

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut, dan masalah yang diteliti ini sesuai dengan bidang ilmu peneliti pelajari pada saat di UIN Suska Riau. Penelitian ini dilakukan dua bulan dari bulan Januari sampai Maret 2012.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun subjek penelitian ini adalah guru pembimbing di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 23 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah peranan guru pembimbing dalam menerapkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

Arikunto menyatakan populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian.<sup>1</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah dua orang guru pembimbing di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Karena populasi penelitian ini sedikit, maka peneliti tidak melakukan penarikan sampel atau penelitian populasi.

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Metode Pendidikan*, Jakarta. PT. Rineka Cipta, 2002, h. 93

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara penelitian lapangan, yaitu terjun langsung di lokasi penelitian Untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan menggunakan teknik:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan secara langsung yang meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.<sup>2</sup> Dalam hal ini penulis melakukan pengamatan secara langsung mengenai peranan guru pembimbing dalam menerapkan kedisiplinan siswa di SMP N 23 Pekanbaru.

##### **2. Wawancara**

wawancara adalah suatu cara mengumpulkan data dengan dialog langsung oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara<sup>3</sup>. Mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada guru pembimbing dan konseling (berkenaan dengan peranan guru pembimbing dalam menerapkan kedisiplinan siswa ), serta informasi yang dapat diambil sebagai pendukung terhadap penelitian. dan kepada subjek pendukung untuk mendapatkan data tentang kedisiplinan siswa.

---

<sup>2</sup>*Ibid*, h. 133

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002, h. 132

#### **E. Tehnik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Digunakannya teknik ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan guru pembimbing dalam menerapkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.

Teknik ini hanya menggambarkan tinggi rendahnya kedisiplinan yang ada pada siswa setelah mendapatkan bimbingan dan penyuluhan dari guru pembimbing.