

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
PENDEKATAN *PAIR CHECK* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAKARAN  
KIMIA DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
PEKANBARU**



**Oleh  
IMAM MUSTAQIM  
NIM. 11017100542**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
PENDEKATAN *PAIR CHECK* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
KIMIA DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**IMAM MUSTAQIM**

**NIM. 11017100542**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**


## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pair Check dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Imam Mustaqim NIM. 11017100542 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Jumadil Akhir 1435 H/23 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 23 Jumadil Akhir 1435 H  
23 April 2014 M

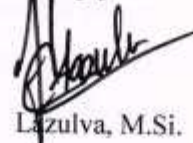
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



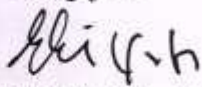
Pangoloan Soleman R., S.Pd., M.Si.

Penguji II



Lazulva, M.Si.

Penguji III



Elvi Yenti, S.Pd., M.Si.

Penguji IV



Yusbarina, M.Si.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Imam Mustaqim, (2014): Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan *Pair Check* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* pada pokok bahasan termokimia di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*, jumlah sampel pada penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas XI IPA<sub>3</sub> (eksperimen) berjumlah 36 dan kelas XI IPA<sub>4</sub> (kontrol) berjumlah 36. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis (*pre-test* dan *post-test*), dan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *test-t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check*, hasil pembelajaran lebih meningkat. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,93$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  (taraf signifikansi 5%) yang menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar dihitung dengan rumus *N-gain*, dimana didapatkan *N-gain* hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen adalah 0,74 yang termasuk kategori tinggi dan *N-gain* hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 0,599 yang termasuk kategori sedang.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Pair Check*, Hasil belajar, Termokimia.**

## ABSTRACT

**Imam Mustaqim, (2014) : Application Of Cooperative Learning Model With Pair Check Approach In Improving Learning Outcomes Of Student On Subjects Of Chemistry At Senior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

This research aim to know student learning outcomes of the learning process using cooperative learning model type Pair Check on the subject of Thermochemical of eleventh years students at Senior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. This research is experimental research experimental with pretest-posttest control group design, the number of samples In this research there are two classes of class XI IPA3 (experimental) amounted to 36 and class XI IPA4 (control) amounted to 36. Data was collected through written test (pre-test and post-test), and the data were analyzed by using t-test. Research results show that after using cooperative learning model type Pairs Check, learning outcomes be increased. Results of the final data processing obtained  $t_{\text{count}} = 2.93$  and  $t_{\text{table}} = 1.67$  (significance level of 5%) and shows  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . So  $H_0$  is rejected, which means showing an increase learning outcomes. Improved learning outcomes calculated by the formula N-gain, which is obtained N-gain student learning outcomes of experimental class is 0.74 which includes high category and N-gain student learning outcomes of control class is 0.599 which includes medium category.

**Keyword: Cooperative Learning Model, Pair Check, Outcomes Learning, Thermochemical.**

إمام مستقيم ( ) : تطبيق التعليم مع نهج  
الدرس الكيمياء في المدرسة عالية  
محمدية بيكانبارو

تهدف هذه الدراسة تحديد عملية  
التعليم التعاوني الكيمياء الحراري في الصف  
في المدرسة عالية واحدة محمدية بيكانبارو. هذه الدراسة هي البحوث التجريبية الاختبار  
العينات في هذه الدراسة أن هناك فئتين -  
العلوم الطبيعية (تجريبية)  
العلوم الطبيعية (السيطرة)  
( )  
أنه بعد التعليم التعاوني  
بيانات نهائية الحصول على قيمة  
( ) ويظهر >  
الزيادة. تحسين  
التجريبية هي  
هي

الكلمات الرئيسية: التعليم التعاوني الكيمياء الحراري.

## PENGHARGAAN

*Alhamdulillah* segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Pair Check* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama oleh keluarga yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan do’a, dukungan penuh baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA RIAU. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Mas’ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman R, S.Pd, M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Lisa Utami, S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu menyempatkan waktunya, memberikan ilmu dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

5. Ibu Elvi Yenti, S.Pd., M.Si selaku penguji I dan Ibu Yusbarina, M.Si selaku penguji II sidang munaqasyah yang telah memberikan ilmu, saran, dan perbaikan skripsi penulis.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Lazulva, M.Si, Darto, M.Pd, Dra. Fitri Refelita, M.Si, Yeni Kurniawati, M.Si, Zona Oktarya, M.Si, Yuni Fatisa, M.Si yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
7. Bapak Defi Warman, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Hanafi, M.Pd, selaku wakakurikulum SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Zulbaidah, S.Pd sebagai guru bidang studi kimia dan seluruh majelis guru SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
10. Kepada seluruh keluarga tercintaku terutama ibundaku Zulmaidar, ayahku Jhon Marsipel, abangku Rafil Arizona, adekku Aminul Jemail, Fauzan Iqbal, Rizka Mawaddah, Rizky Almurto, yang tiada hentinya memberi motivasi baik secara moril maupun materil atas kuliahku sehingga semua berjalan dengan lancar.
11. Kepada keluarga besar tercinta nenekku Darnis, mama Jaswarni, anteku Helda, Ismatul Hadiah, ante Yet, Makdang Murtajah, Metek Syahrul dan seluruh keluarga besar di Duri, Muara Fajar dan Rumbai, yang sangat sabar menerima keluh kesah penulis, selalu ada dan membantu ketika penulis dalam masalah, yang tak pernah lelah untuk memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
12. Keluarga besar Pendidikan Kimia 2010, terkhusus lokal A model, Jurio, Regi, Robi, Zulkan, Wais, Amin, Vicky, Siti, Nur Zalina, Salmi, Reni dan seluruhnya teman – teman kimia angkatan 2010 yang memberikan semangat kepada penulis. Kalian adalah sahabat terbaik dan merupakan kenangan terindah yang tak terlupakan dalam kehidupanku.



13. Kepada teman-teman dan sahabatku di FOSMA Wil. Riau periode 6. Ranila Sari, Puput, kak Fuji, Riayu, Arifah, Vany, Ayah Bunda, Kakak Abang, alumni ESQ dan semua kawan-kawan KKN, dan PPL yang telah memberi motivasi, saran dan kritik yg membangun kepada penulis.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak dengan kebaikan yang melimpah. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Jazakumullah Khairan Katsiron atas bantuan yang telah diberikan.

Saran serta kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin...

Pekanbaru, April 2014

Penulis

IMAM MUSTAQIM

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Konsep Operasional.....	23
D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Desain Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Pengujian Instrumen.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data.....	65
D.....	
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN