

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
PENDEKATAN *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
KOLOID KELAS XI IPA SMA N 1 SUNGAI APIT
KECAMATAN SUNGAI APIT
KABUPATEN SIAK**



Oleh

IKA SARI

NIM. 10917006387

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
PENDEKATAN *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
KOLOID KELAS XI IPA SMA N 1 SUNGAI APIT
KECAMATAN SUNGAI APIT
KABUPATEN SIAK**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

IKA SARI

NIM. 10917006387

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

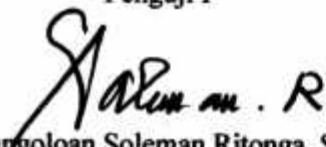
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pair Check untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI IPA SMA N 1 Sungai Apit Kecamatan Sungai Apit Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Ika Sari NIM. 10917006387 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1435 H/ 29 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

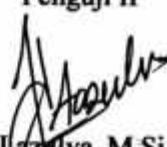
Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1435 H
29 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah


Penguji I


Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.


Penguji II


Izzulva, M.Si.

Penguji III


Lisa Utami, S.Pd., M.Si.

Penguji IV


Yusbarina, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Ika Sari, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Pair Check* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI IPA SMA N 1 Sungai Apit.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh prestasi belajar kimia siswa SMAN 1 Sungai Apit yang diperoleh masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XI IPA SMAN 1 Sungai Apit Kabupaten Siak dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Pair Check* pada pokok bahasan Koloid. Salah satu keunggulan teknik ini adalah adanya struktur yang jelas yang memungkinkan siswa untuk berbagi dengan pasangan yang berbeda dengan singkat dan teratur. Penelitian ini dilakukan dengan rancangan pretes dan postes dengan jumlah populasi sebanyak 3 kelas yang terdiri dari kelas XI IPA 1, XI IPA 2, dan XI IPA 3. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang akan diterapkan model pembelajaran kooperatif *Pair Check* dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Sampel dipilih dengan cara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu asam basa, dokumentasi, observasi, pretes dan postes sebagai data akhir. Untuk mengetahui homogen atau tidak nya sampel dilakukan analisis dengan menggunakan uji bartlet dan uji varians, dan untuk data akhir menggunakan uji "t". Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,18$ dan $t_{tabel} = 1,658$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata gain ternormalisasi $\langle N \text{ GAIN} \rangle$ hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,77 yang termasuk kategori tinggi, untuk kelas kontrol adalah 0,65 yang termasuk kategori sedang.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif *Pair Check*, Koloid.

ABSTRACT

Ika Sari, (2014) : Application of Cooperative Learning Model of Pair Check to Improve Student Learning Achievement on The Subject of Colloids of Eleventh Years Students of Natural Science at State Senior High School 1 Sungai Apit

This research is an experimental research the background by chemistry learning outcomes of students at State Senior High School 1 Sungai Apit is low still. This research aims to improve the learning outcomes of tenth years students class XI IPA at State Senior High School 1 Sungai Apit through the application of cooperative learning model of Pair Check on the subject of colloids. One advantage of this technique is the existence of clear structure that allows students to Sharing with different pairs with short and orderly. This research with pretest and posttest design, with the number of Population as much are 3 classes which consists of class XI IPA 1, XI IPA 2, and XI IPA 3. Samples In this research there are two classes, namely class of XI IPA 2 as experimental class which implemented of cooperative learning model of Pair Check and class of XI IPA 3 as control class with conventional learning. Samples were selected by simple random sampling. Techniques of data collection in this research was to conduct homogeneity test as preliminary data on the material before is introduction of chemical sciences, pretest and posttest as final data, observation and documentation. To knowing whether homogenous or not the sample doing analyzed by using Bartlet test and variance test, and for the final data using the test "t". Final data processing results obtained value of $t_{count} = 7.18$ and $t_{table} = 1.658$ and showing $t_{count} > t_{table}$. So that H_0 is rejected, which means showing an increase learning outcomes with values normalized N-Gain of experimental class as much 0.77 which includes high category and control class as much 0.65 which included middle category.

