

**PENERAPAN STRATEGI INKUIRI BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PERUBAHAN
MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
NEGERI 017 TAMPAN KECAMATAN TAMPAN
PEKANBARU**



Oleh

**NURASIA
NIM. 10918008699**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI INKUIRI BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PERUBAHAN
MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
NEGERI 017 TAMPAN KECAMATAN TAMPAN
PEKANBARU**

Sikripsi

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S. Pd.I)



Oleh

**NURASIA
NIM. 10918008699**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Inkuiri Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu pengetahuan Alam Materi Perubahan Mahkluk Hidup Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 017 Panam Kecamatan Tampan* yang ditulis oleh Nur Asia NIM 10918008699 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 8 Jumadil Akhir 1435 H
8 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Andi Murniati, M.Pd.

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji IV



Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 19651214198803 1002

ABSTRAK

Nurasia, (2011): Penerapan Strategi Inkuiri Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Perubahan Mahkluk Hidup Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 017 Panam Kecamatan Tampan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SD Negeri 017 Tampan Kota Pekanbaru Memperhatikan kenyataan yang terjadi pada siswa kelas III SD Negeri 017 Tampan Kota Pekanbaru, yaitu rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam. Hal itu dapat dilihat dari hasil ulangan harian yang dilakukan, ternyata 45% hasil belajar siswa tidak mencapai KKM yaitu 65. Maka dilakukan perbaikan pembelajaran dengan melaksanakan penelitian.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi Inkuiri Biologi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi aktivitas guru selama pembelajaran berlangsung dengan penerapan strategi Inkuiri Biologi dan tes hasil belajar siswa yang dilakukan setiap menyelesaikan pembelajaran satu siklus pada materi pembelajaran mahkluk hidup yang telah dipelajari, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan jumlah siswa yang bernilai di atas KKM yaitu siklus I ada 20 orang 66% dengan nilai rata-rata 64. Pada siklus ke II yaitu 26 orang 86% dengan nilai rata-rata 68. Dari data ini menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi Inkuiri Biologi dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III SD Negeri 017 Tampan Kota Pekanbaru, artinya apabila penerapan strategi Inkuiri Biologi secara benar sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Nurasia, (2011): Applying Of Strategy of Inkuiri Biological To Increase Result Of Learning Natural Sciences Items Change Of Being Live Student Class of III Sekolah Dasar Negeri 017 Panam District of Tampan

This research intent to increase studying result on Natural Sciences subject brazes III. SD Negeri 017 Pekanbaru's City Tampan. Notice happening fact on III. class student SD Negeri 017 Tampan Town of Pekanbaru City Looker, which is its low usufructs Natural Sciences studying. That thing gets to be seen from dry run result daily one is done, apparently 45% result study student not reach KKM which is 65. Therefore done by learning repair with performs research.

Subjek in observational it is student and teacher. Meanwhile object in observational it is implemented inkuiri's strategy biological and Natural Sciences studying result. Observational instrument consisting of activity observation sheet learns up to learning happen with strategy implement inkuiri is biological and essays student studying result that is done each solve learning one cycle on makhluk's learning material lives already studied, to know result step-up studies student.

Pursuant to result of research which have been executed to pass/through 2 cycle, result of learning Learning Natural Sciences at cycle of I and cycle of II happened the make-up of the amount of valuable student above KKM that is cycle of I there is 20 people 66% with average value 64. At cycle to II that is 26 people 86% with average value 68. From this data indicate that to pass/through applying of strategy of Inkuiri Biological can improve result learn at Natural Sciences Student Class subject of III SD Negeri 017 Tampan Town of Pekanbaru, its meaning if applying of strategy of Inkuiri Biological real correctly as according to its execution stages steps hence can improve result learn student.

نورأسيا،(2011):استراتيجيةالتنفيذلتحقيق البيولوجية، تحسينمخرجات التعلمالمعلوم الموادالكائنات الحيةتغيرطالبالدرجة الثالثةمنطقةالمدرسة الابتدائيةمنبيناوسيم017

تهدفهذه الدراسةإلتحسيننتائج التعلم فيالمواد العلميةمنالدرجة الثالثةالمدرسة الابتدائية017بيكانباروالمدينةوسيممن حقيقةالتي تحدث فيطلبة الصفالثالث منSDنيغيري017مدينةبيكانبارووسيم .وهينتائجالتعلممنخفضةالعلوم الطبيعية .يمكن أن ينظر إليهم نتائجالاختبارالتالي أجريتيومي، اتضح 45٪ من الطلابا تحققتانجاتعلمKKM هو .65ثمتحسينها من خلالإجراءدراسة بحثية.

وكانتالمواضيع فيهذه الدراسةمن الطلاب والمعلمين .في حين أنالهدف منهذا البحثهو تطبيقاستراتيجيةالتحقيقالبيولوجيةوالعلومالتعلم.وتألفنأداة البحثمنالنشاطورةالملاحظةالمعلمخلالالتقدمالتعلم معتنفيذ الاستراتيجيةأجرت تجربةالتحصيل العلمي للطلابالبيولوجياتحقيقكلدورة كاملةالتعلمالكائنات الحيةعلى الموادالتي تم دراستهاوالتعلم،لتحديدتحسيننتائج التعلم.

استنادا إلبالحوث التياجريتمن خلالدورتين، نتائج التعلمالعلوم الطبيعيةفي الدورة الأولوالدورة الثانية كانت هناك زيادةفي عددالطلاب الذينبقيمةأعلاهKKMهياالدورة الأولهناك20شخصا66٪ بمتوسطقيمة 64. وفيدورةالثانيةهو 26شخصا 86٪ بمتوسطقيمة 68.منهذه البياناتتشير إلى أمن خلال تطبيقاستراتيجيةالتحقيقالبيولوجيةلتحسيننتائج التعلم فيالمواد العلميةمنالصفالثالثلطلابالمدرسة الابتدائية017مدينةبيكانبارووسيم، وهذا يعني أنه إذا كانتتطبيقاستراتيجيةتحقيقالبيولوجيةبشكل صحيحوفقا للخطوة يمكنأكلخطوات التنفيذتحسين نتائجتعلم الطلاب.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniaNYa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam buat panutan umat nabi besar Muhammad SAW yang telah berhasil merubah pikiran manusia yang berlandaskan pikiran semata kepada tradisi yang berlandaskan Al-Quran dan hadis Rosulullah SAW. Semoga kita tetap berpegang kepada dua pusaka yang ditinggalkan nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul *Penerapan Strategi Inkuiri Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Perubahan Mahkluk Hidup Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 017 Panam Kecamatan Tampan* yang merupakan hasil karya penulis yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya telah banyak melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas`ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang sebelumnya juga telah mengarahkan penulis, dan seluruh pegawai program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Dra. Ervi Yenni, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen yang telah memberikan ilmunya tanpa kenal lelah semoga jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 017 Tampan serta majelis guru dan seluruh pegawai administrasi.
10. Ke hadapan ayah handa dan ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis dan memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini..
11. Kepada seluruh teman dan sahabatku yang kiranya tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

Selain itu sebagai manusia tentu tidak terlepas dari khilaf dan salah. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis nantikan dengan tangan terbuka. Akhirnya kepada yang kuasa penulis selalu bermohon semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amiin.

Pekanbaru 16 Desember 2013

Penulis

NURASIA

NIM. 10918008699

DAFTAR ISI

PENGHARGAAN.....	i
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Hasil Belajar	8
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
4. Strategi Pembelajaran	11
5. Strategi Inkuiri Biologi	12
6. Langkah-langkah Strategi Inkuiri Biologi	14
7. Kelebihan dan Kelemahan	15
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	18
E. Indikator Keberhasilan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
B. Tempat Penelitian.....	22
C. Rancangan Penelitian.....	22
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	28
1. Sejarah Berdirinya SDN 017 Tampan	28
2. Visi dan Misi	28
3. Keadan Guru.....	29
4. Keadaan Siswa	30
5. Sarana dan Prasarana.....	31

6. Kurikulum	33
B. Hasil Penelitian.....	34
1. Sebelum Tindakan	34
2. Deskripsi Siklus I.....	35
3. Deskripsi Siklus II.....	48
4. Analisis Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Data Keadaan Guru	29
4.2 Nama-Nama Siswa Kelas III SDN 017 Tampan.....	31
4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN 017 Tampan.....	32
4.4 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	34
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	40
4.6 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	42
4.7 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	43
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
IV.9 Distribusi Hasil Belajar Siswa siklus I.....	46
IV.10 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	52
IV.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	54
IV.12 Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus 2	55
IV.13 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus 2	56
IV.14 Hasil Belajar Siswa Siklus 2	57
IV.15 Peningkatan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa.....	59
IV.16 Analisis Kriteria Ketuntasan Minimum II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
1. Siklus dalam PTK	19
2. Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa.....	59
3. Grafik Jumlah Siswa yang Mencapai KKM	60