

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat mengambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar pada pokok bahasan Koloid siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Pair Check* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 7,18$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,658. Mean dari hasil postes kelas eksperimen didapatkan sebesar 84,44 dan kelas kontrol sebesar 78,75 dan dilihat dari besarnya rata-rata gain ternormalisasi $\langle N \text{ GAIN} \rangle$ hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,77 yang termasuk kategori tinggi, begitu juga untuk kelas kontrol adalah 0,65 yang termasuk kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *pair check* sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *pair check* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti materi atau bidang ilmu yang berbeda dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif *Pair Check* untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.