

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis seperti disampaikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa melalui *Contextual Teaching And Learning Tipe Authentic Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dalam materi organ tubuh manusia dan hewan pada Murid kelas V Sekolah Dasar Negeri 134 Senapelan Pekanbaru.

Berdasarkan hasil tes sebelum penerapan *Contextual Teaching And Learning Tipe Authentic Instruction* , hasil belajar murid diperoleh persentase 41,4%. Kemudian berdasarkan hasil tes pada siklus pertama yang menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar murid mencapai dengan persentase 69%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar murid diperoleh angka 96,6%.

Keberhasilan ini dapat tercapai dipengaruhi oleh penggunaan *Contextual Teaching And Learning Tipe Authentic Instruction*, aktivitas murid menjadi lebih aktif yang berarti murid cenderung positif dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dengan demikian maka tingkat penerimaan murid akan meningkat dan pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar murid.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil peneliti yang telah dipaparkan, berkaitan dengan penerapan *Contextual Teaching And Learning Tipe*

Authentic Instruction yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar pelaksanaan penerapan *Contextual Teaching And Learning Tipe Authentic Instruction* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya pada materi pelajaran tertentu.
2. Dalam penerapan *Contextual Teaching And Learning Tipe Authentic Instruction* , sebaiknya guru dapat menjelaskan dengan rinci langkah-langkah model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning Tipe Authentic Instruction* ini agar murid tidak merasa asing lagi dengan *Contextual Teaching And Learning Tipe Authentic Instruction* tersebut.
3. Murid disekolah dasar sikap individualnya masih cukup tinggi, hal ini terlihat dari kondisi murid yang tidak serius pada saat pembelajaran berlangsung khususnya pada saat belajar kelompok, maka peneliti perlu secara rutin menjelaskan kepada para murid pentingnya saling berbagi khususnya dalam kelompok.
4. Kepada rekan-rekan mahasiswa dan para pencipta pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan hendaknya selalu meneruskan dan meningkatkan usaha-usaha demi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dimasa yang akan datang.