Key word : Learning Achievement, Cooperative Learning Model Of Pair Check, Colloids

ايكا ساري () : تطبيق نموذج التعليم التعاوني لتحسين التحصيل العلمي للطلاب في الغرويات في الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية في عالية الحكومية واحدة سوعاي افيت

هذه الدراسة هو البحث شبه التجريبي، الذي يتم بدافع من نتائج التعلم كيمياء الطلاب بالمدرسة عالية الحكومية واحدة سوعاي افيت. تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج التعلم الطلاب في الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية بالمدرسة عالية الحكومية واحدة سوعاي افيت مع تطبيق نموذج التعليم التعاوني الأقران الدروس لتحسين نتائج تعلم الطلاب في حول موضوع الغرويات. واحدة من مزايا هذه التقنية هو وجود أزواج مختلفة مع قصيرة ومنتظمة. أجريت هذه الدراسة مع الاختبار القبلي والبعدي تصميم مع مجموع السكان البالغ عددهم ٣ فئات الذي يتكون من فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ١ ، فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ٢ ، و فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ٣ . وتم أخذ العينات ٢ فصول فئة الحادي العاشر العلوم الطبيعية -٣ كفئة التجريبية التي تطبق استراتيجيات نموذج التعليم التعاوني على نوع الأقران الدروس فئة الحادي العاشر العلوم الطبيعية- ٤ كطبقة السيطرة مع التعلم تقليدية تم اختيار عينة من العينات العشوائية البسيطة. وقد تم اختيار عينة من العينات العشوائية البسيطة. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة لاختبار تجانس البيانات الأولية على المواد قبل إدخال الكيمياء مدرسة عالية الحكومية والوثائق والملاحظات والاختبار القبلي والبعدي والبيانات النهائية. لتحديد ما إذا كان متجانسة أو لم يكن عينة التحليل باستخدام اختبار بارتلليت والتباين اختبار، وللبيانات النهائية باستخدام اختبار "تي". نتائج نهائية معالجة البيانات التي تم الحصول عليها القيمة ت حسابي = ٧,١٨ وتي جدول = ١,٦٥٨. وأظهرت تي > حسابي تي الجدول. بحيث يتم رفض هو، مما يعني تظهر زيادة نتائج تعلم الطلاب مع ناحصل تطبيع تجريبية فصول بنسبة ٠,٧٧، والذي يتضمن فئة عالية وسيطرة فئة بنسبة ٠,٦٥، بما في ذلك الفئة المتوسطة.

الكلمة الرئيسية: التحصيل العلمي نموذج التعليم التعاوني الغرويات

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pair Check untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI IPA SMA N 1 Sungai Apit*". Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Mustari dan Ibunda Jumiati, adik penulis tercinta Dewi Ratna Sari, Diona Chandra, dan Dion Maulana Faizal, Nenek ku tercinta dan Semua Sanak Famili yang telah banyak dan tak henti memberikan do'a, motivasi dan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau, *I love my family, forever*. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga S.Pd, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing akademis (PA) dan sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan ilmu, meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.

5. Bapak sebagai kepala sekolah dan Ibu sebagai guru pamong Kimia, beserta staf SMAN 1 Sungai Apit yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Sahabat-sahabat tercinta penulis Vinna Permata, Eka Wulandari, Widi Mulyani, Darniati, Erma, Nila Mirnawati, Silviani, Anggi, Reni, Leni, Wardah, Dewi Pita Sari, dan Widia Wati. Semangat dan do'a dari kalian semua sangat berarti dalam penulisan skripsi ini. Kenangan bersama kalian tidak akan penulis lupakan.
7. Keluarga Besar PKA angkatan 2009 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Semua canda dan tawa kita selama berada di bangku perkuliahan tidak akan pernah penulis lupakan.
8. Teman – teman KKN Dan PPL yang turut memberi dukungan dan do'anya hingga skripsi ini terselesaikan.
9. Teman-teman diluar kampus, Zainal, Noriza, Tuti, dan buat saudara-saudaraku Umi, Silvi, dan Dewi, yang turut memberi semangat, dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sosok-sosok insan yang telah membantu yang namanya tidak bisa penulis tuliskan satu persatu, *Thank's for all*.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan. Amiin.

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Belajar dan Prestasi Belajar.....	9
B. Pembelajaran Kooperatif.....	12
C. Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan <i>Pair Check</i>	20
D. Koloid.....	24
E. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Pair Check</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	27
F. Penelitian relevan.....	28
G. Konsep Operasional.....	29
H. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data.....	57
C. Analisis Data.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	