

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER
DI SMAN 2 BANGKINANG**



Oleh

**VICKY WAHYUDI
NIM. 11017100307**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER
DI SMAN 2 BANGKINANG**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

VICKY WAHYUDI

NIM. 11017100307

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Giving Question and Getting Answer di SMAN 2 Bangkinang*, yang ditulis oleh Vicky Wahyudi NIM. 11017100307 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Jumadil Akhir 1435 H/23 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 23 Jumadil Akhir 1435 H
23 April 2014 M

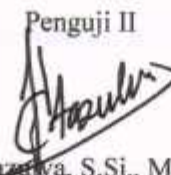
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



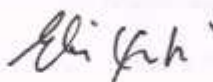
Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Lazetwa, S.Si., M.Si.

Penguji III



Elvi Yenti, S.Pd., M.Si.

Penguji IV



Yusbarina, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Vicky Wahyudi, (2014): Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Giving Question and Getting Answer* di SMAN Negeri 2 Bangkinang

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian pretes dan postes, dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas XI IPA₃ (eksperimen) dan kelas XI IPA₁ (kontrol). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pokok bahasan termokimia melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis (*pre-test* dan *post-test*), dan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *test-t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer*, hasil belajar siswa lebih meningkat. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,53$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar dihitung dengan rumus *N-gain*, dimana didapatkan *N-gain* hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen adalah 0,81 yang termasuk kategori tinggi dan *N-gain* hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 0,67 yang termasuk kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan termokimia di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Bangkinang dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Giving Question and Getting Answer*, Hasil Belajar, Termokimia

ABSTRACT

Vicky Wahyudi, (2014): Learning Outcomes on Chemical Subjects with Using Cooperative Learning Model Giving Question and Getting Answer at State Senior High School 2 Bangkinang

The study was designed in experimental study with pretest and posttest planning design, and the number of population was 2 classes both are eleventh year students of science 3 (experiment) and eleventh year students of science 1 (control). The study aimed to find out students' learning results of thermochemical at the eleventh year students of science through the implementation of cooperative teaching model the giving question and getting answer. Data was collected through a written test (pre-test and post-test) , and the data were analyzed using t - test . The results showed that after use cooperative learning model giving question and getting answer, further improved the quality of learning outcomes . The results of the final data processing obtained $t_{\text{calculated}} = 4.53$ and $t_{\text{table}} = 2.00$ that indicates $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ which means showing an increase learning outcomes. Improved learning outcomes calculated by the formula N-gain, where the gain obtained N-gain learning outcomes chemistry of experiment class was 0.81 and categorized good, and control class was 0.67 and categorized middle. The writer concluded that the implementation of cooperative teaching model the giving question and getting answer improved students' learning results of thermochemical at the eleventh year students of science at state senior high school 2 Bangkinang with good category

Keywords: Cooperative Teaching Model, Giving Question and Getting Answer, Learning Results, Thermochemical

فيكي وحيودي () : تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع Giving
 المدرسة المتوسطة العالية Question and Getting Answer
 الحكومية 2 بانكينانغ.

هذا البحث بحث تجريبي ، العينات في هذا
 IPA₃ التجريبية IPA₁ . الغاية هذا البحث لزيادة
 يعني ترموكيميا من خلال تنفيذ . البيانات من خلال
 Answer . تحليلها باستخدام
 Giving Question and Getting . حصول تحليل البيانات الأخيرة تدل على ت الحساب = 4,53
 Giving Question and Getting Answer . أظهر شعور متزايد ، تحسين
 = 2 00
 الصيغة <N Gain> .N Gain التجريبية 0 81 وهو على المستوى
 جيد 0 67 و هي على المستوى مق . استنبطت الباحثة أن تطبيق نموذج التعليم
 Giving Question and Getting Answer لترقية حصول تعلم الطلاب في المبحث
 الحادي عشر للعلوم الكونية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بانكينانغ على
 ترموكيميا
 المستوى جيد

الكلمات الدليلية : نموذج التعليم التعاوني، Giving Question and Getting Answer
 ترموكيميا

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segenap rasa puja dan puji kita persembahkan kepada Dzat yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Allah SWT yang menjadi sandaran dan tempat mengadu dari segala keletihan dan kelelahan, Sholawat dan salam kita hantarkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillahillobbil'alamin atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“*Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Giving Question and Getting Answer di SMAN 2 Bangkinang*”**. Skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan kuliah dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta, terutama pada Ayahanda Muhammad dan Ibunda Misnarti, S.Pd, kakak Yuli Koryanti, S.Pdi, Dewi Febriyanti, S.Pd dan abang Rizki Novriardi, S.Kep, yang telah banyak dan tak henti memberikan do'a, dan dukungan materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Semoga apa yang telah diberikan oleh mereka semua menjadi kado nilai ibadah yang nilainya tak terhingga disisi Dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang yakni disisi Allah SWT.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Yusbarina, S.Si., M.Si. sebagai pembimbing akademis (PA) yang telah mengajarkan dan memberikan arahan serta motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
5. Ibu Lisa Utami, S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Ibu Elvi Yenti, S.Pd, M.Si sebagai penguji III dan Ibu Yusbarina, M,Si sebagai penguji IV pada sidang munaqasyah, terima kasih atas ilmu yang sangat bermanfaat, dan saran-saran yang diberikan, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.
8. Bapak Drs. Damhuri sebagai kepala sekolah SMAN 2 Bangkinang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan riset.
9. Bapak Addinul Adli, S.Pd sebagai guru pamong yang telah memberikan motivasi dan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, beserta ribuan terima kasih kepada seluruh staf SMAN 2 Bangkinang yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa-siswi di SMAN 2 Kampar yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian yang dilakukan penulis di SMAN 2 Bangkinang, khususnya siswa-siswi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 semoga cita-cita kalian dapat tercapai.
11. Seluruh keluarga penulis dari atuk, nenek, paman, acik, adik, ponakan sampai ke cicit semuanya, yang menjadi motivator sehingga penulis masih tersenyum sampai saat ini.
12. Sahabat seperjuangan Suharyadi, Rendra, Rendi, Yogi, Yunus, Reni, Yeni, dan Salmi. Kenangan terindah tak akan pernah hilang.
13. Sahabat-sahabat pondok tercinta penulis Shultoni Manan, Khairul Akhyar, Riski Faqot. Semangat dan do'a dari kalian semua sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
14. Keluarga Besar Pendidikan Kimia angkatan 2010 khususnya di Lokal A, Wiwik, Afni, Windy, Imam, Zulkan, Wais, Robi, yang tidak dapat

disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Semua kenangan kita selama berada di bangku perkuliahan tidak akan pernah penulis lupakan.

15. Teman-teman PPL di SMAN 2 Bangkinang, Rizka, Nila, Desy, Nita, Yusroh.
16. Teman-teman KKN, khususnya Beni Suhanto, Fadlan Sadli, yang turut memberi dukungan dan do'anya hingga skripsi ini terselesaikan.
17. Buat semua orang yang pernah hadir dan selalu mengisi hari-hari penulis
Doa dan harapan penulis semoga kasih sayang Allah SWT selalu tercurah kepada kita semua dan semoga kita menjadi orang – orang yang diberi Hidayah serta petunjuk. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis khususnya. Amin.

Pekanbaru, April 2014
Penulis

Vicky Wahyudi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	L
atar Belakang.....	1
B.	D
efinisi Istilah.....	5
C.	P
ermasalahan	6
D.	T
ujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A.	K
onsep Teoretis	9
B.	P
enelitian yang Relevan	18
C.	K
onsep Operasional	19
D.	H
ipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A.	W
aktu dan Tempat Penelitian.....	25
B.	O
bjek dan Subjek Penelitian	25
C.	P
opulasi dan Sampel	25
D.	T
eknik Pengumpulan Data	25
E.	T
eknik AnalisisData.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35

A.....	D
eksripsi Lokasi Penelitian	35
B.....	P
enyajian Data.....	40
C.....	A
nalisis Data.....	49
D.....	P
embahasan	55
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN