

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN UNIT
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA**
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
DESA GOBAH KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR



OLEH

AFRIYANTI ZAHARA
NIM. 10815001501

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIMRIAU
PEKANBARU
1434 H/2013M

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN UNIT
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA**
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
DESA GOBAH KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

AFRIYANTI ZAHARA
NIM. 10815001501

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU 1434 H / 2013 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Unit terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Afriyanti Zahara NIM. 10815001501 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 7 Sya'ban 1434 H/14 Juni 2013 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 7 Sya'ban 1434 H
14 Juni 2013

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Ketua



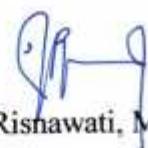
Drs. Hartono, M.Pd.

Penguji I



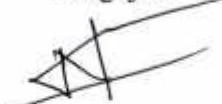
Suci Yuniati, M.Pd.

Sekretaris



Dr. Rishawati, M.Pd.

Penguji II



Noviarni, M.Pd.

Caretaker Dekan



ABSTRAK

Afriyanti Zahara, (2012): Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Unit terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Pemahaman konsep merupakan salah satu dari tujuan pembelajaran matematika. Karena rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika yang dimiliki siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, peneliti tertarik untuk meneliti pengaruh penerapan metode pembelajaran unit terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah Apakah ada Perbedaan Penerapan Metode Pembelajaran Unit Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar? Berapa besar Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Unit Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif metode pembelajaran unit terhadap pemahaman konsep pembelajaran matematika siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel penuh*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dan sampel dalam penelitian ini, kelas VII.a sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.b sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dengan melakukan dokumentasi, observasi dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama lima kali, yaitu empat kali pertemuan dengan menerapkan metode pembelajaran unit dan satu pertemuan lagi dilaksanakan *posttest*.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, dianalisis menggunakan tes “t”. Analisis data menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,84$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,02 dan 2,72. Hal ini menunjukkan bahwa ($2,02 < 2,84 > 2,72$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode pembelajaran unit berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar pada materi bilangan pecahan.

ABSTRACT

Afriyanti Zahara (2013): The Effect Unit Learning Method toward Concept Understanding of Mathematic of Students at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah the Village of Gobah Sub-District of Tambang the Regency of Kampar.

Understanding the concept is one of the goals of learning mathematics. Due to the poor understanding of math concepts the student of seventh year students of Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah the village of Gobah sub-district of Tambang the regency of Kampar, researchers interested in studying the effect of the application of the learning method unit comprehension math concepts class VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah the village of Gobah sub-district of Tambang the regency of Kampar. In this research, the formulation of the problem is whether there is a difference Implementation Method of Learning Unit Concept Understanding Mathematics Learning Village Muhammadiyah junior secondary school students Gobah Kampar District Mining District.

This study aimed to determine whether there is a positive effect of learning methods to the understanding of the concept of learning units math class VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah the village of Gobah sub-district of Tambang the regency of Kampar. This research is a quasi-experimental. Sampling technique uses random sampling techniques. The population in this study were all students of class VII MTs Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah the village of Gobah sub-district of Tambang the regency of Kampar and the sample in this study, as VII.a grade students as experimental class and the control class VII.b class.

Data collection techniques were the documentation, observation and tests. In this study, meetings were held over five times, four times with applying the learning method and the unit held a meeting again posttest.

Based on the data obtained were analyzed using the test 'T'

Analysis of the data shows the t value = 2.48 and t table on significant level 5% and 1% was 2.02 and 2.72. This shows that ($2.02 < 2.48 > 2.72$). thus it can be concluded that the application of learning methods positive effect unit on understanding the concept of Math Students Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah the village of Gobah sub-district of Tambang the regency of Kampar in fractions.

أفريانتي زاهارا (2012) : تأثير تطبيق الطريقة التعليمية الوحدة إلى فهم الطلاب عن مفاهيم الرياضيات بالمدرسة الثانوية محمدية بقرية غاباه

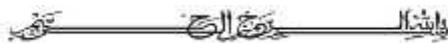
فهم مفهوم هو أهداف تعلم الرياضيات. بسبب سوء فهم للمفاهيم الرياضيات بالمدرسة الثانوية محمدية بقرية غاباه بمركز تابانغ منطقة كمبار. في هذا البحث، وصياغة المشكلة هو ما إذا كان هناك اختلاف في طريقة التنفيذ تعلم الرياضيات وحدة التفاهم مفهوم بالمدرسة الثانوية محمدية بقرية غاباه بمركز تابانغ منطقة كمبار.

هذه الدراسة تهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير إيجابي من أساليب التعلم في فهم مفهوم التعلم وحدات الرياضيات بالمدرسة الثانوية محمدية بقرية

هذا البحث هو شبه التجريبية. تقنية أخذ العينات يستخدم تقنيات أخذ العينات العشوائية. كانت السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع النظام التجاري المتعدد بالمدرسة الثانوية محمدية بقرية غاباه بمركز تابانغ منطقة كمبار التعدين ومنطقة العينة في هذه الدراسة، وفئة الصف التجريبية والطبقية السيطرة.

تقنيات جمع البيانات عن طريق القيام بما الوثائق، والمراقبة والاختبارات. عقدت أربع مرات مع تطبيق طريقة التعلم والوحدة في هذه الدراسة، عقدت اجتماعات على مدى خمس استنادا إلى البيانات التي تم الحصول عليها تم تحليل باستخدام اختبار' تحليل البيانات ويبين قيمة $r = 2.48$ t الجدول سادة كبيرة 5 1 2.72 2.02. هذا يدل على أن ($2,02 < 2,72 < 2,84$). ومن ثم لا يمكن أن نخلص إلى أن تطبيق أساليب التعلم إيجابي حدة تأثير على فهم مفهوم طلاب الرياضيات.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, shalawat beriring salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan bagi umat manusia terutama bagi penulis.

Skripsi ini berjudul : “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Unit Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika Siswa Madrasyah Stanawiyah Muhammadiyah Desa Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluarga saya, Ayah tercinta Bustami, ibunda tercinta Nur Baiti, Nenek Tercinta Kamisa, Adek (Ade Saputra, Saleh Pauzan,) serta Paman (Tarmiza, Karimi Hasan Basri, masni, Tuk Sinar, Idir dan subar lis), Bibi (Lasmini, Inu, Meme, Nur laila, Nur Baini, Iyu dan sarima) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.

3. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Dra. Risnawati, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika beserta Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan matematika.
5. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd. Sebagai Penasehat Akademik (PA) sekaligus dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Drs. Yuliarnis sebagai kepala sekolah MTs Muhammadiyah Desa Gobah yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Hasnatul Muahwara, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah banyak membantu, membimbing saya dalam proses penyelesaian penelitian di Mts Muhammadiyah Desa Gobah.
8. Mas Surono yang selalu memberi semangat dan membuat hidup ini selalu termotivasi untuk menjadi yang lebih baik.
9. Keluarga mama Iin (amak, papa, bunda, nte ayu, ayah kokit, dan om vid) adek (ary, desy, mas akum kokid, adib dan vio manun).
10. Sahabat-Sahabatku di jurusan pendidikan matematika (lasmi, ila, wini, lena, Puja, Indah or amak Indah, Yuli, wasima, dan bang Dian or Tuok Rio) yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama mengikuti proses perkuliahan.

11. Teman-teman kuliahku Mahasiswa dan Mahasiswi UIN khususnya teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2008 telah berjuang bersama saya selama 4 tahun menyelesaikan study Strata Satu di UIN SUSKA Riau.
12. Serta semua pihak yang membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya.

Pekanbaru,2013
Penulis

Afriyanti Zahara
NIM. 10815001501

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoretis	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Metode Pembelajaran Unit.....	8
3. Pemahaman Konsep Matematika	15
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Konsep Operasional	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu Penelitian dan Tempat	21
B. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi Penelitian	21
2. Sampel Penelitian.....	21
C. Jenis Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	22
1. Tes	23
2. Dokumentasi.....	29
3. Observasi.....	29
D. Teknik Analisis Data.....	30
1. Uji Homogenitas	30
2. Uji Normalitas	31

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	32
1. Sejarah Berdirinya	32
2. Data Identitas Sekolah	33
3. Visi dan Misi Sekolah	33
4. Gambaran Sarana dan Prasarana	34
5. Keadaan Guru	36
6. Keadaan Siswa	36
B. Penyajian Data.....	37
C. Analisis Data	44
1. Hasil Uji Homogenitas	44
2. Hasil Uji Normalitas.....	45
3. Hasil Uji Hipotesis	46
D. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA 52**DAFTAR LAMPIRAN** 53**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**