

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pemberian tugas dengan keaktifan siswa belajar di rumah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil ini diperoleh dari perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, yang diperoleh r_{xy} sebesar = 0.479 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1 % atau ($0.254 < 0,479 > 0.330$). Perhitungan mendukung H_a yang berarti ada hubungan yang signifikan antara pemberian pekerjaan rumah/tugas dengan keaktifan siswa belajar di rumah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 5 Merbau, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Kekatifan siswa belajar di rumah adalah kegiatan belajar yang dilakukan siswa dari tugas yang diberikan oleh guru. Semakin tinggi atau baik pemberian tugas yang diberikan oleh guru maka semakin tinggi atau baik pula keaktifan siswa belajar di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan sebagaimana yang dijelaskan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang dapat digunakan untuk rujukan dalam penelitian, adapun saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan kepada siswa untuk dapat mengerjakan tugas pekerjaan rumah yang diberikan, agar dengan sendirinya siswa tersebut akan secara tidak langsung dapat memberikan dampak terhadap keaktifan

siswa dalam mengulangi dan mempersiapkan pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang dilakukan pada saat proses pembelajaran di dalam kelas.

2. Bagi peneliti selanjutnya, jika penelitian ini dijadikan rujukan penelitian, diharapkan perlunya pengambilan sampel penelitian yang lebih besar, mengingat dalam penelitian ini cakupan sampel yang diambil relatif lebih kecil.