

### **BAB III METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### 1. Waktu Penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan terhitung sejak proposal penelitian disetujui dan disahkan melalui seminar proposal penelitian. Adapun penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 002 Kepenuhan Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

##### 2. Tempat penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 002 Kepenuhan Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

#### **B. Subyek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subyek adalah murid di SDN 002 Kepenuhan Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu, dan objeknya adalah aktivitas belajar murid dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 002 Kepenuhan Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.

#### **C. Populasi dan sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SDN 002 Kepenuhan Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu yang terdiri dari kelas I-VI yang berjumlah 113 orang murid. Karena populasi besar, maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas V berjumlah 16 orang murid dan kelas VI berjumlah 13 orang murid, jadi jumlah

keseluruhannya 29 orang murid. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *random sampling*. (sampel yang diambil secara acak).

#### **D. Teknik pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Yaitu dengan melakukan pengamatan langsung pada aktivitas proses belajar mengajar yang dilakukan oleh murid SDN 002 dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan untuk mengetahui aktivitas belajar murid dan faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar murid dalam mengikuti Pendidikan Agama Islam di kelas. Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar observasi yang memuat seluruh aspek yang akan diobservasi sebagaimana indikator-indikator yang telah ditetapkan. Dan observasi ini penulis lakukan sebanyak 5 (lima) kali.

##### **2. Wawancara**

Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang aktivitas belajar murid dalam mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam, yakni pada indikator-indikator yang tidak dapat dikumpulkan dengan teknik observasi. Selain itu teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Wawancara ini penulis lakukan kepada Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan beberapa murid, untuk mewakili murid lainnya di SDN 002 Kepenuhan Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. Wawancara

ini dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun terlebih dahulu.

### **E. Teknik Analisis Data**

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif dengan presentase dengan yaitu dengan cara, apabila data yang telah terkumpul, maka diklasifikasikan menjadi dua yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Data kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh sebuah kesimpulan, adapun data kuantitatif yaitu yang berwujud angka-angka hasil perhitungannya dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.<sup>1</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* ( jumlah frekuensi/ banyaknya individu).<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Martinis Yamin. (2010). *Standarisasi kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada. h. 14

<sup>2</sup> Hartono. (2005). *SPSS Analisis Data Statistik dan Penelitian dengan Kontemporer Cet-1*, Yogyakarta: Aditya Media., h. 77