

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan analisis data yang disajikan pada bab VI, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kedua sampel memiliki kemampuan yang sama (homogen). Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji homogenitas yang mana $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($0,412 < 7,82$).
2. Dalam penelitian ini, instrumen tes yang digunakan sudah memenuhi kriteria kelayakan. Instrumen tes yang dipakai untuk penelitian ini sudah memenuhi kriteria reabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda yang baik.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang terlihat dari nilai N-Gain yaitu 0.81 kategori tinggi dan 0.67 kategori sedang.
4. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Giving Question And Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Termokimia dikelas XI IPA SMA Negeri 2 Bangkinang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Giving Question And Getting Answer* yaitu, sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Giving Question And Getting Answer* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif *Giving Question And Getting Answer* ini, sebaiknya guru membuat perencanaan pembelajaran yang baik agar waktu yang tersedia dapat dimanfaatkan seefektif mungkin dan pembelajaran dapat terjadi sesuai dengan yang sudah direncanakan.

Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat peningkatan hasil belajar, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya pengaruh keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.