikator-indikator sebagai berikut:

1. Disiplin Kerja

Disiplin kerja merupakan kemampuan kerja seseorang untuk secara teratur, tekun, terus-menerus dan bekerja sesuai dengan aturan-aturan yang sudah ditetapkan. Disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dapat diukur melalui indikator sebagai berikut:

Tabel II. 1
Konsep Operasional Disiplin Kerja

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator
1	Disiplin Kerja (X)	a. Patuh dan taat terhadap jam kerja	1) Guru hadir di sekolah pukul 07.00-15.00 WIB. 2) Guru absen daftar hadir pada waktu datang dan pada waktu pulang. 3) Guru hadir dan absen daftar hadir pada acara peringatan Hari Besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>Nasional dan Keagamaan yang dilaksanakan di luar jam dinas dan atau di luar sekolah.</p> <p>4) Guru apabila terlambat hadir atau meninggalkan sekolah pada waktu jam dinas harus melapor atau minta izin kepada Kepala Sekolah atau wakil kepala sekolah (jika kepala sekolah tidak berada di tempat) dan guru piket.</p>
	<p>b. Mentaati peraturan yang telah di buat bersama</p>	<p>1) Guru mengenakan seragam sesuai yang telah di tentukan.</p> <p>2) Menggunakan kartu tanda pengenal.</p> <p>3) Apabila guruberhalangan hadir karena cuti harus mendapat surat rekomendasi dari dinas pendidikan kabupaten</p> <p>4) Apabilaguru berhalangan hadir karena sakit lebih dari tiga hari harus di sertai dengan surat keterangan dari dokter</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Upaya mentaati peraturan tidak didasarkan adanya perasaan takut atau terpaksa	1) Melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab 2) Melaksanakan tugasnya dengan cermat 3) Melaksanakan tugasnya dengan ketentuan perundang-undangan 4) Melaksanakan tugasnya sesuai dengan perintah atasan 5) Menggunakan barang milik negara sesuai dengan keperluan
--	--	--

2. Kinerja Guru

Kinerja atau performance merupakan gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu program kegiatan atau kebijakan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi organisasi yang dituangkan melalui perencanaan strategis suatu organisasi. Kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dapat di ukur dengan indikator sebagai berikut:

Tabel II. 2
Konsep Operasional Kinerja Guru

No	Varibel	Sub Variabel	Indikator
1	Kinerja Guru (Y)	a. Merencanakan pembelajaran	1) Guru membuat program tahunan dan semester 2) Guru Membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>silabus dan RPP</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Guru mengembangkan materi sesuai dengan tujuan 4) Guru menyesuaikan media serta strategi dengan materi dan tujuan 5) Kesesuaian RPP dengan kondisi siswa dan teknologi pembelajaran 6) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
	b. Melaksanakan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengelola kelas dengan baik dan benar 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran 3) Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan 4) Guru menggunakan Variasi metode pembelajaran 5) Guru menguasai materi pembelajaran
	c. Menilai hasil pembelaja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan kegiatan penilaian proses belajar,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ran	<p>ulangan harian, ulangan umum dan ujian akhir</p> <p>2) Guru membuat soal berdasarkan tingkat kesukaran</p> <p>3) Kesiapan waktu untuk evaluasi</p> <p>4) Program remedial</p> <p>5) Guru mengelolah dan menganalisis hasil penilaian untuk perbaikan kinerja</p> <p>6) Guru menarik kesimpulan dari hasil penilaian secara jelas dan logis</p> <p>7) Guru menggunakan hasil penilaian secara jelas dan logis</p>
	d. Membimbing dan melatih peserta didik	<p>1) Guru membantu siswa dalam mengembangkan bakat dan minat siswa</p> <p>2) Mendorong prakarsa dan kreativitas siswa</p> <p>3) Kesiediaan waktu untuk konsultasi dengan siswa</p>
	e. Melaksanakan tugas tambahan	<p>1) Mengikuti kegiatan pengembangan dan</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pemasyarakatan kurikulum 2) Mengadakan pengembangan program pembelajaran
--	--	--	---

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

a. Hipotesis Nol (H_0)

Tidak ada hubungan positif dan signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

b. Hipotesis Alternatif (H_a)

Ada hubungan positif dan signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.³⁹

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif R & D* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 64.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Korelasi adalah salah satu bentuk analisis data yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan atau bentuk arah hubungan diantara dua variabel atau lebih dan besarnya pengaruh yang disebabkan oleh variabel yang satu (Variabel bebas) terhadap yang lainnya (variabel terikat).⁴⁰

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Waktu penelitian ini dilakukan Pada Bulan Mei-Oktober pada Tahun 2019.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Sedangkan Objek dari penelitian ini adalah Hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah gabungan dari seluruh elemen yang berbentuk peristiwa, hal, atau orang yang memiliki karakteristik yang serupa yang menjadi pusat perhatian peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang ada di sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar timur sebanyak 62 guru.

⁴⁰ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 335.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel merupakan subjek dari populasi, terdiri dari beberapa anggota populasi. Dalam penelitian ini tidak digunakan teknik sampling karena sampel yang diteliti adalah keseluruhan dari populasi yang ada atau disebut dengan sensus. Mengingat jumlah populasi hanya sebesar 62 guru, maka layak untuk untuk di ambil keseluruhan untuk dijadikan sampel tanpa harus mangambil jumla sampel dalam jumlah tertentu sehingga sampel dari peneliti ini adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar timur maka teknik yang digunakan adalah *total samplimg*.

E. Teknik Pengumpulan data

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan teknik:

1. Angket

Angket (Kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket ini digunakan untuk mengetahui Hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Angket ini ditujukan kepada Guru-guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data secara tertulis dengan mempelajari dokumen dokumen yang ada di lokasi. Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui lokasi penelitian, visi misi sekolah, peningkatan mutu sekolah, profil sekolah, profil guru. Hal ini di gunakan

sebagai data sandingan yang akan di gunakan untuk menganalisa tambahan dari rumusan masalah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang penulis gunakan untuk mengetahui Hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur, Selanjutnya penulis menggunakan kolerasi *product moment*. Kolerasi *product moment* menurut Suharsimi Arikunto biasanya digunakan untuk menentukan hubungan antara dua variabel rumus *product moment* yang digunakan penulis sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{\frac{\sum xy - \{\sum x\}\{\sum y\}}{n}}{\sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum X)^2}{n}} \sqrt{\frac{\sum y^2 - (\sum y)^2}{n}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka Indeks Kolerasi “r” Product moment

n : Jumlah responden

$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum x$: Jumlah seluruh skor x

$\sum y$: Jumlah seluruh skor y

Kemudian, interpretasi terhadap koefisien kolerasi *product moment* dapat dilihat, yaitu sebagai berikut:

- a. 0,00-0,200 : Kolerasi antara variabel X dan Y sangat lemah/ rendah sehingga dianggap tidak ada kolerasi



- b. 0,200-0,130 : Kolerasi lemah atau rendah
- c. 0,130-0,700 : Kolerasiya sedang dan cukup
- d. 0,700-0.900 : Kolerasinya sangat kuat atau sangat tinggi.⁴¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 317.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada uraian yang terdahulu dapat ditarik kesimpulan Beberapa hal:

1. Tingkat disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur berada pada angka atau skor 86.41% dan pada rentang 81%-100%. Maka dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur berada pada pada kategori “Sangat baik”.
2. Tingkat kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur berada pada angka atau skor 86.54% dan pada rentang 81%-100%. Maka dapat disimpulkan bahwa Tingkat kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur berada pada pada kategori “Sangat baik”
3. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Tingkat pengaruh kedua variabel berada pada kategori ‘sangat baik’ yaitu 0.919 yaitu terletak antara 0,81-0,100 sedangkan koefisien determinasi R (square) adalah 88.7%. Jadi kontribusi disiplin kerja terhadap kinerja guru sebesar 88.7% dan sisanya ditentukan oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka penulis memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan, antara lain,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur terutama terhadap kinerjanya dalam proses pembelajaran hendaknya guru berusaha untuk meningkatkan suasana pembelajaran yang efektif, serta mengembangkan inovasi, kreativitas serta strategi dalam melaksanakan pembelajaran dikelas. Sehingga siswa-siswi dapat pembelajaran yang menyenangkan dan mudah memahami materi pelajaran.
2. Bagi kepala sekolah perlu meningkatkan kepemimpinannya agar proses dalam peningkatan kineja guru juga meningkat.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: rineka Cipta.
- Barnawi dkk, (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jasmani Asf,dkk. (2013). *Supervisi Pendidikan Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Jurnal *Economia*. Volume 9, Nomor 2, Oktober (2013). Dwi Agung Nugroho Arianto. Pengaruh Kedisiplinan, Lingkungan Kerja dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pengajar. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Indonesia. <file:///C:/Users/UINSUS~1/AppData/Local/Temp/1809-5102-1-PB.pdf>. Tgl 24 februari 2019: 22.30
- Jurnal *Manajemen Sumberdaya Manusia* Vol. 5 No. 2 Desember (2011): 120 – 131. Enni Pudjiastuti. Untung Sriwidodo. Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja SMP Negeri 1 Purwodadi Grobogan. <file:///c:/users/uin%20suska%20pgmi/downloads/598-2104-1pb.pdf>. tgl 24 Febrauri 2019. 22.39
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pusaka Setia.
- Martinis Yamin, dkk. (2010). *Standarisai Kinerja Guru*. Jakarta: Tim GP Press.
- Mukhtar, Iskandar, (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan dilengkapi dengan: UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Muslich Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrul, (2012). *Profesi dan etika keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nata, Abudin. (2005). *Tokoh-tokoh Pembaharuan Pendidikan dalam Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pidarta Made. (2004) *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rachmawati, Tutik, (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*, Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmat. (2013). *Statistik Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusyan A. Tabrani. (2001). *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Cipta Nusantara.
- Saputra. Uhar. (2013). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Scochib, Muhammad. (2000). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak dalam Disiplin Diri*.
- Siagian P. Sondang. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supardi, (2013). *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Surisno Edy. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Undang-undang Sadiknas No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Syafrudin dkk. (2003). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press

KISI-KISI PENGEMBANGAN INSTRUMEN

Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
Disiplin Kerja (X)	1. Patuh dan taat terhadap jam kerja	1) Guru hadir tepat waktu kesekolah sesuaidengan jam yang telah ditentukan	1
		2) Guru absen daftar hadir pada waktu datang dan pada waktu pulang.	2
		3) Guru hadir dan absen daftar hadir pada acara peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan yang dilaksanakan di luar jam dinas dan atau di luar sekolah.	3,14
		4) Guru apabila terlambat hadir atau meninggalkan sekolah pada waktu jam dinas harus melapor atau minta izin kepada Kepala Sekolah atau wakil kepala sekolah (jika kepala sekolah tidak berada di tempat) dan guru piket.	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>2. Mentaati peraturan yang telah di buat bersama</p>	<p>1) Guru mengenakan seragam sesuai yang telah di tentukan. 2) Menggunakan kartu tanda pengenal. 3) Apabila guru berhalangan hadir karena cuti harus mendapat surat rekomendasi dari dinas pendidikan kabupaten 4) Apabila guru berhalangan hadir karena sakit lebih dari tiga hari harus di sertai dengan surat keterangan dari dokter</p>	<p>5,15 6,16 7 8,17</p>
<p>3. Mentaati peraturan tidak didasarkan adanya perasaan takut atau terpaksa</p>	<p>1) Melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab 2) Melaksanakan tugasnya dengan cermat 3) Melaksanakan tugasnya dengan ketentuan perundang-undangan 4) Melaksanakan tugasnya sesuai dengan perintah atasan 5) Menggunakan barang milik negara sesuai dengan keperluan</p>	<p>9 10 11 12 13</p>

Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No item
Kinerja Guru (Variabel Y)	1) Merencanakan pembelajaran	1. Guru membuat program tahunan dan semester	1
		2. Guru membuat silabus dan RPP	2, 24
		3. Guru mengembangkan materi sesuai dengan tujuan	3
		4. Guru menyesuaikan media serta strategi dengan materi dan tujuan	4
		5. Kesesuaian RPP dengan kondisi siswa dan media pembelajaran	5
		6. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2). Melaksanakan Proses Pembelajaran	1. Guru mengelola kelas dengan baik	7
	2. Guru melaksanakan kegiatan pembuka, inti, dan penutup	8
	3. Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	9, 25
	4. Guru menguasai materi pembelajaran	10
	5. Guru menggunakan Variasi metode pembelajaran	11, 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3). Penilaian Pembelajaran	1. Melakukan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, ulangan umum dan ujian akhir	12
	2. Guru membuat soal berdasarkan tingkat kesukaran	13
	3. Kesiapan waktu untuk penilaian	14
	4. Program remedial	15,27
	5. Guru mengolah dan menganalisis hasil penilaian untuk perbaikan kinerja	16
	6. Guru menarik kesimpulan dari hasil penilaian secara jelas dan logis	17
	7. Guru menggunakan hasil penilaian untuk perbaikan kinerja	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4). Membimbing dan melatih peserta didik	1. Guru membantu siswa dalam mengembangkan bakat dan minat siswa 2. Mendorong prakarsa dan kreativitas siswa 3. Kesiediaan waktu untuk konsultasi dengan siswa	19 20 21.28
5). Melaksanakan tugas tambahan	1. Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum 2. Mengadakan pengembangan program pembelajaran	22 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET (KUESIONER)

HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Dengan hormat, Bapak/ibuk sekalian.

Bersama ini saya mahasiswi:

Nama : Muhammad Yahya

NIM : 11413102805

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Konsentrasi Administrasi Pendidikan (AP)

Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau

Memohon kesediaan Bapak/Ibuk untuk mengisi daftar kusioner yang diberikan. Informasi yang diberikan sebagai data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada program Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”.

Informasi ini merupakan bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian data. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibuk untuk mengisi kusioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Muhammad Yahya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER

HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

I. IDENTITAS RESPONDEN

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Mulai Mengajar :
- d. Bidang Studi :
- e. Jabatan :
- f. Alamat :

II. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Pada lembar ini terdapat beberapa pernyataan yang harus Bapak/Ibuk isi dan diharapkan agar seluruh pernyataan dijawab dengan jujur dan sebenarnya.
- b. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, diharapkan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
- c. Pilihlah jawaban yang menurut Bapak/Ibuk paling sesuai dengan konsisi yang ada dengan jalan memberikan tanda (\surd) pada pilihan jawaban yang tersedia.
- d. Jawaban yang Bapak/Ibuk pilih dijamin kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk penulisan skripsi.

Kuesioner Displin Kerja Dan Kinerja Guru

Keterangan pilihan jawaban:

Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif
Sangat Setuju (SS) = 5	Sangat Setuju (SS) = 1
Setuju (S) = 4	Setuju (S) = 2
Kurang Setuju (KS) = 3	Kurang Setuju (KS) = 3
Tidak Setuju (TS) = 2	Tidak Setuju (TS) = 4
Sangat Tidak Setuju (STS) = 1	Sangat Tidak Setuju (STS) = 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
		S	S	K	T	S
	Displin Kerja					
1	Pada saat ke sekolah saya selalu hadir tepat waktu sesuai dengan jam yang telah ditentukan					
2	Saya absen daftar hadir pada waktu datang dan pulang sekolah					
3	Saya absen daftar hadir pada acara peringatan hari besar nasional dan keagamaan yang dilaksanakan diluar jam dinas atau diluar sekolah					
4	Apabila saya terlambat hadir atau meninggalkan sekolah pada waktu jam dinas, saya harus melapor atau meminta izin kepada Kepala Sekolah atau wakil kepala sekolah (jika kepala sekolah tidak berada di tempat) dan guru piket.					
5	Saya mengenakan seragam sesuai yang telah di tentukan.					
6	Saya menggunakan kartu tanda pengenal/identitas.					
7	Apabila saya berhalangan hadir karena cuti, saya harus mendapat surat rekomendasi dari dinas pendidikan kabupaten					
8	Apabila saya berhalangan hadir karena sakit lebih dari tiga hari, saya harus di sertai dengan surat keterangan sakit dari					



	dokter					
	Dalam melaksanakan tugas, saya harus penuh dengan tanggung jawab					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melaksanakan tugas, saya harus selalu cermat					
Dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab, saya harus mematuhi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan					
Pada saat melaksanakan tugas, saya tidak akan menyimpang dari tugas yang diberikan oleh atasan					
Dalam penggunaan barang milik negara, saya menggunakan sesuai dengan keperluan					
Saya tidak harus melapor atau meminta izin pada saat meninggalkan sekolah pada acara tertentu					
Saya tidak diharuskan mengenakan seragam sesuai yang telah ditentukan sekolah					
Saya tidak diharuskan memakai kartu tanda pengenal atau identitas					
Saya tidak meminta izin apabila saya berhalangan hadir (sakit)					

Keterangan pilihan jawaban:

Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif
Sangat Setuju (SS) = 5	Sangat Setuju (SS) = 1
Setuju (S) = 4	Setuju (S) = 2
Kurang Setuju (KS) = 3	Kurang Setuju (KS) = 3
Tidak Setuju (TS) = 2	Tidak Setuju (TS) = 4
Sangat Tidak Setuju (STS) = 1	Sangat Tidak Setuju (STS) = 5

	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
	Kinerja Guru	S	S	K	T	S
1	Saya membuat program tahunan dan semester					
2	Saya membuat silabus dan RPP pada mata pelajaran yang saya pegang					
3	Saya mengembangkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					
4	Dalam menggunakan media serta strategi, saya harus menyesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran					
5	Dalam membuat RPP, saya menyesuaikan dengan kondisi siswa dan media pembelajaran					
6	Saya menyusun dan melaksanakan program perbaikan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	Sebelum memulai pembelajaran, saya mengelola kelas terlebih dahulu.					
	Saya melaksanakan kegiatan pembuka, inti, dan penutup					
	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan					
	Saya menguasai materi pembelajaran					
	Dalam pembelajaran, saya menggunakan variasi metode dalam pembelajaran					
	Saya melakukan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, ulangan umum dan ujian akhir					
	Saya membuat soal berdasarkan tingkat kesukaran atau kemampuan siswa					
	Saya memiliki waktu untuk proses penilaian					
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya melakukan program remedial apabila nilai siswa tersebut tidak mencapai target					
	Saya mengelola dan menganalisis hasil penilaian					
	Saya menarik kesimpulan dari hasil penilaian secara jelas dan logis					
	Saya menggunakan hasil penilaian untuk perbaikan kinerja					
	Saya membantu siswa dalam mengembangkan bakat dan minat siswa					
	Saya mendorong siswa dalam melakukan kreativitas					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya ada waktu apabila ada siswa yang ingin konsultasi					
Saya mengikuti perkembangan kurikulum.					
Saya mengadakan pengembangan program pembelajaran					
Dalam pembuatan silabus maupun RPP, saya tidakdiharuskan untuk membuatnya					
Dalam penggunaan media pembelajaran, saya tidak diharuskan memakainya.					
Di dalam proses pembelajaran, saya selalu menggunakan proses metode ceramah					
Saya tidak melaksanakan program remedial untuk perbaikan nilai siswa					
Saya tidak ada waktu apabila siswa dating mau konsultasi					



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Distribusi Jawaban variabel X

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	70
2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	76
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	78
4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	2	4	4	4	62
5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	67
6	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	77
7	5	4	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	72
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	63
9	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	69
10	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	64
11	4	4	4	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	66
12	4	3	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	60
13	4	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	65
14	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5	5	4	4	68
15	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	71
16	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	5	5	5	73
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	79
18	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	75
19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	3	4	4	5	3	61
20	5	4	4	4	4	4	5	1	3	2	4	4	5	5	4	4	62
21	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	70
22	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	75
23	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	69
24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	78
25	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	66
26	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	71
27	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	68
28	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	77
29	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	66
30	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	77
31	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	75
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	65
33	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	67
34	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	72
35	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan isi Triptik ini tanpa izin dari sumber:
a. Penguatipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penguatipannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	5	4	4	5	4	3	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	62
37	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	76
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	78
39	4	2	4	5	4	1	5	4	5	4	4	2	3	4	4	4	59
40	4	2	4	3	4	5	3	4	4	2	5	3	4	5	4	4	60
41	5	2	5	5	5	5	2	5	5	4	5	3	5	5	4	5	70
42	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	78
43	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2	5	4	3	4	57
44	5	2	2	5	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	61
45	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	65
46	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	77
47	5	1	1	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	64
48	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	73
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	5	61
50	5	1	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	64
51	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	74
52	5	4	2	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	67
53	5	3	4	5	5	5	4	4	4	1	3	5	4	5	3	5	65
54	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	78
55	4	1	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	59
56	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	69
57	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	71
58	5	2	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	71
59	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	62
60	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	71
61	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	3	5	4	4	4	62
62	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	68

Distribusi Jawaban variabel Y

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	113
3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	112
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	107
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	122
6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	101
7	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	118
8	5	5	4	5	2	3	5	3	5	3	4	5	5	5	3	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	107
9	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	119
10	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	111
11	3	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	104
12	5	5	5	3	3	5	2	2	4	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	101
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	117
14	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	106
15	3	4	1	5	4	2	1	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	2	5	4	5	5	5	96
16	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	115
17	5	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
18	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	110
19	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	113
20	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	106
21	5	3	5	2	5	3	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	113
22	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	114
23	3	3	5	4	5	2	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	113
24	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	3	2	5	5	2	5	5	1	4	5	5	107
25	5	2	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	3	4	5	5	4	4	105
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	104
27	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	2	100
28	5	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	115
29	5	5	5	3	5	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	115
30	5	5	4	3	2	5	5	3	5	3	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	107
31	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	113
32	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	2	3	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	104
33	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	2	4	5	4	5	2	4	4	5	5	5	105
34	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	5	105
35	5	4	1	3	4	5	4	2	5	4	5	4	4	2	5	4	5	4	5	2	5	4	4	4	3	97
36	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	1	4	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	109
37	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	102

DOKUMENTASI



foto di depan SMA N 1 Kampar Timur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Ruangan Guru di SMA N 1 Kampar Timur



Foto Ruangan TU di SMA N 1 Kampar Timur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto nyebar Angket Dengan Guru Kepala Kurikulum

DATA KEADAAN SISWA SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR						
BULAN :		TAHUN PELAJARAN :				
NO	KELAS	JUMLAH SISWA			WALI KELAS	KET
		L	P	JUMLAH		
1	X - MIPA 1	07	31	38	Dra HERAWATI	
2	X - MIPA 2	15	23	38	MULTINABILA S Pd	
3	X - MIPA 3	12	26	38	RUDI ANJASWAHYURI S Pd	
4	X - MIPA 4	14	24	38	ADE NURSAMS I S Pd	
5	X - MIPA 5	14	24	38	ELING PIHUJI S Pd	
JUMLAH		62	128	190		
6	X - IPS 1	06	28	34	EVI FARNISMIM S Pd	
7	X - IPS 2	14	20	34	ERMITA S Pd	
8	X - IPS 3	14	19	33	ARDINA S Pd	
9	X - IPS 4	25	09	34	RATI HUSNA S Pd	
10	X - IPS 5	23	10	33	WINDA KUSUMA S Pd	
	X - IPS 6	24	10	34	YANTI ANGGRAINI S Pd	
JUMLAH		106	96	168		
11	XI - IPA 1	08	17	25	ERNEN SISWANTI S Pd	
12	XI - IPA 2	10	20	30	Dra SZARI	
13	XI - IPA 3	12	16	28	ANISAR S Pd	
14	XI - IPA 4	09	20	29	NURAINI LIDRA S Pd	
15	XI - IPA 5	10	18	28	RISKY HENDRA S Pd	
16	XI - IPA 6	13	15	28	NENENG YANTI S Pd	
JUMLAH		62	106	168		

Foto keadaan Siswa SMA N 1 Kampar Timur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebarto No.135 Km.10, Lingsih Pekanbaru Riau 28299 P.O. BOX 10047tp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: efbk_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.11.4/PP.00.9/2335/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 06 Februari 2019

Kepada
Yth. Drs. Dardiri, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

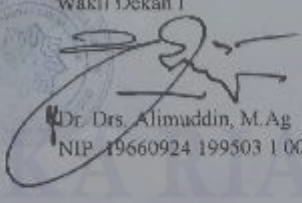
Assalamu'alaikum warimatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M YAHYA
NIM : 11413102805
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I


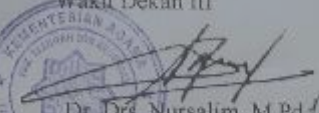


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 49660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>J. H. R. Soebrandt No 106 Km.19 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561847 Fax. (0781) 561847 Web: www.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id</small>	
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/17865/2018	Pekanbaru, 15 Oktober 2018
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	
Kepada Yth. Kepala Sekolah SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR di Tempat		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: M YAHYA	
NIM	: 11413102805	
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2018	
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
an. Dekan Wakil Dekan III  Dr. Drs. Nursalim, M.Pd NIP. 19660410 199303 1 005		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

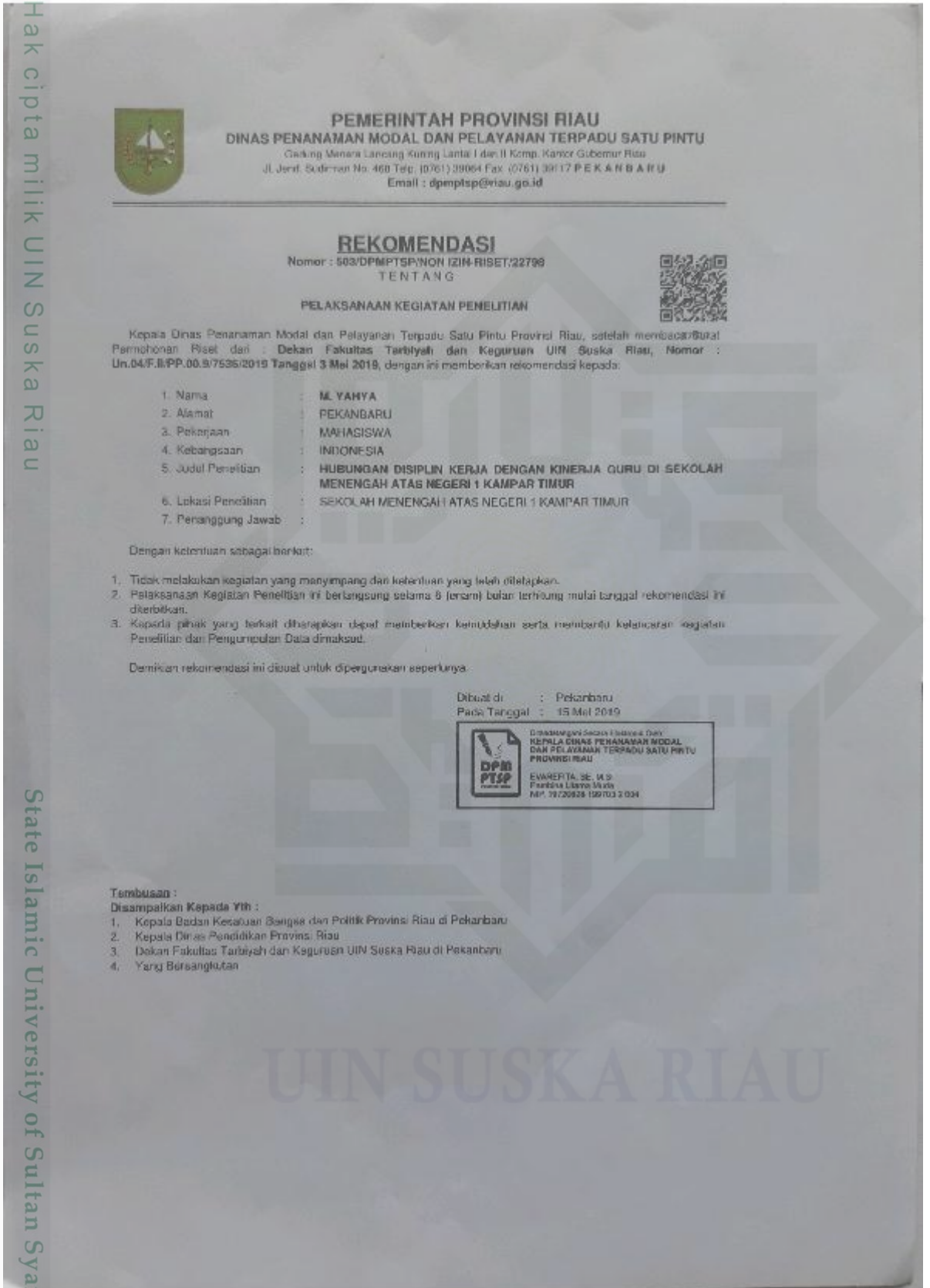
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كليه التربية والتعاليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.10 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 961947 Fax. (0781) 961947 Web www.ik.unsuka.ac.id, E-mail: eftak_unsuka@yahoo.co.id</p>
Nomor	: Un.04/F II/PP.00.9/7536/2019	Pekanbaru, 03 Mei 2019 M
Sifat	: Biasa	
Lamp	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>	
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: M YAHYA	
NIM	: 11413102805	
Semester/Tahun	: X (Sepuluh) 2019	
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UTN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Mei 2019 s.d 03 Agustus 2019)		
Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
a.n Rektor Dekan  Dekan Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag NIP. 19740704 199803 1 001		
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 01 Mei 2019

No	: 800/Disdik/1.3/2019/CEG	Kepada	
Sifat	: Biasa	Yth.	Kepala SMAN 1 Kampar Timur
Lampiran	:		
Hal	: Izin Riset / Penelitian	di-	Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/22798 Tanggal 15 Mei 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: M. YAHYA
Alamat	: PEKANBARU
Pekerjaan	: MAHASISWA
Kebangsaan	: INDONESIA
Judul Penelitian	: HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI SMAN 1 KAMPAR TIMUR

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


M. YAHYA, SE
NIP. 197112092000121006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Akreditasi : A

Alamat : JL. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461
 Email : smanissakamper@yahoo.co.id Telp : (0761) 561171
 NPSN : 10400367 NSS : 301140661001



SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/268

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar-Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: M YAHYA
No. Mahasiswa	: 11413102805
Fakultas	: Manajemen Pendidikan Islam
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Jenjang	: S.1
Alamat	: Pekanbaru

Nama tersebut diatas di beri izin untuk melaksanakan Riset/ Penelitian di SMAN 1 Kampar Timur dengan syarat tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari Proposal.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 07 Nopember 2018
Kepala SMAN 1 Kampar Timur



H. KIRAM, S.Sos. M.Pd

NIP.19600101 198412 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Akreditasi : **A**

Alamat : Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461
 Email : smansakampar@yahoo.co.id Telp : (0761) 561171
 NPSN : 10400367 NSS : 301140661001



SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/268

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar-Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **M YAHYA**
 No. Mahasiswa : **11413102805**
 Fakultas : **Manajemen Pendidikan Islam**
 Universitas : **UIN SUSKA RIAU**
 Jenjang : **S.1**
 Alamat : **Pekanbaru**

Nama tersebut diatas di beri izin untuk melaksanakan Riset/ Penelitian di SMAN 1 Kampar Timur dengan syarat tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari Proposal.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 07 Nopember 2018

Kepala SMAN 1 Kampar Timur




H. KIRAM, S.Sos. M.Pd

NIP.19600101 198412 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



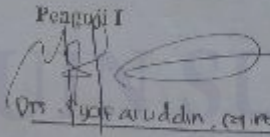
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Sastranegara Km. 15 Tempan Pekanbaru Riau 28223 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 211123

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Muhammad Yahya
 Nomor Induk Mahasiswa : 12415162004
 Hari / Tanggal : Jumat / 22 Maret 2019
 Judul Proposal Penelitian :

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Faktor perantara dilatarbelakangi
2.	Mulai latar belakang dan variabel y
3.	Tambahkan gejala. gejala / indikasi kerang disipin & kerang Renda
4.	Perbaiki wawancara maralahnya
5.	kerangka teoritis diundi dan y
6.	sekelompok pelekam, Apa persamaan dan perbedaan / lalu dibedakan
7.	konsep operasional - tambahkan klasifikasi variabel y, yg terdapat dan mendahului.
8.	hipotesis = ditambahkan semua dasarnya
9.	jenis penelitian dirinci
10.	Cara mengutip ditabakan
11.	cek list Daftar pustaka.
12.	list - list instrumen.

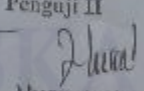
Penguji I



Dr. Yusuf aruddin, S.Pd

Pekanbaru, 22 Maret 2019

Penguji II



Agungiani, S.Pd, M.Pd, Drs

Note: Dengan Kelengkapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.








UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

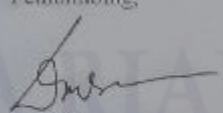
amw. Jl. H. R. Soebrasto Km. 15 Tarpan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (3781) 7577307 Fax. (3781) 21128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Drs. Dardiri, M.A
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19680622 199303 1 003
2. Nama Mahasiswa : Muhammad Yahya
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11413102805
4. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	19-02-2019	Penyerahan Proposal kepada Pembimbing		
2	21-02-2019	Bimbingan Latar belakang, Perogaran istilah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan Masalah.		
3	22-02-2019	Perbaikan kerangka teoritis, indikator Daftar Pustaka		
4	24-02-2019	Perbaikan Metode Penelitian		
5	27-02-2019	acc Proposal		

Pekanbaru, Januari 20
Pembimbing,


Drs. Dardiri, M.A
NIP.19680622 199303 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



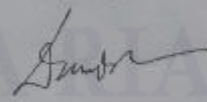
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28298 PD. BOX 1094 Telp. (0761) 7077207 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Drs. Dardiri, M.A
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :19680622 199303 1 003
2. Nama Mahasiswa :Muhammad Yahya
3. Nomor Induk Mahasiswa :11413102805
4. Kegiatan :Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	15-11-2019	Bimbingan Angket Penelitian		
2	15-11-2019	Bimbingan Revisi Angket Penelitian		
3	4-12-2019	Acc Angket Penelitian		
4	6-1-2020	Bimbingan Skripsi BAB IV dan V		
5	7-1-2020	Bimbingan Keimpulan Skripsi		
6	7-1-2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru, Januari 20
 Pembimbing,


 Drs. Dardiri, M.A
 NIP.19680622 199303 1 003

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 9 Januari 2019	
ASAL : Muhammad Yahya	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: Drs. Dandari, M.A	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajar MPI Catatan Kajar MPI a. Sinopsis dapat b. diterima dan c. ditugaskan kebag. d. akademis FTK
Pekanbaru, 24/01/ 2019 Kajar MPI, M. Khalilullah, S.Ag., M.A. NIP. 19781010 200710 1 004	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


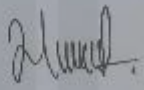
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

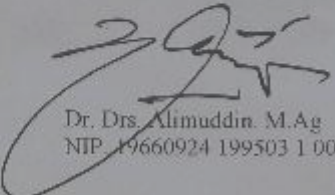



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soekarno Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077907 Fax. (0781) 21128

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Yahya
 Nomor Induk Mahasiswa : 11413102805
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at/22 Maret 2019
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Syafaruddin, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Alimuddin M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 2019
 Peserta Ujian Proposal

 Muhammad Yahya
 NIM. 11413102805

Acc. Sinopsis ditinjau
Kagur MAPI
24/01
2019

SINOPSIS

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR



UIN SUSKA RIAU

OLEH :
MUHAMMAD YAHYA
NIM. 11413102805

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440 H/2019 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

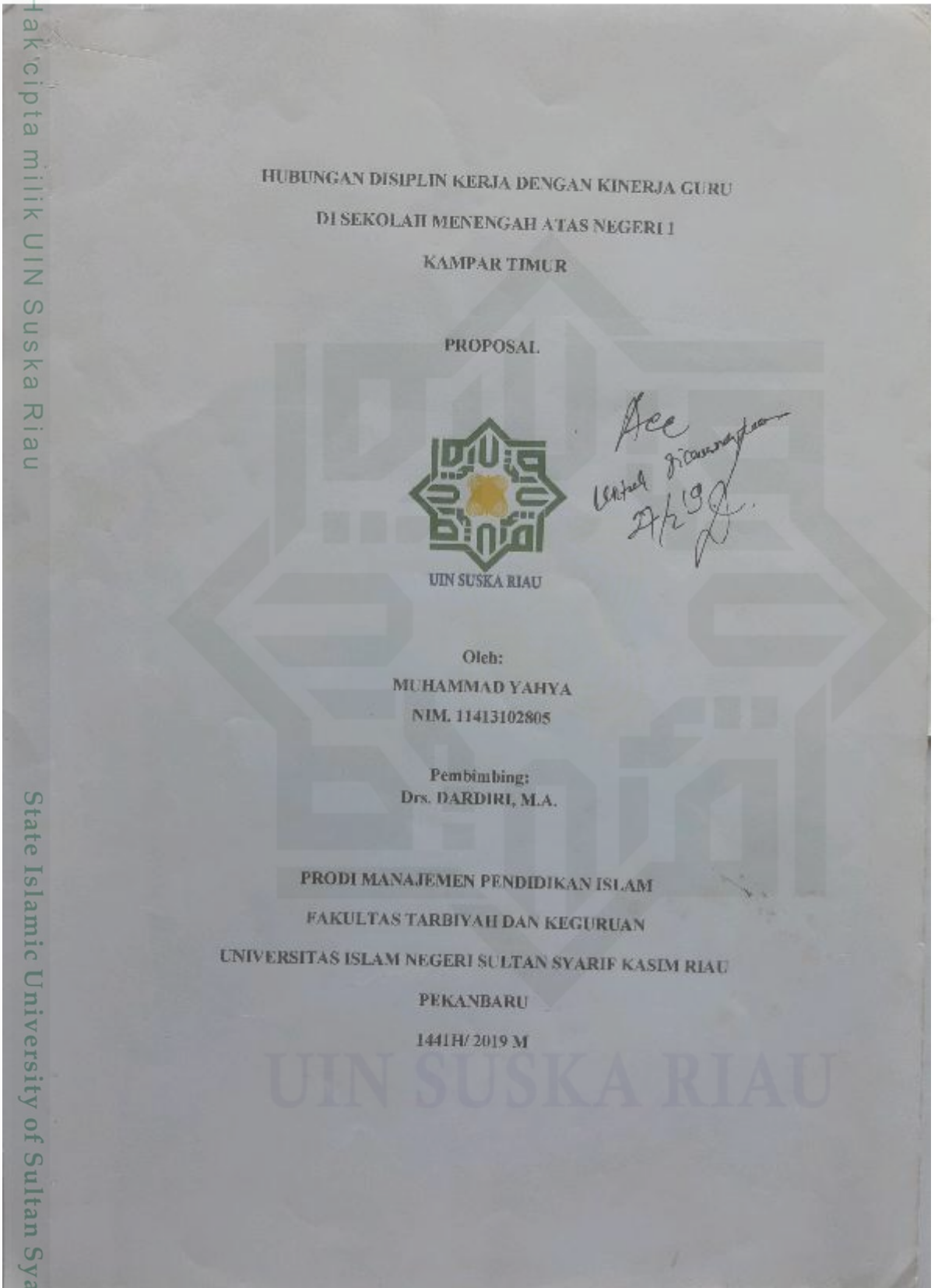
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KAMPAR TIMUR

Proposal



Oleh:

MUHAMMAD YAHYA
NIM. 11413102805

Pembimbing:

Drs. Dardiri, M.A.

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440 H/ 2019 M

*Acc Perbaikan Sekolah Seminar
4/4-19
Hargimanti, M. Pol. Kamp.*

*Mc seth
Glayjiska
M. J.
Mungus-?*

Ace 3/11/19
J. (Pembimbing)

**INSTRUMEN PENILAIAN
(KUESIONER)**

**HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

**MUHAMMAD YAHYA
NIM. 11413102805**

Pembimbing:

Drs. DARDIRI, M.A.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440 H / 2019 M

UIN SUSKA RIAU

© Hak.cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DENGAN KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

SKRIPSI



Oleh:

MUHAMMAD YAHYA
NIM. 11413102805

Pembimbing:
Drs. DARDIRI, M.A.

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 II/2020 M

Ace
Untuk pengabdian ke
Manajemen FKIP UIN Suska
2020
7/01
(Pembimbing)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Muhammad yahya, dilahirkan di Pulau Kijang, 13 November 1995. Ayahanda bernama Abd Muis dan Ibunda bernama Aminah. Penulis merupakan anak ke Dua dari Tiga bersaudara. jenjang pendidikan Penulis dimulai dari Sekolah Dasar 004 Pulau Kijang Tamat pada tahun 2008. dan

kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP ISLAM AL-HUSNIYAH Pulau Kijang dan tamat pada tahun 2011. Setelah itu melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA ISLAM AL-HUSNIYAH dan tamat pada tahun 2014. dan kemudian Penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

dengan berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”. Di bawah bimbingan bapak Drs. Dardiri, M.A