

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dan pembahasan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Inkuiri Biologi dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 017 Tampan. Hal tersebut diketahui dari jumlah siswa yang mencapai KKM 65 meningkat dan siswa yang memperoleh nilai rendah menurun. Begitu juga dengan rata-rata hasil belajar siswa pada hasil tes siklus I dan II meningkat dari rata-rata hasil belajar siswa pada sebelum tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan jumlah siswa yang bernilai di atas KKM yaitu siklus I ada 20 orang 66% dengan nilai rata-rata 64. Pada siklus ke II yaitu 26 orang 86% dengan nilai rata-rata 68. Dari data ini menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi Inkuiri Biologi dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III SD Negeri 017 Tampan Kota Pekanbaru, artinya apabila penerapan strategi Inkuiri Biologi secara benar sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Melalui tulisan ini peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran Inkuiri Biologi ini dalam penerapannya masih mempunyai kekurangan yaitu terkesan didominasi oleh guru sebaiknya dalam proses pembelajaran IPA di sekolah lebih memperhatikan hal tersebut
2. Penerapan strategi pembelajaran Inkuiri Biologi dapat dijadikan sebagai salah satu cara dalam kegiatan pembelajaran untuk dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar
3. Penerapan strategi Inkuiri Biologi dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering melaksanakannya dalam proses belajar mengajar di kelas, tentunya disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan