

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN STOIKIOMETRI
DI KELAS X SMA N 12 PEKANBARU**



**Oleh
YONGKI WIRADINATA
NIM. 10917007437**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN STOIKIOMETRI
DI KELAS X SMA N 12 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

YONGKI WIRADINATA

NIM. 10917007437

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

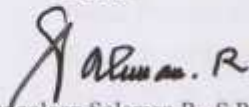
PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Stoikiometri di Kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yongki Wiradinata dengan NIM. 10917007437 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Jumadil Akhir 1435 H/25 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 25 Jumadil Akhir 1435 H
25 April 2014 M

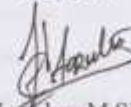
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangoloan Soleman R., S.Pd., M.Si.

Penguji II



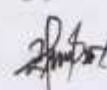
Lailva, M.Si.

Penguji III



Yuni Fatisa, M.Si.

Penguji IV



Zona Octarya, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zaim, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Yongki Wiradinata, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Stoikiometri di kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan stoikiometri di kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest* dengan jumlah populasi sebanyak 9 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas yaitu kelas X-5 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Sampel dipilih dengan cara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, dokumentasi, observasi, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir. Untuk mengetahui homogen atau tidaknya sampel dilakukan analisis dengan menggunakan uji Bartlett dan uji variansi, dan untuk data akhir menggunakan uji "t". Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,88$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan prestasi belajar siswa yang dilihat dari perbedaan rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 77,43 dan kontrol 69,24. Dilihat dari perbedaan nilai *posttest* kedua kelas dapat menunjukkan terjadinya peningkatan prestasi belajar dengan nilai rata-rata gain ternormalisasi (N-gain) kelas eksperimen sebesar 0,73 yang termasuk kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,63 termasuk kategori sedang.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Stoikiometri.

ABSTRACT

Yongki Wiradinata, (2014) : The Implementation of Cooperative Learning Model Type of Teams Games Tournament (TGT) to Increase Learning Achievement of Students on the Subject of Stoichiometry at Tenth Years Students of State Senior High School 12 Pekanbaru.

This research aims to increase student learning achievement on the subject of stoichiometry at tenth years students of State Senior High School 12 Pekanbaru through the implementation of cooperative learning model type of Teams Games Tournament (TGT). This research is experimental research with pretest and posttest design, and with the number of population as much are 9 classes. Samples in this research there are two classes, namely class of X-5 as experimental class which implemented of cooperative learning model type of TGT and class of X-4 as control class with conventional learning. Samples was chosen by using simple random sampling technique. Techniques of data collection in this research was to conduct homogeneity test as preliminary data on the material before, pretest and posttest as final data, observation and documentation. To knowing whether homogenous or not the sample doing analyzed by using bartlet test and variance test, and for the final data using the test "t". Final data processing results obtained value of $t_{count} = 3.88$ and $t_{table} = 1.67$ and showing $t_{count} > t_{table}$. So that H_0 is rejected, which means showing an increasing of learning achievement viewed from average of differences post-test experimental class was 77.43 and control was 69.24. Viewed from the difference in the value of post-test both of class can show an increasing of learning achievement with values normalized gain (N-gain) of experimental class as much 0.73 which included high category and control class as much 0.63 which included middle category.

Keyword : Learning Achievement, Cooperative Learning Model Type of Teams Games Tournament (TGT), Stoichiometry.

يونغكي ويرا ديناتا () : تطبيقتمو نجالتعلم التعاوني نوع بطولة ألعاب أفرقة لتحسينتحصيل الطلابفي موضوعالعناصر المتفاعلة في الصفالعاشر في المدرسة عالية الحكومية اثنا عشر بيكانبارو.

تهدفهذه الدراسة إلتحسينتحصيل الطلاب فيموضوعالعناصر المتفاعلة عالية الحكومية بيكانبارو معتطبيقتمو نجالتعلم التعاونينو البحث التجريبيالاختبار القبليوالاختبار البعدي . هذه الدراسة هو اتخذالعينة فيهذه الدراسة فئات هي: تطبيقتمو نجالتعلم التعاوني نوع بطولة السيطرةمع التعلما لتقليدي. تم اختبار عينة منالعينة ائية البسيطة. تقنيا تجمع البيانات فيهذه الدراسة هوعن طريق القياما التجانسكبياناتأولية يكبياناتالنهائي. تحديد ما إذا كان لم يكنعينة إجراء تحليل التباين، بيانات = وتياالجدول = يظهر > تياالجدول. بحيث يتم فضهو، مما يعنيتبزيادة فيتحصيل الطلابكما يرى منا يفئة تجريبية والسيطرة ختلاف فيقيمة يفئة الثانية يمكنتظهر زيادة فيالتحصيل الدراسيتمو قيمة كسبتطبيع - يفئة تجريبية كبير مثل والذي يتضمنفئة عالية التحكمكبير مثل .

الكلمات الرئيسية : تحصيل الطلاب، نجالتعلم التعاوني نوع بطولة

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Skripsi ini berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Stoikiometri di kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru*. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ibunda Dinar Aida tercinta yang telah banyak memberikan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau, serta kak Wike Sartika Dewi dan bang Ilham, bang Muhammad Hidayat, bang Feron Fernando dan bang Gepi Ardila dan kak Tuti. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf-staf dan jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta staf-staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Pangoloan Soleman R., S.Pd., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia .
4. Bapak Darto, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Ibu Elvi Yenti, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan kemudahan kepada Penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Kimia yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.
7. Ibu Dra. Hj. Zurina sebagai kepala sekolah, bapak Irfan Madelys, S.Pd., M.M. dan bapak Drs. Sabaruddin Zainal beserta staf SMAN 12 Pekanbaru yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.

8. Siswa-siswi SMAN 12 Pekanbaru yang telah bersemangat dalam mengikuti pelajaran dan bersedia bekerja sama.
9. Adikku tersayang, Zulkifi, yang telah mendukung secara moril selama di kos, merawatku saat sakit dan tak henti-hentinya memberiku semangat di saat-saat ku lelah dalam menyelesaikan skripsi ini. Beserta keluarga yang di Rumbai dan di Siak, Ibu, bang Fizal, kak Vera, kak Ochi dan bang Fahmi, kak Nining dan bang Faisal, Kacak, Fadli, tante Aro dan tante Sri. Terima kasih telah menganggapku sebagai anak dan saudara.
10. Sahabat terdekat sekaligus teman seperjuangan dalam penulisan skripsi, Yofan Angga Putra, Alfikri Fauzi, Edi kurniawan, M. Husien Dian Saputra, Endah, Widi Mulyani, Vinna Permata, dan seluruh teman angkatan 2009 yang tidak bisa dituliskan namanya satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan.
11. Angga Saputra atas persahabatannya, kak Setty Wahyuningsih atas bantuan skripsinya, kak Nurhayati dan Nelly atas dukungannya, serta teman kos: Ryan, Carles, Doni, Boyman, Saljen, Andika, Arif, dan Yardi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun dengan segala kemampuan yang dimiliki, penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin dengan penuh harapan agar kiranya skripsi ini berguna bagi pembaca.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang berkaitan dengan pendidikan maupun dapat menjadi studi literatur bagi penelitian yang berhubungan.

Pekanbaru, 30 April 2014

Penulis

Yongki Wiradinata

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Konsep Operasional	47
D. Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
B. Objek dan Subjek Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Penyajian Data	75
C. Analisis Data	77
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP